МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 14:37:44 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____**А.Ф. Бутенко**

«__24__»____апреля_____2025___ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль «Технические системы в агробизнесе»

Факультет Инженерно-технологический

Кафедра «Технологии и средства механизации агропромышленного комплекса»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград – 2025

При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «23» августа 2017 года. Приказ № 813.

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» ноября 2020 г. № 1456.

3. Учебный план по профилю «Технические системы в агробизнесе» (год начала подготовки 2025), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от « 19 » февраля 2025 г.

Программа практики «Производственная практика, преддипломная» одобрена на заседании кафедры «Технологии и средства механизации агропромышленного комплекса».
Протокол № 8 от « 24 » марта 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой
д.т.н., доцент А.Н. Глобин

Программа практики «Производственная практика, преддипломная» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.06 и 35.04.06 «Агроинженерия» инженерно-технологического факультета.
Протокол №5 от « 28 » марта 2025 г.

Председатель методической комиссии

к.т.н. доцент К.П. Дубина

Разработчик:

д.т.н., профессор А.Ю. Несмиян

СОДЕРЖАНИЕ

с.

1. Цель практики…… 4
2. Задачи практики……..… 4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО……..…… 4
4. Способы и формы проведения практики…….. 4
5. Место и время проведения практики…….…….. 4
6. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ……..... 5
7. Структура и содержание практики……..……..…... 7
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике…….… 7
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики……..……..... 8
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов практики…….…….. 9
11. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики) и оценочные средства…. 9
12. Учебно-методические и информационное обеспечение практики……... 10
    12.1. Основная литература……..... 10
    12.2. Дополнительная литература……..……..…. 11
    12.3. Интернет-ресурсы……..……..... 12
13. Материально-техническое обеспечение практики ……..……..… 12
14. Особенности организации практики на заочной форме обучения ……..… 12

Приложение 1 Образец задания на практику при проведении практики в профильной организации……..……. 13

Приложение 2 Образец задания на практику при проведении практики в институте…….. 14

Приложение 3 Форма отчета о практике……...…..……..… 15

Приложение 4 Совместный рабочий график (план)……..……. 16

Приложение 5 Характеристика…..……..... 17

Приложение 6 Пример дневника прохождения практики…….. 18

Приложение 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации... 19

Приложение 8 Лист переутверждения программы практики……..... 29

1. Цель практики

Целью преддипломной практики является сбор необходимых данных и их обработка с целью выполнения выпускной квалификационной работы, а также закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных умений и навыков, полученных при освоении дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации

2. Задачи практики

Задачами прохождения преддипломной практики являются формирование профессиональных умений; приобретение организационных навыков; развитие коммуникативных навыков; систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных по всему курсу обучения, освоение функциональных обязанностей должностных лиц по профилю направления подготовки.

3. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика как часть основной профессиональной образовательной программы, является одним из завершающих этапов обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе. Её продолжительность устанавливается учебным планом. На преддипломную практику направляются студенты, имеющие утвержденную тему выпускной квалификационной работы (ВКР).

Для прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые всеми дисциплинами образовательной программы, направленными на формирование профессиональных и общепрофессиональных компетенций выпускников.

Полученные при прохождении преддипломной практики знания, умения и навыки, а также собранные материалы, будут способствовать выполнению выпускной квалификационной работы студента и могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Преддипломная практика может осуществляться как в стационарной, так и в выездной форме. Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от высшего учебного заведения, которые затем осуществляют индивидуальную работу с практикантами. Каждому студенту на период практики выдается индивидуальное задание, которое разрабатывается руководителем практики от кафедры. Содержание индивидуального задания должно учитывать конкретные условия и возможности предприятия, отвечать целям и задачам учебного процесса, способствовать накоплению полноценного материала для разработки ВКР.

Для очной и заочной форм обучения практика проводится дискретно, путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения. Общая трудоемкость практики – 216 ч (6 ЗЕТ), плановая продолжительность – 4 недели.

Преддипломная практика проводится в индивидуальной форме при самостоятельной работе студентов при участии руководителя практики от института.

