Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.О.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки «Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.11 «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК – 2; УК – 8.	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
	1	2	3
УК-2 (УК-2.1,УК 2.2)	Знать: способы решения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарные знания способов решения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания способов решения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь: определяет круг задач в рамках постав-ленной цели, определяет связи между ними, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Фрагментарное умение определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач / Отсутствие умений	В целом успешное умение определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
	Владеть: практическими навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	Фрагментарное владение практическими навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	В целом успешное владение практическими навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя

	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений / Отсутствие навыков	из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК 8 (УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3, УК 8.4)	Знать как принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Фрагментарные знания как принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания как принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	Уметь обеспечивать безопасные и/или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты	Фрагментарное умение обеспечения безопасных и/или комфортных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты / Отсутствие умений	В целом успешное умение обеспечения безопасных и/или комфортных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты
	Владеть способами выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте. Планировать и организовывать мероприятия на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Фрагментарное владение способами выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте. Планировать и организовывать мероприятия на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов/ Отсутствие навыков	В целом успешное владение способами выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте. Планировать и организовывать мероприятия на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.	УК 2.1, УК 8.1
1	Опасности и их источники в системе «человек–среда обитания».	УК 2.2
2	Безопасность, системы безопасности.	УК 8.2, УК 8.4
3	Составляющие безопасности труда.	УК 8.3
4	Законодательство по охране труда. Структура законодательства РФ об охране труда.	УК 81.
5	Виды ответственности. Государственный контроль. Ведомственный контроль. Общественный контроль	УК 2.2
6	Производственный травматизм.	УК 2.1, УК 8.4
7	Расследование учет несчастных случаев на производстве.	УК 2.1, УК 8.1
8	Расследование и учет профессиональных заболеваний.	УК 2.2
9	Профилактика профессиональных заболеваний.	УК 8.2, УК 8.4
10	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Повторный инструктаж. Внеплановый. Целевой инструктаж.	УК 8.3
11	Классификация опасных и вредных производственных факторов.	УК 81.
12	Гигиеническая оценка условий и характера труда.	УК 2.2
13	Классификации опасностей по видам источников возникновения, по моменту возникновения, по численности, по видам зон воздействия, по вероятности воздействия.	УК 2.1, УК 8.4
14	Определения: происшествие, чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа, стихийное бедствие.	УК 2.1, УК 8.1
15	Признаки ЧС.	УК 2.2
16	Стадии техногенных катастроф.	УК 8.2, УК 8.4
17	Классификация ЧС по масштабу.	УК 8.3
18	Техногенные ЧС. Виды и причины возникновения.	УК 81.
19	ЧС на транспорте и в коммунальных сетях, причины.	УК 2.2
20	ЧС природного характера. Виды.	УК 2.1, УК 8.4
21	ЧС экологического характера. Виды.	УК 2.1, УК 8.1
22	ЧС социального и военного характера. Виды. Особенности со-	УК 2.2

	временных воин, терроризма.	
23	Права, обязанности граждан России при проведении мероприятий ГО и ЧС.	УК 8.2, УК 8.4
24	Задача РС ЧС.	УК 8.3
1	Структура РС ЧС. Система связи РС ЧС. Режимы функционирования РС ЧС.	УК 81.
25	Основные способы защиты и мероприятия по защите населения от ЧС.	УК 2.2
26	Классификации защитных сооружений: по назначению, по защитным свойствам, по срокам строительства, по расположению.	УК 2.1, УК 8.4
27	Эвакуация. Эвакуационные органы. Мероприятия по обеспечению эвакуации. Цель, виды, принципы, способы эвакуации, зоны эвакуации.	УК 2.1, УК 8.1
28	Защита от массовых инфекционных заболеваний людей. Карантин и обсервация.	УК 2.1, УК 8.4
29	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие	УК 2.1, УК 8.4
30	Радиационная, химическая и биологическая защита	УК 2.1, УК 8.1
31	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях травмах и особых случаях	УК 2.1, УК 8.4

2.2. Примерные варианты заданий к зачету

ВАРИАНТ 1

1. В 19^{50} ч. на территории объекта уровень радиации составил 90 Р/ч, а в 22^{20} ч. – 62 Р/ч. Определить время ядерного удара и зону, в которой находится объект.

3. 2. На ХОО сосредоточены запасы СДЯВ, в т.ч. водород хлор. –310т., хлорпикр. – 30 т., хлора – 45 т. Определить глубину зоны заражения в случае разрушения объекта. Время, прошедшее после разрушения объекта 4 ч. Температура воздуха 0° С

ВАРИАНТ 2

1. На объекте через 2^{15} ч после взрыва уровень радиации составил 160 Р/ч. Определить дозу, которую получают рабочие и служащие объекта на открытой местности и в пассажирских вагонах за 1^{30} ч работы, если облучение началось через 8^{30} ч после взрыва.

2. Оценить, на каком удалении будет сохраняться опасность для населения при образовании зоны химического заражения в случае разрушения хранилища хлора емкостью 250 т. Емкость обвалована на высоту 2,5м. Температура воздуха 0° С, скорость ветра 14 м/с. Время от начала аварии 4 ч.

ВАРИАНТ 3

1. В районе проведения АСиДНР уровень радиации составил через 1^{15} ч после взрыва *58* Р/ч. Определить количество и продолжительность смен для проведения АСиДНР, если общий объем работ – *20* ч, установленная доза 30 Р, продолжительность первой смены – 2^{30} ч.

2. На ХОО сосредоточены запасы СДЯВ, в т.ч. водород хлор. – 140 т сероводород – 60 т, фосгена – 80 т. Определить глубину зоны заражения в случае разрушения объекта. Время, прошедшее после разрушения объекта 3 ч. Температура воздуха t = +40° С

ВАРИАНТ 4

1. В 8^{20} ч. на территории объекта уровень радиации составил 70 Р/ч, а в 9^{35} ч. – 64 Р/ч. Определить время ядерного удара и зону, в которой находится объект.

2. Оценить, на каком удалении будет сохраняться опасность для населения при образовании зоны химического заражения в случае разрушения хранилища фосгена емкостью 200 т. Емкость обвалована на высоту 2,3 м. Температура воздуха +40° С, скорость ветра 13 м/с. Время от начала аварии 1 ч

ВАРИАНТ 5

1. Формированию ГО, при следовании по маршруту выдвижения в район проведения АСиДНР, необходимо преодолеть зону заражения. Длина зараженного участка 27 км. Скорость движения 24 км/ч,

установленная доза за время движения 19 Р. Уровни радиации измерены и составили на 1ч после взрыва, соответственно 5; 95; 274; 110; 6 Р/ч. Определить время начала преодоления зоны радиоактивного заражения

2. Произошла авария, сопровождающаяся выбросом сероводорода. Величина выброса 1300 т. Определить глубину возможного заражения. Температура воздуха - 40° С.

ВАРИАНТ 6

1. На объекте через *12* ч после взрыва уровень радиации составил 150 Р/ч. Определить дозу, которую получают рабочие и служащие объекта на открытой местности и в производственных цехах за 5 ч работы, если облучение началось через *18* ч после взрыва.

2. На ХОО сосредоточены запасы СДЯВ, в т.ч. водород хлор. – 310 т., хлорпикр. – 30 т, хлора – 45 т. Определить глубину зоны заражения в случае разрушения объекта. Время, прошедшее после разрушения объекта 4 ч. Температура воздуха 0° С

ВАРИАНТ 7

1. Формированию ГО, при следовании по маршруту выдвижения в район проведения АСиДНР, необходимо преодолеть зону заражения. Длина зараженного участка *21* км. Скорость движения *18* км/ч, установленная доза за время движения *16* Р. Уровни радиации измерены и составили на 1ч после взрыва, соответственно 3; 92; 298; 106; 8 Р/ч. Определить время начала преодоления зоны радиоактивного заражения.

2. Оценить, на каком удалении будет сохраняться опасность для населения при образовании зоны химического заражения в случае разрушения хранилища хлора емкостью 250 т. Емкость обвалована на высоту 2,5м. Температура воздуха 0° С, скорость ветра 14 м/с. Время от начала аварии 4 ч.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 «Безопасность жизнедеятельности» / разраб. И.Э. Липкович – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 36 с.