Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.12 «Экономическая теория»

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки «Электрооборудование и электротехнологии»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.12 «Экономическая теория»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.1; УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	**2**	**3**	**4**
УК-2 (УК-2.1)	Знать основные понятия и модели экономической теории; сущность экономических процессов на микро-, макро- и мезоуровнях; инструменты и методы анализа для решения экономических задач и достижения поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений.	Фрагментарные знания основных понятий и моделей экономической теории; сущности экономических процессов на микро-, макро- и мезоуровнях; инструментов и методов анализа для решения экономических задач и достижения поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений/ Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания основных понятий и моделей экономической теории; сущности экономических процессов на микро-, макро- и мезоуровнях; инструментов и методов анализа для решения экономических задач и достижения поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории, современный инструментарий для анализа и решения экономических проблем; ориентироваться в рыночной среде и решать экономические задачи, направленные на достижение поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать ожидаемые результаты	Фрагментарное умение применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории, современный инструментарий для анализа и решения экономических проблем; ориентироваться в рыночной среде и решать экономические задачи, направленные на достижение поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать ожидаемые результаты / Отсутствие умений	В целом успешное умение применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории, современный инструментарий для анализа и решения экономических проблем; ориентироваться в рыночной среде и решать экономические задачи, направленные на достижение поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать ожидаемые результаты

1	2	3	4
УК-2 (УК-2.1)	Владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов для нахождения оптимального способа решения профессиональных задач и достижения поставленной цели	Фрагментарное применение навыков владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов для нахождения оптимального способа решения профессиональных задач и достижения поставленной цели / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов для нахождения оптимального способа решения профессиональных задач и достижения поставленной цели
УК-9 (УК-9.1)	Знать базовые принципы и закономерности функционирования экономики, цели, формы и механизмы экономической политики государства	Фрагментарные знания базовых принципов и закономерностей функционирования экономики, целей, форм и механизмов экономической политики государства / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания базовых принципов и закономерностей функционирования экономики, целей, форм и механизмов экономической политики государства
	Уметь анализировать уровень экономического развития национальной экономики и экономики других стран	Фрагментарное умение анализировать уровень экономического развития национальной экономики и экономики других стран / Отсутствие умений	В целом успешное умение анализировать уровень экономического развития национальной экономики и экономики других стран
	Владеть навыками оценки уровня экономического развития страны и интерпретации результатов проведения экономической политики государства	Фрагментарное применение навыков оценки уровня экономического развития страны и интерпретации результатов проведения экономической политики государства / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков оценки уровня экономического развития страны и интерпретации результатов проведения экономической политики государства
ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)	Знать особенности и закономерности функционирования субъектов экономики в аграрной отрасли, методику оценки эффективности принимаемых решений в условиях сельскохозяйственного производства и аграрной политики.	Фрагментарные знания особенностей и закономерностей функционирования субъектов экономики в аграрной отрасли, методики оценки эффективности принимаемых решений в условиях сельскохозяйственного производства и аграрной политики/ Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания особенностей и закономерностей функционирования субъектов экономики в аграрной отрасли, методики оценки эффективности принимаемых решений в условиях сельскохозяйственного производства и аграрной политики

1	2	3	4
ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)	Уметь моделировать экономические процессы на отраслевом уровне (в сфере сельскохозяйственного производства)	Фрагментарное умение моделировать экономические процессы на отраслевом уровне (в сфере сельскохозяйственного производства) / Отсутствие умений	В целом успешное умение моделировать экономические процессы на отраслевом уровне (в сфере сельскохозяйственного производства)
	Владеть навыками оценки экономической эффективности принятия рациональных экономических решений в условиях сельскохозяйственного производства, в том числе в сфере электрификации и автоматизации технологических процессов	Фрагментарное применение навыков оценки экономической эффективности принятия рациональных экономических решений в условиях сельскохозяйственного производства, в том числе в сфере электрификации и автоматизации технологических процессов / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков оценки экономической эффективности принятия рациональных экономических решений в условиях сельскохозяйственного производства, в том числе в сфере электрификации и автоматизации технологических процессов

