Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.11 «Иностранный язык (английский)**»**

Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного зерна»

Профиль «Технология продуктов общественного питания»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.11 «Иностранный язык (английский)»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-4.1; УК-4.2;	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	8
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
	«не зачтено»	«зачтено»
1	**2**	**3**
Знать: лексический минимум и текстовое содержание в области межличностной, деловой и профессиональной коммуникации; особенности стиля делового общения УК-4 (УК-4.1; УК-4.2)	Фрагментарные знания лексического минимума и текстового содержания в области межличностной, деловой и профессиональной коммуникации; особенностей стиля делового общения / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания лексического минимума и текстового содержания в области межличностной, деловой и профессиональной коммуникации; особенностей стиля делового общения
Уметь: воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи в ситуациях межличностной, деловой и профессиональной коммуникации; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; использовать различные формы, виды устной, письменной и электронной коммуникации на иностранном языке УК-4 (УК-4.1,	Продемонстрированы фрагментарные умения воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи в ситуациях межличностной, деловой и профессиональной коммуникации; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; использовать различные формы, виды устной, письменной и электронной коммуникации на иностранном языке / Отсутствие умений	В целом успешное умение воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи в ситуациях межличностной, деловой и профессиональной коммуникации; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; использовать различные формы, виды устной, письменной и электронной коммуникации на иностранном языке.

УК-4.2)		
Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; навыками ведения диалога по пройденным темам в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке; навыками самостоятельного поиска, восприятия и использования информации, полученную из иностранных печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; навыками перевода и реферирования текстов профессиональной направленности УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)	Фрагментарное применение навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; навыков ведения диалога по пройденным темам в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке; навыками самостоятельного поиска, восприятия и использования информации, полученную из иностранных печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; навыков перевода и реферирования текстов профессиональной направленности / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; навыков ведения диалога по пройденным темам в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке; навыков самостоятельного поиска, восприятия и использования информации, полученную из иностранных печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; навыками перевода и реферирования текстов профессиональной направленности

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачёта

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачёта

Оценка	***Критерии***
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не

	сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

1.5 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)	знать лексический минимум и текстовое содержание в области межличностной, деловой и профессиональной коммуникации; особенности стиля делового общения.	Фрагментарные знания лексического минимума и текстового содержания в области межличностной, деловой и профессиональной коммуникации; особенностей стиля делового общения / Отсутствие знаний	Неполные знания лексического минимума и текстового содержания в области межличностной, деловой и профессиональной коммуникации; особенностей стиля делового общения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания лексического минимума и текстового содержания в области межличностной, деловой и профессиональной коммуникации; особенностей стиля делового общения.	Сформированные и систематические знания лексического минимума и текстового содержания в области межличностной, деловой и профессиональной коммуникации; особенностей стиля делового общения.

	Уметь воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи в ситуациях межличностной, деловой и профессиональной коммуникации; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; использовать различные формы, виды устной, письменной и электронной коммуникации на иностранном языке.	Фрагментарное умение воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи в ситуациях межличностной, деловой и профессиональной коммуникации; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; использовать различные формы, виды устной, письменной и электронной коммуникации на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое умение воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи в ситуациях межличностной, деловой и профессиональной коммуникации; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; использовать различные формы, виды устной, письменной и электронной коммуникации на иностранном языке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи в ситуациях межличностной, деловой и профессиональной коммуникации; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; использовать различные формы, виды устной, письменной и электронной коммуникации на иностранном языке	Успешное и систематическое умение воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи в ситуациях межличностной, деловой и профессиональной коммуникации; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; использовать различные формы, виды устной, письменной и электронной коммуникации на иностранном языке
	владеть навыками	Фрагментарное владение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	

	выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; навыками ведения диалога по пройденным темам в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке; навыками самостоятельного поиска, восприятия и использования информации, полученную из иностранных печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; навыками перевода и реферирования текстов	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; навыками ведения диалога по пройденным темам в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке; навыками самостоятельного поиска, восприятия и использования информации, полученную из иностранных печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; навыками перевода и реферирования текстов профессиональной направленности./ Отсутствие навыков	не систематическое владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; навыками ведения диалога по пройденным темам в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке; навыками самостоятельного поиска, восприятия и использования информации, полученную из иностранных печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; навыками перевода и реферирования текстов профессиональной	сопровождающееся отдельными ошибками, применение навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; навыков ведения диалога по пройденным темам в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке; навыков самостоятельного поиска, восприятия и использования информации, полученную из иностранных печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; навыками перевода и реферирования текстов профессиональной направленности.	Успешное и систематическое применение навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; навыков ведения диалога по пройденным темам в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке; навыков самостоятельного поиска, восприятия и использования информации, полученную из иностранных печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; навыкови перевода и реферирования текстов профессиональной

	профессиональной направленности.		направленности.		направленности

1.7 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Примерные варианты экзаменационных тестов

Вариант 1

№ п/п	Задание	Компетенция
1	Maths …my poorest subject. a) is; b) are	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
2	I've made a lot of friends. I see … every day. a) them b) they c) their d) themselves	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
3	There … 30 students in our group. a) is b) are	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
4	John usually…for a walk in the evening. a) gone b) will go c) go d) goes	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
5	I … at the Azov-Black Sea Engineering Institute. a) studied b) study c) will study d) studies	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
6	The text … … by Misha yesterday. a) is translated b) is being translated c) will be translated d) was translated	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
7	I … … … to the party tomorrow. a) am invited b) will be invited c) was invited d) have been invited	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
8	We want … to be an engineer. a) we b) they c) him d) he	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
9	Do you want … to come here? a) them b) they c) he d) she	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
10	Go on … a) readed b) reading c) to reading d) to read	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

11	The form of governing in Russia is … a) a constitutional monarchy b) a presidential republic c) an absolute monarchy d) a parliamentary republic	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
12	Russia's national emblem is … a) a three-headed eagle b) a three coloured banner c) a two-headed eagle d) a red rose	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
13	The official name of Great Britain is ... a) England b) the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland c) the United Kingdom d) the United States	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
14	The official head of the UK is ... a) the President b) the Lord Chancellor c) the Prime Minister d) the king or queen	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
15	Find the Russian equivalent of the word "processing industry". a) легкая промышленность b) тяжелая промышленность c) перерабатывающая промышленность d) металлургическая промышленность	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
16	Find the Russian equivalent of the word "rounder" in the context "The dough divided into pieces is taken to the rounder. " a) формовочная машина b) расстойная камера c) закруглитель d) миксер	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
17	Find the Russian equivalent of the word "divider" in the context "The machine called a divider cuts dough into pieces." a) тестоделитель b) формовочная машина c) миксер d) расстойная камера	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
18	Find the Russian equivalent of the word "proofing" in the context "This fermentation period called proofing is not long." a) формовка b) брожение c) расстойка d) выпечка	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
19	Find the Russian equivalent of the word combination "proof boxes" in the context "These large numbers are called proof boxes" a) расстойные шкафы b) шкафы для хранения c) холодильники d) хлебопекарные печи	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
20	What is fermentation? a) a process of rounding the dough into pieces b) the second stage of bread production c) the first stage of bread production d) a process of dividing dough into pieces	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
21	What is short fermentation? a) a process of dividing dough into pieces b) a process of rounding the dough into pieces	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

	c) intermediate proofing d) baking process	
22	What is the last stage in the production of bread? a) the dividing b) the rounding c) the proofing d) the baking process	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
23	About 70% of the … of the human body is water. a) weight b) weigh c) weightless d) wait	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
24	A human body … a balanced diet. a) doesn't require b) requires c) requirement d) required	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
25	Read the text and choose the right answer. Technology of breadmaking The first step in the production of bread is the mixing of ingredients to form a dough. This process takes place in mixers. The mixed dough undergoes the second stage of bread production called fermentation. At this time the yeast changes sugar to carbon dioxide and alcohol and the volume of the dough increases. The fermented dough is cut into pieces by a dividing machine. The dough pieces are taken to the next machine called a rounder. The function of this machine is to round the dough pieces into the form of a ball. The rounded dough balls are then subjected to a short fermentation called intermediate proofing. After that a special moulding machine shapes the dough pieces into a loaf form. The moulded dough pieces undergo the final proofing in large chambers called proof boxes. The last and the most important step in the production of bread is the baking process, which is performed in the ovens. Arrange the steps in the production bread in the correct order as they are described in the text. 1) замес 2) окончательная расстойка 3) формовка 4) выпечка a) 1, 3, 2, 4 b) 1, 2, 3, 4 c) 4, 2, 1, 3 d) 3, 1, 2, 4	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
26	Which device cuts fermented dough into pieces? a) moulding machine b) rounder c) oven d) dividing machine	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
27	Which device shapes the dough pieces into a loaf form? a) moulding machine b) rounder c) oven d) dividing machine	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
28	Which device is used for baking bread? a) moulding machine	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

	b) rounder c) oven d) dividing machine	
29	Which device rounds the dough pieces into the form of a ball? a) moulding machine b) rounder c) oven d) dividing machine	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
30	Which device is used for mixing ingredients to make dough? a) oven b) moulding machine c) rounder d) mixer	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

Вариант 2

№ п/п	Задание	Компетенция
1	His progress in study…great. a) is; b) are	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
2	He liked … a) herself b) she c) her d) his	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
3	There … 30 students in our group last year. a) was b) were	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
4	We … going to do subjects tonight. a) are b) is c) have d) has	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
5	I … the Institute at the age of 18. a) enterred b) enter c) entered d) have entered	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
6	New houses … … every year in Zernograd. a) were built b) are being built c) will be built d) are built	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
7	The English homework … … two days ago. a) is done b) was done c) were done d) will be done	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
8	Our parents want … to study well. a) we b) ourselves c) us d) he	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
9	Mike is not at English. What does our English teacher want … to translate? a) him	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

	b) himself c) he d) she	
10	Stop … a) talked b) talking c) talk d) to read	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
11	What does the Latin word "agre" mean when we talk about agriculture? a) fertilizing fields in order to get a large quantity of harvest b) cultivation of fields in order to feed people and cattle c) cultivation of fields in order to grow crops d) flora and fauna	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
12	What is crop production? a) applying fertilizers on the field b) practice of growing of flowers, fruits and vegetables c) activity of working on a farm or organizing the work there d) practice of growing and harvesting crops	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
13	What is the most popular grain crop in the Rostov region? a) wheat b) corn c) rape d) rye	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
14	Where did agriculture begin? a) the Fertile Crescent, Africa b) China c) Europe d) North America	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
15	Find the Russian equivalent of the word “processor”. a) перерабатывающая промышленность b) производитель товаров c) переработчик d) разработчик	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
16	Find the Russian equivalent of the word “commodity producer”. a) перерабатывающая промышленность b) производитель товаров c) переработчик d) разработчик	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
17	Find the Russian equivalent of the word “fermentation” in the context “Fermentation is a way preserving food for thousands of years.” a) ферментация b) фертильность c) формальность d) пигментация	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
18	Find the Russian equivalent of the word combination “vacuous packing” in the context “It is used for vacuous packing of meat and dairy products.” a) картонная упаковка b) пластиковая упаковка c) вакуумная упаковка d) стеклотара	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
19	Find the Russian equivalent of the word “flavour” in the context “Smoking gives a product a characteristic smoked flavour.” a) запах b) вкус c) добавки d) форма	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
20	What are additives?	УК-4 (УК-4.1,

	a) substances added to improve physical, mechanical appearance of a product b) substances added to food to maintain or improve its safety, freshness, taste, texture, or appearance c) vitamins d) substances to destroy bacteria	УК-4.2)
21	Who invented edible gelatin? a) a group of Russian scientists b) an African scientist c) an American scientist d) a group of European scientists	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
22	What is freezing? a) a way to subject a product to high heat b) a process of processing a product c) a way to add substances to improve a product's safety, freshness, taste, texture, or appearance d) a way to preserve food at temperatures below freezing point	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
23	Who invented pasteurization? a) Pasteur b) Liebig c) Lomonosov d) Hopkins	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
24	What is a global problem of the humanity when we talk about food habits? a) smoking b) obesity c) taking drugs d) alcohol	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
25	Read the text and choose the right answer. Important materials in your food Foods contain different materials that help your body to stay strong and healthy. The most important of these are known to be proteins. They arc absolutely necessary for building and repairing our bodies. Proteins consist of carbon, hydrogen, oxygen, nitrogen and other elements, such as phosphorus and sulphur. Proteins are built up of smaller units, the amino-acids. The richest sources of proteins are such animal foods as meat, fish, cheese, eggs, milk, and such vegetable foods as soya beans, bread, peas. Sugars and starches, known as carbohydrates, are digested rather quickly and supply energy for the body. They are made up of carbon, hydrogen and oxygen. Foods rich in carbohydrates are fruit, honey, bread, cakes, potatoes, rice, macaroni. Fats are also made up of carbon, hydrogen and oxygen. Fatty foods are considered to be good sources of energy, but people who eat too much of them become overweight. Fats are found in butter, cream» milk, oily fish, meat, olive oil, sunflowerseed oil. Your body also needs other materials called vitamins and minerals. They are present in small amounts but we know them to be extremely important for the proper functioning and growth of the body. What are proteins built up with? a) amino-acids b) starch c) soya beans d) electrons	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
26	What foods contain proteins most of all? a) orange juice	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

	b) honey c) fruits d) meat	
27	What is known as carborhydrates? a) sugars and starches b) meat and milk c) orange juice and coca cola d) fish and cheese	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
28	Which foods are rich in carborhydrates? a) eggs b) fish c) fruits d) meat	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
29	The overeating of what foods leads to overweight? a) proteins b) fats c) carbohydrates d) vitamins	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
30	What foods contain fats most of all? a) water b) meat c) fish d) butter	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

2.2 Вопросы к экзамену (зачету)

Вопросы к зачету

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	О себе	УК-4.2
2	Мой рабочий день	УК-4.2
3	Мой вуз	УК-4.2
4	Система образования в немецкоговорящих странах	УК-4.2
5	Система образования в России	УК-4.2
6	Моя профессия	УК-4.2

Вопросы к экзамену

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3

1	Чтение и ознакомление с содержанием, письменный перевод со словарем письменного текста по профилю подготовки. Объем 1200 – 1500 п.зн.	УК-4.2
2	Чтение и передача на русском языке текста социально-политического (страноведческого) характера без использования словаря. Объем 2000 – 2500 п.зн.	УК-4.2
3	Беседа на иностранном языке по изученным темам страноведческой или профильной тематики. **1. Диалоги по темам:** – Бизнес-знакомство – О месте работы – Как попрощаться и выразить благодарность – Организация деловой встречи – Как отменить/перенести встречу – Телефонный разговор **2. Профессиональные темы общения:** – «Первые промышленные предприятия России и Великобритании» – «Зарождение перерабатывающей промышленности» – «Луи Пастер и его изобретение» – «Современные способы переработки продуктов питания» – «Технологии переработки зерна в муку»	УК-4.1

2.3. Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Утверждено на заседании кафедры ГДиИЯ
Протокол № «___» от «» _____20__ г.

Направление подготовки «19.03.02 «Продукты питания из растительного зерна»
Профиль «Технология продуктов общественного питания»
Дисциплина «Иностранный язык (английский)»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Чтение и ознакомление с содержанием, письменный перевод со словарем письменного текста по профилю подготовки. Объем 1200 – 1500 п.зн. – 45 минут.
2. Чтение и передача на русском языке текста социально-политического (страноведческого) характера без использования словаря. Объем 2000 – 2500 п.зн. – 10-15 минут.
3. Беседа на иностранном языке по изученным темам страноведческой или профильной тематики.

Зав. кафедрой _____ Экзаменатор _____

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 «Иностранный язык (английский)» / разраб. Ю.В. Новиковой. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 25 с.