Основанием для проведения практики является приказ директора, определяющий сроки проведения практики студентов на текущий учебный год и конкретные обязанности должностных лиц по организации практики.

В начале практики студенты должны пройти инструктаж по охране труда, ознакомиться с правилами трудового распорядка, порядком получения материалов и документов.

5. Место и время проведения практики

Преддипломная практика студентов проводятся, как правило, на предприятиях сельскохозяйственного производства или на машиностроительных заводах, однако может проводиться в подразделениях Института, на базе выпускающей кафедры.

Студенты, обучающиеся на основе договора о целевой подготовке, проходят практику в тех организациях, с которыми заключены договоры о целевой подготовке. Исключения допускаются только при официальном согласии этих организаций на изменение места практики

С разрешения кафедры место преддипломной практики студентом может быть выбрано самостоятельно при условии соответствия базы практики требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме.

Преддипломная практика является обязательным компонентом учебного плана. Она проводится после окончания теоретического курса обучения в восьмом семестре при очной форме обучения или в десятом – при заочной, и включена в график учебного процесса - после сдачи последней сессии.

6. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Прохождение практики направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающее достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты прохождения практики**	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Формируемые знания, умения и навыки**
1	2	3	4
ПК-1	Способность к проектированию состава машинно-тракторного парка, выбору технических средств для выполнения отдельных механизированных операций и комплекса полевых работ по возделыванию культур, обоснованию режимов их работы	ПК-1.1 Осуществляет проектирование состава машинно-тракторного парка в организации	Знать: современные возможности, средства механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве; методы расчета состава машинно-тракторного парка; природные и производственные факторы, определяющие качественный и количественный состав машинно-тракторного парка Уметь: обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учетом природно-климатических и производственных условий Владеть: общими навыками проектирования состава машинно-тракторного парка применительно к выполнению заданных операций в организации
		ПК-1.3 Осуществляет проектирование узлов и механизмов технических средств и режимы их работы	Знать: общие принципы проектирования узлов и механизмов технических средств, расчета режимов их работы Уметь: осуществлять проектирование узлов и механизмов технических средств, расчет рациональных режимов их работы Владеть: общими навыками проектирования узлов и механизмов технических средств, расчета рациональных режимов их работы

1	2	3	4
ПК-2	Готовность к организации, материально-техническому обеспечению, контролю и анализу процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	ПК-2.1 Осуществляет сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: основы технологий производства и (или) первичной переработки растениеводческой или животноводческой продукции Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники. Владеть: навыками поиска и сбора первичной информации для разработки планов механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК-3	Готовность к организации, контролю и анализу процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	ПК-3.1 Осуществляет сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Знать: методы, формы и способы организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; определять методы, формы и способы проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации Владеть: навыками организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

7 Структура и содержание практики

№ п/п	Виды учебной деятельности на практике по разделам (этапам), включая самостоятельную работу студентов		Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
Подготовительный этап				
1.	Контактная работа	Практическое занятие (получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности)	2	Отметка в журнале или ведомости по охране труда и пожарной безопасности
2.	Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		1,5	Отметки в соответствующих журналах
Производственный этап				
1.	Сбор информации о правовом статусе и гео-экономическом расположении хозяйства. Сбор информации о климатических и почвенных условиях хозяйствования. Сбор информации о землепользовании хозяйства-базы практики. О технической оснащенности хозяйства. Об обеспеченности хозяйства трудовыми кадрами. Сбор информации об экономических характеристиках хозяйства. Сбор информации об организации производства на предприятии. Оформление отчета		80	Отчет по практике
2.	Анализ конструктивно-технологических схем сельскохозяйственных машин и орудий для реализации отдельных операций технологического цикла и истории их развития. Выявление достоинств и недостатков различных конструктивных решений.		60	Элемент ВКР (черновой вариант)
3.	Формирование предложения по совершенствованию конструкции технических средств для реализации отдельной операции технологических циклов, обоснование преимуществ данной конструкции. Разработка эскизной документации на усовершенствованное техническое средство		60	Элемент ВКР (черновой вариант)
Подготовка отчета по практике				
1.	Формирование отчета по практике		12	Отчет по практике
2.	Контактная работа	Сдача отчета по практике	0,5	Защита отчета, зачет с оценкой
Всего			**216 часов**	

8. Образовательные технологии

Технология преддипломной практики стандартная, включает: проблемно-ориентированную самостоятельную работу студентов в подразделениях сельскохозяйственных предприятий или на базе вуза по сбору информации, необходимой для написания ВКР.