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Предмет, объект и функции экономической теории.	УК-2.1, УК-9.1
2	Микро-, мезо- и макроэкономика, их содержание, цели и задачи.	
3	Методы экономики.	УК-2.1
4	Ограниченность экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.	
5	Экономические системы.	
6	Рыночная организация экономики. Классификация рынков.	УК-2.1
7	Кругооборот ресурсов, товаров, денег и доходов в рыночном хозяйстве.	
8	Рыночное равновесие.	
9	Эластичность.	
10	Оптимум потребителя в теории потребительского выбора.	
11	Производственная функция.	
12	Равновесие производителя.	
13	Эффект масштаба.	
14	Оптимальное соотношение производственных факторов.	
15	Издержки и прибыль в экономической теории.	УК-2.1, ОПК-6.2
16	Поведение фирмы и выбор объема производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	УК-2.1
17	Предложение сельскохозяйственных предприятий и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах.	ОПК-6.1, ОПК-6.2
18	Спрос и предложение на факторы производства.	УК-2.1, ОПК-6.1
19	Понятие рынка труда и его структура.	УК-2.1
20	Рынок капитала и его особенности.	УК-2.1, ОПК-6.1
21	Оценка капитала и инвестиционные решения в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.	ОПК-6.1, ОПК-6.2
22	Рынок земли и его особенности в аграрной экономике.	
23	Производство и воспроизводство. Национальное богатство.	УК-2.1
24	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.	
25	Народнохозяйственный кругооборот.	УК-2.1, УК-9.1
26	Понятие макроэкономического равновесия.	УК-2.1
27	Теории макроэкономического равновесия.	
28	Модель «AD-AS», модель «Кейнсианский крест».	

1	2	3
29	Безработица и ее виды.	УК-2.1, ОПК-6.1
30	Инфляция и ее виды.	УК-2.1
31	Доходы населения и их распределение.	УК-2.1, ОПК-6.1
32	Экономические циклы и их классификация.	УК-2.1, УК-9.1
33	Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве.	ОПК-6.1, ОПК-6.2
34	Экономический рост.	УК-2.1, УК-9.1
35	Монетарная политика государства	УК-2.1, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
36	Фискальная политика государства.	
37	Социальная политика государства.	
38	Внешнеторговая политика государства.	
39	Валютная политика государства.	
40	Государственная аграрная политика.	

2.2 Примерные варианты практических задач

1. Функция спроса на датчики уровня представлена уравнением Qd = 1,25 – 0,25P, а функция предложения Qs = 0,5P – 5, где P – рыночная цена, а Qd, Qs – объёмы спроса и предложения. Определите параметры равновесия на рынке средств автоматизации.

2. Вы планируете произвести и продать в течение месяца светильников на сумму 28 млн. руб. Цена (без косвенных налогов) за единицу 50 тыс. руб. Переменные затраты на единицу продукции – 30 тыс. руб. Постоянные затраты– 8 млн. руб. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль Вашей фирмы за месяц, если известно, что Вы профессиональный парикмахер, имеющий возможность заработка 20000 руб. в месяц.

3. Пусть функция предложения пшеницы на мировом рынке $Q_s = 1800 + 240P$, где P – цена за бушель пшеницы долл.; а Qs – объем предложения, млн. бушелей в год. Функция спроса на пшеницу $Q_d = 3550 - 266P$, где P – цена за бушель пшеницы долл.; а Qd – объем спроса, млн. бушелей в год. В результате изменения спроса на пшеницу на мировом рынке уравнение кривой спроса на пшеницу приобрело вид: $Q_d = 2580 - 194P$. Характер кривой предложения остался прежним. Определите как изменилась цена пшеницы на мировом рынке.

4. Фактический ВВП в стране равен 115 млрд. у.е. при 27%-ном уровне безработицы. Какие существуют потери ВВП в стране из-за того, что не достигнута полная занятость, при условии 5%-ного уровня естественной безработицы?

5. Предприятие АО «Восход» рассматривает целесообразность приобретения нового энергетического оборудования, стоимость которого составляет 500 тыс. руб. Чистые денежные поступления от использования этого оборудования в течение нормативного срока его эксплуатации 8 лет составляют 80 тыс. руб. ежегодно. Определите чистый дисконтированный доход и сделайте вывод о целесообразности приобретения данного оборудования. Ставка дисконтирования равна 10%.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 «Экономическая теория» / разраб. О.В. Кузьменко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 55 с.