МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета СПО
_____ Черемисин Ю.М.
«10» июня 2020 г

Фонд оценочных средств для проведения
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОГСЭ.02 История
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Зерноград, 2020

Разработчик: преподаватель 1 категории _____ Кроливецкая И.Е.

Фонд контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков
«16» июня 2020 г. Протокол № 10.

Зав. кафедрой _____ Остапенко И.А

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция по отраслям, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
от «17» июня 2020 г. Протокол № 8.

Председатель
методической комиссии: _____ Строгий Б.Н.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ.02 История

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях путем опроса по теме. Результаты текущего контроля учитываются при определении оценки освоения учебной дисциплины в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Итогом зачета является оценка: «зачтено», «не зачтено».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9);	- умение критически анализировать источники исторической информации; - умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - умение структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; - умение давать краткую характеристику деятелям прошлого, оказавшим влияние на мировую и отечественную историю;	устный опрос; оценка результатов самостоятельной работы с источником
Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК-2, ОК-9);	- умение осуществлять поиск исторической информации в источниках разного типа; - умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - умение участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	
Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9);	- знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; знание основных исторических терминов и дат, связанных с развитием ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	устный опрос; тестирование; оценка результатов самостоятельной работы с источником

Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9);	- знание современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории и вызванных ими конфликтов в конце XX - начале XXI в;	
Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9);	- знание исторической обусловленности современных общественных процессов;	
Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9);	- знание причин создания, целей, задач и основных направлений деятельности ООН, НАТО, ЕС и других организаций;	
Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9);	- знание примеров роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6).	- знание содержания актов международного права: Всеобщей Декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Международного пакта об экономических социальных и культурных правах, Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод и др.	

3. Контрольно-оценочные средства текущего контроля

3.1. Периодический выборочный устный опрос по каждому разделу
Правильный, полный ответ – зачтено;
Правильный, не полный ответ или не точный ответ – зачтено;
Неверный ответ/отсутствие ответа – не зачтено.

3.1.1. Опрос по Разделу 1 «Введение. Основы исторического знания».
Список контрольных вопросов:
1. Сущность, формы, функции исторического знания.
2. Предмет, теория, методология и принципы исторической науки.
3. Понятие и классификация исторических источников.

4. Концепции истории. Периодизация истории.

3.1.2. Опрос по Разделу 2 «От Новой истории к Новейшей»

Список контрольных вопросов*:*

1. Мир в начале XX века: Борьба за передел мира. Социально-экономическое развитие европейских стран. НТП.

2. Освободительное движение в странах Азии вначале XX в.: Синьхайская революция. Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии.

3. Россия на рубеже XIX – XX вв.: Социально-экономическое развитие и его особенности.

4. Общественно-политические движения.

5. Русско-японская война.

6. Революция 1905-1907 гг.: причины, повод, характер, этапы и итоги революции. Первый опыт парламентаризма в России.

7. Формирование многопартийной системы в России в начале XX в.: Особенности, основные политические партии, их программы и тактика.

8. Третьеиюньская политическая система: содержание и политический смысл.

9. Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели и задачи, содержание, основные направления и результаты, причины неудачи.

10. Экономическое развитие России после революции 1905-1907 гг.

11. Серебряный век русской культуры.

12. Первая мировая война. Боевые действия.

13. Первая мировая война и общество. Экономическое и общественно-политическое развитие. Итоги войны.

14. Февральская революция: Причины. Повод. Характер. Итоги революции.

15. Двоевластие: Понятие. Политический смысл. Общенациональный кризис лета-осени 1917 г. и пути выхода из него.

16. Установление Советской власти: Октябрьская революция. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения.

17. Формирование новой государственности: Законодательная, исполнительная и судебная власть.

18. Силовые структуры. Учредительное собрание и его судьба. Конституция РСФСР.

19. Внешняя политика большевиков: Брестский мир.

20. Гражданская война в России: понятие, причины, хронологические рамки и периодизация, характеристика этапов, классы и партии в войне, причины победы большевиков.

21. Социально-экономическое развитие России в годы гражданской войны: Экономическая политика большевиков в первые месяцы Советской власти. «Военный коммунизм».

3.1.3. Опрос по Разделу 3 «Мир между двумя мировыми войнами»

Список контрольных вопросов:

1. Европа после Первой мировой войны: Территориальные изменения. Революции в Германии и Венгрии. Коммунистическое движение.

2. Западные страны в 20-30-е гг. XX в.: Экономическое развитие. Кейнсианство. «Новый курс» Ф. Рузвельта.

