МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 08:50:01 +03'00'

А.Ф. Бутенко

«24 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.10 **Основы зоотехнии**
(код) (наименование)

Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация выпускника: техник - механик

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 год(а) 10 месяцев

Структурное подразделение: Донской технико-технологический колледж

Кафедра: «Технологии и средства механизации АПК»

Форма обучения: очная

Зерноград, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства просвещения и науки РФ от «14» апреля 2022 г. № 235.

2. Учебный план специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (год начала подготовки – 2025), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ

«19» февраля 2025 г. Протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины «Основы зоотехнии» рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры «Технологии и средства механизации АПК».

от «24» марта 2025 г. Протокол № 8.

И.о.зав. кафедрой:
д.т.н, доцент А.Н.Глобин

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям:

35.02.16«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»,
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

от «28» марта 2025г. Протокол № 7.

Председатель методической комиссии А.М. Аванесян

Разработчик (и)
к. с.-х. н., доцент Е.Б. Сафиулина

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……..	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины……..	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки
по специальности 35.03.06 «Агроинженерия» и 35.03.04 «Агрономия».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Б) обладать профессиональными компетенциями:

ПК - 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства (ПК-1.4);

- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции (ПК-1.4);

- находить способы и методы выполнения задач; подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи(ОК-1);

- находить, использовать, проводить анализ и интерпретацию информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач(ОК-2).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства (ПК-1.4);

- основные технологии, используемые в профессиональной деятельности для подбора способов решения задач профессиональной деятельности(ОК-1);

- способы нахождения профессионально-значимой информации в разнообразной справочной литературе, электронных ресурсах; средства ИТ для обработки и хранения информации(ОК-2).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося _90__часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _72__часов;
самостоятельной работы обучающегося _6__часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	12
практические занятия	24
контрольные работы	--
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	--
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	--
указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и так далее).	
Контроль	12
Итоговая аттестация в форме (указать)	зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП. 10 Основы зоотехнии

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	**Основы разведения сельскохозяйственных животных**		*ОК-1 ОК-2 ПК-1.4*
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	*4*	
	Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация		
	Практические занятия *Классификация и специализация пород сельскохозяйственных животных*	*2*	
	Лабораторное занятие*: Способы оценки экстерьерных особенностей животных*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся*: Определение продуктивности животных в зависимости от породы*	*2*	
Раздел 2.	**Основы кормления сельскохозяйственных животных**		*ОК-1 ОК-2 ПК-1.4*
Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	*4*	
	1 Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления		
	Практические занятия. *Определение качества кормов.* *Определение кормовых норм, Техника составления рационов.*	*2* *4*	
	Лабораторное занятие. *Анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы заготовки кормов	*2*	
Раздел 3.	**Основы зоогигиены**		*ОК-1 ОК-2 ПК-1.4*
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Гигиена содержания и ухода за животными	Понятие о зоогигиене. Гигиена содержания и ухода за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве. Комплекс мероприятий по улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	*4*	
	Практические занятия: *Способы оценки микроклимата животноводческих помещений*	*2*	
	Лабораторное занятие*. Расчет теплового баланса.*	*2*	
Раздел 4. Отрасли животноводства			
Содержание учебного материала			*ОК-1*
Тема 4.1	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства.		

