МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 09:26:27 +03'00'

А.Ф. Бутенко

« 24 » апреля 2025 **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.09 «Взаимодействие кадастровых служб и муниципальной власти»

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки «Землеустройство»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника - бакалавр

Зерноград-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. Приказ № 978.

2. Учебный план профиля «Землеустройство» (год начала подготовки 2025), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от «19» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Взаимодействие кадастровых служб и муниципальной власти» одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»
Протокол № 7 от « 26 » марта 2025 г.

И.о. Заведующий кафедрой
д.т.н., профессор А.М. Бондаренко

Рабочая программа учебной дисциплины «Взаимодействие кадастровых служб и муниципальной власти» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направления подготовки 21.03.02 и 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».
Протокол № 5 от « 28 » марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Ж.В. Матвейкина

Разработчик:
канд. техн. наук, доцент Ж.В. Матвейкина

Содержание

1. Вводная часть…….. 4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
1.3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины……. 5
2.Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 8
2.2.1.Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности
и формы контроля…….. 9
2.2.2 Лабораторный практикум …… 11
2.2.3 Практические занятия ……... 11
2.3 Самостоятельная работа студента…….. 13
3. Образовательные технологии……. 14
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и
результатов освоения учебной дисциплины …… 15
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 15
4.2. Примерные темы курсовых работ (не предусмотрены)…… 16
4.3. Примерные темы рефератов ……..……. 16
4.4 Тесты текущего контроля (примерные вопросы)…….. 16
4.4.1. Ключи к тестам……. 19
4.5. Примерные вопросы к зачету…..…… 19
4.6 Примерные ситуационные задачи.……. 20
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины …… 22
5.1. Основная рекомендуемая литература…… 22
5.2. Дополнительная литература…… 23
5.3. Базы данных, информационно-справочные материалы, поисковые
системы и другие Интернет-ресурсы……. 24
5.4. Программное обеспечение учебного процесса ……... 25
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся…… 25
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 26
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 28
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Взаимодействие кадастровых служб и муниципальной власти» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного планирования и организации производства кадастровых работ в муниципальных образованиях. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний в области формирования у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получения системного представления о роли и месте принципов и методов планирования, и организации кадастровых работ. Получения навыков определения инструментов для планирования кадастровых работ с целью их эффективного производства.

Задачами дисциплины являются:

- помочь студентам разобраться в правовой основе эффективного планирования и организации производства кадастровых работ в муниципальных образованиях, рассмотреть основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы зонирования территорий на уровне Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.
- исследование форм использования кадастровой информации в системе управления земельными ресурсами муниципальных образований;
- умение толковать нормы земельного законодательства, а также аргументировано и методически грамотно обосновывать свою позицию в спорных вопросах.
- рассмотреть организацию и порядок проведения кадастровых работ в органах Росреестра муниципальных образований

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Взаимодействие кадастровых служб и муниципальной власти» относится к вариативной части.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: типология объектов недвижимости, безопасность жизнедеятельности, фотограмметрия и дистанционное зондирование территории, инженерное обустройство территории, основы кадастра недвижимости, основы градостроительства и планировки населённых мест и другие.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: региональное землеустройство; кадастр недвижимости и мониторинг земель и др.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплин

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен применять знания составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	ПК-3.1 Способен осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных ПК-3.3 Знать законодательство Российской Федерации в сфере кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний, требования сохранности служебной и коммерческой тайны	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные технологии производства землеустроительных работ, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения объектов землеустройства для организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, проектов межевания территорий в муниципальных образованиях. Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации нормативной и правовой базы землеустройства и кадастра при проведении государственного кадастрового учета объектов недвижимости и оформлении землеустроительной документации в муниципальных образованиях. Владеть: навыками извлечения и применения необходимой информации для формирования землеустроитель- ной документации, проектов межевания территорий в муниципальных образованиях.

ПК-4	Способен применять знания методов, правил ведения документооборота, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН	ПК-4.3 Способен использовать базовые знания законодательства Российской Федерации в сфере ведения единого государственного реестра недвижимости и осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учёта, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний, а также приёмы и порядок получения, обработки и применения данных ЕГРН и мониторинга земель. Уметь: применять знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; использовать знания, приемы и порядок ведения ЕГРН; осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия, связанной с оформлением кадастровой и землеустроительной документации Владеть: навыками базовых знаний законодательства Российской Федерации в сфере ведения единого государственного реестра недвижимости для осуществления межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия; контроля за использованием земель и недвижимости, способами работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах недвижимости

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Курс 4
			Семестр №8
Аудиторные занятия (всего)		12	12
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Самостоятельная работа студента (СРС)		92	92
В том числе			
Реферат		24	24
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям		68	68
Вид промежуточной аттестации Экзамен (Э), зачет (З)		3	3
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. единиц	3	3

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр
			№8
Аудиторные занятия (всего)		40	40
В том числе:			
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		20	20
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		68	68
В том числе			
Реферат (Реф)		20	20
Самоподготовка: (проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.)		48	48
СРС в период промежуточной аттестации Подготовка к экзамену		-	-
Вид промежуточной аттестации Зачет (З)		3	3
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. единиц	3	3

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины:

Курс 4 № семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
8	№1. Применение основ правовых знаний в различных сферах деятельности при взаимодействие кадастровых служб и муниципальной власти	Понятие «муниципальное образование» и его классификация. Градообразующие и градообслуживающие отрасли. Взаимосвязь градообразующих и градообслуживающих функций. Город как система. Задачи управления землями города. Мегаполис как таксономическая единица городского типа. Система управления инфраструктурой города. Управление землями города. Макро- и микроэкономический эффекты управления землями города. Система управления городскими земельными ресурсами и ее характеристики. Основные положения федерального закона № 221, регулятора взаимодействий органов власти и кадастровых служб	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.3
8	№2.Формы собственности земель	Частная, муниципальная, собственность субъектов федерации и федеральная собственность городских земель.	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.3
8	№3. Муниципальные органы управления земельной собственностью	Муниципальные органы управления земельной собственностью и недвижимостью. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений. Муниципальные органы управления и их задачи. Цели и задачи муниципального управления и использования земельными ресурсами	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.3
8	№4.Роль земельных ресурсов в формировании бюджета муниципального образова-	Виды земельных участков, подлежащих налогообложению. Использование платежей за землю. Расходы и доходы бюджета муниципального образования	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.3
8	№5. Земельный рынок муниципального образования. Анализ земельного рынка	Особенности земли как товара. Модель и механизм действия земельного рынка. Спрос, предложение и цена на земельном рынке. Рынок недвижимости в России. Факторы, определяющие спрос на земельные участки. Участники земельного рынка. Классификация земельных рынков.	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.3
8	№6. Создание проектных решений по землеустройству и кадастрам, с использованием знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Управление проектами. Жизненный цикл проекта Классификация типов проектов. Аспекты окружения проекта. Методы управления проектами. Участники проекта. Инвестиции и инвестиционные проекты. Разработка градостроительных проектов. Сравнение показателей и выбор лучшего варианта.	ПК-3.1

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
Заочная форма обучения

Курс 4 № семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	№1. Применение основ правовых знаний в различных сферах деятельности при взаимодействие кадастровых служб и муниципальной власти	1	-	2	23	26	устный опрос, подготовка реферата, презентации
8	№2. Формы собственности земель №3.Муниципальные органы управления земельной собственностью	1	-	2	23	26	
8	№4. Роль земельных ресурсов в формировании бюджета муниципального образованиями №5. Земельный рынок муниципального образования. Анализ земельного рынка	1	-	2	23	26	
8	№6. Создание проектных решений по землеустройству и кадастрам, с использованием знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	1	-	2	23	26	
8	Промежуточная аттестация: зачет					4 часа	
Всего:		**4**		**8**	**92**	**108**	Зачет (4 часа)

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	№1. Применение основ правовых знаний в различных сферах деятельности при взаимодействие кадастровых служб и муниципальной власти	4	-	4	12	20	устный опрос, подготовка реферата, презентации
8	№2.Формы собственности земель	4	-	4	10	18	
8	№3.Муниципальные органы управления земельной собственностью	4	-	4	12	20	
8	№4. Роль земельных ресурсов в формировании бюджета муниципального образованиями	2	-	2	12	16	
8	№5. Земельный рынок муниципального образования. Анализ земельного рынка	2	-	2	10	14	
8	№6. Создание проектных решений по землеустройству и кадастрам, с использованием знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	4	-	4	12	20	
8	Промежуточная аттестация: зачет						
Всего:		**20**		**20**	**68**	**108**	зачет

2.2.2. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

2.2.3. Практические/семинарские занятия

Заочная форма обучения

Курс 4 № семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование Практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
8	№1. Применение основ правовых знаний в различных сферах деятельности при взаимодействие кадастровых служб и муниципальной власти	Понятие «муниципальное образование» и его классификация. Градообразующие и градообслуживающие отрасли. Взаимосвязь градообразующих и градообслуживающих функций. Город как система. Задачи управления землями города. Мегаполис как таксономическая единица городского типа. Система управления инфраструктурой города. Управление землями города. Макро- и микроэкономический эффекты управления землями города. Система управления городскими земельными ресурсами и ее характеристики. Основные положения федерального закона № 221, регулятора взаимодействий органов власти и кадастровых служб	2
8	№2Формы собственности земель №3. Муниципальные органы управления земельной собственностью	Частная, муниципальная, собственность субъектов федерации и федеральная собственность городских земель. Муниципальные органы управления земельной собственностью и недвижимостью. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений. Муниципальные органы управления и их задачи. Цели и задачи муниципального управления и использования земельными ресурсами	2
8	№4. Роль земельных ресурсов в формировании бюджета муниципального образованиями №5. Земельный рынок муниципального образования. Анализ земельного рынка	Виды земельных участков, подлежащих налогообложению. Использование платежей за землю. Расходы и доходы бюджета муниципального образования. Особенности земли как товара. Модель и механизм действия земельного рынка. Спрос, предложение и цена на земельном рынке. Рынок недвижимости в России. Факторы, определяющие спрос на земельные участки. Участники земельного рынка. Классификация земельных рынков.	2
8	№6. Создание проектных решений по землеустройству и кадастрам, с использованием знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Управление проектами. Жизненный цикл проекта Классификация типов проектов. Аспекты окружения проекта. Методы управления проектами. Участники проекта. Инвестиции и инвестиционные проекты. Разработка градостроительных проектов. Сравнение показателей и выбор лучшего варианта.	2
ИТОГО:			**8**

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование Практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
8	№1. Применение основ правовых знаний в различных сферах деятельности при взаимодействие кадастровых служб и муниципальной власти	Понятие «муниципальное образование» и его классификация. Градообразующие и градообслуживающие отрасли. Взаимосвязь градообразующих и градообслуживающих функций. Город как система. Задачи управления землями города. Мегаполис как таксономическая единица городского типа. Система управления инфраструктурой города. Управление землями города. Макро- и микроэкономический эффекты управления землями города. Система управления городскими земельными ресурсами и ее характеристики. Основные положения федерального закона № 221, регулятора взаимодействий органов власти и кадастровых служб	4
8	№2Формы собственности земель	Частная, муниципальная, собственность субъектов федерации и федеральная собственность городских земель.	4
8	№3. Муниципальные органы управления земельной собственностью	Муниципальные органы управления земельной собственностью и недвижимостью. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений. Муниципальные органы управления и их задачи. Цели и задачи муниципального управления и использования земельными ресурсами	4
8	№4. Роль земельных ресурсов в формировании бюджета муниципального образованиями	Виды земельных участков, подлежащих налогообложению. Использование платежей за землю. Расходы и доходы бюджета муниципального образования	2
8	№5. Земельный рынок муниципального образования. Анализ земельного рынка	Особенности земли как товара. Модель и механизм действия земельного рынка. Спрос, предложение и цена на земельном рынке. Рынок недвижимости в России. Факторы, определяющие спрос на земельные участки. Участники земельного рынка. Классификация земельных рынков.	2
8	№6. Создание проектных решений по землеустройству и кадастрам, с использованием знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Управление проектами. Жизненный цикл проекта Классификация типов проектов. Аспекты окружения проекта. Методы управления проектами. Участники проекта. Инвестиции и инвестиционные проекты. Разработка градостроительных проектов. Сравнение показателей и выбор лучшего варианта.	4
ИТОГО:			20

2.3. Самостоятельная работа студента
Заочная форма обучения

Виды СРС:

Курс 4 № семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
8	№1. Применение основ правовых знаний в различных сферах деятельности при взаимодействие кадастровых служб и муниципальной власти №2. Формы собственности земель №3. Муниципальные органы управления земельной собственностью №4. Роль земельных ресурсов в формировании бюджета муниципального образованиями №5. Земельный рынок муниципального образования. Анализ земельного рынка №6. Создание проектных решений по землеустройству и кадастрам, с использованием знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Изучение теоретического материала	68
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий	
		Подготовка к практическим занятиям	
		Подготовка к текущему контролю, подготовка к зачету	
		Выполнение индивидуальных заданий и рефератов	24
ИТОГО:			92