Для руководства практикой студентов назначаются индивидуальные руководители практики от высшего учебного заведения.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы практики с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);

- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

LibreOffice;
Аскон Компас 14;
SimInTech

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

№ п\п	Авторы	Наименование	Год иместо издания
1	А.Ю. Несмиян, Л.М. Костылева	Механизация растениеводства. Уч. пособие с грифом УМО	ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013. – 281 с.
3	Несмиян А.Ю. Асатурян С.В. Должиков В.В.	Практикум по механизации растениеводства. Часть 1. Машины и орудия для возделывания сельскохозяйственных культур	Зерноград, ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013.
4	А.Ю. Несмиян, В.И. Хижняк; Ю.М. Черемисин,	Конструкция и эксплуатация лемешных плугов	Зерноград; ФГОУ ВПО АЧГАА, 2008
5	Несмиян А.Ю.	Зерноуборочные комбайны «АКРОС»	Зерноград. РИО ФГБОУ ВПО АЧГАА. 2013
7	Несмиян А.Ю. Асатурян С.В. Должиков В.В.	Практикум по механизации растениеводства. Часть 2. Машины для уборки сельскохозяйственных культур	Зерноград, ФГБОУ ВПО АЧГАА. 2013.
8	Никитченко С.Л.	Курсовое и дипломное проектироваие по ЭМТП	Зерноград; ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2012.
9	Никитченко С.Л.	Инженерно-техническое обеспечение технологий растениеводства. Учебное пособие	Зерноград, ФГОУ ВПО АЧГАА, 2010
10	Никитченко С.Л.	Организация инженерно-технической службы механизации растениеводства в сельскохозяйственном предприятии	Зерноград, ФГОУ ВПО АЧГАА, 2008
11	Лаврухин В.А. Попов И.Е.	Эксплуатация МТП подразделения хозяйства.Учебное пособие	Зерноград, ФГОУ ВПО АЧГАА, 2008

11. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики) и оценочные средства

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от института в форме индивидуальной работы и консультаций, периодического обсуждения собранных результатов. Студент должен представить отчет о прохождении практики, содержащий сведения о предприятии, являющемся базой преддипломной практики.

Дифференцированный зачет по практике выставляется по результатам проверки и защиты отчета. Отчет о практике подписывается руководителем практики и сдается на кафедру. Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку при сдаче отчета по преддипломной практике, не допускается к государственной итоговой аттестации и, в том случае, если задолженность в установленный срок не ликвидирована, отчисляется из Института. Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на заседаниях советов факультетов и Ученого совета Института.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения практики

Уровни	Критерии выполнения заданий	Итоговая оценка
1	Студент получает оценку «неудовлетворительно», если он не предоставил отчет по практике или предоставил отчет, содержащий необходимую для выполнения ВКР информацию, или предоставил отчет, но не смог прокомментировать его содержание.	Неудовлетворительно (не зачтено)
2	Студент заслуживает оценки «удовлетворительно», если он предоставил отчет по практике и смог прокомментировать его содержание, однако, при этом информация носит отрывочный, несистемный характер.	Удовлетворительно (зачтено)
3	Студент заслуживает оценки «хорошо», если он предоставил отчет по практике и смог прокомментировать его содержание. При этом студент должен продемонстрировать достаточно систематический, хотя и не полный характер знаний о предприятии-базе практики и его техническом оснащении.	Хорошо (зачтено)
4	Оценки «Отлично» заслуживает студент, который предоставил отчет по практике и при этом обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание исследуемого материала.	Отлично (зачтено)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

