**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Зам. директора по учебной работе**
**_____ Н.А. Глечикова**
**«18» июня 2020 г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ОП.01 Экономика организации

**Специальность:** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Квалификация выпускника:** бухгалтер

**Уровень подготовки по ППССЗ:** базовый

**Срок освоения ППССЗ:** 2 года 10 месяцев

**Факультет:** среднего профессионального образования

**Кафедра:** «Экономика и управление»

**Форма обучения:** очная

**Зерноград, 2020**

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. №69.

2. Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (год начала подготовки – 2020), утвержденный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ 30 апреля 2020 г. Протокол №11.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление»
от «16» июня 2020 г. Протокол № 14.

Зав. кафедрой: Рева А.Ф. _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
от «17» июня 2020 г. Протокол № 8.

Председатель: Строгий Б.Н. _____

Разработчик:
к.э.н., преподаватель первой категории Панасюк А.С. _____

# СОДЕРЖАНИЕ


| № | Наименование раздела | стр. |
|---|---|---|
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины…… | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины…….. | 6 |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины…….. | 13 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.. | 16 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОП.01 «Экономика организации» .

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

Б) обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию (ОК 2);
- определять организационно – правовые формы организации (ОК 1);
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (ПК 4.4; ПК 4.6);
- рассчитывать заработную плату сотрудников (ОК 1; ОК 4; ПК 4.6);
- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы) (ОК 1; ПК 4.5);
- рассчитывать по принятой методике основные технико – экономические показатели деятельности организации (ОК 2; ПК 4.4; ПК 4.6);
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта (ПК 4.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности (ОК 2);

- сущность организации как основного звена экономики отраслей (ОК 1);
- основные принципы построения экономической системы организации (ОК 1; ПК 4.5);
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования (ПК 4.4; ПК 4.6);
- понятие и классификацию основных и оборотных средств (ОК 2; ПК 4.4);
- методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств (ОК 1; ПК 4.4);
- формы оплаты труда (ОК 1; ОК 4; ПК 4.6);
- организацию производственного и технологического процессов (ОК 1; ПК 4.5);
- калькуляцию себестоимости продукции (ОК 4; ПК 4.5; ПК 4.6);
- механизмы ценообразования (ОК 4; ПК 4.5; ПК 4.6);
- основные технико – экономические показатели деятельности организации и методику их расчета (ОК 2; ПК 4.4; ПК 4.6).

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
самостоятельной работы обучающегося 0 часа

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| в том числе: | |
| лекции | 50 |
| лабораторные занятия | – |
| практические занятия | 34 |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| Самостоятельная работа студента (всего) | – |
| в том числе | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | – |
| Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета | – |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

*наименование*

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Организация как основное звено рыночной экономики отраслей** | **8** | |
| **Тема 1.1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Экономика организации»** | Содержание учебного материала | *2* | |
| | 1. **Предмет и объект изучения:** Понятие терминов экономика, предприятия, предпринимательская среда. Предмет и объекты изучения дисциплины. | | *1* |
| | 2. **Методы исследования экономических наук:** Понятия экономического исследования. Характеристика общенаучных методов дисциплины. Характеристика специфических методов исследования. | | *1* |
| | Лабораторные работы | – | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | – | |
| **Тема 1.2. Предприятие -основное звено в экономики** | Содержание учебного материала | *2* | |
| | 1. **Структура национальной экономики:** Формы общественного разделения труда. Понятие и классификация отраслей, комплексов и секторов экономики. | | *1* |
| | 2. **Предприятие - первичное звено в системе производства:** Понятие предприятия и его основные признаки и задачи. Характеристика внутренней и внешней среды предприятия. | | *1* |
| | 3. **Внутренняя и внешняя среда предприятия:** Понятие внешней и внутренней среды предприятия. Основные элементы внутренней и внешней среды.. | | *1* |
| | Лабораторные работы | – | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | – | |
| **Тема 1.3. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде** | Содержание учебного материала | | |
| | 1. **Предпринимательская деятельность: субъекты и виды предпринимательства:** Понятие предпринимательской деятельности. Характеристика производственной, коммерческой, финансовой и посреднической предпринимательской деятельности | *2* | *1* |
| | 2. **Типы предприятий:** Классификация предприятий по различным признакам. | | *1* |
| | 3. **Организационно- правовые формы предприятий:** Характеристика АО, ООО, ОДО, товариществ, производственных кооперативов, унитарных предприятий. | | *1* |
| | 4. **Объединения предприятий.** | | *1* |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | *2* | |
| | Контрольные работы | - | |
| **Раздел 2.** | **Производственная и организационная структура предприятия** | **6** | |
| **Тема 2.1. Структура предприятия** | Содержание учебного материала | *2* | |
| | 1. **Производственная и организационная структура предприятия:** Понятие структуры предприятия. Формы специализации производственная подразделений предприятия**.** | | *1* |
| | 2. **Виды организационных структур управления** | | *1* |
| | 3. **Производственная инфраструктура предприятия:** Понятие инфраструктуры предприятия. Классификация инфраструктуры предприятия. | | *1* |
| | 4. **Социальная инфраструктура предприятия:** Понятие социальной инфраструктуры, ее элементы. | | *1* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | *2* | |
| | Контрольные работы | | - | |
| **Тема 2.2. Организационная структура управления предприятием** | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | **Понятие организационной структуры предприятия:** Организационная структура предприятия и ее виды, преимущества и недостатки**.** | *2* | *2* |
| | 2. | **Линейная и функциональная структура управления:** Преимущества и недостатки структуры управления. | | *2* |
| | 3. | **Адаптивные структуры управления:** Преимущества и недостатки данной структуры управления | | *2* |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| **Раздел 3.** | **Экономические ресурсы предприятия** | | **24** | |
| **Тема 3.1. Основные фонды организации** | Содержание учебного материала | | *4* | |
| | 1. | **Основные средства предприятия, их состав и структура:** Понятие основных средств, классификация ОС по различным признакам. Структура ОС. | | *2* |
| | 2. | **Оценка основных средств:** Виды оценки и методы переоценки ОС | | *2* |
| | 3. | **Износ и амортизация основных средств:** Понятие износа ОС. Физический моральный износ. Амортизация и ее функции. | | *3* |
| | 4. | **Показатели оснащенности и эффективности использования основных средств:** Показатели обеспеченности и вооруженности ОС. Фондоотдача, фондоемкость, рентабельность ОС, | | *3* |
| | 5. | **Пути улучшения использования основных средств:** Пути улучшения использования ОС, источники образования ОС. | | *2* |
| | Лабораторные работы | | – | |
| | Практические занятия | | *4* | |
| | Контрольные работы | | – | |
| **Тема 3.2. Оборотные средства организации** | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | **Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств:** Определение оборотных средств. Производственные оборотные фонды. Фонды обращения. | *2* | *1* |
| | 2. | **Нормирование оборотных средств:** Понятие нормирования оборотных средств. Нормируемые не нормируемые оборотные средства. Норматив и норма оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств. | | *2* |
| | 3. | **Экономическая эффективность использования оборотных средств. Пути повышения использования оборотных средств:** Кругооборот оборотных средств. Критерий экономической эффективности использования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, коэффициент загрузки средств обороте, высвобождение оборотных средств, материалоёмкость, норма прибыли. | | *3* |
| | Лабораторные работы | | – | |
| | Практические занятия | | *2* | |
| | Контрольные работы | | – | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 3.3. Трудовые ресурсы и персонал предприятия. Производительность труда** | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | **Понятие трудовых ресурсов, рабочей силы персонала предприятия:** Понятие труда, процесса труда. Рабочая сила. Трудовые ресурсы и их характеристика. | *4* | *1* |
| | 2. | **Классификация и структурная характеристика персонала организации:** Классификация рабочей силы. Категории и группы работников производственного предприятия. Классификация кадров предприятия по характеру трудовой деятельности. | | *1* |
| | 3. | **Измерение рабочей силы:** Списочная и явочная численность. Годовой фонд рабочего времени. | | *3* |
| | 4. | **Использование рабочей сил на предприятии:** Коэффициент текучести кадров. Коэффициент использования рабочего времени. | | *3* |
| | 5. | **Производительность труда и ее измерение:** Прямые, косвенные, стоимостные и натуральные показатели производительности труда. | | *3* |
| | 6. | **Управление персоналом:** Кадровая политика предприятия и характеристика ее элементов . | | |
| | Лабораторные работы | | – | |
| | Практические занятия | | *2* | |
| | Контрольные работы | | – | |
| **Тема 3.4. Организация нормирования и оплата труда на предприятии** | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | **Заработная плата, ее функции и принципы организации:** Понятие заработной платы и характеристика ее основных функций. Номинальная и реальная заработная плата. | *2* | *1* |
| | 2. | **Нормирование труда**: Понятие нормирование труда, нормы и норматива. Показатели нормирования труда. | | *1* |
| | 3. | **Тарифная система:** Понятие тарифной системы, ее элементы. | | *1* |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| **Тема 3.5. Формы и системы оплаты труда на предприятии** | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | **Формы оплаты труда на предприятии и их применение:** Понятие форм системы оплаты труда и условия их применения | *2* | *1* |
| | 2. | **Повременная форма оплаты труда:** Простая повременная система, повременно-премиальная система. | | *3* |
| | 3. | **Сдельная форма оплаты труда:** Прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенно сдельная, аккордная система оплаты труда. | | *3* |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | *2* | |
| | Контрольные работы | | - | |
| **Раздел 4** | **Основные экономические показатели деятельности организации** | | **10** | |
| **Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции** | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | **Понятие издержек и себестоимости продукции:** Понятие издержек производства, виды издержек. | *4* | *1* |
| | 2. | **Виды себестоимости:** Понятие себестоимости и цели определения себестоимости. Технологическая, производственная, полная себестоимость. Плановая и фактическая себестоимость**.** | | *1* |
| | 3. | **Классификация затрат входящих в себестоимость:** Характеристика основных, накладных, прямых затрат. Общепроизводственные и общехозяйственные затраты. Группы затрат образующих себе стоимость продукции. | | *2* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 4. | **Особенности и методика исчисления себестоимости продукции:** Основная, сопряженная, побочная продукция. Понятие калькуляции себестоимости. | | *2* |
| | 5. | **Смета затрат:** Понятие сметы затрат.. Группировка затрат по экономическим элементам (материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация основных фондов, прочие затраты ) | | *3* |
| | Лабораторные работы | | – | |
| | Практические занятия | | *2* | |
| | Контрольные работы | | – | |
| **Тема 4.2. Цены и ценообразование на предприятии** | Содержание учебного материала | | *4* | |
| | 1. | **Понятие цены и ценовая политика на различных уровнях** | | *3* |
| | 2. | **Методы ценообразования:** Методы ценообразования определение. Характеристика затратных методов ценообразования: метод полных издержек, метод стандартных издержек, метод прямых издержек, метод стандартных прямых издержек. Параметрические методы: метод удельной цены, метод баллов, метод регрессии. | | *1* |
| | 3. | **Ценовая система:** Понятие ценовой системы, дифференциация цен по различным признакам. | | *1* |
| | 4. | **Ценовые стратегии:** Понятие ценовой системы. Виды цен и их характеристика. | | *1* |
| | 5. | **Методы определения базовой цены:** Характеристика метода полных издержек, метода стоимости изготовления, метода предельных издержек, метода рентабельности инвестиций и тендерного метода. | | *1* |
| | Лабораторные работы | | – | |
| | Практические занятия | | – | |
| | Контрольные работы | | – | |
| **Раздел 5** | **Производственная программа предприятия** | | **8** | |
| **Тема 5.1. Производственная программа и производственные мощности предприятия** | Содержание учебного материала | | *2* | |
| | 1. | **Производственная программа и основные ее показатели:** Понятие производственной программы и ее основные показатели. | | *2* |
| | 2. | **Производственная мощность и ее виды:** Производственные мощности, показатели среднегодовой мощности. | | *2* |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | *2* | |
| | Контрольные работы | | - | |
| **Тема 5.2. Качество и конкурентоспособность. Стандартизация и сертификация продукции** | Содержание учебного материала | | *2* | |
| | 1. | **Понятие и показатели качества:** Понятие качества, показатели надежности и назначения, технологичности, эргономические и эстетические показатели. | | *2* |
| | 2. | **Конкурентоспособность предприятия и ее виды:** Понятие конкурентоспособности. Факторы конкурентоспособности. Конкурентоспособность продукции | | *2* |
| | 3. | **Стандарты и системы качества:** Стандартизация, стандарт | | *2* |
| | 4. | **Сертификация продукции:** Сертификация. Системы сертификации. | | *2* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | *2* | |
| | Контрольные работы | | - | |
| **Раздел 6** | **Финансовые результаты эффективности производства** | | **12** | |
| **Тема 6.1. Доходы. Прибыль. Рентабельность** | Содержание учебного материала | | *2* | |
| | 1. | **Доходы и расходы предприятия, их виды:** Понятие доходов, расходов предприятия, их виды и характеристика | | *2* |
| | 2. | **Прибыль предприятия и ее распределение :** Понятие прибыли предприятия, ее функции и виды | | *3* |
| | 3. | **Рентабельность:** Понятие рентабельности предприятия и ее виды. | | *3* |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | *2* | |
| | Контрольные работы | | - | |
| **Тема 6.2. Экономическая эффективность производства** | Содержание учебного материала | | *2* | |
| | 1. | **Сущность экономической эффективности:** Понятие экономической эффективности, критерии | | *2* |
| | 2. | **Показатели экономической эффективности** | | *2* |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | *2* | |
| | Контрольные работы | | - | |
| **Тема 6.3. Оценка состояния баланса** | Содержание учебного материала | | *2* | |
| | 1. | **Бухгалтерский баланс предприятия:** Баланс и его элементы. | | *2* |
| | 2. | **Анализ финансового состояния предприятия:** Горизонтальный , вертикальный анализ, анализ относительных показателей, факторный и сравнительный анализ | | *2* |
| | 3. | **Основные финансовые показатели:** Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности | | *2* |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | *2* | |
| | Контрольные работы | | - | |
| **Раздел 7.** | **Экономический механизм функционирования предприятия** | | **16** | |
| **Тема 7.1. Стратегия развития предприятия** | Содержание учебного материала | | *2* | |
| | 1. | **Сущность стратегии:** Понятие стратегии. виды стратегий и их характеристики. | | *2* |
| | 2. | **Разработка стратегии деятельности и факторы, влияющие на нее:** Факторы влияющие на выборы стратегии. Оценка стратегии. | | *2* |
| | 3. | **Функциональные стратегии:** Стратегия маркетинга, финансовая стратегия, инновационные стратегии. стратегия производства, стратегия организационного развития | | *2* |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | *2* | |
| | Контрольные работы | | - | |
| **Тема 7.2. Инновационная деятельность предприятия.** | Содержание учебного материала | | *2* | |
| | 1. | **Понятие инноваций и их роль в развитии производства:** Инновации. Инновационный процесс. Классификация инноваций. | | *1* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Подготовка нового производства** | 2. | **Инновационная деятельность предприятия:** Инновационная деятельность. Источники инновационных идей | | *1* |
| | 3 | **Подготовка нового производства:** Стадии подготовки производства. Технический проект. Технические условия. Организационно-экономическая подготовка производства. | | *1* |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | *2* | |
| | Контрольные работы | | - | |
| **Тема 7.3. Инвестиционная деятельность предприятия** | Содержание учебного материала | | *2* | |
| | 1. | **Понятие и классификация инвестиций, источники формирования**: Подходы к понятию инвестиций, виды инвестиций, источники инвестиций | | *2* |
| | 2. | **Экономическая оценка эффективности инвестиций:** Методы оценки эффективности инвестиций, основные показатели для оценки эффективности инвестиций. | | *2* |
| | 3. | **Инвестиционная деятельность предприятия**: основные этапы формирования инвестиционной политики, участники инвестиционной деятельности | | *2* |
| | Лабораторные работы | | – | |
| | Практические занятия | | *2* | |
| | Контрольные работы | | – | |
| **Тема 7.4. Производственное планирование предприятия. Бизнес- план предприятия** | Содержание учебного материала | | *2* | |
| | 1. | **Методы планирование** : Планирование. Характеристика балансового расчетно-аналитического, экономико-математического программно-целевого метода. | | *2* |
| | 2. | Виды планирования: | | *2* |
| | 3. | **Бизнес-план:** Бизнес - план. Цели бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана. | | *2* |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | *2* | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | – | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)* | | | – | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* | | | – | |
| Подготовка к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) | | | – | |
| | | **Всего:** | ***84*** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экономики организации, оборудованные аудитории для проведения интерактивных лекций, компьютерный класс, электронный читальный зал.

*Оборудование учебного кабинета:*

- комплект учебной мебели;
- доска меловая;
- рабочие тетради;
- формы отчетности о финансово-экономическом состоянии организации;
- калькуляторы.

Технические средства обучения: проектор мультимедийный; экран на треноге (или настенный); ноутбук. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, Word, Excel, PowerPoint.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

| № п\п | Наименование | Авторы | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1* | Экономика организации: Учебник 9-е изд. перераб. СПО (ФГОС 3-го поколения) | Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. | М.: КноРус, 2015г. 408с. | 1-7 | 3,4 | 25 | - |
| 2* | Экономика организации: учебник Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». - 8-е изд., | Котерова Н.П. | М.: Академия, 2015г., с 228. Серия среднее профессиональное образование | 1-7 | 3,4 | 10 | - |
| 3* | Экономика организации: учебник | Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е | М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015г., 336 с. Серия: Профессиональное образование | 1-7 | 3,4 | 20 | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО | Неяскина Е.В., Хлыстова О.В. | Электрон дан. – М., Б.: Директ-Медиа, 2020. – 311с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575464 | 1-7 | 3,4 | - | - |

**Дополнительные источники:**

| № п\п | Наименование | Авторы | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: учебник, 5-е изд. | Фридман А.М. | Электрон дан. - М.: Дашков и Ко, 2019. - 656 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496196 | 1-7 | 3,4 | - | - |
| 2 | Экономика организации предприятия. Курс лекций: уч. пособие | Карпенко С.М. | Электрон дан. – Брянск: Брянский ГАУ, 2018.- 154 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133057 | 1-7 | 3,4 | - | - |
| 3 | Журнал «Экономическая безопасность предприятия» | - | - | 1-7 | 3,4 | 1 | - |
| 4 | Журнал «АПК: Экономик, управление» | - | - | 1-7 | 3,4 | 1 | - |
| 5 | Журнал «Экономика сельского хозяйства России» | - | - | 1-7 | 3,4 | 1 | - |

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.
Интернет-ресурсы и Электронно-библиотечные системы:

1. www.consultant.ru – официальный сайт СПС «Консультант-плюс»
2. www.garant.ru – официальный сайт СПС «Гарант».
3. www.elibrary.ru - научная электронная библиотека (НЭБ).
4. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
5. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ
6. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
7. www.проф-обр.рф – ПрофОбразование
8. www.expert.ru - Журнал «Эксперт».
9. www.rspp.ru – Российский союз промышленников и предпринимателей

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| 1 | 2 |
| В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:** | |
| находить и использовать необходимую экономическую информацию; | Выполнение заданий на занятиях. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование. |
| определять организационно – правовые формы организации; | Выполнение заданий на занятиях. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование. |
| определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование. |
| рассчитывать заработную плату сотрудников; | Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование. |
| вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); | Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование. |
| рассчитывать по принятой методике основные технико – экономические показатели деятельности организации; | Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. |
| оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта. | Выполнение заданий на занятиях. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование. |
| В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:** | |
| состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; | Выполнение заданий на занятиях. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование. |
| сущность организации как основного звена экономики отраслей ; | Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование. |
| основные принципы построения экономической системы организации; | Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование. |
| состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование. |
| понятие и классификацию основных и оборотных средств; | Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование. |
| методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств; | Выполнение заданий на занятиях. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование. |
| формы оплаты труда; | Выполнение заданий на занятиях. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование. |
| организацию производственного и технологического процессов; | Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование. |

| | |
|---|---|
| калькуляцию себестоимости продукции; | Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование. |
| механизмы ценообразования; | Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование. |
| основные технико – экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. | Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование. |
| **Итоговый контроль** | **Дифференцированный зачет** |

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ**
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____