Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины» Б1.О.27.10 «Проектирование технологического оборудования»

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Квалификация выпускника инженер

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.37 «Проектирование технологического оборудования»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-3.3; ПК-7.1; ПК-7.5	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	6
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине во время промежуточной аттестации в форме зачета оценивается двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
УК-2 (УК-2.1)	Знать: методику разработки концепции проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.	Фрагментарные знания методики разработки концепции проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания методики разработки концепции проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
	Уметь: владеть знаниями разработки концепции проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.	Фрагментарное умение разрабатывать концепции проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ / Отсутствие умений	В целом успешное умение разрабатывать концепции проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ

1	2	3	4
	Владеть: навыками разработки концепции проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.	Фрагментарное применение навыков разработки концепции проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков разработки концепции проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
УК-2 (УК-2.2)	Знать: методику формулировки цели и задачи проекта, структурирования этапов процесса организации проектной деятельности	Фрагментарные знания методики формулировки цели и задачи проекта, структурирования этапов процесса организации проектной деятельности. / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания методики формулировки цели и задачи проекта, структурирования этапов процесса организации проектной деятельности.
	Уметь: формулировать цели и задачи проекта, структурировать этапы процесса организации проектной деятельности	Фрагментарное умение формулировать цели и задачи проекта, структурировать этапы процесса организации проектной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное умение формулировать цели и задачи проекта, структурировать этапы процесса организации проектной деятельности
	Владеть: навыками формулировки цели и задачи проекта, структурирования этапов процесса организации проектной деятельности.	Фрагментарное применение навыков формулировки цели и задачи проекта, структурирования этапов процесса организации проектной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков формулировки цели и задачи проекта, структурирования этапов процесса организации проектной деятельности
УК-2 (УК-2.3)	Знать: методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях.	Фрагментарные знания методики управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания методики управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях
	Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях.	Фрагментарное умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях / Отсутствие умений	В целом успешное умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеть: навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях.	Фрагментарное применение навыков управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях/ Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях.

1	2	3	4
ОПК-3 (ОПК-3.3)	Знать: методику оформления конструкторской и технической документации для осуществления профессиональной деятельности с учётом нормативных правовых актов.	Фрагментарные знания методики оформления конструкторской и технической документации для осуществления профессиональной деятельности с учётом нормативных правовых актов / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные методики оформления конструкторской и технической документации для осуществления профессиональной деятельности с учётом нормативных правовых актов
	Уметь: оформлять конструкторскую и техническую документацию для осуществления профессиональной деятельности с учётом нормативных правовых актов.	Фрагментарное умение оформлять конструкторскую и техническую документацию для осуществления профессиональной деятельности с учётом нормативных правовых актов / Отсутствие умений	В целом успешное умение оформлять конструкторскую и техническую документацию для осуществления профессиональной деятельности с учётом нормативных правовых актов.
	Владеть: навыками оформления конструкторской и технической документации для осуществления профессиональной деятельности с учётом нормативных правовых актов.	Фрагментарное применение навыков оформления конструкторской и технической документации для осуществления профессиональной деятельности с учётом нормативных правовых актов / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков оформления конструкторской и технической документации для осуществления профессиональной деятельности с учётом нормативных правовых актов
ПК-7 (ПК-7.1)	Знать: методику анализа текущего состояния производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу.	Фрагментарные знания методики анализа текущего состояния производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу./ Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания методики анализа текущего состояния производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу.

1	2	3	4
ПК-7 (ПК-7.1)	Уметь: анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу	Фрагментарное умение анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу / Отсутствие умений	В целом успешное умение анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу
	Владеть: навыками анализа текущего состояния производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу	Фрагментарное применение навыков анализа текущего состояния производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков анализа текущего состояния производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу
ПК-7 (ПК-7.5)	Знать: методику разработки конструкторско-технологической документации для производства новых и модернизируемых средств технологического оснащения для диагностики, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно - технологических средств.	Фрагментарные знания методики разработки конструкторско-технологической документации для производства новых и модернизируемых средств технологического оснащения для диагностики, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно - технологических средств./ Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания методики разработки конструкторско-технологической документации для производства новых и модернизируемых средств технологического оснащения для диагностики, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно - технологических средств.

