МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 09:28:25 +03'00'
Директор
А.Ф. Бутенко
«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Специальность: 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Квалификация выпускника: техник

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 1 год 10 месяцев

Структурное подразделение: Донской технико-технологический колледж

Кафедра: гуманитарных дисциплин и иностранных языков

Форма обучения: очная

Зерноград, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2023 г. №845.

2. Учебный план специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (год начала подготовки - 2025), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ 19 февраля 2025 г. Протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков «26» марта 2025 г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой: Кабанов А.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 13.02.07 Электроснабжение; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
«28» марта 2025 г. Протокол № 7.

Председатель: к.т.н. Емелин А.А.

Разработчик: преподаватель 1 категории Ловчева Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	
3.	Условия реализации учебной дисциплины	
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	
5	Приложение 1. Оценочные материалы (фонды оценочных средств)	
6.	Приложение 2. Методические материалы	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Учебная дисциплина предусматривает профессионально – ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной **целью** курса Иностранный язык (английский) является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными **задачами** курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общей тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на английском языке с применением специальной профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знания грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

– ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК 02, ОК 04, ОК 09);
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы (ОК 02, ОК 04, ОК 09);

- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности (ОК 02, ОК 04, ОК 09);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (ОК 02, ОК 04, ОК 09);
- применять правила чтения текстов профессиональной направленности, учитывая особенности произношения (ОК 02, ОК 04, ОК 09);
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК 02, ОК 04, ОК 09);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК 02, ОК 04, ОК 09).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК 02, ОК 04, ОК 09):
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (ОК 02, ОК 04, ОК 09);
- особенности произношения (ОК 02, ОК 04, ОК 09);
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (ОК 02, ОК 04, ОК 09).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме (4 семестр)	зачёт с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	**Я учусь в ДТТК**		
Тема 1.1. Я учусь в ДТТК	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио и видеоматериал к практическим занятиям:	1	
	1. П.З. «Организация учебного года в колледже» Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Грамматика: Две формы артикля. Определённый артикль. Неопределённый артикль. Составное сказуемое. Глагол- связка –is-. Порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении. Множественное число глагола –to be-. Виды вопросительных предложений.		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	2. П.З. «Несколько слов о моём колледже и моей учёбе» Ознакомительное/просмотровое чтение.	1	
	3. П.З. Диалоги на тему «Мой колледж». Составление плана к диалогу.	1	
	4. П.З. «Несколько слов об образовании в России» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Развитие навыков устной речи.	1	
	5. П.З. Диалоги на тему «Моя учёба в колледже» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.	1	
	Практические занятия	**5**	
	Контрольные работы № 1 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме .	0,33	
Раздел 2.	**Мой рабочий день**		
Тема 2.1. Мой рабочий день	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио и видеоматериал к практическим занятиям:	1	
	1 П.З. «Мой рабочий день» Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока. Грамматика: Грамматический и лексический материал: Предлог (of) для выражения принадлежности, личные и притяжательные местоимения. Краткие и полные утвердительные и отрицательные предложения. Общие вопросы. Глагол –to have-. Вопросительные слова –how many, how much-. Повелительное наклонение.		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	2 П.З. «Занятия в колледже» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Составление плана к диалогу по теме	1	
	3 П.З. Диалоги на тему: «Занятия в колледже» Диалогическое высказывание. Развитие навыков устной речи	1	
	4 П.З. «Моё хобби»	1	

	Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока.		
	5 П.З. Диалоги на тему: «Моё хобби» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Диалогическое высказывание.	1	
	Практические занятия	**5**	
	Контрольные работы № 2 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме	0,33	
Раздел 3.	**Времена года и погода**		
Тема 3.1. Времена года и погода	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио и видеоматериал к практическим занятиям:	1	
	1 П.З. «Времена года» Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока. Грамматика: Образование множественного числа имен существительных. Притяжательный падеж имён существительных. Образование отрицательной и вопросительной формы предложений. Специальные и альтернативные вопросы. Повелительное наклонение.		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	2 П.З. Зима. «Любимое время года». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.	1	
	3 П.З. Весна. «Любимый вид спорта». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.	1	
	4 П.З. Лето. «Любимый вид спорта». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.	1	
	5 П.З. Осень. «Любимый вид спорта». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание	1	
	6 П.З. «Климат в Британии». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.	1	
	Практические занятия	**6**	
	Контрольные работы № 3 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме	1,33	
Раздел 4.	**Мой отдых**		
Тема 4.1. Мой отдых	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио и видеоматериал к практическим занятиям:	1	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. П.З. «Встреча с моими старыми друзьями» Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока. Грамматика: Местоимения: «some, any, no, not any» в вопросительных и отрицательных предложениях. Числительные: количественные и порядковые. Объектный падеж личных местоимений. Present, Past, Future Simple Tenses. Повелительное наклонение.		

