**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 16:19:11 +03'00'

**А.Ф. Бутенко**
**18 апреля 2024 г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**профессионального модуля** ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего

**Специальность:** 21.02.19 Землеустройство

**Квалификация выпускника:** специалист по землеустройству

**Уровень подготовки по ППССЗ:** базовый

**Срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев

**Факультет:** среднего профессионального образования

**Кафедра:** «Землеустройство и кадастры»

**Форма обучения:** очная

**Зерноград, 2024**

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 г. №339.

2. Учебный план специальности 21.02.19 Землеустройство, одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ 29 февраля 2024 г. Протокол №7.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» от 12 марта 2024 г. Протокол №8.

Зав. кафедрой: Бондаренко А.М.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.19 Землеустройство, 35.02.05 Агрономия
от 28 марта 2024 г. Протокол №7.

Председатель: Строгий Б.Н.

Разработчик:
преподаватель первой категории Строгий Б.Н.

# СОДЕРЖАНИЕ


| № | Наименование раздела | стр. |
|---|---|---|
| 1. | Паспорт рабочей программы профессионального модуля…… | 4 |
| 2. | Результаты освоения профессионального модуля…….. | 6 |
| 3. | Структура и содержание профессионального модуля…….. | 7 |
| 4. | Условия реализации профессионального модуля…….. | 10 |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)……. | 13 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
# ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство в части освоения вида деятельности: освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения топографо-геодезических и маркшейдерских работ (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08);
- участия в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения работ (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08);
- участия в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака работ (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08);
- предварительного поиска исходных пунктов работ (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 08);
- выбора переходных точек работ (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01);
- руководства работами по расчистке трасс для визирок работ (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 07).

**уметь:**

- устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08);
- выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 08);
- выполнять рекогносцировку местности (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08);
- руководить работами по расчистке трасс для визирок (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 07).

**знать:**

- назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08);
- правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08);
- конструкции геодезических и маркшейдерских знаков (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4);
- правильность закладки центров и ориентирных пунктов (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4);
- правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания; методы поверки оптических приборов (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4).

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 298 часов, включая:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 206 часов, из них:
  - на освоение МДК – 168 часов;
  - учебная практика – 36 часов;
  - производственная практика – 2 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 79,5 часов;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 10,5 часов.

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 1.1 | Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке |
| ПК 1.2 | Выполнять топографические съемки различных масштабов |
| ПК 1.4 | Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Тематический план профессионального модуля** ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего

| **Коды профессиональных и общих компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов** | | | | | | | **Практика** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Консультации,** часов | **Промежуточная аттестация,** часов | **Учебная,** часов | **Производственная (по профилю специальности),** часов) |
| | | | **Всего,** часов | **в т. ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов | **в т. ч., курсовая работа (проект),** часов | **Всего,** часов | **в т. ч., курсовая работа (проект),** часов | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК01, ОК 04, ОК 07, ОК 08 | **МДК.05.01 Освоение профессии рабочего, должности служащего "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"** | **184** | **168** | 56 | - | **10** | - | **2** | **4** | - | - |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК01, ОК 04, ОК 07, ОК 08 | **УП.05.01 Учебная практика** | **36** | | | | | | | | **36** | - |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК01, ОК 04, ОК 07, ОК 08 | **ПП.05.01 Производственная практика** | **72** | **2** | 2 | - | **69,5** | - | - | **0,5** | **-** | **72** |
| | **Экзамен квалификационный** | **6** | **-** | - | - | **-** | - | **-** | **6** | **-** | **-** |
| | **Всего:** | **298** | **170** | 58 | - | **79,5** | - | **2** | **10,5** | **36** | **-** |