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
8	№1. Применение основ правовых знаний в различных сферах деятельности при взаимодействие кадастровых служб и муниципальной власти №2. Формы собственности земель №3. Муниципальные органы управления земельной собственностью №4. Роль земельных ресурсов в формировании бюджета муниципального образованиями №5. Земельный рынок муниципального образования. Анализ земельного рынка №6. Создание проектных решений по землеустройству и кадастрам, с использованием знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Изучение теоретического материала	48
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий	
		Подготовка к практическим занятиям	
		Подготовка к текущему контролю, подготовка к зачету	
		Выполнение индивидуальных заданий и рефератов	20
ИТОГО:			68

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заочная форма обучения

Курс 4 № семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
8	Лекции	Информационная лекция, презентации нового материала в виде слайдов, проблемное изложение	групповые
8	Практические занятия	Заслушивание рефератов студентов. Решение практикоориентировочных задач.	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме: Лекции – 2 часа

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
8	Лекции	Информационная лекция, презентации нового материала в виде слайдов, проблемное изложение	групповые
8	Практические занятия	Заслушивание рефератов студентов. Решение практикоориентировочных задач.	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме: Лекции – 6 часов; Практические занятия – 10 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс. Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс. Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс. Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс. Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Заочная форма обучения

Курс 4 № семестра	Виды контроля и аттестации (ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
8	Тат	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.3	№1-6 «Взаимодействие кадастровых служб и муниципальной вла-	Письменный или устный опрос, подготовка реферата (презентации)	30	1
8	ПрАт (зачет)		Зачет	Собеседование/ тест	28/50	1/1

Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
8	Тат	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.3	№1-6 «Взаимодействие кадастровых служб и муниципальной власти»	Письменный или устный опрос, подготовка реферата (презентации)	30	1
8	ПрАт (зачет)		Зачет	Собеседование/ тест	28/50	1/1

4.2. Примерные темы курсовых работ/проектов

(Не предусмотрены)

4.3. Примерные темы рефератов

(ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3)

1.Состав и структура муниципального образования.
2.Факторы, обусловливающие формирование и развитие муниципального хозяйства.
3.Основные направления развития муниципального хозяйства.
4.Развитие местного самоуправления в РФ.
5.Полномочия муниципалитета в области управления муниципального хозяйством.
6.Содержание и порядок разработки планов развития муниципального хозяйства.
7.Планирование деятельности муниципальных предприятий.
8.Город как крупная таксономическая единица.
9.Состав и основные элементы инфраструктуры муниципального образования.
10. Услуги как продукт труда инфраструктурной деятельности.
11. Формирование структуры муниципального образования.
12. Управление инфраструктурой муниципального образования.
13. Состав и структура имущественного комплекса муниципального образования.
14. Управление муниципальным имуществом.
15. Планировка муниципального образования.
16. Новое строительство и ремонт жилого фонда.
17. Зеленые насаждения (сады, парки и т.д.).
18. Средства сообщения (транспорт, связь и т.д.).
19. Очистка города.
20. Водоснабжение города.
21. Работа муниципалитетов по созданию условий для развития малого и среднего бизнеса.
22. Создание и развитие систем инженерной инфраструктуры и благоустройства территории.
23. Лицензирование градостроительной деятельности.
24. Осуществление природоохранной деятельности (на основе постоянного мониторинга окружающей среды муниципалитета).
25. Муниципальное движение составная часть российского реформационного процесса.
26. Анализ и оценка уровня инфраструктурного обеспечения муниципального образования.
27. Внедрение информационных технологий в процесс управления муниципальным хозяйством.
28. Жилищно-коммунальный комплекс муниципального образования.
29. Земля как основа развития городских территорий.
30. Мониторинг муниципального земельного рынка.

4.4 Тесты текущего контроля (примерные вопросы)

(ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3)

1. Какие существуют виды органов местного самоуправления, выделяемые по способу их образования?

1. органы специального назначения
2. выборные органы
3. органы общего назначения
4. органы, формируемые на добровольной основе, на основе назначения

2. Глава муниципального образования – это…

1. глава представительного органа местного самоуправления
2. выборное лицо, возглавляющее местную администрацию

3. выборное лицо, возглавляющее деятельность по осуществлению местного самоуправления на территории МО
4. глава исполнительного органа субъекта РФ

3. Что такое ЗК?
1. сведения о собственниках земельного участка
2. право собственности на землю
3. систематизированный законодательный акт, регулирующий земельные отношения и связанные с ними отношения собственности
4. судебный орган
5. контролирующий орган

4. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:
1. кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю
2. абсолютная и дифференциальная рента на землю
3. кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю

5. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает:
1. создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона
2. создание конкретных форм и условий землепользования
3. создание нормативноправовой базы оптимального землепользования

6. Муниципальное образование – это:
1. это городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория, города федерального значения, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеется муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления
2. некая территория, на которой проживает население (необязательно компактно и оседло), или часть городской территории (района в городе), приобретшие особый статус, позволяющий им участвовать в гражданских правоотношениях, осуществлять совместно социальную и экономическую политику
3. самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории поселения для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения

7. Предприятия и организации, продукция и услуги которых в основном поставляются за пределы города составляют:
1. градообслуживающую сферу города
2. градообразующую сферу города
3. социальную сферу города

8. Объектами планирования использования и охраны земель в РФ являются?
1. территория РФ
2. территория страны, регионов и муниципальных образований
3. территория субъектов РФ

9. Рыночная стоимость объекта недвижимости это-
1. величина, определенная в ходе сделки между покупателем и продавцом объекта недвижимости
2. величина, близкая к кадастровой стоимости земель
3. величина, необходимая для начисления земельного налога

10. Какие из проектов требуют значительных капиталовложений?
1. Проекты установления границ

2. Рабочие проекты
3. Технические проекты
4. Проекты организации новых землевладений
5. Эскизные проекты

11. На каком этапе землеустроительного процесса проводится авторский надзор?
1. На этапе предпроектных разработок
2. На этапе проектирования
3. На этапе согласования проектных решений
4. На этапе осуществления проекта
5. На этапе планирования землеустроительного процесса

12. Одной из форм собственности на землю, легализованной Законом «О формах собственности на землю» и Земельным кодексом в редакции от 25.10.2001 N 137-ФЗ (ред. от 14.02.2024)» стала:
1. коммунальная
2. государственная
3. частная
4. общественная

13. Земельные отношения в стране- это
1. политика государства по созданию и защите имущественных прав на землю
2. взаимодействие хозяйствующих субъектов по поводу собственности на землю
3. стабилизация системы землепользования в стране

14. Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип охраны земли от бесхозяйственного использования и нерациональной хозяйственной деятельности?
1. Обеспечение приоритета земель природоохранного и сельскохозяйственного назначение, недопущение необоснованного отвода земель для несельскохозяйственных потребностей, повышения плодородия почв и улучшение природных ландшафтов
2. Обеспечение соблюдения права собственности на землю и права пользования в соответствии с Земельным кодексом и других законодательных актов Украины
3. Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач
4. Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований, и организационно-хозяйственного устройства территории
5. Обеспечение взаимного согласования решений проектных задач в общем комплексе с другими инженерными решениями, которые касаются рационального использования и охраны земель

15. Каким законом регулируется разграничение государственной собственности на землю?
1. Конституцией РФ
2. Земельным кодексом РФ
3. Федеральным законом «О разграничении государственной собственности на землю»
4. Федеральным законом «О землеустройстве»

16. Объектом управления земельными ресурсами является?
1. земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки
2. земельный фонд РФ в целом
3. земли муниципальных образований и конкретные земельные участки

17. Конституция РФ определила право частной собственности на землю как?
1. подчиненное праву государственной собственности
2. равное правам государственной и муниципальной собственности
3. приоритетное перед правами государственной и муниципальной собственности на землю

18. Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по:
1. планированию использования земель, землеустройству, ведению ЕГРН, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля
2. обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости
3. распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления

19. Какой орган осуществляет ведение кадастра в России?
1. Роснедвижимость
2. Росреестр
3. Министерство экономического развития
4. Все вышеперечисленные органы

4.4.1. Ключи к тестам

(Не предусмотрены)

4.5. Примерные вопросы к зачету

(ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3)

1. Конституция РФ как главный правовой источник ГКН 2. Управление как процесс. 3. Принципы и задачи управления землями муниципального образования. 4. Стратегические цели процесса управления.	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.3
1. Принципы ведения Единого государственного реестра недвижимости. 2. Федеральный закон № 221-ФЗ 3. Недвижимость и состав недвижимости, учитываемых в соответствии с законом № 221-ФЗ	ПК-3.3 ПК-4.3
1. Основание для проведения ЕГРН. Сроки и место осуществления кадастрового учета 2. Виды собственности муниципального образования. 3. Сделки с землей как инструмент управления земельными ресурсами. 4. Муниципальные органы управления земельной собственностью: функции, полномочия и взаимосвязь. 5. Организационно-управленческая структура муниципалитета и комитетов, участвующих в управлении городскими территориями.	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.3
1. Правовая основа и государственные информационные ресурсы РФ	ПК-3.3 ПК-4.3
1. Система показателей социально-экономического развития муниципального образования. 2. Особенности земли как товара. 3. Модель и механизм действия земельного рынка. 4. Спрос, предложение и цена на земельном рынке.	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.3
1. Рынок недвижимости в России. 2. Факторы, определяющие спрос на земельные участки. 3. Участники земельного рынка. 4. Классификация земельных рынков.	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.3
1. Принципы использовании данных кадастрового учета недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами 2. Проблемы рационального использования земельных ресурсов в муници-	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.3

пальных образованиях.	
1. Управление проектами. Жизненный цикл проекта 2. Классификация типов проектов. 3. Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территории муниципалитетов. 4. Методы управления проектами. Участники проекта.	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.3
1. Форма собственности на землю, легализованная Законом «О формах собственности на землю» и Земельным кодексом Российской Федерации от 5.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 14.02.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024) 2. Закон регулирующий разграничение государственной собственности на землю.	ПК-3.3 ПК-4.3

4.6 Примерные ситуационные задачи

(ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3)

Задача 1.

Городская администрация приняла решение включить часть пригородной зоны в черту муниципалитета, планируя разместить на этой территории новый жилой микрорайон, не предусмотренный прежними проектами муниципальной застройки. В связи с этим местной службе земельного кадастра было дано распоряжение произвести соответствующие землеустроительные работы.

Можно ли считать правильным действия администрации муниципального образования?

Задача 2.

Руководитель КФХ «Жемчужный» обратился в Арбитражный суд с иском к заводу «Гидроагрегат», в котором просил обязать ответчика возвратить предпринимателю 7 га земли, самовольно занятой ответчиком 2 года назад, и возместить убытки – стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все годы пользования. Ответчик предъявил встречные требования о возмещении ему стоимости затрат, связанных с мелиорацией данной территории, позволившей повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

Какова мера ответственности за самовольный захват земли?

Задача 3.

Кравцова обратилась в суд с иском к садоводческому товариществу «Виноградный» о признании права собственности на 100 м2 земельного участка. Кравцова является членом садоводческого товарищества с 1991 г. За ней в 1993 г. был закреплен в собственность земельный участок площадью 720 м2. Начиная с 1995 г. она освоила и использовала 100 м2 территории, прилегающей к ее земельному участку. В 2014 г. правление товарищества приняло в члены товарищества Носова, передав ему в пользование земельный участок, прилегающий к участку Кравцовой, включая и территорию, освоенную и используемую Кравцовой. В 2017 г. Носов приватизировал используемый им земельный участок.

Каковы основания возникновения прав на земельные участки членов садоводческих товариществ?

Задача 4

Гражданин Семенов решил приватизировать земельный участок, предназначенный для содержания на территории муниципального района межпоселенческих мест захоронеия и организации ритуальных услуг. *Может ли администрация муниципального образования продать земельный участок без объявления цены?*

Задача 5

Гражданин Козлов, имея на праве постоянного пользования земельный участок, предоставленный ему для дачного хозяйства в 1995 г. обратился в местную администрацию с заявлением о перерегистрации земельного участка на праве собственности. Местная администрация ему отказала и предложила заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Козлов обжаловал решение местной администрации в суд.

1) Подлежит ли удовлетворению жалоба Козлова?

Задача 6

Для обеспечения ООО «Пирамида» прохода и проезда через земельный участок,

принадлежащий на праве собственности предпринимателю Воронкову А.С., был установлен сервитут. В последующем Воронкову А.С продал земельный участок индивидуальному предпринимателю Смирнову, который сообщил ООО «Пирамида» о прекращении сервитута в связи со сменой собственника и о необходимости заключения нового соглашения о сервитуте на новых условиях (в частности, с установлением повышенной платы за проход и проезд через участок).

Обоснованы ли заявления Смирнова? Что такое право следования?

Задача 7

Товарищество на вере «Комаров и Компания» является собственником трехэтажного нежилого здания, расположенного на арендованном у муниципального образования земельном участке. В целях развития своего бизнеса товарищество, не получая разрешения на строительство, возвело на этом участке двухэтажное строение, непосредственно примыкающее к зданию. Для легализации строения товарищество обратилось в суд с иском о признании права собственности на самовольную постройку, представив положительные заключения органов санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора, а также управления архитектуры городской администрации.

Какие юридически значимые обстоятельства подлежат установлению судом при рассмотрении вопроса о признании права собственности на самовольную постройку? Может ли быть удовлетворено требование товарищества на вере «Комаров и Компания»? Допустимо ли признание за хозяйственным товариществом права собственности на самовольно возведенное строение в силу приобретательной давности в случае открытого и непрерывного владения объектом более 15 лет?

Задача 8

Орган местного самоуправления обратился в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, с заявлением о постановке на учет бесхозяйной недвижимой вещи – жилой квартиры, брошенной собственником.

Из представленных органом местного самоуправления документов усматривалось, что собственник в спорной квартире отсутствует более 5 лет (при этом действительное его место жительства и пребывания не известно), квартира находится без присмотра и разграблена; внесение коммунальных платежей, а также налога на имущества не производится. Поэтому, по мнению органа местного самоуправления, право частной собственности на квартиру прекратилось вследствие отказа собственника от вещного права, а квартира является бесхозяйной.

Имеются ли основания для квалификации указанных обстоятельств в качестве действий, свидетельствующих об отказе собственника от права собственности? Какое решение должно быть принято регистрирующим органом?

Задача 9

Жилой дом по причине его аварийного состояния был снесен по решению органа местного самоуправления. Игнатьева – собственница одной из квартир снесенного дома – потребовала выплаты ей компенсации, поскольку в силу ст.242 ГК РФ при реквизиции имущество изымается у собственника с выплатой стоимости имущества.

Каковы основания, порядок и последствия реквизиции? Имеет ли она место в данном случае? Обоснованно ли требование Игнатьевой?

Задача 10

Два года назад правообладатель квартиры Вовченко Н.Н. получил кадастровый паспорт. *Может ли правообладатель квартиры подать заявление в регистрационную палату? Ответ обоснуйте.*

Задача 11

В кадастровой организации ООО «Кадастр» работает три кадастровый инженера, один из которых работает на основании трудового договора, а два кадастровых инженеров
– на основании договора подряда.

Вправе ли эта организация заниматься кадастровой деятельностью?

Задача 12

При проведении кадастровых работ по объединению двух земельных участков, принадлежащих одному лицу, один из земельных участков принадлежит этому лицу на праве собственности, а второй – на праве пожизненного наследуемого владения. *Обоснуйте решение органа кадастрового учета, в случае представления межевого плана по образованию таких участков для проведения их государственного кадастрового учета.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная рекомендуемая литература

№ п\	Авторы	Наименование	Год и место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	М. П. Буров	Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: учебник - ISBN 978-5-394-02748-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94025 (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Москва: Дашков и К, 2017. — 296 с.	+	+
2	М. А. Сулин, В. А. Павлова	Основы землеустройства и кадастра недвижимости — ISBN 978-5-507-46511-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/310241?category=43750	Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 260 с	+	+
3	Сулин МА Быкова ЕН Павлова ВА	Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие под. редакцией Сулина МА – 4-е. издание. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/129233/#92	Санкт- Петербург: Лань, 2020. 368 с	+	+
4	Ж.В. Матвейкина	Курс лекций по дисциплине «Взаимодействие кадастровых служб и муниципальной власти»: учебное пособие / Ж.В. Матвейкина. https://ачии.рф/files/7f4fa54a-fde4-4623-a918-b8da7d79bb87.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Дон-	+	+
5	А.А. Варламов, С.А. Гальченко	Государственный кадастр недвижимости	М.: КолосС, 2012.	10	1
6	О. Б. Мезенина, М. В. Кузьмина	Кадастр недвижимости, государственный кадастровый учет и регистрация прав: учебное пособие — ISBN 978-5-94984-729-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/142516	Екатеринбург: УГЛТУ, 2019. — 106 с.	+	+

