МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 11:51:40 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.Ф. Бутенко

« 24 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.05 «Экономика и организация технического сервиса»

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль «Экономика и управление производством»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград - 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «23» августа 2017 года. Приказ №813.

2. Учебный план по профилю подготовки «Экономика и управление производством» (год начала подготовки 2025) одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 6 от «19» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация технического сервиса» одобрена на заседании кафедры «Экономики и управление».

Протокол № 7 от «26» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой

к.т.н, доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация технического сервиса» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» профиль подготовки «Экономика и управление производством».

Протокол № 5 от «28» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии

к.э.н., доцент И.В. Старченко

Разработчик:

к.э.н., доцент И.В. Старченко

Содержание

с.

1. Вводная часть……... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины…….……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…… 5
2.Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 9
2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….…….. 10
2.2.2 Лабораторный практикум……... 11
2.2.3. Практические (семинарские) занятия…..…. 11
2.3. Самостоятельная работа студента……... 13
3. Образовательные технологии…….. 14
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..…….…. 15
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 15
4.2. Примерные темы курсовых работ…….……... 16
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….…..... 16
4.4. Тесты текущего контроля…….…… 16
4.5. Тесты промежуточного контроля ……. 16
4.6. Варианты заданий для текущего контроля …….……. 17
4.7. Вопросы к экзамену…….. 21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины …… 25
5.1. Основная литература…….… 25
5.2. Дополнительная литература……. 26
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……. 27
5.4 Программное обеспечение учебного процесса …….…….. 27
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..……..… 28
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 30
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 31
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика и организация технического сервиса» является формирование у бакалавров системы профессиональных знаний, умений и практических навыков в вопросах экономики и организации технического сервиса и совершенствования ремонтно-обслуживающего производства в агропромышленном комплексе.

Задачами дисциплины являются**:**

– изучение достижений науки и передового опыта в области экономики и организации технического сервиса и ремонтно-обслуживающего производства в АПК;

– рассмотрение актуальных вопросов экономики технического сервиса, важное место отводится экономическому обоснованию инженерных решений в сфере технического сервиса;

– освоение методик календарного планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, расчета годового объема ремонтно-обслуживающих работ и их рационального распределения между уровнями ремонтно-обслуживающей базы;

– ознакомление с функциями и организационной структурой дилерской службы, экономическими взаимоотношениями производителей машин, дилеров и сельскохозяйственных товаропроизводителей;

– формирование умений и навыков в организации и управлении производственными процессами на предприятиях технического сервиса и в их подразделениях, системы контроля качества и сертификации продукции и услуг технического сервиса;

– формирование умений работать в команде и способности к межличностным коммуникациям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика и организация технического сервиса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Экономическая теория»; «Экономика предприятий»; «Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка»; «Надежность технических систем».

Освоение данной дисциплины необходимо для освоения студентами дисциплин: «Экономическое обоснование инженерно-технических решений», «Организация производства на предприятиях АПК» и для качественного выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Готовность к организации, контролю и анализу процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	ПК-3.2 Разрабатывает годовые планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации ПК-3.3 Разрабатывает технологические карты на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники ПК-3.4 Осуществляет контроль реализации разработанных планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники ПК-3.5 Оценивает эффективность технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	**Знать:** основные способы планирования механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонт сельскохозяйственной техники, методику оценки эффективность технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники **Уметь:** рассчитывать количество технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, число и состав специализированных звеньев для их проведения, оценивать эффективность технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники **Владеть:** навыками планирования механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, а также расчета суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, оценки эффективность технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
ПК-5	Способен организовать работу по повышению эффективности технического	ПК-5.2 Проводит анализ эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; разрабатывает способы повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	**Знать:** методику анализа эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; **Уметь:** разрабатывать способы повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

	обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	с учетом предложений персонала, осуществляет анализ рисков от их реализации	с учетом предложений персонала **Владеть**: методикой анализа рисков от реализации способов повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК-6	Способен обосновывать предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	ПК-6.1 Знает показатели оценки эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации ПК-6.2 Производит расчет экономической эффективности инженерно-технических решений в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации ПК-6.3 Обосновывает предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	**Знать:** показатели оценки эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. **Уметь:** выполнять расчет экономической эффективности инженерно-технических решений в области эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. **Владеть:** навыками обоснования предложений по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №7
Аудиторные занятия (всего)		**64**	**64**
В том числе			
Лекции (Л)		32	32
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Семинары (С)		**-**	**-**
Лабораторные работы		**-**	**-**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**80**	**80**
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	36	36
Реферат (Реф)		**-**	**-**
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		-	-
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		44	44
СРС в период промежуточной аттестации		**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		**Э**	**Э**
ИТОГО:	часов	**180**	**180**
общая трудоемкость	зач. единиц	**5**	**5**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр 7	Семестр 8
Аудиторные занятия (всего)		**28**	**6**	**12**
В том числе				
Лекции (Л)		**8**	**2**	**6**
Практические занятия (ПЗ)		**10**	**4**	**6**
Семинары (С)		**-**		
Лабораторные работы		**-**		
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**153**	**30**	**123**
В том числе				
Курсовой проект (работа)	КП	**-**		
	КР	36	-	36
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		**-**	**-**	**-**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		117	30	87
СРС в период промежуточной аттестации		**9**	**-**	**9**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		**Э**		
ИТОГО:	часов	**180**	**36**	**144**
общая трудоемкость	зач. единиц	**5**	**1**	**4**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование Раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
7 (8)	Модуль 1 – Экономика предприятий технического сервиса	1.1 Основы предпринимательства в сфере технического сервиса	ПК-9.2
		1.2 Ресурсы организаций технического сервиса: земля, оборотные, внеоборотные активы, трудовые	ПК-1.2
		1.3 Себестоимость продукции (работ, услуг) организаций технического сервиса	ПК-1.3
		1.4 Финансовый результат деятельности организаций технического сервиса	ПК-9.1
		1.5 Планирование деятельности организаций технического сервиса	ПК-1.3
		1.6 Экономическое обоснование инженерных решений в сфере технического сервиса	ПК-9.2 ПК-9.3
7 (8)	Модуль 2 – Организация технического сервиса	2.1 Основы научной организации технического сервиса	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
		2.2 Особенности организации фирменного обслуживания машин и оборудования в сельском хозяйстве	
		2.3 Организационная структура дилерской системы технического сервиса в АПК	
		2.4 Организация и функционирование машинно-технологических станций	
		2.5 Календарное планирование ресурсного обеспечения технического обслуживания и ремонта машин	ПК-1.2 ПК-1.3
		2.6 Методы организации ремонтно-обслуживающего производства	
		2.7 Организация производственного процесса	ПК-9.3
		2.8 Организация трудового процесса	ПК-1.3
		2.9 Организация работ по восстановлению изношенных деталей сельскохозяйственной техники	ПК-9.3
		2.10 Техническое нормирование	ПК-9.1
		2.11 Аттестация рабочих мест	
		2.12 Особенности организации вспомогательного производства на предприятиях технического сервиса	ПК-9.3
		2.13 Особенности организации технической подготовки и сопровождения ремонтно-обслуживающего производства	ПК-9.2 ПК-9.3
		2.14 Сертификация продукции и услуг на предприятиях технического сервиса	ПК-9.2
		2.15 Организация бизнес-планирования и маркетинга на предприятиях технического сервиса	ПК-1.3

2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семест-ра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успевае-мости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
7	Модуль 1 – Экономика предприятий технического сервиса	16	-	16	40	72	УО-1, ПР-2
	Модуль 2 – Организация технического сервиса	16	-	16	40	72	УО-1, ПР-2
	Промежуточная аттестация: экзамен					36	УО-4
	Итого	32	-	32	80	180	

Заочная форма обучения

№ семест-ра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успевае-мости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
7,8	Модуль 1 – Экономика предприятий технического сервиса	2	-	4	79	85	УО-1, ПР-2
	Модуль 2 – Организация технического сервиса	6	-	6	74	86	УО-1, ПР-2; ПР-4
	Промежуточная аттестация: экзамен					9	УО-4
	Итого	8	-	10	153	180	

** УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-4 – экзамен; ПР-2 – письменная работа (аудиторная); ПР-4 – реферат (эссе)*