## 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **МДК.05.01 Освоение профессии рабочего, должности служащего "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"** | | **128** |
| **Тема 1.1. Виды геодезических, топографических и маркшейдерских работ** | **Содержание** | 20 |
| | Классификация видов работ. Назначение геодезических, топографических и маркшейдерских работ. Организация выполнения полевых работ. Составы бригад исполнителей при выполнении различных видов работ. Распределение должностных обязанностей в бригаде исполнителей. | |
| | **Практические занятия** | 16 |
| | Изучение назначения геодезических, топографических и маркшейдерских работ по нормативным документам | |
| | Определение состава полевых бригад. Комплексные бригады | |
| **Тема 1.2. Закрепление геодезических пунктов на местности** | **Содержание** | 18 |
| | История развития конструкций геодезических знаков. Типы геодезических знаков: сигналы, пирамиды, туры, вехи, и др. Элементы конструкций геодезических знаков.<br>Классификация геодезических центров и реперов: постоянные и временные, фундаментальные и рядовые. Грунтовые, скальные и др. Картограмма глубины зимнего промерзания грунтов. Альбом типов центров и реперов. Элементы конструкции центров и реперов. Правила закладки центров и реперов.<br>Методы поиска местоположения геодезических пунктов на местности. Комплекс работ по обследованию и восстановлению внешнего оформления геодезических пунктов. | |
| | **Практические занятия** | 20 |
| | Изучение картограммы глубины зимнего промерзания грунтов. Определение зоны вечной мерзлоты | |
| | Изучение Альбома типов центров и реперов. Элементов конструкции центров и реперов. Определение типов центров и реперов для территорий с различными физико-географическими условиями | |
| **Тема 1.3. Геодезические приборы и инструменты** | **Содержание** | 18 |
| | Виды геодезических инструментов: теодолиты, тахеометры, нивелиры, спутниковые навигационные системы и др. Штативы, рейки, отражатели.<br>Установка приборов на пункте для наблюдения Поверки инструментов. Центрирование и горизонтирование приборов. Правила ухода, хранения и транспортировки.<br>Охрана труда и правила техники безопасности при выполнении полевых работ. | |
| | **Практические занятия** | 20 |
| | Поверка и установка топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке | |

| | | |
|---|---|---|
| | (пункте) наблюдения | |
| | Измерения расстояния рулеткой. Установка реек. Установка отражателей | |
| **Самостоятельная работа при изучении МДК.05.01**<br>Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям. | | **10** |
| **Консультации** | | **2** |
| **Промежуточная аттестация** | | **4** |
| **УП.05.01 Учебная практика**<br>Рекогносцировка местности, закладка временных центров. Поиск исходных пунктов. Обследование и восстановление внешнего оформления пунктов. Прокладывание теодолитных и высотных ходов. | | **36** |
| **ПП.05.01 Производственная практика**<br>Рекогносцировка местности, закладка временных центров. Поиск исходных пунктов. Обследование и восстановление внешнего оформления пунктов. Прокладывание теодолитных и высотных ходов. | | **72** |

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории «Геодезия».

Оборудование и техническое оснащение лаборатории «Геодезия»: оптические и электронные теодолиты, оптические и электронные нивелиры, тахеометры, спутниковые геодезические приемники, компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки геодезических измерений, проектор, экран; масштабные линейки, штативы, вешки, марки, колья, рейки.

Технические средства обучения: ZOOM Свободно распространяемое ПО (https://zoom.us/support/download); компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

| № п\п | Наименование | Авторы | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| 1 | Инженерная геодезия : учебное пособие для спо | В. И. Стародубцев, Е. Б. Михаленко, Н. Д. Беляев | Санкт-Петербург : Лань, 2021. https://e.lanbook.com/book/173098 | 1-3 | + | + |
| 2 | Маркшейдерские и геодезические приборы: учебное пособие для спо | Голованов В. А. | Санкт-Петербург : Лань, 2021. https://e.lanbook.com/book/169811 | 1-3 | + | + |
| 3 | Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие для спо | Стародубцев В. И. | Санкт-Петербург : Лань, 2022. https://e.lanbook.com/book/184177 | 1-3 | + | + |
| 4 | Геодезическая практика : учебное пособие для спо | Азаров Б. Ф., Карелина И. В. | Санкт-Петербург : Лань, 2022. https://e.lanbook.com/book/195477 | 1-3 | + | + |

**Дополнительные источники:**

| № п\п | Наименование | Авторы | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| 1 | Геодезия: учебник для СПО | Б. Н. Дьяков, А. А. Кузин, В. А. Вальков | Санкт-Петербург : Лань, 2023. https://e.lanbook.com/book/276401 | 1-3 | + | + |
| 2 | Учебная геодезическая практика. Устройство и поверки геодезических приборов, создание съемочной сети : учебно-методическое пособие | Д. А. Афонин, Е. С. Богомолова, Н. Н. Богомолова и др. | Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. https://e.lanbook.com/book/264680 | 1-3 | + | + |
| 3 | Основы геодезии и топографии | А. Н. Соловьев | Санкт-Петербург : Лань, 2023. https://e.lanbook.com/book/310238 | 1-3 | + | + |
| 4 | Геодезия. Охрана труда при выполнении топографо-геодезических работ | К. Н. Шумаев, А. Я. Сафонов, Т. Т. Миллер | Красноярск : КрасГАУ, 2013. https://e.lanbook.com/book/103817 | 1-3 | + | + |

**Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2015 N 431-ФЗ (Одобрен Советом Федерации 25 декабря 2015 года)

2. Министерство экономического развития Российской Федерации приказ от 29 марта 2017 года N 138 «Об установлении структуры государственной геодезической сети и требований к созданию государственной геодезической сети, включая требования к геодезическим пунктам»

3. Об утверждении требований к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, требований к точности и методам определения координат характерных точек контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке, а также требований к определению площади здания, сооружения, помещения, машино-места: приказ Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 23.10.2020 № П/0393.

**Информационные справочно-правовые системы:**

1. «КонсультантПлюс».

2. «Гарант».

**Интернет- ресурсы:**

1. http://www.geoprofi.ru – Электронный журнал по геодезии, картографии и навигации.

2. http://www.gisa.ru – сайт ГИС – Ассоциации, межрегиональной общественной организации содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг.

3. http://www.journal.miigaik.ru – официальный сайт Московского государственного университета геодезии и картографии, электронный журнал «Известия ВУЗов. Геодезия и аэрофотосъемка».

4. http://www.credo-dialogue.com – сайт компании «Кредо-диалог».

5. http://www.rosreestr.ru – Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).

6. http://www.vishagi.ru – ВИСХАГИ-ЦЕНТР, геодезия, картография, землеустройство, кадастр, межевание земель.

7. http://www.fccland.ru – Строительно-информационный портал.

8. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/

9. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru

11. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.

12. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

**Информационные технологии:**

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

**Программное обеспечение учебного процесса:**

1. LibreOffice
2. КРЕДО ТОПОГРАФ

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические и лабораторные занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам. Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении практических заданий и выполнении курсовой работы обучающимся оказываются консультации.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, опыта деятельности в организациях, соответствующих профилю модуля «Освоение профессии рабочего, должности служащего» и специальности «Землеустройство».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы модуля, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Освоение профессии рабочего, должности служащего» и специальности «Землеустройство».

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке. | Выполнение полевых геодезических работ в период учебной практики | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устного опроса; - тестирования. Экзамен по МДК. Зачеты по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный. |
| ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов. | Выполнение топографических съемок различных масштабов | |
| ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов | Выполнение графических работ по составлению картографических материалов | |
| ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков. | Выполнение кадастровых съемок и кадастровых работ по формированию земельных участков | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Самостоятельное по заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Составление проектов выполнения профессиональных работ | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения. | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Использование средств физической культуры, поддержание необходимого уровня физической подготовленности | |

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ**
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Рабочая программа профессионального модуля _____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа профессионального модуля _____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа профессионального модуля _____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа профессионального модуля _____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа профессионального модуля _____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____