ПК-7 (ПК-7.5)	Уметь: разрабатывать конструкторско-технологическую документацию для производства новых и модернизируемых средств технологического оснащения для диагностики, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно - технологических средств	Фрагментарное умение разрабатывать конструкторско-технологическую документацию для производства новых и модернизируемых средств технологического оснащения для диагностики, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно - технологических средств / Отсутствие умений	В целом успешное умение разрабатывать конструкторско-технологическую документацию для производства новых и модернизируемых средств технологического оснащения для диагностики, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно - технологических средств
	Владеть: навыками разработки конструкторско-технологической документации для производства новых и модернизируемых средств технологического оснащения для диагностики, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно - технологических средств.	Фрагментарное применение навыков разработки конструкторско-технологической документации для производства новых и модернизируемых средств технологического оснащения для диагностики, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно - технологических средств./ Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков разработки конструкторско-технологической документации для производства новых и модернизируемых средств технологического оснащения для диагностики, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно - технологических средств.

1.3 Описание шкалы оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не выполнил или не сдал курсовую работу в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания курсовой работы

Каждый член комиссии оценивает курсовую работу каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Качество выполненной работы.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической части), иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части (применены современные компьютерные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы полностью соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсовой работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсовой работы содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсовой работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовую работу выполнено не в полном объеме, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение тек-

ста курсовой работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) Защита курсовой работы.

Оценивается качество представления комиссии курсовой работы студентом, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом курсовой работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом курсовой работы плохое, обнаружена несамостоятельность

1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	**2**
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков

	соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Задание на курсовую работу

Тема курсовой работы:

1. Расчет кантователя для разборки-сборки V-образных двигателей массой до 600 кг.
2. Расчёт двустоечного подъёмника си автомобиля и анализ его эксплуатационных свойств в заданных условиях эксплуатации.
3. Расчёт стенда для проверки тормозных систем автомобилей с нагрузкой на ось 50000 Н.
4. Расчет стенда для диагностики рулевого управления автомобилей с нагрузкой на ось 25 кН.

Курсовая работа включает расчетно-пояснительную записку с необходимыми расчетами объемом 25-30 страниц и графическую часть на листах, размещаемых в приложения.

Задание на курсовую работу выдается каждому студенту по индивидуальному варианту, определяемому преподавателем.

2.2 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования технологического оборудования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-3.3; ПК-7.1; ПК-7.5
2	Приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте технологического оборудования	
3	Критерии оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	
4	Разработка технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технологического и оборудования	
5	Контроль за параметрами технологических процессов производств и эксплуатации технологического оборудования	
6	Расчет ручного привода технологического оборудования	
7	Типы электродвигателей для технологического оборудования и методика их выбора	
8	Проверка электродвигателей из условий пуска	
9	Определение крутящего момента для одностоечного кантователя	
10	Определение крутящего момента для двухстоечного кантователя	
11	Последовательность расчёта кантователя (на примере одностоечного кантователя	
12	Гайковерты, определение момента затяжки резьбовых соединений	