2.2.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
7	Модуль 1 – Экономика предприятий технического сервиса	1.1 Основы предпринимательства в сфере технического сервиса	1
		1.2 Ресурсы организаций технического сервиса: земля, оборотные, внеоборотные активы, трудовые	1
		1.3 Себестоимость продукции (работ, услуг) организаций технического сервиса	1
		1.4 Финансовый результат деятельности организаций технического сервиса	1
		1.5 Планирование деятельности организаций технического сервиса	1
		1.6 Экономическое обоснование инженерных решений в сфере технического сервиса	1
	Модуль 2 – Организация технического сервиса	2.1 Основы научной организации технического сервиса	1
		2.2 Особенности организации фирменного обслуживания машин и оборудования в сельском хозяйстве	1
		2.3 Организационная структура дилерской системы технического сервиса в АПК	1
		2.4 Организация и функционирование машинно-технологических станций	1
		2.5 Календарное планирование ресурсного обеспечения технического обслуживания и ремонта машин	2
		2.6 Методы организации ремонтно-обслуживающего производства	2
		2.7 Организация производственного процесса	2
		2.8 Организация трудового процесса	2
		2.9 Организация работ по восстановлению изношенных деталей сельскохозяйственной техники	2
		2.10 Техническое нормирование	2
		2.11 Аттестация рабочих мест	2
		2.12 Особенности организации вспомогательного производства на предприятиях технического сервиса	2
		2.13 Особенности организации технической подготовки и сопровождения ремонтно-обслуживающего производства	2
		2.14 Сертификация продукции и услуг на предприятиях технического сервиса	2
		2.15 Организация бизнес-планирования и маркетинга на предприятиях технического сервиса	2
	Итого		32

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
7,8	Модуль 1 – Экономика предприятий технического сервиса	1.1 Финансовый результат деятельности организаций технического сервиса	1
		1.2 Экономическое обоснование инженерных решений в сфере технического сервиса	2
	Модуль 2 – Организация технического сервиса	2.1 Календарное планирование ресурсного обеспечения технического обслуживания и ремонта машин	2
		2.2 Методы организации ремонтно-обслуживающего производства	2
		2.3 Техническое нормирование	1
		2.4 Организация бизнес-планирования и маркетинга на предприятиях технического сервиса	2
	Итого		10

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
7	Модуль 1 – Экономика предприятий технического сервиса	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 11 часов. Подготовка к практическим занятиям – 9 часов. Подготовка к текущему контролю – 1 час.	40
	Модуль 2 – Организация технического сервиса	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 30 часов. Подготовка к практическим занятиям – 10 часов. Подготовка к текущему контролю – 2 часа.	40
Итого			80

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
8	Модуль 1 – Экономика предприятий технического сервиса	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 30 часов. Подготовка к практическим занятиям – 15 часов.	79
	Модуль 2 – Организация технического сервиса	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 60 часа. Подготовка к практическим занятиям – 25 часов.	74
СРС в период промежуточной аттестации			9
Итого			153

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
7	Лекции №1.1–1.6	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия №1.1–1.5	Решение практикоориентированных задач. Тренинг	групповые
	Практическое занятие №1.6	Решение практикоориентированных задач. Тренинг	групповые
	Лекции №2.1–2.15	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия №2.1–2.14	Решение практикоориентированных задач	групповые
	Практическое занятие № 2.15	Решение практикоориентированных задач. Тренинг	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- лекции – 2 часов;
- практические занятия – 1 часов.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
7,8	Лекции №1.1–1.6	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия №1.1–1.2	Решение практикоориентированных задач. Тренинг	групповые
	Лекции №2.1–2.15	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия №2.1–2.3	Решение практикоориентированных задач	групповые
	Практическое занятие № 2.4	Решение практикоориентированных задач. Тренинг	групповые

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
7	ТАт-1	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Модуль 1 – Экономика предприятий технического сервиса	УО-1	10	-
				ПР-2	1	20
	ТАт-2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Модуль 2 – Организация технического сервиса	УО-1	10	-
				ПР-2	1	20
	ПрАт	Экзамен		УО-4	22	-

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
7,8	ТАт-1	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Модуль 1 – Экономика предприятий технического сервиса	УО-1	10	-
				ПР-2	1	20
	ТАт-2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Модуль 2 – Организация технического сервиса	УО-1	10	-
				ПР-2	1	20
	ПрАт	Экзамен		УО-4	22	-

** ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация*

4.2. Примерные темы курсовых работ

1. Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (на предприятии).

2. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей (на предприятии).

3. Организация технического обслуживания оборудования животноводческих ферм (на предприятии).

4. Организация хранения сельскохозяйственной техники (на предприятии).

5. Организация использования грузового автотранспорта (на предприятии).

6. Организация коммерческого расчета в ремонтной мастерской предприятия.

7. Организация нефтехозяйства (на предприятии).

8. Организация использования машинно-тракторного парка (на предприятии).

9. Разработка бизнес-плана МТС;

10. Организация лизинга (проката) сельскохозяйственной техники (на предприятии).

11. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственного производства (на предприятии).

12. Организация экономических взаимоотношений предприятий технического сервиса с потребителями услуг.

4.3. Примерные темы рефератов (эссе)

Не предусмотрены

4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.6. Варианты заданий для текущего контроля

Модуль 1 (ТАт-1)
Текущий контроль – Ресурсы организаций технического сервиса: земля, оборотные, внеоборотные активы, трудовые.

Вариант №1

Дать оценку экономической эффективности использования трудовых ресурсов в организациях технического сервиса.

1. В соответствии с вариантом выбрать организацию, для определения экономической эффективности использования трудовых ресурсов (таблица 1).

Таблица 1 – Исходные данные

Показатели	Организация технического сервиса														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Отработанное время работниками хозяйства за год, тыс. чел.-дн.	125	128	127	131	132	129	126	125	135	136	127	128	131	129	128
Годовой фонд рабочего времени, дней	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Число работников, уволенных за год, чел.	17	23	12	18	14	15	11	10	9	8	9	12	14	15	17
Земельная площадь, га	4435	4619	4745	4346	4842	4733	4767	4511	4581	4837	4694	4584	4579	4737	4725
Количество работавших в месяц максимальной занятости, чел.	532	547	536	458	562	549	531	529	575	578	537	538	559	542	545
Количество работавших в месяц минимальной занятости, чел.	514	526	518	531	539	525	519	508	542	549	510	524	537	529	525

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Среднемесячные затрат труда, тыс. чел.-дн.	521	533	529	546	550	538	525	521	563	567	529	533	546	538	533
Средняя фактическая продолжительность рабочего дня, часов	9,1	9,2	8,9	8,7	10	8,8	8,5	9,1	9,5	9,7	9	8,9	8,8	8,7	8,5

2. Определить среднегодовую численность работников.

3. Рассчитать коэффициент текучести кадров и трудообеспеченность в организации.

4. Определить размах сезонности и коэффициент сезонности.

5. Найти коэффициент использования рабочего времени, число отработанных за год человеко-дней каждым работником, степень использования трудовых ресурсов.

6. Из таблицы 2 в соответствии с выбранным вариантом рассчитать потребность в работниках слесарного цеха.

Таблица 2 – Исходные данные

Варианты	Показатели		
	План производства, деталей	Норма выработки 1 детали, час	Фонд рабочего времени 1 работника, часов
1	2	3	4
1	21000	1,1	1920
2	22000	1,25	1980
3	25000	1,5	1956
4	24500	1,3	1948
5	25600	1,4	1990
6	27000	1,6	1929
7	26900	1,05	1978
8	27000	1,15	1977
9	25800	1,25	1950
10	24700	1,4	1987
11	24900	1,3	1954
12	25900	1,1	1948
13	26900	1,1	1956
14	24000	1,05	1957
15	25500	1,5	1955

7. По результатам работы сделать выводы.

Модуль 2 (ТАт-2)

Текущий контроль – Повышение эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

Вариант №1

Задача 1. Определите износ полнокомплектной машины, если: трактор первоначальной стоимостью 13 000 у.е. прослужил 3 года и выработал за это время 5000 мото-ч; на момент выбраковки, по опытным данным, стоимость всех пригодных для дальнейшего использования материалов составляет 20% первоначальной стоимости, а затраты на доставку — 3-5 %; полный ресурс трактора до списания —10 тыс. мото-ч.

Задача 2. Выпускавшаяся ранее машина стоимостью 21000 у.е. обеспечивает выполнение механизированных работ с издержками C_1 = 10 у.е./усл. эт. га., а вновь выпускаемая машина стоимостью 25000 у.е. выполняет эти работы с издержками C_2 =8,5 у.е./усл. эт. га. Определите моральный износ машины старой марки и остаточную стоимость в связи с износом при условии, что годовая наработка на машины составляет W =1500 усл. эт. га., а норма амортизации на реновацию — 12,5%.

Задача 3. Амортизируемая стоимость станка универсального фрезерного составляет 5 000 у.е., срок полезного использования – 6 лет. Рассчитайте сумму амортизации, используя линейный и нелинейные способы начисления амортизации.

Задача 4. Определите рыночную стоимость станка, срок полезного использования которого 8 лет, хронологический возраст 3 года, стоимость доставки, установки 3700 руб., прочие расходы 1300 руб., физический износ 40%.

Задача 5. В цехе завода установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность смены 8 ч. Годовой объем выпуска продукции – 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха – 310 тыс. изделий. Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую – 50% станочного парка, количество рабочих дней в году – 260, время фактической работы одного станка за год – 4000 ч.

Определите коэффициент сменности работы станков, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки.

Задача 6. Объем реализованной продукции на предприятии в базисном периоде составил 60 млн руб., а в отчетном – 67 млн руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно – 1,2 млн руб. и 0,9 млн руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент загрузки, длительность одного оборота.

Задача 7. На основе данных табл. рассчитайте необходимое количество станков для цеха, выпускающего детали для комбайнов, и их загрузку, если известно что:

1) цех работает в две смены по 8 ч;
2)число рабочих дней в году – 255;
3)плановые простои на ремонт оборудования – 4% от номинального фонда времени, регламентированные простои по организационным причинам – 1%;
4)годовая программа выпуска – 2500 комплектов (в одном комплекте деталей, шт.: А – 3, Б – 8, В – 4, Г – 6).

Таблица

Оборудование	Трудоемкость обработки деталей, нормо-ч				Коэффициент выполнения норм
	А	Б	В	Г	
Фрезерное	44	42	21	12	1,16
Токарное	80	160	70	50	1,09
Сверлильное	26	66	23	18	1,07

Задача 8. Среднесписочная численность работников предприятия в январе 720, в феврале – 735 и в марте – 780 человек. Определите среднесписочную численность работников за квартал.

Задача 9. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 12 тыс. чел., в т. ч. рабочих – 9,2 тыс. чел., служащих – 1,8 тыс. чел. За год было принято на работу 2,4 тыс. чел., в т. ч. рабочих – 2,3 тыс. чел., служащих – 100 чел. За тот же год уволено 2,6 тыс. чел., в т. ч. рабочих –2,5, служащих – 100 чел.
Определите коэффициенты:
1) оборота кадров по приему;
2) оборота кадров по выбытию;
3) общего оборота кадров;
4) замещения кадров;
5) постоянства кадров.

Задача 10. Определите коэффициент физического износа (Кф) пресса механического, если годовая норма амортизации 7,7%, хронологический возраст 12 лет, на седьмом году эксплуатации были заменены 15 % деталей пресса, через 20000 ч. наработки (9 лет эксплуатации) произведен капитальный ремонт, 25% деталей и узлов заменены на новые.

Задача 11. Выручка увеличилась за отчетный период на 5% и составила75,2 млн руб. Издержки изменились только в разделе материальных затрат, которые возросли на 6% и составили 52,2 млн руб. Определите, как изменилась затратоемкость, если доля материальных затрат в себестоимости составила 65% и не изменилась в динамике

Задача 12. Рассчитайте критические объемы производства продукции, если постоянные издержки равны 400 у.е., в том числе амортизация 100 у.е., переменные издержки 5 у.е./шт., отпускная цена единицы продукции 12 у.е. Планируемая прибыль 500 у.е.

Задача 13. Определите целесообразность вложения средств в инвестиционный проект путем определения доходности инвестиций без учета и с учетом дисконтирования на основе следующих данных: коэффициент дисконтирования 0,15; инвестиции в нулевой год реализации проекта 600 тыс. руб.; результаты от реализации проекта за три года: 1-й год– 2100 тыс. руб., 2-й год – 2200 тыс. руб., 3-й год – 4000 тыс. руб.

Задача 14. Определите экономическую эффективность инвестиционного проекта на пятом году использования техники за расчетный период (горизонт расчета 10 лет) по следующим показателям: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости капитальных вложений. Ежегодные результаты и затраты от внедрения новой техники — соответственно 50 и 30 млн руб., в том числе ежегодные капитальные вложения 5 млн руб. при постоянной норме дисконта 0,1.

Задача 15. Трактор со средним сроком службы 10 лет и средней годовой наработкой 2780 усл. эт. га проработал 5 лет, имея наработку до продажи t =16680 усл. эт. га. Балансовая стоимость нового трактора 15 тыс. у.е.; торгово-транспортная наценка 10 %; стоимость трактора после списания в процентах от балансовой цены Сс = 15%, цена ремонта подержанного трактора с гарантийным ресурсом, равным 70 %, Цр(тр) = 4,5 тыс. у.е. Коэффициент конъюнктуры рынка К = 0,9. Определите цену подержанного трактора.

4.7. Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Какова функциональная структура АПК? Что является основной целью деятельности АПК?	ПК-3.2
2	Какие основные организационно-правовые формы юридических лиц предусмотрены Гражданским кодексом РФ?	
3	В чем заключаются особенности земельных ресурсов?	ПК-5.2 ПК-3.3
4	Что представляют собой основные фонды? Как классифицируются основные фонды? Как ведется учет основных средств?	
5	В чем сущность амортизации основных средств?	
6	Какие способы и методы начисления амортизации существуют?	
7	С помощью каких показателей оценивается движение и эффективность использования основных средств?	
8	Что представляют собой нематериальные активы организации технического сервиса?	
9	Что включают в себя нематериальные активы?	
10	Как классифицируют нематериальные активы по использованию в процессе производства продукции (работ, услуг)?	
11	Какова структура оборотных активов? В чем заключается сущность нормирования оборотных активов?	
12	С помощью каких показателей оценивается эффективность использования оборотных активов?	
13	Что представляют собой трудовые ресурсы? На какие категории подразделяется промышленно-производственный персонал?	
14	В чем сущность научной организации труда? Какие существуют нормы труда?	
15	Какие показатели используются для оценки эффективности труда?	
16	Каковы функции заработной платы? Какие различают формы и системы оплаты труда?	
17	Как классифицируются затраты организации технического сервиса?	ПК-3.2 ПК-3.3
18	Что представляет собой себестоимость продукции (работ, услуг)?	
19	Перечислите элементы себестоимости. Что такое калькуляция? Какие различают виды себестоимости?	
20	Что понимают под конечным финансовым результатом деятельности организации технического сервиса?	ПК-6.1
21	Какие факторы влияют на величину прибыли?	
22	Как формируется конечный финансовый результат?	
23	Как фонды формируются из чистой прибыли?	
24	Что такое рентабельность и ее виды?	
25	Что представляет собой процесс планирования? Какие используются принципы планирования? Какие существуют виды планирования?	ПК-3.3
26	Как классифицируют бизнес-планы? Каковы принципы реализации бизнес-плана? Из каких основных разделов состоит бизнес-план?	

1	2	3
27	Какие критерии используются для выбора варианта обновления основных средств, определения уровня ремонтно-обслуживающей базы для проведеня их восстановительного ремонта?	ПК-6.2 ПК-6.3
28	Какой прием позволяет учесть различия в сроках действия проектов?	
29	В чем сущность безубыточности?	
30	Как определяется значение объемов производства в точке нормативной рентабельности?	
31	Определите проблемы инженерно-технического обеспечения современного сельскохозяйственного производства (технические, технологические и экономические задачи).	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
32	Структура ремонтно-обслуживающей базы АПК, характеристика ее основных объектов.	
33	Организационные структуры инженерной службы хозяйств и других производителей сельскохозяйственной продукции	
34	Принципы и задачи фирменного обслуживания машин и оборудования.	
35	Основополагающие принципы системы фирменного обслуживания.	
36	Общие принципы и формы организации технического сервиса. Программы развития технического сервиса ведущих производителей сельскохозяйственной техники.	
37	Организация экономических взаимоотношений между производителями и потребителями сельскохозяйственной техники. Концепция развития и совершенствования технического сервиса в АПК РФ.	
38	Производственное обслуживание как элемент технического сервиса в агропромышленном комплексе. Факторы, обуславливающие необходимость создания машинно-технологических станций.	
39	Назначение и основные задачи МТС, возможные варианты их организации. Организационно-правовые формы МТС. Технологические функции.	
40	Основные производственные подразделения МТС. Технологическая оснащенность МТС.	
41	Классификация моделей МТС. Организация и функционирование МТС. Опыт работы машинно-технологических станций.	
42	Прогнозирование потребности машин в ремонте и техническом обслуживании. Годовой объем работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования.	ПК-5.2 ПК-3.5
43	Научные основы распределения объемов работ между уровнями ремонтно-обслуживающей базы.	
44	Нормативная база календарного планирования ремонтно-обслуживающих работ. Календарные картины интенсивности использования и занятости машин.	
45	Разработка календарного плана технического обслуживания и ремонта машин. Исходные данные и последовательность разработки графика технического обслуживания и ремонта конкретных машин	
46	Методы ремонта. Сезонный и круглогодовой ремонт. Методы организации труда исполнителей при ремонте машин.	
47	Методы организации общего технологического процесса. Основные факторы, обуславливающие необходимость развития агрегатного метода ремонта машин в сельском хозяйстве.	

1	2	3
48	Материальная основа агрегатного метода ремонта машин. Обоснование номенклатуры и количества обменного фонда составных частей машин.	ПК-3.2 ПК-3.4
49	Организация производственного процесса па специализированном ремонтном предприятии.	ПК-6.3
50	Организация производственного процесса ремонта и технического обслуживания машин в мастерских общего назначения районных агросервисных предприятиях и центральных ремонтных мастерских хозяйств.	
51	Особенности организации труда при различных формах организации производственного процесса. Организация внедрения новой техники, изобретательства и рационализации на предприятиях технического сервиса.	ПК-3.3
52	Эргономические требования, предъявляемые к рабочим местам на ремонтно-обслуживающих предприятиях. Основные эргономические показатели.	
53	Планировка рабочего места, размещение предметов и средств труда с учетом требований физиологических, санитарно-гигиенических и эстетических условий. Охрана труда и техника безопасности.	
54	Восстановление деталей один из важнейших источников ресурсо- и энергосбережения в системе технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	ПК-6.3
55	Факторы, обусловливающие эффективность восстановления деталей. Экономическая целесообразность восстановления деталей.	
56	Особенности организации восстановления деталей на ремонтно-обслуживающих предприятиях районного уровня и в мастерских хозяйств.	
57	Порядок организации сбора, использования и реализации изношенных деталей списанных машин.	
58	Определение годового объема работ по восстановлению деталей.	
59	Сущность и задачи технического нормирования туда в ремонтно-обслуживающем производстве.	ПК-6.1
60	Организация работы по аттестации и рационализации рабочих мест. Состав и функции заводских (общехозяйственных) и цеховых аттестационных комиссий.	
61	Организация ремонта технологического оборудования. Типовая система технического обслуживания и ремонта оборудования.	ПК-6.3
62	Организация инструментального хозяйства, его задачи. Планирование работ инструментального хозяйства. Нормирование и расчет расхода инструмента. Планирование и расчет запасов инструмента.	
63	Организация складского хозяйства ремонтно-обслуживающего предприятия.	
64	Сущность и задачи технической подготовки и сопровождения производства. Основные этапы технической подготовки производства.	ПК-6.2 ПК-6.3
65	Организация научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских работ.	
66	Конструкторская подготовка производства. Документация конструкторской подготовки ремонтного производства.	
67	Организационно-экономическая подготовка ремонтно-обслуживающего производства и освоение выпуска продукции. Этапы организационно-экономической подготовки производства.	

1	2	3
68	Цель и задачи сертификации. Принципы сертификации продукции. Принципиальная схема системы сертификации однородной продукции.	ПК-6.2
69	Область аккредитации системы сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.	
70	Порядок проведения сертификации. Схема проведения сертификации. Сертификация ремонтно-обслуживающих предприятий. Экспертный метод сертификации.	
71	Управление качеством продукции на ремонтных предприятиях. Экономическая эффективность повышения качества ремонта.	
72	Цель разработки бизнес-плана для предприятия технического сервиса. Основные разделы бизнес-плана, их содержание.	ПК-3.3
73	Основные направления целевого маркетинга. Маркетинг дилерских предприятий.	
74	Определение рыночного спроса и обоснование экономически целесообразного объема производства.	
75	Определение рыночного спроса и обоснование экономически целесообразного объема производства.	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

5.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Водянников В.Т., Середа Н.А., Кухарев О.Н., Малыха Е.Ф., Василькова Т.М.	Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии: учебник. https://e.lanbook.com/reader/book/122156/#2	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 436 с. : ил.	1	+	-
2	Середа Н.А., Василькова Т.М., Иванова М.А.	Экономика АПК : учебное пособие для студентов направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия очной и заочной форм обучения https://e.lanbook.com/reader/book/133710/#9	Караваево : Костромская ГСХА, 2016. 118 с.	1	+	-
3	Жевора, Ю.И.	Организационно-экономические основы развития производственной инфраструктуры технического сервиса в АПК / Ю.И. Жевора, Т.И. Палий ; под общ. ред. А.В. Гладилина ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277412	Ставрополь : СтГАУ, 2013. – 277 с	1, 2	+	-
4	Жевора, Ю.И.	Оптимизация инновационной производственной инфраструктуры технического сервиса машин : учебное пособие / Ю.И. Жевора, Н.П. Доронина ; , ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438704	Ставрополь : Агрус, 2015. – 216 с.	1, 2	+	-
6	Жевора Ю.И. , Лебедев А.Т. , Захарин А.В. , Глебова Е.Н.	Материально-техническое снабжение : учебное пособие / Ю.И. Жевора, А.Т. Лебедев, А.В. Захарин, Е.Н. Глебова ; ФГБОУ ВО Ставоропольский государственный аграрный университет. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484911	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 83 с.	1, 2	+	-

1	2	3	4	5	6	7
6	Муравьев, К.Е.	Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: организация технического обслуживания автомобилей в сельскохозяйственном предприятии / Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491719	Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. – 61 с.	2	+	-

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Яблонский Р.В. , Неклюдов В.Б. , Ласточкин Д.М. , Костромин Д.В.	Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Поволжский государственный технологический университет http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459503	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 80 с.	1, 2	+	-
2	Глазков Ю.Е. , Прохоров А.В. , Милованов А.В. и др.	Технологический расчет и планировка предприятий технического сервиса : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277954	Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 149 с.	1, 2	+	-
3	Курочкин, В.Н.	Организация, нормирование и оплата труда : учебное посо-бие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254126	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 234 с.	1, 2	+	-
4	Курочкин В.Н. , Кущева Е.Н. , Никитченко С.Л. .	Система технического сервиса: организация, математическое моделирование http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464210	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 167 с.	1, 2	+	-

Периодические издания:
АПК: экономика и управление.
Международный сельскохозяйственный журнал.
Российский сельскохозяйственный журнал.
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
Экономика сельского хозяйства России.

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и другие Интернет-ресурсы

1. Правительство РФ – http://government.ru
2. Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru
3. Министерство экономического развития Российской Федерации – http://www.economy.gov.ru
4. Министерство финансов Российской Федерации – http://www.minfin.ru
5. Высшая Школа Экономики (Государственный Университет) – http://www.hse.ru
6. Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса – http://www.siora.ru
7. Управленческий консалтинг – http://www.m-consult.narod.ru
8. Фонд экономических исследований «Новая экономика» – http://neweco.ru
9. Экономический портал – http://institutiones.com
10. Университетская библиотеке онлайн – http://www.biblioclub.ru
11. Электронно-библиотечная система «Лань» – http: //www.e.lanbook.com
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –http://elibrary.ru.
13. Информационная справочная система: Специализированное научно-практическое издание «Менеджмент и бизнес-администрирование» - http://www.mba- journal.ru

Информационные технологии
Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса
LibreOffice;
Аскон Компас 14.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1	Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.	Водянников В.Т., Середа Н.А., Кухарев О.Н., Малыха Е.Ф., Василькова Т.М.	Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии: учебник.	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 436 с. : ил.
2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.	Середа Н.А., Василькова Т.М., Иванова М.А.	Экономика АПК : учебное пособие для студентов направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия очной и заочной форм обучения	Караваево : Костромская ГСХА, 2016. 118 с.
3	Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.	Жевора, Ю.И.	Организационно-экономические основы развития производственной инфраструктуры технического сервиса в АПК	Ставрополь : СтГАУ, 2013. – 277 с.
4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.	Жевора, Ю.И.	Оптимизация инновационной производственной инфраструктуры технического сервиса машин : учебное пособие	Ставрополь : Агрус, 2015. – 216 с.
5	Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.	Жевора Ю.И. , Лебедев А.Т. , Захарин А.В. , Глебова Е.Н.	Материально-техническое снабжение : учебное пособие	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 83 с.
6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.	Муравьев, К.Е.	Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: организация технического обслуживания автомобилей в сельскохозяйственном предприятии	Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. – 61 с.
7	Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.	Яблонский Р.В. , Неклюдов В.Б. , Ласточкин Д.М. , Костромин Д.В.	Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 80 с
8	Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.	Глазков Ю.Е. , Прохоров А.В. , Милованов А.В. и др..	Технологический расчет и планировка предприятий технического сервиса : учебное пособие	Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 149 с.

1	2	3	4	5
9	Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.	Курочкин, В.Н.	Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 234 с.
10	Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.	Курочкин В.Н. , Кущева Е.Н. , Никитченко С.Л.	Система технического сервиса: организация, математическое моделирование	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 167 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-372 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест –26.
2-374 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест – 32.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
1	2
Лекции (по всем разделам)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: функции электропривода, способы регулирования координат электропривода, режимы работы электропривода, приводные характеристики рабочих машин.
Практические занятия (по всем разделам)	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму.
Курсовая работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Выполнение задания по теме работы.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.