Скотоводство	Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	*6*	*ОК-2* *ПК-1.4*
	Практические занятия: *Характеристика пород крупного рогатого скота* *Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота*.	*2* *2*	
	Лабораторное занятие. *Оценка качества молока*	*2*	
Тема 4.2 Свиноводство	**Содержание учебного материала**		
	Значение свиноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства свинины	*4*	*ОК-1* *ОК-2* *ПК-1.4*
	Практические занятия: . *Расчёт абсолютной и относительной скорости роста, затрат корма на единицу прироста, убойной массы, убойного выхода.*	*4*	
Тема 4.3 Овцеводство	**Содержание учебного материала**		
	Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции овцеводства. Организация стрижки.	*4*	*ОК-1* *ОК-2* *ПК-1.4*
	Практические занятия: *Виды шерстных волокон , овчин, каракульских смушек*	*2*	
	Лабораторное занятие: *Оценка шерстной продуктивности овец*	*2*	
Тема 4.4 Птицеводство	**Содержание учебного материала**		
	Значение птицеводства. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	*6*	*ОК-1* *ОК-2* *ПК-1.4*
	Практические занятия:. *Производство мяса бройлеров*	*2*	
	Лабораторное занятие: *Требования к инкубационному яйцу*	*2*	
Тема 4.5 Коневодство. Кролиководство.	**Содержание учебного материала**		
	1.Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. 2.Значение кролиководства. Способы содержания кроликов. Особенности кормления кроликов.	*4*	*ОК-1* *ОК-2* *ПК-1.4*
	Практические занятия. *Классификация пород лошадей Шедовое содержание кроликов*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся*:Расчет выхода продукции и затрат кормов по отраслям*	*2*	
	Подготовка к экзамену	*12*	
	Всего:	*90*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов лекционных; мастерских;лабораторий «Механизации сельскохозяйственного производства»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска

Технические средства обучения: переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), ноутбук

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска
- переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), ноутбук.
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты и стенды по темам занятий;
- видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные источники:

1. Родионов, Г.В. Основы зоотехнии: учебник / Родионов Г.В., Табакова Л.П. – М.: Академия, 2003.

2. Технология интенсивного животноводства: учебник А. И. Бараников [и др.] ; под ред. В.Н. Приступа. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 602 с.

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Плотников В.П. Основы зоотехнии: учебное пособие /В. П. Плотников, Н. Г. Чамурлиев. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. (https://e.lanbook.com/book/100801)

2. Основы зоотехнии: учебное пособие / Е. Л. Самкова, Л. В. Троян. – Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 207 с https://e.lanbook.com/book/133126

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Технология интенсивного животноводства: учебник / А. И. Бараников [и др.]; под ред. В.Н. Приступа, - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 602 с.

2. Техника и технологии в животноводстве: Учеб.пособие / В.И. Трухачев, Д.Грицай. – СПб: Издательство «Лань», 2012

3.2.4. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/

2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru

4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.

5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru

2. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.

3. Информационный портал «Энергетика и промышленность России» - http://www.eprussia.ru/

4. Центральный электротехнический портал - https://elektroportal.ru/page/5

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины, указанные в п.1.3 паспорта программы Знать основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства (ПК-1.4); Знать основные технологии, используемые в профессиональной деятельности для подбора способов решения задач профессиональной деятельности (ОК-1); Знать способы нахождения профессионально-значимой информации в разнообразной справочной литературе, электронных ресурсах; средства ИТ для обработки и хранения информации (ОК-2).	- знание основных видов и пород сельскохозяйственных животных; - знание основ разведения и кормления животных и пчел; - знание систем и способов содержания, ухода за сельскохозяйственными животными; - знание основных технологий производства продукции животноводства - знание основных технологий, используемых в профессиональной деятельности для подбора способов решения задач профессиональной деятельности - знание способов нахождения профессионально-значимой информации в разнообразной справочной литературе, электронных ресурсах; средства ИТ для обработки и хранения информации	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных занятий: устный опрос; проверка записей по теме занятия
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины, указанные в п.1.3 паспорта программы - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства (ПК-1.4); - находить способы и методы выполнения задач; подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи(ОК-1);	- умение определять методы кормления и содержания сельскохозяйственных животных разных видов и пчел в различных климатических и иных условиях; - умение определять методы производства продукции животноводства - умение находить способы и методы выполнения задач; подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных занятий

- находить, использовать, проводить анализ и интерпретацию информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач(ОК-2).	- умение находить, использовать, проводить анализ и интерпретацию информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач	
Итоговый контроль:		***экзамен***

.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____