1	2	3
13	Расчет усилий при сборке (разборке) сопряжений с натягом	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-3.3; ПК-7.1; ПК-7.5
14	Основные элементы гидропривода технологического оборудования	
15	Расчет параметров гидроцилиндра	
16	Расчет и выбор гидронасоса гидропривода	
17	Расчет гидробака гидропривода. Выбор распределительной и регулирующей гидроаппаратуры	
18	Пневмопривод. Его основные элементы	
19	Определение скорости, напора, расхода жидкости через сопла моечной установки	
20	Выбор регулирующей и распределительной пневмоаппаратуры	
21	Определение напора нагнетательного насоса моечной установки	
22	Выбор вентилятора и расчет мощности на привод	
23	Струйные моечные установки. Составные элементы, принципы работы, насадки	
24	Расчёт трубопроводов моечной установки	
25	Устройство и основные элементы сушильных камер	
26	Расчетные потери тепла в сушильных камерах	
27	Определение параметров откачивающего насоса моечной установки	
28	Сформулируйте принцип действия струйной моечной установки	
29	Какие основные элементы входят в щеточную моечную установку	
30	Назовите конструктивные особенности основных типов щеток для мойки автомобилей.	
31	Каково назначение и классификация подъемно-осмотрового оборудования?	
32	Каково назначение и классификация подъемно-осмотрового оборудования?	
33	По каким признакам классифицируются подъемники?	
34	Назовите состав элементов, особенности конструкции, достоинства и недостатки электромеханического подъемника	
35	Перечислите состав элементов, достоинства-недостатки электрогидравлического подъемника	
36	Каков порядок расчета подъемников основных типов	
37	Как классифицируется подъемно-транспортное оборудование на АТП	
38	По каким признакам классифицируются конвейеры?	
39	Укажите состав элементов, особенности конструкции, достоинства-недостатки передвижного крана.	
40	Перечислите состав элементов, достоинства и недостатки грузовой тележки	
41	Назовите состав элементов, достоинства и недостатки трансмиссионной стойки	
42	Каковы особенности расчета подъемно-транспортных устройств	
43	Как классифицируется оборудование для ремонта кузовов?	
44	Каков принцип действия простейшего устройства для правки кузовов?	
45	В чем преимущество современных платформенных стендов-стапелей?	

1	2	3
46	В чем заключается принцип действия воздушных окрасочных установок?	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-3.3; ПК-7.1; ПК-7.5
47	Назовите состав элементов безвоздушных окрасочных установок	
48	Что такое коэффициент переноса и каково его значение для современных окрасочных пистолетов?	
49	Перечислите основные конструктивные особенности ОСК	
50	Дать определение привода машины или механизма и перечислить состав элементов любого привода	
51	Какие основные типы приводов применяются в технологическом оборудовании АТП?	
52	Что такое пневмопривод и состав его элементов?	
53	Перечислите основные преимущества и недостатки пневмопривода	
54	Какие основные принципиальные схемы пневмоприводов применяются при конструировании технологического оборудования?	
55	Какова организация и технологические принципы диагностирования?	
56	Как классифицируется контрольно-диагностическое оборудование?	
57	Какие методы диагностирования тормозной системы автомобиля применяются на ЛТП?	
57	Каков принцип действия и состав элементов тормозных платформенных и роликовых стендов, их достоинства и недостатки?	
58	Назовите основные типы КДО для проверки и регулировки УУК	
58	Дайте общую характеристику и классификацию стендов для диагностики тягово-экономических качеств автомобилей.	
59	В чем заключаются конструктивные особенности тяговых стендов?	
60	Какие виды эксплуатационных документов используются на АТП?	
61	Как обеспечивается экологическая безопасность ТОБ на АТП?	

2.3 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и комплексов»
Специализация «Автомобильная техника в Транспортных технологиях»

Утверждено на заседании кафедры Э и ТС НТ-ТС
протокол № 1 от "1" сентября 2022 г.

Дисциплина «Проектирование технологического оборудования»
Курс 5 Семестр А

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11.

1. В чем заключается принцип действия воздушных окрасочных установок?
2. Расчет параметров гидроцилиндра.

Зав. кафедрой_____ (подпись) Экзаменатор _____ (подпись) Щиров В.Н. (Ф.И.О.)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-02-17 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 8 с.

3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

4. Рабочая программа дисциплины Б1.О.27.10 «Проектирование технологического оборудования» / разраб. В.Н. Щиров. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 31 с.

Лист переутверждения фонда оценочных средств дисциплины

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……