1	2	3	4	5	6
7	Е.И. Сорокина, Н.В. Саушкина.	Кадастр природных ресурсов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие- Электрон. дан. -Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107816.	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 76 с.	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	6	7
1	Варламов А.А	Земельный кадастр в 6 т. Т.2. Теоретические положения земельного кадастра	М: Колос, 2004	3	-
2	С. В. Фокин О. Н. Шпортько	Земельно-имущественные отношения: учебное пособие	М.: Альфа- М; ИНФРА- М, 2017	25	1
3	Неумывакин Ю. К.	Земельно-кадастровые геодезические работы	М : Колосс, 2006	3	-
4	А. В. Лошаков, М. С. Мельник, С. В. Одинцов	Земельный кадастр и мониторинг земель: учебное пособие / [и др.]. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323447	Ставрополь: СтГАУ, 2022. — 148 с.	+	+
5	М. А. Сулин, В. А. Павлова	Основы землеустройства и кадастра недвижимости — ISBN 978-5-507-46511-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/310241?category=43750	Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 260 с	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gisa.ru , свободный.
3. Официальный сайт Некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.roscadastre.ru , свободный.
4. Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД;
5. Официальный сайт Некоммерческой организации «Российская ассоциация частных землемеров» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rachz.ru , свободный.
6. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rosreestr.ru, свободный.
7. Официальный сайт ФГУП «ГОСГИСЦЕНТР» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ggc.ru , свободный.
8. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
9. http://panor.ru/journals/kadastr – научно-аналитический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
11. Журнал - Вестник аграрной науки Дона (http://ачгаа.рф/zhurnal-vestnik-dona);
12. Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gisa.ru свободный.
13. Единая федеральная информационная система о землях сельскохозяйственного назначения (ЕФИС ЗСН) http://efis.mcx.ru/landing/docs/obshie_svedenia/
14. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/
15. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
16. Добавлено: Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gisa.ru свободный.
17. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
18. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
19. ИАС «База N» https://kadbase.ru/
20. Портал услуг федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии https://web.archive.org/web/20170516055820/https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14.

5.5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п\п	Курс 4 № семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5	6
1	8	Самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к практическим занятиям	О. Б. Мезенина, М. В. Кузьмина	Кадастр недвижимости, государственный кадастровый учет и регистрация прав: учебное пособие — ISBN 978-5-94984-729-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/142516	Екатеринбург: УГЛТУ, 2019. — 106 с.
2	8	Подготовка к практическим занятиям	А. В. Лошаков, М. С. Мельник, С. В. Одинцов	Земельный кадастр и мониторинг земель: учебное пособие / [и др.]. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323447	Ставрополь: СтГАУ, 2022. — 148 с.
3	8	Самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к практическим занятиям	Ж.В. Матвейкина	Курс лекций по дисциплине «Взаимодействие кадастровых служб и муниципальной власти»: учебное пособие / Ж.В. Матвейкина. https://ачии.рф/files/7f4fa54a-fde4-4623-a918-b8da7d79bb87.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 152 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1-402 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория инженерного обустройства территории, градостроительства. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом	Комплект учебной мебели Плакатное хозяйство. Мультимедийный проектор BenQPB 220 1024x7682500, экран переносной. Переносной комплект мультимедийного оборудования. Доска меловая Посадочных мест 16.
1-403 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19	Комплект учебной мебели Оборудование: мультимедийный проектор BenQPB 220 1024x7682500 Проекционный экран настенный Euroscreen 180x180. Переносной комплект мультимедийного оборудования. Доска меловая Посадочных мест 76.
1-407 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория землеустройства, инженерной графики. 347740, Ростовская обл. Зерноградский район,г.Зерноград, ул.им.Ленина, дом№19.	Комплект учебной мебели Плакатное хозяйство. Мультимедийный проектор BenQPB 220 1024x7682500, экран переносной. Переносной комплект мультимедийного оборудования. Доска меловая Посадочных мест 26.
1-407а Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория топографического черчения, инженерной графики. 347740, Ростовская обл., Зерноград- ский р-н,г.Зерноград,ул.им.Ленина, дом№19	Комплект учебной мебели Мультимедийный проектор BenQPB 220 1024x7682500, экран переносной. Переносной комплект мультимедийного оборудования. Плакатное хозяйство. Доска меловая Посадочных мест 30.
1-408 Аудитория для семинарских, практических занятий, курсового проектирования и самостоятельной работы. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестационной работы. Лаборатория геодезии, компьютеризации профессиональной деятельности. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом	Комплект учебной мебели Мультимедийный проектор BenQPB 220 1024x7682500 системный блок Pentium G3420 3,2Ггц, 8Gb, 500Gb HDD, дискретная видеокарта – 12 штук монитор Benq G102250 – 12 штук Доска меловая Посадочных мест 32.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт, принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114

1	2
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 ГГц, 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
1-404 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
1-409 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория кадастра. Технологии объектов недвижимости. Инженерной графики. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом	Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный проектор BenQPB 220 1024x7682500, экран переносной. Плакатное хозяйство. Переносной комплект мультимедийного оборудования. Доска меловая Посадочных мест 30.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу