**Приложение 7**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**практики** Б2.О.01(У) «Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика»

**Направление подготовки** 35.03.06 Агроинженерия

**Профиль подготовки** «Технические системы в агробизнесе»

**Квалификация выпускника –** бакалавр

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**практики** Б2.О.01(У) «Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика»

| № п/п | Контролируемые разделы практики | Код индикатора достижения компетенций | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1 | В целом | ОПК-3.2, ОПК-4.2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 2 |
| 2 | | | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 1 |
| 3 | | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 4 |

# 1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачёта

Сформированность компетенций по практике оценивается двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

**По итогам 2 семестра очного обучения (3 семестра заочного обучения)**

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики | |
|---|---|---|---|
| | | «не зачтено» | «зачтено» |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-3 (ОПК-3.2) | Знать: Устройство и принцип работы технологического оборудования, опасные производственные факторы, которые могут привести к нарушению безопасности выполнения производственных процессов. | Фрагментарные знания устройства и принципов работы технологического оборудования, опасных производственных факторов, которые могут привести к нарушению безопасности выполнения производственных процессов / Отсутствие знаний | Сформированные или неполные знания устройства и принципов работы технологического оборудования, опасных производственных факторов, которые могут привести к нарушению безопасности выполнения производственных процессов |
| | Уметь: выявлять и устранять опасные производственные факторы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | Фрагментарное умение выявлять и устранять опасные производственные факторы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. / Отсутствие умений | В целом успешное умение выявлять и устранять опасные производственные факторы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. |
| | Владеть: навыками анализа и устранения проблемной ситуации при возникновении условий, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов. | Фрагментарное владение навыками анализа и устранения проблемной ситуации при возникновении условий, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов. / Отсутствие навыков | В целом успешное владение навыками анализа и устранения проблемной ситуации при возникновении условий, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-4 (ОПК-4.2) | Знать: основной материал и особенности назначения его обработки; назначение и устройство основного измерительного инструмента; типовые технологии технического обслуживания и восстановления изношенных поверхностей средств механизации в АПК. | Фрагментарные знания основного материала и особенностей назначения его обработки; назначения и устройства основного измерительного инструмента; типовых технологии технического обслуживания и восстановления изношенных поверхностей средств механизации в АПК. / Отсутствие знаний | Сформированные или неполные знания основного материала и особенностей назначения его обработки; назначения и устройства основного измерительного инструмента; типовых технологии технического обслуживания и восстановления изношенных поверхностей средств механизации в АПК. |
| | Уметь: выбирать материал и назначать его обработку; проводить измерения и оценивать результаты измерений; проводить основные операции по техническому обслуживанию и восстановлению изношенных поверхностей средств механизации. | Фрагментарное умение выбирать материал и назначать его обработку; проводить измерения и оценивать результаты измерений; проводить основные операции по техническому обслуживанию и восстановлению изношенных поверхностей средств механизации. / Отсутствие умений | В целом успешное умение выбирать материал и назначать его обработку; проводить измерения и оценивать результаты измерений; проводить основные операции по техническому обслуживанию и восстановлению изношенных поверхностей средств механизации. |
| | Владеть: навыками выбора материала и назначение маршрута его обработки; навыками измерения и оценки результатов измерения; навыками проведения технического обслуживания и восстановления изношенных поверхностей средств механизации. | Фрагментарное владение навыками выбора материала и назначение маршрута его обработки; навыками измерения и оценки результатов измерения; навыками проведения технического обслуживания и восстановления изношенных поверхностей средств механизации. / Отсутствие навыков | В целом успешное владение навыками выбора материала и назначение маршрута его обработки; навыками измерения и оценки результатов измерения; навыками проведения технического обслуживания и восстановления изношенных поверхностей средств механизации. |

### 1.3 Описание шкалы оценивания прохождения практики в форме зачёта

Знания, умения, навыки обучающегося по практике оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

### 1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| Зачтено | Выполнен установленный по практике объем самостоятельной работы, в процессе прохождения практики или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твёрдые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана форсированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности |
| Не зачтено | Не выполнен установленный по практике объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы |

## 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Вопросы к защите отчета по практике

**По итогам 2 семестра очного обучения (3 семестра заочного обучения)**

| № вопроса | Вопросы | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Общее устройство токарного станка. | ОПК-3,2 ОПК-4,2 |
| 2 | Назначение основных узлов токарно-винторезного станка. | |
| 3 | Типы токарных резцов. | |
| 4 | Основные операции, выполняемые на токарно-винторезном станке. | |
| 5 | Основное устройство фрезерного станка. | |
| 6 | Назначение основных узлов фрезерного станка. | |
| 7 | Типы фрез. | |
| 8 | Основные операции, выполняемые на фрезерном станке. | |
| 9 | Состав модельного комплекта. | |
| 10 | Основные операции формовки. | |
| 11 | Последовательность изготовления отливки. | |
| 12 | Основные операции ковки. | |
| 13 | Оборудование, применяемое при ковке. | |
| 14 | Инструмент, применяемый при ковке. | |
| 15 | Техника безопасности при проведении электрогазосварочных работ. | |
| 16 | Оборудование, применяемое при проведении ручной электросварки. | |
| 17 | Виды сварных швов. | |
| 18 | Оборудование, применяемое при газосварке. | |
| 19 | Штангенглубиномер. Штангенциркуль. Штангенрейсмас. Назначение, устройство и приемы измерения. | |
| 20 | Микрометры. Назначение, устройство и чтение показаний, приемы пользования. | |
| 21 | Рейсмас. Назначение, устройство и приемы использования. | |
| 22 | Калибры, щупы, шаблоны (профильные, радиусные, резьбовые). Назначение, приемы использования. | |
| 23 | Угломеры. Назначение, устройство, чтение показаний, приемы использования. | |
| 24 | Контрольно-измерительный инструмент, назначение, правило пользования одним из них. | |
| 25 | Поверочные плиты и щупы. Способы использования. | |
| 26 | Перечислите и опишите способы плоскостной разметки. | |
| 27 | Перечислите способы пространственной разметки. | |
| 28 | Перечислите инструмент для рубки металла. | |
| 29 | Назначение, правила пользования зубилом, крейцмейселем, канавочником. | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| 30 | Классификация молотков по форме, массе, материалу. | ОПК-3,2<br>ОПК-4,2 |
| 31 | Перечислите и опишите виды резки металла. | |
| 32 | Какой инструмент используют для резки металлов? | |
| 33 | Какие существуют виды разводки зубьев ножовочного полотна? | |
| 34 | Как затачивают зубья ножовочного полотна? | |
| 35 | Способы и виды опиливания. | |
| 36 | Как классифицируются напильники по способу изготовления, по форме, по форме и числу насечек? | |
| 37 | Классификация, назначение, правило пользования надфилями. | |
| 38 | Классификация, назначение, правило пользования рашпилями | |
| 39 | Что такое шабрение? По каким признакам классифицируются шаберы? | |
| 40 | Чем определяется качество шабрения? | |
| 41 | Развертывание. Сущность процесса обработки, припуск. Развертки. Назначение и классификация. | |
| 42 | Классификация резьбы по профилю и назначению. | |
| 43 | Характеристика метрической резьбы. Характеристика дюймовых резьб. Определение параметров дюймовой резьбы. | |
| 44 | Какая слесарная операция называется клепкой. Перечислите виды заклепочных швов. Укажите недостатки заклепочных соединений. Опишите процесс клепки. | |
| 45 | Гибка металла холодным способом. Развальцовка труб. | |
| 46 | Способы выполнения гибки. Способы гибки труб. | |
| 47 | Техника безопасности при проведении кузнечно-литейных работ. | |
| 48 | Техника безопасности при проведении слесарных работ. | |
| 49 | Техника безопасности при проведении механичеких работ. | |

## 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Программа производственной практики Б2.О.01(У) «Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика»/ разраб. В.А. Луханин. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 22 с.