Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины 2.1.02 Иностранный язык (английский)

Научная специальность 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений
Факультет Экономика и управление территориями

Кафедра «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

Форма обучения очная

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык (английский)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	1
2		Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности	2
3		Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности	2
4		Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности	4

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, способствующих реализации следующих трудовых функций:

– проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований уровня технико-технологической обеспеченности агропромышленного комплекса;

– реализация образовательной деятельности, а также организация и руководство научно - исследовательской и/или проектной деятельностью работников и обучающихся.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Описание шкалы оценивания освоения материала дисциплины

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится в форме экзамена и является обязательной. Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится комбинированно. На один из трех вопросов билета аспирант подготавливает ответ в письменной форме, на другие два – в устной.

Знания, умения и навыки на различных этапах их формирования оцениваются четырьмя оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

2.2 Обобщенное описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины

Уровень освоения	Оценка	Критерии
4	Отлично	Письменный перевод со словарем – анализ научного текста проведен успешно и систематически, основная информация в тексте представлена точно и адекватно. речь грамотная и выразительная. Реферирование текста общественно-политической или социальной тематики – текст передан в сжатой форме адекватно содержанию текста, ограничен меньшим объемом, полное изложение основного содержания фрагмента текста. Беседа на иностранном языке – правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются говорящим. Сформированы систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной форме.
3	Хорошо	Письменный перевод со словарем – анализ научного текста проведен в целом успешно, но имеются отдельные ошибки, основная информация в тексте подменяется второстепенной. Реферирование текста общественно-политической или социальной тематики – текст передан семантически адекватно, ограничен меньшим объемом, но содержание передано не достаточно полно. Беседа на иностранном языке – при высказывании встречаются грамматические ошибки. Отвечающий аспирант понимает вопросы полностью, но ответы иногда вызывают затруднения. Научный стиль выдержан в 70-80% высказываний.
2	Удовлетворительно	Письменный перевод со словарем – анализ научного текста проведен в целом успешно, но не систематически, информация представлена не достаточно адекватно. Реферирование текста общественно-политической или социальной тематики – текст передан в сжатой форме с существенным искажением смысла. Беседа на иностранном языке – при высказывании встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднение. Научный стиль выдержан не более чем в 30-40% высказываний.
1	Неудовлетворительно	Письменный перевод со словарем – анализ научного текста проведен в целом неудовлетворительно, информация (смысл оригинала) искажена. Реферирование текста общественно-политической или социальной тематики – текст передан в сжатой форме с недопустимым искажением смысла. Беседа на иностранном языке – при высказывании встречаются серьезные грамматические ошибки, затрудняющие понимание смысла высказывания. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднение. Научный стиль выдержан не более чем в 50% высказываний.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Вопросы к экзамену

Итоговым контролем по дисциплине «Иностранный язык» является кандидатский экзамен.

Требования к экзамену

Итоговый контроль проводится по окончании курса и направлен на получение информации о владении содержанием курса в виде кандидатского экзамена. Допуск к кандидатскому экзамену– Письменный перевод научного текста по научной специальности с иностранного языка на русский объемом 15000 печатных знаков. Написание реферата на родном языке, материалом служит выбранные аспирантом (соискателем) аутентичные источники на иностранном языке (книги, пособия, Internet, сборники статей, научные журналы).

Структура реферата:

- титульный лист;
- оглавление;
- непосредственно реферат на родном языке;
- непосредственно реферат на иностранном языке;
- терминологический глоссарий;
- библиография на английском языке.

Кандидатский экзамен

1) Письменный перевод со словарем на родной язык оригинального текста по научной специальности объемом 2500-3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45-60 минут.

2) Устное реферирование на иностранном языке прочитанного со словарем текста общественно-политической или социальной тематики объемом 5000-6000 печатных знаков. Время выполнения – 25 минут.

3) Беседа на иностранном языке по вопросам, связанным со научной специальностью и научной работой аспиранта.

1. О себе.
2. Учеба в университете.
3. Учеба в аспирантуре: мои публикации, выступления, опыты.
4. Мои научные интересы.
5. Тема и наиболее важные вопросы моей диссертационной работы.
6. Современное состояние науки в Вашей области.
7. Научная работа и достижения Вашей кафедры.
8. Роль иностранного языка в работе над диссертацией.
9. Сельское хозяйство: проблемы, перспективы, научные достижения.

3.2 Пример оформления экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСТИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ

Кафедра: «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»
Дисциплина: «Иностранный язык (английский)»
Направление подготовки: 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений
Утверждено на заседании кафедры ГДиИЯ Протокол № ___ от хх.хх.хх.

Экзаменационный билет № Х

1. Письменный перевод оригинальных текстов по направлению подготовки объемом 15000 п.з.
2. Письменный перевод со словарем на родной язык оригинального текста по научной специальности объемом 2500-3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45-60 минут.
3. Устное реферирование на иностранном языке прочитанного со словарем текста общественно-политической или социальной тематики объемом 5000-6000 печатных знаков. Время выполнения – 25 минут.
4. Беседа на иностранном языке по вопросам, связанным со научной специальностью и научной работой аспиранта.

Составитель И.О. Фамилия

Заведующий кафедрой И.О. Фамилия

---

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Рабочая программа дисциплины 2.1.02 Иностранный язык (английский) / разраб. Ю.В. Новиковой. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 40 с.

2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

3. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, осваивающих программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре