МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2023.11.23 08:48:03 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.Ф. Бутенко
«23»ноября 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация выпускника: Техник. Специалист по электроснабжению

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: Гуманитарные дисциплины и иностранные языки

Форма обучения: очная

Зерноград, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1.ФГОС СПО по специальности 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «14» декабря 2017 г. № 1216.

2. Учебный план специальности 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям) (год начала подготовки 2024), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «23» ноября 2023 г. Протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры Гуманитарные дисциплины и иностранные языки от «23» ноября 2023 г. Протокол № 3 .

Зав. кафедрой: к.и.н., доцент Кабанов А.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методического совета факультета Среднего профессионального образования от «23» ноября 2023 г. Протокол № 3.

Председатель: Кроливецкая И.Е.

Разработчик: преподаватель 1 категории Глушко И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины……..	4
2.	Структура и содержание дисциплины……..	5
3.	Условия реализации дисциплины……..	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО: дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность*:*
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:
-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:
- основные категории и понятия философии (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06);
- роль философии в жизни человека и общества (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06).
- основы философского учения о бытии (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06).;
- сущность процесса познания (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06).
- основы научной, философской и религиозной картин мира (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06).
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06);
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 час., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 час.;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	20
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Формируемые общие компетенции
1	2		3	4
Раздел 1.	**Что такое философия?**		***4***	
Тема 1.1. Предмет философии. Понятие мировоззрения и его структура. Философия как форма знания.	Содержание учебного материала			
	1.	**Предмет философии**: мировоззрение как предмет философии. Мировоззрение, его структура и роль в жизни человека и общества. Мифология и религия как дофилософские формы мировоззрения. Мировые религии. **Философия как форма знания.** Философия как мировоззренческая система миропонимания. Специфика философии, ее отличия от других форм мировоззрения.	*1*	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06*
	2.	**Структура и функции философии.** Основные философские проблемы и структура философского знания. Место философии в духовной жизни общества. Основные функции философии. **Основной вопрос и основные направления в философии.** Основной вопрос философии и его значение. Основные направления в философии, особенности их появления.	*1*	
	Практические занятия		*2*	
Раздел 2.	**История философии**		***20***	
Тема 2.1. Древняя философия.	Содержание учебного материала			
	1.	**Древняя философия**: ее место в исторических типах философии. Западная и восточная ветвь философии. Философия Древней Греции – вершина развития античной философии. Основные этапы в развитии древнегреческой философии и ее проблемы: ранняя натурфилософия, классическая школа (Сократ, Платон, Аристотель), эллинистические школы. Роль древнегреческой философии в становлении и развитии европейской культуры.	*2*	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06*
	Практические занятия		*2*	
Тема 2.2. Средневековая философия и философия Возрождения	Содержание учебного материала			
	1.	**Средневековая философия**. Основные этапы и специфика средневековой европейской философии. Христианство - теоретическая основа средневековой философии. Средневековая патристика и схоластика. Августин Блаженный и Фома Аквинский. **Философия эпохи Возрождения**. Характерные черты. Гуманистическая ориентация натурфилософии Ренессанса.	*2*	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06*
	Практические занятия		*2*	
Тема 2.4. Философия Нового времени	1.	**Философия в новоевропейской культуре.** Эмпиризм и рационализм. Становление европейской науки и техногенной цивилизации и изменение предмета философии. Формирование научных и философских методов. Ф. Бэкон и Р. Декарт. Социальная проблематика новоевропейской философии 18 века. Проблемы человека и общества в трудах Т. Гоббса, Д. Локка, Д. Юма, Ш. Монтескье и др. Теории «естественного права» и «общественного договора» и их историческое значение. Немецкая классическая философия. Марксизм.	*2*	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06*
	Практические занятия		*2*	
Тема 2.5. Русская философия	1.	Русская философская традиция. Становление и эволюция русской философии. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы: дискуссия о путях развития России. Становление классической русской философии и ее представители. В.С. Соловьев и Н.А. Булгаков.	*2*	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06*

