МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 15:31:15 +03'00'

А.Ф. Бутенко
24 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОУП.09 История

Специальность: 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Квалификация выпускника: техник

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Структурное подразделение: Донской технико-технологический колледж

Кафедра: Гуманитарных дисциплин и иностранных языков

Форма обучения: очная

Зерноград, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденный приказом Министерством просвещения РФ № 368 от 27.05.2022 г.

2. ФГОС среднего общего образования, утвержденный Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 27 декабря 2023 г. № 1028)

3. Учебный план специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ Протокол №6 от 19.02.2025 г.

4. Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана с учётом примерной программы учебной дисциплины «История» (утверждена ФГБОУ ДПО ИРПО для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (Протокол №17 от 18 июня 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин и иностранных языков Протокол №8 от 26.03.2025 г.

Заведующий кафедрой: Кабанов А.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по общеобразовательной подготовке Протокол №7 от 28.03.2025г.

Председатель: Жолобова М.В.

Разработчик: преподаватель Дубенко М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	4
2.	Структура, содержание и тематическое планирование учебного предмета	9
3.	Условия реализации учебного предмета	31
4.	Формы, порядок и периодичность контроля и оценки	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 История

1.1. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебного предмета является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)».

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (ПРб) /профильного (ПРп) уровня изучения:**

Уточнение и конкретизация общего понимания личностных, метапредметных и предметных результатов проводится с использованием проведенных уточнений результатов в федеральной рабочей программе *истории* в ФОП СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения включают
Личностные результаты освоения учебного предмета: гражданского воспитания:	
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 02	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 03	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 04	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 05	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 06	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 07	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
патриотического воспитания:	
ЛР 08	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 09	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
эстетического воспитания:	
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
физического воспитания:	
ЛР 20	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
трудового воспитания:	
ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
экологического воспитания:	
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ценности научного познания:	
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 33	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 34	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты освоения учебного предмета: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия:	
МР 01	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
МР 02	устанавливать существенный признак или основания для сравнения,

	классификации и обобщения;
МР 03	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
МР 04	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
МР 05	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия:	
МР 07	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
МР 09	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
МР 11	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
МР 12	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
МР 13	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией:	
МР 21	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
МР 22	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
МР 23	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
МР 24	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение:	
МР 26	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
МР 28	владеть различными способами общения и взаимодействия;
МР 29	аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
МР 30	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность:	
МР 31	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
МР 33	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты сов-

	местной работы;
МР 34	оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
МР 36	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
МР 37	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация:	
МР 38	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
МР 39	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
Овладение универсальными регулятивными действиями: самоконтроль:	
МР 45	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
МР 47	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей:	
МР 54	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
МР 55	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
МР 56	признавать свое право и право других людей на ошибки.
Предметные результаты освоения учебного предмета:	
ПРб 01	понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
ПРб 02	знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
ПРб 03	умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
ПРб 04	умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений,

	процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
ПРб 05	умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;
ПРб 06	умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
ПРб 07	умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
ПРб 08	умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
ПРб 09	приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
ПРб 10	приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;
ПРб 11	умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
ПРб 12	знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
Итоговая аттестация в форме - **дифференцированный зачет**	

2.2. Содержание учебного предмета код наименование

Всеобщая история. 1914-1945 гг.

Введение. Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в.

Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм.

Первая мировая война (1914-1918 гг.). Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны.

Мир в 1918-1938 гг.

Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики.

Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конферен-

ция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений.

Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов.

Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом.

Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки.

Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии.

Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг. Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки.

Международные отношения в 1930-е гг. Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.

Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг. Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение.

Вторая мировая война 1939-1945 гг.

Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны.

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах.

Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления.

Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане.

Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН.

Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны.

История России. 1914-1945 гг.

Введение. Россия в начале 1914-1922 гг.

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон.

Россия в Первой мировой войне. Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов.

Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе

Российская революция. Февраль 1917 г. Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства.

Российская революция. Октябрь 1917 г. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции.

Первые революционные преобразования большевиков.

Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г.

Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России.

Гражданская война. Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров.

События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины победы Красной армии в Гражданской войне.

Революция и Гражданская война на национальных окраинах. Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство советской федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством.

Идеология и культура в годы Гражданской войны. Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви.

Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны.

Наш край в 1914-1922 гг.

Советский Союз в 1920-1930-е гг.

СССР в 20-е гг.

Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и церковь.

Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике.

Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа.

Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации.

Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков.

Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР - «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.

Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие.

Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации.

