Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Практики Б2.В.02(П) «Производственная практика, эксплуатационная практика»

Направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»

Направленность программы «Технологии и технические средства производства сельскохозяйственной продукции»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.В.02(П) «Производственная практика, эксплуатационная практика»

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код индекса достижения компетенции (ИДК)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 2-балльной шкалой: «зачтено» и «не зачтено».

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции / код ИДК	Уровни освоения компетенций	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
ПК-1 ПК-1.1	Знать: принципы проектирования, классы математических моделей, принципы их построения и область применения, правила работы с общим и специальным программным обеспечением при проектировании технологических процессов в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса, требования охраны труда в объёме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	Отсутствие или фрагментарный уровень знаний принципов проектирования, классы математических моделей, принципов их построения и область применения, правил работы с общим и специальным программным обеспечением при проектировании технологических процессов в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса, требований охраны труда в объёме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	Устойчиво высокий уровень знаний принципов проектирования, классы математических моделей, принципов их построения и область применения, правил работы с общим и специальным программным обеспечением при проектировании технологических процессов в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса, требований охраны труда в объёме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	Уметь: пользоваться методами математического моделирования при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства, в том числе с использованием общего и специального программного обеспечения	Отсутствие умений пользоваться методами математического моделирования при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства, в том числе с использованием общего и специального программного обеспечения	Высокий уровень умений пользоваться методами математического моделирования при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства, в том числе с использованием общего и специального программного обеспечения

	Владеть: методами математического моделирования при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства, в том числе с использованием общего и специального программного обеспечения	Отсутствие навыков владения методами математического моделирования при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства, в том числе с использованием общего и специального программного обеспечения	Наличие навыков владения методами математического моделирования при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства, в том числе с использованием общего и специального программного обеспечения
ПК-1 ПК-1.2	Знать: методику расчета площадей производственных участков технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, принципы планировки производственного участка, рабочих мест и способы организации технологических процессов на участках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, требования охраны труда в объёме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	Отсутствие или фрагментарный уровень знаний методик расчета площадей производственных участков технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, принципов планировки производственного участка, рабочих мест и способы организации технологических процессов на участках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, требований охраны труда в объёме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	Устойчиво высокий уровень знаний методик расчета площадей производственных участков технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, принципов планировки производственного участка, рабочих мест и способы организации технологических процессов на участках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, требований охраны труда в объёме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	Уметь: рассчитывать площади производственных участков, разрабатывать технологическую планировку производственного участка, технологический процесс производства работ и варианты планировки рабочих мест на проектируемых участках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Отсутствие умений рассчитывать площади производственных участков, разрабатывать технологическую планировку производственного участка, технологический процесс производства работ и варианты планировки рабочих мест на проектируемых участках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Высокий уровень умений рассчитывать площади производственных участков, разрабатывать технологическую планировку производственного участка, технологический процесс производства работ и варианты планировки рабочих мест на проектируемых участках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

	Владеть: методиками расчета площадей производственных участков технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, планировки производственного участка, рабочих мест и способы организации технологических процессов на участках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Отсутствие навыков владения методиками расчета площадей производственных участков технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, планировки производственного участка, рабочих мест и способы организации технологических процессов на участках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Наличие навыков владения методиками расчета площадей производственных участков технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, планировки производственного участка, рабочих мест и способы организации технологических процессов на участках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК-1 ПК-1.3	Знать: : технико-экономические характеристики современной сельскохозяйственной техники и методы определения количественного состава машин и оборудования для различных видов и масштабов производств, мировые тенденции машинно-технологического обеспечении интеллектуального сельского хозяйства, принципы работы известных геоинформационных систем и технологий в сельском хозяйстве, глобальные системы позиционирования объектов, технические средства, оборудование, автоматизированные системы управления движением тракторов и машин, программное обеспечение точного земледелия, правила учёта наличия и движения оборудования, составления технической и отчётной документации, порядок установки,	Отсутствие или фрагментарный уровень знаний технико-экономических характеристик современной сельскохозяйственной техники и методов определения количественного состава машин и оборудования для различных видов и масштабов производств, мировых тенденций машиннотехнологического обеспечении интеллектуального сельского хозяйства, принципыпов работы известных геоинформационных систем и технологий в сельском хозяйстве, глобальных систем позиционирования объектов, технических средств, оборудования, автоматизированных систем управления движением тракторов и машин, программного обеспечения точного земледелия, правил учёта наличия и движения оборудования, составления технической и отчётной документации, порядка установки,	Устойчиво высокий уровень знаний технико-экономических характеристик современной сельскохозяйственной техники и методов определения количественного состава машин и оборудования для различных видов и масштабов производств, мировых тенденций машиннотехнологического обеспечении интеллектуального сельского хозяйства, принципыпов работы известных геоинформационных систем и технологий в сельском хозяйстве, глобальных систем позиционирования объектов, технических средств, оборудования, автоматизированных систем управления движением тракторов и машин, программного обеспечения точного земледелия, правил учёта наличия и движения оборудования, составления технической и отчётной документации, порядка установки, апробации и наладки технических средств, оборудования для авто-

	апробации и наладки технических средств, оборудования для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве	апробации и наладки технических средств, оборудования для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве	матизированного контроля и управления процессами в растениеводстве
	Уметь: устанавливать виды, характеристики и количество сельскохозяйственной техники, планируемой к приобретению, в соответствии с реализуемыми технологическими процессами и перспективными планами развития производства, формировать перечень сельскохозяйственных машин и оборудования, подлежащих замене, модернизации, утилизации, приобретению, готовить документацию на модернизацию, приобретение и изготовление сельскохозяйственной техники, выбирать технические средства, оборудование, программное обеспечение для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве и животноводстве, производить установку, апробацию и наладку технических средств, оборудования для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве, определять причины износа сельскохозяйственных машин и оборудования, их	Отсутствие умений устанавливать виды, характеристики и количество сельскохозяйственной техники, планируемой к приобретению, в соответствии с реализуемыми технологическими процессами и перспективными планами развития производства, формировать перечень сельскохозяйственных машин и оборудования, подлежащих замене, модернизации, утилизации, приобретению, готовить документацию на модернизацию, приобретение и изготовление сельскохозяйственной техники, выбирать технические средства, оборудование, программное обеспечение для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве и животноводстве, производить установку, апробацию и наладку технических средств, оборудования для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве, определять причины износа сельскохозяйственных машин и оборудования, их простоев, аварий, определять порядок учёта наличия и движения сельскохозяйственной техники, со-	Высокий уровень умений устанавливать виды, характеристики и количество сельскохозяйственной техники, планируемой к приобретению, в соответствии с реализуемыми технологическими процессами и перспективными планами развития производства, формировать перечень сельскохозяйственных машин и оборудования, подлежащих замене, модернизации, утилизации, приобретению, готовить документацию на модернизацию, приобретение и изготовление сельскохозяйственной техники, выбирать технические средства, оборудование, программное обеспечение для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве и животноводстве, производить установку, апробацию и наладку технических средств, оборудования для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве, определять причины износа сельскохозяйственных машин и оборудования, их простоев, аварий, определять порядок учёта наличия и движения сельскохозяйственной техники, составления технической и отчётной

	простоев, аварий, определять порядок учёта наличия и движения сельскохозяйственной техники, составления технической и отчётной документации	ставления технической и отчётной документации	документации
	Владеть: методиками выявления видов, характеристик и количества сельскохозяйственной техники, планируемой к приобретению, в соответствии с реализуемыми технологическими процессами и перспективными планами развития производства, формирования перечня сельскохозяйственных машин и оборудования, подлежащих замене, модернизации, утилизации, приобретению, готовить документацию на модернизацию, приобретения и изготовления сельскохозяйственной техники, выбора технические средств, оборудования, программного обеспечения для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве, производства, установки, апробации и наладки технических средств, оборудования для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве, определения причины износа сельскохозяйственных машин и оборудования, их простоев, аварий, учёта наличия и	Отсутствие навыков владения методиками выявления видов, характеристик и количества сельскохозяйственной техники, планируемой к приобретению, в соответствии с реализуемыми технологическими процессами и перспективными планами развития производства, формирования перечня сельскохозяйственных машин и оборудования, подлежащих замене, модернизации, утилизации, приобретению, готовить документацию на модернизацию, приобретения и изготовления сельскохозяйственной техники, выбора технические средств, оборудования, программного обеспечения для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве, производства, установки, апробации и наладки технических средств, оборудования для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве, определения причины износа сельскохозяйственных машин и оборудования, их простоев, аварий, учёта наличия и движения сельскохозяйственной	Наличие навыков владения методиками выявления видов, характеристик и количества сельскохозяйственной техники, планируемой к приобретению, в соответствии с реализуемыми технологическими процессами и перспективными планами развития производства, формирования перечня сельскохозяйственных машин и оборудования, подлежащих замене, модернизации, утилизации, приобретению, готовить документацию на модернизацию, приобретения и изготовления сельскохозяйственной техники, выбора технические средств, оборудования, программного обеспечения для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве, производства, установки, апробации и наладки технических средств, оборудования для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве, определения причины износа сельскохозяйственных машин и оборудования, их простоев, аварий, учёта наличия и движения сельскохозяйственной техники, составления технической и отчётной

	движения сельскохозяйственной техники, составления технической и отчётной документации	техники, составления технической и отчётной документации	документации
ПК-2 ПК-2.1	Знать: основы менеджмента в агроинженерии, механизм формирования алгоритма достижения плановых показателей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации, методику расчета ресурсов, необходимых для достижения плановых показателей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации, требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых	Отсутствие или фрагментарный уровень знаний основ менеджмента в агроинженерии, механизма формирования алгоритма достижения плановых показателей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации, методики расчета ресурсов, необходимых для достижения плановых показателей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации, требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых	Устойчиво высокий уровень знаний основ менеджмента в агроинженерии, механизма формирования алгоритма достижения плановых показателей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации, методики расчета ресурсов, необходимых для достижения плановых показателей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации, требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых
	Уметь: определять задачи подразделений в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации, упорядочивать деятельность всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов в сельскохозяйственной организации	Отсутствие умений определять задачи подразделений в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации, упорядочивать деятельность всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов в сельскохозяйственной организации	Высокий уровень умений определять задачи подразделений в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации, упорядочивать деятельность всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов в сельскохозяйственной организации
	Владеть: методиками определения задач подразделений в области технического об-	Отсутствие навыков владения методиками определения задач подразделений в области	Наличие навыков владения методиками определения задач подразделений в области техниче-

	служивания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации, оптимизации деятельности всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов в сельскохозяйственной организации	технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации, оптимизации деятельности всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов в сельскохозяйственной организации	ского обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации, оптимизации деятельности всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов в сельскохозяйственной организации
ПК-3 ПК-3.1	Знать: виды и цели испытаний сельскохозяйственной техники, типовую программу, стандартные формы и содержание протокола испытаний, технические характеристики, правила эксплуатации средств измерений и оборудования для проведения испытаний сельскохозяйственной техники	Отсутствие или фрагментарный уровень знаний видов и целей испытаний сельскохозяйственной техники, типовых программ, стандартных форм и содержание протокола испытаний, технических характеристик, правил эксплуатации средств измерений и оборудования для проведения испытаний сельскохозяйственной техники	Устойчиво высокий уровень знаний видов и целей испытаний сельскохозяйственной техники, типовых программ, стандартных форм и содержание протокола испытаний, технических характеристик, правил эксплуатации средств измерений и оборудования для проведения испытаний сельскохозяйственной техники
	Уметь: определять перечень показателей по каждому виду оценки, режимы, условия и место испытаний сельскохозяйственной техники, выбирать средства измерений и оборудование, обеспечивающие точность, достоверность и воспроизводимость результатов испытаний сельскохозяйственной техники	Отсутствие умений определять перечень показателей по каждому виду оценки, режимы, условия и место испытаний сельскохозяйственной техники, выбирать средства измерений и оборудование, обеспечивающие точность, достоверность и воспроизводимость результатов испытаний сельскохозяйственной техники	Высокий уровень умений определять перечень показателей по каждому виду оценки, режимы, условия и место испытаний сельскохозяйственной техники, выбирать средства измерений и оборудование, обеспечивающие точность, достоверность и воспроизводимость результатов испытаний сельскохозяйственной техники

	Владеть: методиками определения перечня показателей по каждому виду оценки, испытаний сельскохозяйственной техники, выбора средств измерений и оборудование, обеспечивающих точность, достоверность и воспроизводимость результатов испытаний сельскохозяйственной техники	Отсутствие навыков владения методиками определения перечня показателей по каждому виду оценки, испытаний сельскохозяйственной техники, выбора средств измерений и оборудование, обеспечивающих точность, достоверность и воспроизводимость результатов испытаний сельскохозяйственной техники	Наличие навыков владения методиками определения перечня показателей по каждому виду оценки, испытаний сельскохозяйственной техники, выбора средств измерений и оборудование, обеспечивающих точность, достоверность и воспроизводимость результатов испытаний сельскохозяйственной техники

1.3 Описание шкалы оценивания освоения практики в форме зачета

Освоение дисциплины оценивается в форме зачета 2-балльной шкалой: «Зачтено» и «Не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценки «Зачтено» заслуживает студент, который предоставил отчет по практике и при этом обнаруживший всестороннее, систематическое знание исследуемого материала.
Не зачтено	Студент получает оценку «Не зачтено», если он не предоставил отчет по практике или предоставил отчет, содержащий необходимую для выполнения ВКР информацию, или предоставил отчет, но не смог прокомментировать его содержание.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Тематика индивидуальных заданий на практику

Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
Расположении хозяйства, места реализации продукции	Расположении хозяйства, места реализации продукции
Структура и производственная деятельность хозяйства	Структура и производственная деятельность хозяйства
Структура посевных площадей и севооборотов возделываемых культур	Структура посевных площадей и севооборотов возделываемых культур
Технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур	Технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур
Тракторы, сельскохозяй-	Тракторы, сельскохозяйственные машины и орудия,

ственные машины и орудия, используемые в предприятии при возделывании сельскохозяйственных культур	используемые в предприятии при возделывании сельскохозяйственных культур
Материально-техническая база технического обслуживания и ремонта машин (мастерские ПТО, передвижные средства ТО и диагностики и т.п.)	Материально-техническая база технического обслуживания и ремонта машин (мастерские ПТО, передвижные средства ТО и диагностики и т.п.)
Методы организации ТО машин, используемых в хозяйстве, исполнители работ, документация	Методы организации ТО машин, используемых в хозяйстве, исполнители работ, документация
Методы подготовки техники к длительному хранению, применяемые технические средства и защитные материалы, места хранения машин в хозяйстве	Методы подготовки техники к длительному хранению, применяемые технические средства и защитные материалы, места хранения машин в хозяйстве
Структура нефтехозяйства, учет и контроль расходования нефтепродуктов	Структура нефтехозяйства, учет и контроль расходования нефтепродуктов
Формирование отчета по результатам практики	Формирование отчета по результатам практики

2.2 Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист я*вляется первой страницей отчета о прохождении практики.

2. *Введение*. Должно содержать:

- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед бакалавром в ходе практики.

3. *Основная часть*

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики,

4. *Заключение*

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания:

5. *Приложения*.

В приложения помещаются:

1) в обязательном порядке:

- дневник практики;
- производственная характеристика.

2) дополнительно могут выноситься:

- формы и образцы документов;
- нормативные акты или извлечения из них и др.
- примеры форм внутренней документации предприятий;
- таблицы статистических наблюдений;
- характеристики транспортно-технологического оборудования;
- копии документов статистической отчетности предприятия и т.п.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваиваю-щих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-03-17 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 15 с.

2. Программы практики Б2.В.02 (П) «Производственная практика, эксплуатационная прак-тика» по направлению подготовки 35.04.06 / разраб. А.Г. Арженовский. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 14 с.

3. Положение о фондах оценочных средств СМК-П-02.01-03-17 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 12 с.

4. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азо-во-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 36 с.

5. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Ла-шина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.