12.1. Основная литература

№ п\п	№ семестра	Название	Авторы	Год и место издания	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	8 (10)	Земледелие	Г.И. Баздырев, А.В. Захаренко, В.Г. Лошаков и др	М.: КолосС, 2008	20	-
2	8 (10)	Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособие. Доп. Мин. обр. РФ	В. Н. Верещагин и др.	М. : Академия, 2007. - 416 с.	20	-
3	8 (10)	Технология производства продукции животноводства : Учебник. Рек. МСХ РФ	Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов	М. : КолосС, 2005. - 432 с.	20	-
4	8 (10)	Сельскохозяйственные машины	А.Н. Устинов	М.: Академия, 2011. – 264 с	20	-
5	8 (10)	Сельскохозяйственные машины	Н.И. Кленин, С.Н. Киселев, А.Г. Левшин.	М.: КолосС, 2008	70	-
6	8 (10)	Курсовое и дипломное проектирование по эксплуатации МТП : учебное пособие. Гриф УМО	С. Л. Никитченко	ФГБОУ ВПО АЧГАА. - Зерноград : АЧГАА, 2013. - 204 с.	8	*
7	8 (10)	Курсовое и дипломное проектирование по механизации животноводства : учебное пособие. Гриф МСХ	Д. Н. Мурусидзе и др.; Под. ред. Д.Н. Мурусидзе	М. : КолосС, 2005. - 296 с.	36	-
8	8 (10)	Сельскохозяйственные машины: обоснование параметров рабочих органов зерноуборочного комбайна: учебное пособие. Гриф УМО	В. А. Черноволов, А. Ю. Несмиян, А. Г. Арженовский	ФГБОУ ВПО АЧГАА. - Зерноград : АЧГАА, 2013. - 145 с.	45	*

12.2. Дополнительная литература

№ п\п	№ семест-ра	Наименование	Авторы	Год и место издания	Количество экземпляров	
					В биб-лиотеке	На кафедре
1	8 (10)	Основы научных исследований в земледельческой механике: монография	И. А. Долгов	АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ. - Зерноград : АЧИИ, 2016. - 524 с.	24	-
2	8 (10)	Справочник инженера-механика сельскохозяйственного производства	-	М.: ФГБНУ «Росинформагротех», .-2011. – 750 с.	15	-
3	8 (10)	Расчет рабочих органов машин и оборудования для механизации и автоматизации животноводческих и птицеводческих ферм и комплексов: учебное пособие.	И.А. Долгов	Зерноград.: АЧГАА, 2013 – 448с.	30	-
4	8 (10)	Проектирование и расчет пропашных сеялок: учебное пособие по курсовому и дипломному проектированию.	В. И. Хижняк, А. Ю. Несмиян, Ф. В. Авраменко	АЧИИ ФГБОУ ВПО ДГАУ. - Зерноград: АЧИИ, 2015. - 113 с.	10	*
5	8 (10)	Курсовое и дипломное проектирование по эксплуатации МТП: учебное пособие	С. Л. Никитченко	ФГБОУ ВПО АЧГАА. - Зерноград: АЧГАА, 2012. - 204 с.	50	-
6	8 (10)	Проектирование рабочего процесса и модернизация сборочной еденицы машины для внесения минеральных удобрений: учебное пособие по дипломному и курсовому проектированию	В. А. Черноволов	ФГОУ ВПО АЧГАА. - Зерноград: АЧГАА, 2007. - 123 с.	15	-
7	8 (10)	Курсовое и дипломное проектирование сельскохозяйственных машин и оборудования: Учебное пособие. Гриф УМО	Ю. И. Ермольев и др.; Под ред. Ю.И. Ермольева	ФГОУ ВПО ДГТУ. - Ростов-на-Дону : ДГТУ, 2006. - 436 с.	20	-
8	8 (10)	История механизации земледелия: учебное пособие	А.Ю. Несмиян	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018. – 141 с.	3	20
9	8 (10)	История комбайностроения: монография	А.Ю. Несмиян	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 226 с.	*	