Советский Союз в 30-е годы.

Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство.

Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и церковь. Культурная революция.

Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования.

Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр.

Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов.

СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны.

Наш край в 1920-1930-е гг.

Повторение и обобщение по теме «Советский Союз в 1920-1930-е гг.».

Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.

Первый период войны

План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции.

Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов.

Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и церковь в годы войны.

Коренной перелом в ходе войны

Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага.

Наступление советских войск в январе - марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Кур-

ском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома.

«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция.

Наука и культура в годы войны. Вклад в победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях.

Окончание Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Ялтинская конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии.

Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери.

Наш край в 1941-1945 гг.

Повторение и обобщение по теме «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.».

Всеобщая история. 1945 г. - начало XXI века.

Введение. Мир во второй половине XX - начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.

США и страны Европы во второй половине XX - начале XXI в. США и страны Западной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны.

США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.

США и страны Западной Европы в конце XX - начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза.

Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.

Страны Азии во второй половине XX - начале XXI в. Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.

Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX - начале XXI в.

Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Тайланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма.

Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX - начале XXI в. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране.

Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины.

Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.

Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950-1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке.

Международные отношения во второй половине XX - начале XXI вв.

Международные отношения в конце 1940-х - конце 1980-х гг. Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны.

Международные отношения в 1990-е - 2023 г. Международные отношения в 1990-е - 2023 г. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.

Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI вв.

Наука и культура во второй половине XX в. - начале XXI в. Важнейшие направления развития науки во второй половине XX - начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности.

История России. 1945 г. - начало XXI в.

СССР в 1945-1991 гг.

СССР в послевоенные годы

Послевоенные годы. Влияние победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения.

Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.

Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт.

Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии

СССР в 1953-1964 гг. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.

Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие.

Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса.

Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта.

Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы

досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий.

Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира

СССР в 1964-1985 гг. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г.

Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.

Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.

Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта.

Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения.

Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.

Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.

СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.

СССР в 1985-1991 гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике.

Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности.

Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.

Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.

Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР.

Российская Федерация в 1992 - начале 2000-х гг.

Российская Федерация в 1990-е гг. Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992-1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.

Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.

Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.

Россия в XXI в.

Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.

Россия в 2008-2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г.

Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000-2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.

Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х - начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.

Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000-2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008-2020 гг.

Россия в 2012 - начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.

Россия сегодня. Специальная военная операция (далее - СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина - неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия - страна героев.

Наш край в 1992 г. - настоящее время.

Итоговое обобщение по теме «История России. 1945 г. - начало XXI в.».

2.3. Тематическое (поурочное) планирование

Наименование разделов и тем	Теоретические занятия лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ЛР	МР	ПРб
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала	**3**	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08
	Лекционные занятия Введение во Всеобщую историю начала XX в. Мир накануне Первой мировой войны.	1			
	Практические занятия Первая мировая война. 1914 - 1918 гг.	2			
2. Мир в 1918 - 1939 гг.	Содержание учебного материала	**2**	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47	ПРб 04, ПРб 10
	Лекционные занятия Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. Итальянский фашизм. Авторитарные режимы в Европе. Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США. Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире.	1			
	Практические занятия Рост международной напряженности в 1930-е гг. Гражданская война в Испании. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 - 1930 гг. Международные отношения в 1930-е гг. Развитие науки и культуры в 1914 - 1930-х гг.	1			
3. Вторая мировая война	Содержание учебного материала	**3**	ЛР 11, ЛР 12,	МР 01, МР 02,	ПРб 01, ПРб 02,

	Лекционные занятия Начальный период Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Коренной перелом во Второй мировой войне.	2	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47	ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08
	Практические занятия Разгром Германии, Японии и их союзников.	1			
4. Россия в Первой мировой войне (1914 - 1918)	Содержание учебного материала	**2**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08, ПРб 11, ПРб 12
	Лекционные занятия Введение в Историю России начала XX в. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Российская армия на фронтах Первой мировой войны.	1			
	Практические занятия Нарастание революционных настроений. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны.	1			
5. Великая российская революция (1917 - 1922)	Содержание учебного материала	**2**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 12
	Лекционные занятия Российская революция. Февраль 1917 г. Российская революция. Октябрь 1917 г.	2			
6. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала	**1**	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06
	Практические занятия Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти.	1			
7. Гражданская война и	Содержание учебного материала	**2**	ЛР 01, ЛР 02,	МР 01, МР 02,	ПРб 01, ПРб 02,

