Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

практики Б2.В.01.02(П) Производственная практика, эксплуатационная практика

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Квалификация выпускника инженер

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.В.01.02(П) Эксплуатационная практика

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-4.2; ПК-4.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2				
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.3)	Знать: эксплуатацию, техническое обслуживание, ремонт и диагностирование наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования	Фрагментарные знания эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностирования наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования / Отсутствие знаний	Неполные знания эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностирования наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностирования наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования	Сформированные и систематические знания эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностирования наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования
	Уметь: организовывать работу по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования.	Фрагментарное умение организовывать работу по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования.	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать работу по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать работу по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования.	Успешное и систематическое умение организовывать работу по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования.

	Владеть: навыками организовывать работу по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования	Фрагментарное применение навыков организовывать работу по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организовывать работу по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организовывать работу по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования	Успешное и систематическое применение навыков организовывать работу по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования
ПК-4 (ПК-4.2; ПК-4.3)	Знать: производственную деятельность в области диагностирования, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации, наземных транспортно-технологических средств	Фрагментарные знания производственной деятельности в области диагностирования, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации, наземных транспортно-технологических средств / Отсутствие знаний	Неполные знания производственной деятельности в области диагностирования, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации, наземных транспортно-технологических средств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания производственной деятельности в области диагностирования, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации, наземных транспортно-технологических средств	Сформированные и систематические знания производственной деятельности в области диагностирования, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации, наземных транспортно-технологических средств
	Уметь: управлять производственной деятельностью в области диагностирования, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации, наземных транспортно-технологических средств .	Фрагментарное умение управлять производственной деятельностью в области диагностирования, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации, наземных транспортно-технологических средств	В целом успешное, но не систематическое умение управлять производственной деятельностью в области диагностирования, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации, наземных транспортно-технологических средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение управлять производственной деятельностью в области диагностирования, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации, наземных транспортно-технологических средств	Успешное и систематическое умение управлять производственной деятельностью в области диагностирования, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации, наземных транспортно-технологических средств

	Владеть: навыками управлять производственной деятельностью в области диагностирования, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации, наземных транспортно-технологических средств	Фрагментарное применение навыков управлять производственной деятельностью в области диагностирования, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации, наземных транспортно-технологических средств / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управлять производственной деятельностью в области диагностирования, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации, наземных транспортно-технологических средств	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков управлять производственной деятельностью в области диагностирования, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации, наземных транспортно-технологических средств	Успешное и систематическое применение навыков управлять производственной деятельностью в области диагностирования, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации, наземных транспортно-технологических средств

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован»..

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Обобщенные критерии
1	2
отлично	Оценка в производственной характеристике «отлично», при этом: - задание на практику выполнено в полном объеме; - оформление всех составляющих отчета полностью соответствует установленным стандартам, изложение текста отчета не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок; - приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты.
хорошо	Оценка в производственной характеристике не ниже «хорошо», при этом: - задание на практику выполнено в полном объеме; - оформление всех составляющих отчета преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста отчета содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки; - приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями.
удовлетворительно	Оценка в производственной характеристике не ниже «удовлетворительно», при этом: - задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями; - имеются значительные отклонения от норм оформления, изложение текста отчета содержит значительные грамматические и стилистические ошибки; - приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен.
неудовлетворительно	Оценка в производственной характеристике «неудовлетворительно» и (или): - задание на практику выполнено не в полном объеме; - нормы оформления грубо нарушены, изложение текста отчета содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения; - приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок;

	- при защите отчета на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, обнаружена несамостоятельность выполнения отчета.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к защите отчёта по практике

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Общие сведения о предприятии, географическое расположение предприятия и роза ветров, структура предприятия, перспективы развития	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-4.2; ПК-4.3.
2	Анализ хозяйственной деятельности предприятия (характеристика проводимых предприятием работ, объем производства, организации работ на производстве, главные поставщики оборудования и материалов, потребители и заказчики, транспортные и кооперационные связи предприятия).	
3	План производственно-технической базы предприятия, план ремонтно обслуживающей базы предприятия, план участка проведения технического обслуживания.	
4	Организация технического сервиса подвижного состава на предприятии.	
5	Схема расстановки технологического оборудования на предприятии, характеристика технологического оборудования, оценка действующих технических средств и технологий.	
6	Описание выполнения индивидуальных заданий, связанных с практической деятельностью студента, с приведением необходимого графического материала.	

2.2 Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист

Является первой страницей отчета о прохождении эксплуатационной практики.

2. Введение

3. Общие сведения о предприятии, географическое расположение предприятия и роза ветров, структура предприятия, перспективы развития.

4. Анализ хозяйственной деятельности предприятия (характеристика проводимых предприятием работ, объем производства, организации работ на производстве, главные поставщики оборудования и материалов, потребители и заказчики, транспортные и кооперационные связи предприятия).

5. План производственно-технической базы предприятия, план ремонтно- обслуживающей базы предприятия, план участка проведения технического обслуживания.

6. Организация технического сервиса подвижного состава на предприятии.

7. Схема расстановки технологического оборудования на предприятии, характеристика технологического оборудования, оценка действующих технических средств и технологий.

8. Описание выполнения индивидуальных заданий, связанных с практической деятельностью студента, с приведением необходимого графического материала.

9. Личные наблюдения студента, свои предложения, их обоснование.

10. Перечень материалов и литературы, использованных при написании отчета.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.02 (П) Эксплуатационная практика / разраб. В.Н. Щиров – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 22 с.

Лист переутверждения фонда оценочных средств дисциплины

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» ……..…… 20…. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» ……..…… 20…. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» ……..…… 20…. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» ……..…… 20…. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……