АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.В.03 (П) «Производственная практика, профессионально-квалификационная»
Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль: «Экономика и управление»

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Цели практики: приобретение студентами практических навыков выполнения должностных обязанностей преподавателя структуры СПО и (или) дополнительного образования в соответствии с профессиональной подготовкой.

Задачами практики являются:

– закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения в вузе;

– приобретение студентами заданных компетенций необходимых для их будущей профессиональной деятельности;

– приобретение практических навыков выполнения должностных обязанностей преподавателей в структуре среднего профессионального обучения в соответствии с направлением подготовки;

– закрепление профессиональных навыков полученных на педагогической практике, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса; активной педагогической позиции.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Принципы построения практики:

«Производственная практика, научно-исследовательская работа» относится к дисциплинам части, формируемой участникам образовательных отношений, блоку Б.2. Практики (части, формируемой участникам образовательных отношений).

Прохождение практики базируется на освоении студентами дисциплин и прохождении практик:

- «Введение в профессионально-педагогическую специальность»,
- «Общая психология»,
- «Общая и профессиональная педагогика»,
- «Возрастная физиология и психофизиология»,
- «Информатика»,
- «Психология профессионального образования»,
- «Методика воспитательной работы»,
- «Теория профессионального обучения»,
- «Методика профессионального обучения»,
- «Творчество в образовании»,
- «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности»,
- «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе»,
- «Педагогические технологии»,
- «Документирование в профессиональной деятельности»/ «Деловое письмо в педагогической деятельности».

Освоение данной практики необходимо для качественного овладения дисциплинами:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам прохождения практики

3.1. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения:

- способен организовывать и проводить учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств (ПК-1);

- разрабатывает и реализует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств(ПК-1.1);

- использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1.2);

- создает необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности (ПК-1.3);

- способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования (СПО), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (ПК -2);

- совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач (ПК-2.1);

- определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности (ПК-2.2);

- проектирует и организовывает процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2.3);

-способен применять электронное обучение, дистанционные технологии, цифровые средства обучения (ПК-3);

-демонстрирует готовность применять дистанционные образовательные технологии образовательной деятельности, цифровые средства обучения (ПК-3.2);

-осуществляет профессиональную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий образовательной деятельности, цифровых средств обучения (ПК-3.3);

- способен к инновационной и творческой деятельности по обучению, воспитанию и развитию обучающихся, а также к самоорганизации и саморазвитию (ПК-5);

- использует современные образовательные технологии в обучении, воспитании и развитии обучающихся (ПК-5.1);

- применяет диагностические методики и техники для самоорганизации и саморазвития (ПК-5.2);

- применяет инновационный и творческий подход в обучении, воспитании и развитии обучающихся (ПК-5.3);

- способен организовывать и проводить мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся, формированию психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды (ПК-6);

- проводит профилактическую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по противодействию террористической и иной радикальной идеологии (ПК-6.1);

- определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, формированию психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды (ПК-6.2);

- способен к проведению учебных занятий по преподаваемой области научного знания и (или) профессиональной деятельности с учетом актуальных проблем и тенденций ее развития (ПК-7);

- способен демонстрировать элементы деятельности, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (ПК-7.1);

- способен выполнять деятельность, предусмотренную программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (ПК-7.2);

- способен к проведению учебных занятий по преподаваемой области научного знания с учетом актуальных проблем и тенденций ее развития (ПК-7.3);

- способен к разработке программно-методического и дидактического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и СПО (ПК-9);

- демонстрирует знания законодательства РФ об образовании, локальных нормативных актов, требований ФГОС и профессиональных стандартов, требований к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения (ПК-9.1);

- определяет содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ (ПК-9.2);

- способен вести документацию, обеспечивающую реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и СПО (ПК-9.3);

- разрабатывает и обновляет рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (ПК-9.4).

4. Краткое содержание практики:

I. Подготовительный этап.

1. Получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
3. Планирование работы на производственной практике.

II. Основной этап

1. Сбор, обработка и систематизация фактического и методического материала для составления планов-конспектов занятий.
2. Подготовка плана-конспекта каждого занятия. Подготовка материально-технического оснащения каждого занятия.
3. Проведение занятий (2 занятия).
4. Подготовка плана-конспекта внеклассного мероприятия.
5. Проведение внеклассного мероприятия.
6. Проведение и анализ результата психолого-педагогического исследования академической группы.
7. Проведение и анализ результата психолого-педагогического исследования обучающего.

III. Заключительный этап

1. Подготовка отчета по практике.
2. Сдача отчета по практике.

5. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы.

6. Разработчик:

доктор филос. наук,
профессор кафедры
«Гуманитарные дисциплины и иностранные языки» И.В. Глушко