ее последствия	**Лекционные занятия** Гражданская война: истоки и основные участники. На фронтах Гражданской войны.	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10	МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47	ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 12
	Практические занятия Революция и Гражданская война на национальных окраинах.	1			
8. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны	Содержание учебного материала	**1**	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	МР 07, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09
	Практические занятия Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. Наш край в 1914 - 1922 гг.	1			
9. СССР в годы новой экономической политики (нэпа) (1921 - 1928)	Содержание учебного материала	**3**	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 12
	Лекционные занятия Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к новой экономической политике (нэпу). Экономическое и социальное развитие в годы новой экономической политики (нэпа). Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	2			
	Практические занятия Политическое развитие в 1920-е гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1			
10. Советский Союз в 1929 - 1941 гг.	Содержание учебного материала	**2**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,	МР 21, МР 22, МР 23, МР 24,	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 12
	Лекционные занятия	1			

	"Великий перелом". Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.		ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10	МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47	
	Практические занятия Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг.	1			
11. Культурное пространство советского общества в 1920 - 1930-е гг.	Содержание учебного материала	**1**	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20	МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 07
	Практические занятия Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание "нового человека. Развитие науки, образования, здравоохранения в 1930-е гг. Советское искусство 1930-х гг. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг.	1			
12. Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е гг.	Содержание учебного материала	**2**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12
	Лекционные занятия СССР и мировое сообщество в 1929 - 1939 гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.	1			
	Практические занятия Наш край в 1920 - 1930-е гг. Повторительно-обобщающее занятие по разделу "Советский Союз в 1920 - 1930-е гг."	1			
13. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 г.)	Содержание учебного материала	**2**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 11, ПРб 12
	Лекционные занятия Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву и блокада Ленинграда.	2			
14. Коренной перелом в	Содержание учебного материала	**3**	ЛР 01, ЛР 02,	МР 01, МР 02,	ПРб 01, ПРб 02,

ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)	**Лекционные занятия** Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва. Завершение коренного перелома.	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10	МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47	ПРб 06, ПРб 08, ПРб 11, ПРб 12
	Практические занятия "Десять сталинских ударов" и изгнание врага с территории СССР.	1			
15. Человек и война: единство фронта и тыла	Содержание учебного материала	**1**	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,	МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56	ПРб 01, ПРб 07, ПРб 11
	Практические занятия Фронт за линией фронта. Единство фронта и тыла. Наука и культура в годы войны.	1			
16. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 г.)	Содержание учебного материала	**4**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12
	Лекционные занятия Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	2			
	Практические занятия Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Наш край в 1941 - 1945 гг. Повторительно-обобщающее занятие по теме "Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг."	2			
17. Страны Северной	Содержание учебного материала	**4**	ЛР 11, ЛР 12,	МР 21, МР 22,	ПРб 01, ПРб 04,

Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в.	**Лекционные занятия** Введение. Мир во второй половине XX в. - начале XXI в. Начало холодной войны и формирование биполярной системы. США и страны Западной Европы во второй половине XX в.	2	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47	ПРб 06
	Практические занятия США и страны Западной Европы в конце XX - начале XXI в. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.	2			
18. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки	Содержание учебного материала	**4**	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47	ПРб 04, ПРб 06
	Лекционные занятия Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940 - 1970-х гг. Страны Азии: социалистический выбор развития. Страны Восточной Азии во второй половине XX в. - начале XXI в. Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX в. - начале XXI в.	2			
	Практические занятия Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX в. - начале XXI в. Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости. Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.	2			
19. Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в. Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.	Содержание учебного материала	**4**	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47	ПРб 04, ПРб 06
	Лекционные занятия Международные отношения в конце 1940-е - конце 1980-х гг. Международные отношения в 1990-е - 2023 г.	2			
	Практические занятия Международные отношения в 1990-е - 2023 г. Кризис	2			

	глобального доминирования Запада.				
20. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Современный мир	Содержание учебного материала	**2**	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27, ЛР 29	МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56	ПРб 07, ПРб 10
	Практические занятия Развития науки во второй половине XX в. - начале XXI в. Развитие культуры и искусства во второй половине XX в. - начале XXI в. Глобальные проблемы современности.	2			
21. СССР в 1945 - 1953 гг.	Содержание учебного материала	**4**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 12
	Лекционные занятия Введение в курс "История России. 1945 год - начало XXI в." Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945 - 1953 гг. Политическая система в послевоенные годы.	2			
	Практические занятия Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы.	2			
22. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала	**4**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39,	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08, ПРб 12
	Лекционные занятия Новое руководство страны. Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие в 1953 - 1964 гг. Внешняя политика в 1953 - 1964 гг.	2			
	Практические занятия Перемены в повседневной жизни в 1953 - 1964 гг. Развитие науки и техники в 1953 - 1964 гг. Культурное пространство в 1953 - 1964 гг.	2			

				МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56	
23. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала	**4**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 12
	Лекционные занятия Политическое развитие СССР в 1964 - 1985 гг. Социально-экономическое развитие в 1964 - 1985 гг. Внешняя политика СССР в 1964 - 1985 гг.	2			
	Практические занятия Национальная политика и национальные движения в 1964 - 1985 гг. Повседневная жизнь советского общества в 1964 - 1985 гг. Развитие науки, образование, здравоохранения в 1964 - 1985 гг. Идеология и культура в 1964 - 1985 гг.	2			
24. Политика перестройки. Распад СССР (1985 - 1991)	Содержание учебного материала	**6**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 12
	Лекционные занятия СССР и мир в начале 1980-х. Предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие СССР в 1985 - 1991 гг. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР	4			
	Практические занятия Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Наш край в 1945 - 1991 гг.	2			
25. Становление новой России (1992 - 1999)	Содержание учебного материала	**4**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10,	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26,	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ПРб 12
	Лекционные занятия Российская экономика в условиях рынка. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	2			

	Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.		ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56	
	Практические занятия Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Повседневная жизнь в 1990-е гг.	2			
26. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание учебного материала	**8**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12
	Лекционные занятия Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Россия в 2008 - 2011 гг. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Россия в 2012 - начале 2020-х гг.	4			
	Практические занятия Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х - начале 2020-х гг. Наш край в 1992 - 2022 гг. Итоговое обобщающее занятие по дисциплине "История России. 1945 год - начало XXI в."	4			
Итого		78			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, атласы, карты.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и настенный экран;
- ZOOM Свободно распространяемое ПО (https://zoom.us/support/download).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник. - 3-е изд., обновл. – М.: Просвещение, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-09-112828-4. - URL: https://e.lanbook.com/book/408785
2. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник. - 3-е изд., обновл. – М.: Просвещение, 2024. - 447 с. - ISBN 978-5-09-112830-7. - URL: https://e.lanbook.com/book/408788
3. Мединский В. Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень. - 3-е изд., обновл. – М.: Просвещение, 2024. - 239 с. - ISBN 978-5-09-112829-1. - URL: https://e.lanbook.com/book/408827
4. Мединский В. Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень. - 3-е изд., обновл. – М.: Просвещение, 2024. - 271 с. - ISBN 978-5-09-112831-4. - URL: https://e.lanbook.com/book/408791

Дополнительные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2014 - 256 с.
2. Самыгин П. С., Беликов К. С., Бережной С. Е. и др. История: учебное пособие для студ. сред. проф. учебных заведений. - 20-е изд., перераб. и доп. (Среднее профессиональное образование). - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 474 с.
3. Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. История. История России, 1914-1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях Ч.1; под редакцией А. В. Торкунова. - 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-09-103592-6. - URL: https://e.lanbook.com/book/334952
4. Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. История. История России, 1914-1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях Ч.2; под редакцией А. В. Торкунова. - 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-09-103592-6. - URL: https://e.lanbook.com/book/334955

5. Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. История. История России, 1946 г. - начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень: учебник Ч. 1; под редакцией А. В. Торкунова. - 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2024. - 111 с. - ISBN 978-5-09-113453-7. - URL: https://e.lanbook.com/book/437321
6. Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. История. История России, 1946 г. - начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень: учебник Ч. 2; под редакцией А. В. Торкунова. - 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2024. - 159 с. - ISBN 978-5-09-113454-4. - URL: https://e.lanbook.com/book/437324
7. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914—1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень: учебник; под редакцией А. О. Чубарьяна. - 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023. - 223 с. - ISBN 978-5-09-103598-8. - URL: https://e.lanbook.com/book/334964
8. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. - начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень: учебник. - 3-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-09-103599-5. – URL: https://e.lanbook.com/book/334574

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы. Учебники, задачники и справочная литература по ОБЖ доступна на сайтах:

1. www. booksgid. com (Books Gid. Электронная библиотека).
2. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
3. www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
4. www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
5. www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).
6. www. militera. lib. ru (Военная литература).
7. Первая Мировая война. Факты. Документы. https://modernlib.net/books/shacillo_vyacheslav/pervaya_mirovaya_voyna__19141918_fakti_dokumenti/read_1/
8. Революция 1917 г. http://hrono.ru/1917ru.php
9. Советско-финские войны. http://stranichka-istorika.narod.ru/kurs2.html
10. Великая отечественная война на карте 1942 г. https://www.youtube.com/watch?v=KpUHqMLF34w
11. Великая отечественная война на карте 1943-44 гг. https://www.youtube.com/watch?v=Ay05Eakimdk
12. Великая отечественная война на карте 1944-45 гг. https://www.youtube.com/watch?v=rnVXxjIOb68
13. Битва за Москву https://www.youtube.com/watch?v=Sk9Xaqh6rC8
14. Сталинградская битва https://www.youtube.com/watch?v=_YXUC_hkMXs
15. Курская битва. https://www.youtube.com/watch?v=OzmdR4f1Fqg
16. Штурм Берлина https://www.youtube.com/watch?v=knfKsPtVsXQ
17. Герои Страны. http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=1614
18. Современная Россия http://xn----ptblgjed.xn--p1ai/node/729

3.3. Особенности реализации рабочей программы

В исключительных случаях при реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация рабочей программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах;
- групповой чат в месседжерах, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. ФОРМЫ, ПОРЯДОК И ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации в соответствии с ФОП СОО.

Достижение предметных и метапредметных результатов проводится в ходе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с фондами оценочных средств.

Результаты обучения	**Периодичность**	**Формы (методы) контроля и оценки**
За предыдущий период обучения	*стартовый (входной) контроль*	**Задания для ВПР**
1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08	*текущий контроль*	Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание;
2. Мир в 1918 - 1939 гг. ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 04, ПРб 10	*текущий контроль*	Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание;
3. Вторая мировая война ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08	*текущий контроль*	Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание;
4. Россия в Первой мировой войне (1914 - 1918) ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08, ПРб 11, ПРб 12	*текущий контроль*	Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание;
5. Великая российская революция (1917 - 1922) ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 38, МР 39, МР 45,	*текущий контроль*	Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание;

МР 47, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 12		
6. Первые революционные преобразования большевиков ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06	*текущий контроль*	Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание;
7. Гражданская война и ее последствия ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 12	*текущий контроль*	Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание;
8. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 07, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09	*текущий контроль*	Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание;
9. СССР в годы новой экономической политики (нэпа) (1921 - 1928) ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 12	*текущий контроль*	Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание;
10. Советский Союз в 1929 - 1941 гг. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 12	*текущий контроль*	Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание;

11. Культурное пространство советского общества в 1920 - 1930-е гг. ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 07	*текущий контроль*	Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание;
12. Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е гг. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12	*текущий контроль*	Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание;
13. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 г.) ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 11, ПРб 12	*текущий контроль*	Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание;
14. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.) ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 11, ПРб 12	*текущий контроль*	Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание;
15. Человек и война: единство фронта и тыла ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56, ПРб 01, ПРб 07, ПРб 11	*текущий контроль*	Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание;
16. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Оконча-	*текущий контроль*	Фронтальный опрос; Тестирование;

ние Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 г.) ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12		Тест-задание;
17. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в. ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06	*текущий контроль*	Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание;
18. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 04, ПРб 06	*текущий контроль*	Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание;
19. Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в. Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 04, ПРб 06	*текущий контроль*	Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание;
20. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Современный мир ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27, ЛР 29, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34,	*текущий контроль*	Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание;

МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56, ПРб 07, ПРб 10		
21. СССР в 1945 - 1953 гг. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 12	*текущий контроль*	Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание;
22. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08, ПРб 12	*текущий контроль*	Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание;
23. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 12	*текущий контроль*	Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание;
24. Политика перестройки. Распад СССР (1985 - 1991) ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 09, ПРб 12	*текущий контроль*	Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание;

25. Становление новой России (1992 - 1999) ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ПРб 12	*текущий контроль*	Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание;
26. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12	*текущий контроль*	Фронтальный опрос; Тестирование; Тест-задание;
ЛР 01, ЛР 02 , ЛР 03,ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, МР11, МР12, МР13, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 26, МР 28, МР 29, МР 30, МР 31, МР 33, МР 34, МР 36, МР 37, МР 38, МР 39, МР 45, МР 47, МР 54, МР 55, МР 56, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12	*промежуточную аттестацию*	Выполнение заданий на дифференцированном зачете

Периодичность контроля подразумевает стартовый (входной) контроль, текущий контроль, промежуточную аттестацию, семестровый контроль (другая форма контроля).

4.1. Перечень теоретических вопросов и практических умений, необходимых для проведения промежуточной аттестации (представлено в ФОС)