XIX-XX вв.	Практические занятия		*2*	
Тема 2.6. Западная философия XX века	**Западная философия XX века.** Духовная ситуация в к.19-н.20 века и ее отражение в философии. Становление и развитие неклассической философии: ее проблемы, основные школы и направления. Философия психоанализа З.Фрейда. Экзистенциализм как основное направление философии XX века и его основные представители.		*2*	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06*
	Практические занятия		*2*	
Раздел 3.	**Философия бытия**		***4***	
Тема 3.1. Проблема бытия в философии	Содержание учебного материала			*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06*
	1.	**Философская проблема бытия**. Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Основные формы бытия.**Картины мира**. Религиозная, философская и научная картины мира. Структура и уровни организации материального мира с позиций современной науки.	*1*	
	2.	**Материя, движение, пространство и время**. Трансформация категории «бытие» в категорию «материя». Свойства, присущие материи как субстанции. Формы существования материи: движение, время, пространство и их свойства. Идея развития в философии.	*1*	
	Практические занятия		*2*	
Раздел 4.	**Философия человека.**		***4***	
Тема 4.1. Проблема человека в философии	Содержание учебного материала			*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06*
	1.	**Человек, индивид, личность.** Условия формирования личности. Актуальность рассмотрения философской проблемы «мир – человек». Происхождение и сущность человека в теоретических и философских учениях. Природное и социальное, телесное и духовное, общественное и индивидуальное в человеке. Человек, индивид, личность.	*1*	
	2.	**Ценности и смысл человеческой жизни**. Аксиология. Проблема ценностей человеческой жизни. Эстетические ценности. Нравственные ценности. Религиозные ценности и свобода совести. Материальные ценности и проблемы, связанные с ними. Проблема личностного становления человека и смысла его жизни. Проблема конечности индивидуального бытия человека. Проблема самоценности человеческой жизни**. Свобода и ответственность личности**. Основополагающие категории человеческого бытия: свобода, ответственность, их соотношение. Социальная ответственность: за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	*1*	
	Практические занятия		*2*	
Раздел 5.	**Философия познания**		***4***	
Тема 5.1. Познание, его возможности и границы	Содержание учебного материала			
	1.	**Сущность процесса познания.** Проблема познания в мировой философской мысли. Основные философские линии в вопросе о познаваемости мира: гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Структура познания. Понятие объекта и субъекта познания. **Основные формы и уровни познания.** Многообразие форм познавательной деятельности человека. Типология форм знания: знание мифологическое, обыденно-практическое, художественно-образное, религиозное, философское, научное. Роль творчества и практики в познании. Формы чувственного и рационального познания. Роль внерациональных моментов (интуиция, воображение, «озарение» и т.д.) в познании.	*1*	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06*
	4.	**Проблема истины.** Истина как основная цель познания. Диалектика достижения истины: виды истины.	*1*	*ОК 01, ОК 02,*

		Критерии истины. **Наука, ее роль в жизни человека и общества.** Научное и вненаучное знание. Исторический аспект научного знания. Критерии научности. Объективность и предметность научного знания, специализированный язык науки. Системность и обоснованность научного знания. Связь науки с техникой. Научно-техническая революция и научно-технический прогресс. Многообразие социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений современной науки, техники и технологий.		*ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06*
	Практические занятия		*2*	
Раздел 6.	**Социальная философия**		***4***	
Тема 6.1. Общество. Социальная философия.	Содержание учебного материала			
	1.	**Общество и его структура**. Философский смысл понятия общества. Человек и общество – два полюса единой взаимосвязанной системы. Системный подход к анализу общества. Основные концептуальные подходы к истории общества: культурологический, формационный и цивилизационный. Общественный прогресс, его критерии и границы. **Философия культуры.** Культура как предмет философского рассмотрения. Гуманистическая составляющая культуры. Материальная и духовная культура, их формы, специфика и взаимосвязь. Язык культуры. Ценности как компонент культуры. **Запад и Восток. Россия в диалоге культур**. Понятия «культура» и «цивилизация». Типы цивилизаций и культур. Различия западного и восточного типов культур. Место России в диалоге культур и цивилизаций.	*1*	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06*
	2.	**Глобальные проблемы современности и возможности их решения**. Человечество как субъект исторического развития. Целостность человечества и его возрастающее единство. Глобальные проблемы как выражение противоречивости развития современной цивилизации, проявление кризиса основных форм жизнедеятельности человека. Предпосылки преодоления глобальных проблем и гуманистическая основа их решения.	*1*	
	Практические занятия		*2*	
	ВСЕГО		***40***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

2-355 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Кабинет Основ философии
Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:
Microsoft Windows, Microsoft Office.
Свободно распространяемое ПО:
7-Zip https://www.7-zip.org/download.html
Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/
Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
ZOOM https://zoom.us/support/download

2-252 Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов).
Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации
Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:
Microsoft Windows, Microsoft Office, Foxit Reader, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения.
Свободно распространяемое ПО:
7-Zip https://www.7-zip.org/download.html
Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/
Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
ZOOM https://zoom.us/support/download .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы философии: история и проблематика, идеи и концепции : учебное пособие для обучающихся в	Мандель, Б. Р.	Москва: Директ-Медиа, 2022. 536 с.	1-6	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685265	+

	системе среднего профессионального образования / Б. Р. Мандель.					

Дополнительные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы философии : учебное пособие	Кодис, О. С.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. 113 с.	1-6	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542	+
2	Основы философии: проблемы, понятия, направления : учебное	Ковалева, Е. В.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. 116 с.	1-6	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499	+
3	Основы философии: Учебно-методическое пособие.	Глушко И.В.	Зерноград : АЧИИ, 2017. - 151 с.	1-6	74	25
4	Основы философии	Митина, Н.Г.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 229 с.	1-6	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234	+

Интернет-ресурсы и Электронно-библиотечные системы:

1.Университетская библиотека онлайн. Раздел Философия http:// www.biblioClub.ru
2.Национальная философская энциклопедия http://terme.ru/
3.Философский портал http://www.philosophy.ru
4. Портал «Философия online» http://phenomen.ru/

5. Цифровая библиотека по философии: http://filosof.historic.ru
6. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/

3.3. Особенности реализации рабочей программы

В исключительных случаях при реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация рабочей программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах
- групповой чат в месседжерах, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**	
-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	-устный опрос; -контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений); - тестирование; -оценка выступлений на практических занятиях; зачет
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- устный опрос; - домашняя работа творческого и проблемного характера; - тестирование - написание эссе
Итоговый контроль	**зачет**

Разработчик: каф.гуманитарных дисциплин и иностранных языков д.ф.н., преподаватель 1 категории

И.В. Глушко