* Электронный вариант

12.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации http://mcx.ru.
2 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru.
3 Базы данных патентной службы Российской Федерации businesspatent.ru и www1.fips.ru
4 Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ https://vim.ru.
5 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса» https://rosinformagrotech.ru.
6 ФГБУ «Северо-Кавказская государственная зональная машиноиспытательная станция». http://www.skmis.ru.
7 ФГБУ «Кубанская государственная зональная машиноиспытательная станция». http://kubmis.ru.
8 Форум машиностроителей http://www.i-mash.ru.
9 Союз машиностроителей России http://www.soyuzmash.ru.
10 Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https//biblioclub.ru.
11 Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https//e.lanbook.com.
12 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru.
13 База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru.
14 База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
15 Журналы:
- «Вестник аграрной науки Дона» http://ачгаа.рф/zhurnal-vestnik-dona;
- «Технический сервис машин» http://vimtsm.ru/;
- «Сельскохозяйственные машины и технологии» https://www.vimsmit.com/jour;
- «Техника и оборудование для села» https://rosinformagrotech.ru/data/tos;
- «АгроСнабФорум» http://www.agroyug.ru/agro;
- «АгроЭкоИнфо» (http://agroecoinfo.narod.ru/journal;
- «Политематический сетевой электронный научный журнал КубГАУ» http://ej.kubagro.ru.
- «АПК: экономика, управление» http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk.

13. Материально-техническое обеспечение практики

Текущая отчетная документация, тракторы и сельскохозяйственные машины и орудия предприятия – базы практики.

14. Особенности организации практики при заочной форме обучения

Студенты-заочники, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Студенты, обучающиеся на основе договора о целевой подготовке, преддипломную практику проходят в тех организациях, с которыми заключены договоры о целевой подготовке. Исключения допускаются только при официальном согласии этих организаций на изменение места практики.

Преддипломная практика проводится в межсессионный период за счет личного времени студента, если студент не работает по специальности, и одновременно с выполнением своих профессиональных обязанностей, если студент работает по специальности.

Порядок и сроки прохождения практики разъясняются студентам на организационных собраниях, на которых они получают необходимые методические материалы (программу практики, индивидуальное задание).

Общий контроль над проведением практик студентов-заочников осуществляет декан факультета, на котором обучаются студенты.

Приложение 1

Образец задания на практику при проведении практики
в профильной организации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет: Инженерно-
технологический
Кафедра: Т и СМ АПК

ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ,
преддипломную практику

Место прохождения практики _____

_____
(полное наименование предприятия)

Задание: Характеристика предприятия-базы практики, условий эксплуатации совершенствуемого орудия. Формирование предложений по совершенствованию конструкций технических средств для реализации операций технологических циклов, их обслуживания и наладки. Формирование отчета по результатам практики

Начало практики: _____
(дата)

Окончание практики: _____
(дата)

Задание выдал: _____
(дата)

_____ _____ _____
(ученая степень, должность) (подпись) (ИОФ руководителя практики)

Задание принял: _____
(дата)

Студент группы _____ _____ _____
(подпись) (ИОФ студента)

Руководитель подразделения предприятия,

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (МП, подпись)

Зерноград – 20___

Приложение 2

Образец задания на практику при проведении практики в институте

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет: Инженерно-технологический
Кафедра: Т и СМ АПК

ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ,
преддипломную практику

Место прохождения практики _____

(полное наименование предприятия)

Задание: Характеристика предприятия-базы практики, условий эксплуатации совершенствуемого орудия. Формирование предложений по совершенствованию конструкций технических средств для реализации операций технологических циклов, их обслуживания и наладки. Формирование отчета по результатам практики

Начало практики: _____
(дата)

Окончание практики: _____
(дата)

Задание выдал: _____
(дата)

_____ _____ _____
(ученая степень, должность) (подпись) (ИОФ руководителя практики)

Задание принял: _____
(дата)

Студент группы _____ _____ _____
(подпись) (ИОФ студента)

Зерноград – 20___

Приложение 3

Форма отчета о практике

Отчет о практике должен содержать следующие основные разделы:

Титульный лист.

Аннотация.

Прилагаемые документы:

- при прохождении практики в профильных организациях: задание, совместный рабочий график, характеристика;
- при прохождении практики в институте: задание и характеристика;

Содержание.

Введение.

1. Техника безопасности при прохождении практики.
2. Характеристика предприятия-базы практики (в соответствии с совместным рабочим графиком).
3. Анализ конструктивно-технологических схем сельскохозяйственных машин и орудий для реализации отдельных операций технологического цикла. Выявление достоинств и недостатков различных конструктивных решений, формирование предложения по совершенствованию конструкции (в соответствии с тематикой ВКР).

Заключение.

Список литературы.

Дневник прохождения практики.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ЕСКД и нормативной документацией вуза.

Приложение 4

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения производственной практики, преддипломной практики
студентом очного (заочного) обучения
направления подготовки бакалавров 35.03.06 – Агроинженерия
(профиль: «Технические системы в агробизнесе»)

_____
ФИО студента

в _____
Название предприятия

_____

Даты выполнения	Содержание работы
	Инструктаж по технике безопасности на предприятии. Сбор информации о правовом статусе и гео-экономическом расположении хозяйства. Сбор информации о климатических и почвенных условиях хозяйствования. Сбор информации о землепользовании хозяйства-базы практики. О технической оснащенности хозяйства. Об обеспеченности хозяйства трудовыми кадрами. Сбор информации об экономических характеристиках хозяйства. Сбор информации об организации производства на предприятии. Оформление отчета
	Анализ конструктивно-технологических схем сельскохозяйственных машин и орудий для реализации отдельных операций технологического цикла и истории их развития. Выявление достоинств и недостатков различных конструктивных решений
	Формирование предложения по совершенствованию конструкции технических средств для реализации отдельной операции технологических циклов, обоснование преимуществ данной конструкции. Разработка эскизной документации на усовершенствованное техническое средство
	Подготовка и защита отчета по практике

Руководитель практики
от Азово-Черноморского
инженерного института
ФГБОУ ВО Донской ГАУ_____
(ученая степень, должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (МП, подпись)

Приложение 5

ХАРАКТЕРИСТИКА

(оценка работы студента на практике)

Студент группы АБ-_____Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ, обучающийся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», в период _____ проходил производственную практику (преддипломную практику) в _____ _____ _____.

За время прохождения практики студент выполнял работы, направленные на сбор информации и подготовку выпускной квалификационной работы. При этом он провел анализ характеристики предприятия-базы практики, анализ технологий и вариантов конструкций технических средств для реализации операций технологических циклов СХП, применяемых на предприятии. Сформулировал предложения по совершенствованию конструкций технических средств для реализации операций технологических циклов, их обслуживания и наладки. В целом проявил себя образованным, подготовленным работником агроинженерной сферы сельскохозяйственного производства. При выполнении задания практики продемонстрировал инициативу, исполнительность, грамотность, умение пользоваться литературными источниками. Трудовую дисциплину не нарушал. Продемонстрировал достаточно высокий уровень овладения необходимыми компетенциями (ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11), предусмотренными стандартом по направлению образования и прочей нормативной документацией.

По результатам практики аттестован положительно.

Руководитель практики
от Азово-Черноморского
инженерного института
ФГБОУ ВО Донской ГАУ _____
(ученая степень, должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (МП, подпись)

Приложение 6

Пример дневника прохождения практики

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики, преддипломной практики
студентом очного обучения
направления подготовки бакалавров 35.03.06 – Агроинженерия
(профиль: «Технические системы в агробизнесе»)

Даты выполнения	Содержание работы	Отметка о выполнении
	Инструктаж по технике безопасности на предприятии. Сбор информации о правовом статусе и геоэкономическом расположении хозяйства. Сбор информации о климатических и почвенных условиях хозяйствования. Сбор информации о землепользовании хозяйства-базы практики. О технической оснащенности хозяйства. Об обеспеченности хозяйства трудовыми кадрами. Сбор информации об экономических характеристиках хозяйства. Сбор информации об организации производства на предприятии. Оформление отчета	
	Анализ конструктивно-технологических схем сельскохозяйственных машин и орудий для реализации отдельных операций технологического цикла и истории их развития. Выявление достоинств и недостатков различных конструктивных решений	
	Формирование предложения по совершенствованию конструкции технических средств для реализации отдельной операции технологических циклов, обоснование преимуществ данной конструкции. Разработка эскизной документации на усовершенствованное техническое средство	
	Подготовка и защита отчета по практике	

Студент _____

Преподаватель _____