	2. П.З. «Каникулы на пороге» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Развитие навыков устной речи.	1	
	3. П.З. «Как я провёл выходные» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Развитие навыков устной речи**.**	2	
	4. П.З. Диалоги на тему: «Мой отдых» Диалогическое высказывание.	2	
	5. П.З. «Олимпийские игры» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое высказывание.	2	
	Практические занятия	**8**	
	Контрольные работы № 4 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме	1	
Раздел 5.	**Образование в России**		
Тема 5.1. Образование в России	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио и видеоматериал к практическим занятиям:	1	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. П.З. «Образование в России» Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запра-шиваемой информации по теме урока. Развитие навыков устной речи. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Present, Past, Future Progressive Tenses. Общие, альтернативные и специальные вопро-сы. Повелительное наклонение.		
	2. П.З. «Высшее образование» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Составление плана к монологу по теме.	1	
	3. П.З. «Образование в Британии» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.	2	
	4. П.З. «Высшее образование в Британии» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.	2	
	5. П.З. «Система образования в США» «Высшее образование в США» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.	2	
	Практические занятия	**8**	
	Контрольные работы№ 5 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме. Написание реферата, сообщений, докладов.	1	
	Всего	**32 часа+4 часа**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Английский язык»:

2-455 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:
Microsoft Windows.
Microsoft Office.
Свободно распространяемое ПО:
7-Zip https://www.7-zip.org/download.html
Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/
Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
ZOOM https://zoom.us/support/download

2-252 Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов).

Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Foxit Reader, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения.
Свободно распространяемое ПО:
7-Zip https://www.7-zip.org/download.html
Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/
Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
ZOOM https://zoom.us/support/download

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные источники:

Агабекян И.П., Английский язык, Ростов-на Дону: учебник-Феникс, 3-е изд., 2020г. 316 стр.

Голицынский Ю.Б., Грамматика. Сборник упражнений, Санкт-Петербург, Каро, 8-е изд., 2020г 574 стр.

3.2.2. Основные электронные издания:

Малецкая О.П., Селевина И.М., Английский язык, Санкт-Петербург: учебное пособие для СПО Лань, 3-е изд., (Эл. учебник) 2023г.
https://reader.lanbook.com/book/269894?demoKey=869f44c2500465eb831ac69ceabc68fe

3.2.3. Дополнительные источники:

Новикова Ю.В., Тесты по грамматике английского языка, Зерноград, Сборник контрольных работ, 2022г. 68стр.

Ловчева Л.В. Английский язык, Зерноград, Учебно-практическое пособие для развития навыков устной речи, 2017г. 42стр.

3.2.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.

Интернет-ресурсы:

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Уметь:		
У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном (английском языке) на профессиональные и повседневные темы ОК 02, ОК 04, ОК 09	- употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях, -организация высказывания, -языковое оформление высказывания.	Практические и контрольные задания. Устный опрос. Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме.
У 2. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы ОК 02, ОК 04, ОК 09	- беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения, -соблюдение лексических и грамматических норм, - правильное произношение слов.	Практические и контрольные задания. Устный опрос. Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме.
У 3. Строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности ОК 02, ОК 04, ОК 09	- понимание содержания высказывания (ответы на вопросы), - темп и интонационный рисунок.	Практические и контрольные задания. Устный опрос. Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме.
У 4. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ОК 02, ОК 04, ОК 09	- правильно подобранное слово, - орфографическое оформление, - языковое оформление высказывания.	Практические и контрольные задания. Устный опрос. Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме.
У 5. Применять правила чтения текстов профессиональной направленности, учитывая особенности произношения ОК 02, ОК 04, ОК 09	- правильное произношение слов, - соблюдение лексических и грамматических норм, - фонетическое оформление (правильность звуков).	Практические и контрольные задания. Устный опрос. Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме.
У 6. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ОК 02, ОК 04, ОК 09	- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова, - адекватная передача	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера. Контроль упражнений

	содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	на словообразование, словосложение, конверсии.
У 7. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК 02, ОК 04, ОК 09	- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам.	Практические задания. Контроль высказываний по предложенной теме.
Знать:		
З.1 Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 02, ОК 04, ОК 09	- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов.	Лексико-грамматические контрольные задания. Устный опрос.
З.2 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы ОК 02, ОК 04, ОК 09	- составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы.	Лексико-грамматические контрольные задания. Устный опрос.
З.3 Особенности произношения ОК 02, ОК 04, ОК 09	- правильное произношение слов, - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста.	Лексико-грамматические контрольные задания. Устный опрос.
З.4 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) ОК 02, ОК 04, ОК 09	- включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики.	Лексико-грамматические контрольные задания. Устный опрос по темам дисциплины. Тестирование. Промежуточная аттестация.
Итоговый контроль: Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)

Специальность: 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Квалификация выпускника: техник

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 1 год 10 месяцев

Структурное подразделение: Донской технико-технологический колледж

Кафедра: гуманитарных дисциплин и иностранных языков

Форма обучения: очная

Зерноград, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2023 г. №845.

2. Учебный план специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (год начала подготовки - 2025), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ 19 февраля 2025 г. Протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков «26» марта 2025 г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой: Кабанов А.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 13.02.07 Электроснабжение; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
«28» марта 2025 г. Протокол № 7.

Председатель методической комиссии: Емелин А.А.

Разработчик: преподаватель 1 категории Разумова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 02	Пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности	Профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса
ОК 04	Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке	Профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использования и перевода документации на иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	32
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Иностранный язык в профессиональной деятельности		**36**	ОК-02, ОК-04, ОК-09
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-02, ОК-04, ОК-09
	Система образования в России и за рубежом	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Грамматический материал: - род существительных; - число существительных; - падежи существительных	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. История развития сельскохозяйственной техники	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-02, ОК-04, ОК-09
	Лексика по темам: История развития сельскохозяйственной техники	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Грамматический материал: - прилагательные и наречия; - степени сравнения прилагательных и наречий; - сравнительные конструкции с союзами	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Экологические	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-02, ОК-04, ОК-09
	Лексический материал по теме	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	

проблемы сельскохозяйственных предприятий	Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4. Здоровье и спорт	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК-02, ОК-04, ОК-09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Проект-презентация «День здоровья»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5. Путешествия	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-02, ОК-04, ОК-09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - неопределенно-личные местоимения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Сочинение «Как мы путешествуем?»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-02, ОК-04, ОК-09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Эссе «Хочу быть профессионалом»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7. Техника перевода специальных текстов	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК-02, ОК-04, ОК-09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Выполнение ситуационных заданий с явлениями конверсии, употреблением глаголов в страдательном залоге, неличных форм глагола. Подготовка творческого задания – эссе (презентации)	6	

	«Хочу учиться – хочу быть профессионалом».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 8.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК-02, ОК-04, ОК-09
Профессиональная деятельность в энергосистеме, электрооборудование	**В том числе практических и лабораторных занятий**	6	
	Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Характеристика энергетической системы» Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Электротехническое оборудование» Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Будущие объекты (места) работы»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9. Инструкции, руководства правил охраны труда	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-02, ОК-04, ОК-09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Правила охраны безопасности» Выполнение ситуационных заданий по соблюдению правил безопасности и переводу инструкций, руководств.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			ОК-02, ОК-04, ОК-09
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: места для студентов по количеству обучающихся, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

Компьютерный класс, оснащенный техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и профессии: учебник	О. А. Кострова, О. В. Хабер, С. И. Малышева	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 287 с.	Всех	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500	
2	Немецкий язык: учебное пособие	О. Д. Литвинова, Н. А. Рожкова	Омск: Омский ГАУ, 2020. — 85 с.		https://e.lanbook.com/book/153549	
3	Практический курс иностранного языка (немецкий): учебное пособие	Щербакова И. В. , Ковальчук Н. В.	Москва: Директ-Медиа, 2023		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=705514	

Дополнительные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные функции лексических единиц текстов профессионально-ориентированной направленности (немецкий язык): учебное пособие	Щербакова И. В. , Ковальчук Н. В.	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	Всех	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576399	

2	Речевая деятельность и ее виды: учебное пособие	И. В. Щербакова, И. В. Царевская	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 81 с		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602389
3	Язык и речь, концепция профессионально-ориентированного обучения: учебное пособие для СПО	И. В. Щербакова, М. В. Тимашова.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 116 с.		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573760

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.

Интернет-ресурсы и Электронно-библиотечные системы:

de.Wikipedia.org – Свободная энциклопедия

www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн

e.lanbook.com – Электронно-библиотечная система

Словари и энциклопедии https://translate.academic.ru/

Онлайн-словарь ABBYY Lingvo Live https://www.lingvolive.com

Classes.ru. Иностранные языки для всех. Словари онлайн. https://classes.ru/

Федеральный информационный центр сельского хозяйства - Bundesinformationszentrum Landwirtschaft - https://www.landwirtschaft.de/

https://unterricht.schule/fach/deutsch Учебные материалы по немецкому языку

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

3.3. Особенности реализации рабочей программы

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности; методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на иностранном языке;	способность применять профессиональную лексику при переводе технических текстов и разговоре на профессиональные темы. демонстрация владения способами совершенствования устной и письменной речи, расширяет свой словарный запас. осуществление перевода документации на иностранном языке.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на занятиях; тестирование; письменный опрос; диалог с преподавателем; монологичное выступление; оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения групповых заданий; наблюдение за выполнением индивидуального задания.
Умения: пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке.	использование словаря при выполнении перевода технических текстов; способность общаться на профессиональные и повседневные темы; способность осуществлять перевод документации на иностранном языке.	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____