3. Недемократические режимы в Европе в межвоенный период: Причины установления. Приход фашистов к власти в Италии. Приход нацистов к власти в Германии. Другие диктаторские режимы в Европе.

4. Социально-экономическое и политическое развитие азиатских стран в 20-30-е гг. XX в.: Турция. Китай. Индия. Япония.

5. Лига Наций: цели создания, структура и направления деятельности, причины неэффективности деятельности.

6. Нарастание военной угрозы в межвоенный период: возникновение очагов напряженности на Дальнем Востоке и в Европе. Политика умиротворения агрессора.

7. Мировая культура в первой половине XX в.: Наука и техника. Художественная культура. Литература. Театр. Кинематограф.

8. Советская культура: Культура эпохи революции. Культура в 30-е гг. XX в.

9. НЭП: причины, сущность, итоги.

10. Образование СССР: предпосылки, планы федерализации и автономизации, структура управления.

11. Советская внешняя политика в 20-е гг.: особенности, основные направления.

12. Индустриализация СССР: цели и задачи, средства, плановые задания первых пятилеток и их реализация, итоги и противоречия индустриализации.

13. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: XV съезд ВКП(б) и его решения, кризис хлебозаготовок 1927 г., курс на сплошную коллективизацию, голод 1932-1933 гг., итоги коллективизации.

14. Советское государство и общество в 30-е гг.: Мобилизационное развитие. Идеология. Репрессии. Социальные процессы.

3.1.4. Опрос по Разделу 4 «Вторая мировая война. Великая Отечественная война»

Список контрольных вопросов*:*

1. Мир накануне Второй мировой войны: Расстановка сил и военно-политические планы сторон.

2. Вторая мировая война: Этапы войны и их характеристика. Итоги, последствия и уроки войны.

3. Нападение фашистской Германии на Советский Союз: Причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны.

4. Этапы Великой Отечественной войны и их характеристика.

5. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в годы Великой Отечественной войны: Советский тыл в годы войны. Демократизация политического режима. Культура в годы войны.

3.1.5. Опрос по Разделу 5 «Мир во второй половине XX – начале XXI в»

Список контрольных вопросов*:*

1.Мир в послевоенные годы: Послевоенное устройство мира. Складывание биполярного мира. Начало «холодной войны».

2. СССР в послевоенные годы: Социально-экономическое и общественно-политическое развитие. Идеология. Наука. Культура.

3. Советский Союз в 50-е – начале 60-х гг. XX в. Демократизация политической системы: содержание, противоречия и трудности.

4. Советский Союз в 50-е – начале 60-х гг. XX в. Социально- экономические преобразования: Реформы в промышленности и сельском хозяйстве, их результаты.

5. Советский Союз в 50-е – начале 60-х гг. XX в. Основные направления внешней политики: отношения с западными странами, отношения с восточноевропейскими странами, отношения со странами третьего мира.

6. Советский Союз во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в. Общественно-политическое развитие: Поиски политического курса после смещения Н.С. Хрущева. Власть и общество. Движение диссидентов.

7. Советский Союз во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в. Социально-экономическое развитие: Экономическая реформа 1965 г. и ее результаты. Хозяйственный застой. Социальная политика.

8. Советский Союз во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в. Эволюция внешней политики: от разрядки к новому витку «холодной войны».

9. «Перестройка»: цели, задачи, этапы и их характеристика.

10. События августа 1991 г. и их последствия: ГКЧП и распад СССР.

11. Россия на рубеже XX – XXI вв. Экономическая реформа 1992 г.: Цели. Задачи. Результаты.

12. Россия на рубеже XX – XXI вв. Общественно-политическое развитие: Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти. Конституционный кризис. Октябрьские события 1993 г.. Формирование новой политической системы.

13. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI в.

14. Ведущие капиталистические страны во второй половине XX – начале XXI вв. США: Превращение в мирового лидера.

15. Ведущие капиталистические страны во второй половине XX – начале XXI вв. Страны Западной Европы: Великобритания. Франция. ФРГ. Европейская интеграция.

16. Ведущие капиталистические страны во второй половине XX – начале XXI вв. Япония: «Японское экономическое чудо». «Новые индустриальные страны».

17. Восточноевропейские страны во второй половине XX – начале XXI вв.: От социализма к демократии.

18. Страны Азии и Африки в середине XX – начале XXI в.: Крушение колониальной системы. Развитие освободившихся стран.

19. Страны Азии и Африки в середине XX – начале XXI в.: Индия. Пакистан. Китай.

20. Страны Латинской Америки в середине XX – начале XXI в. Условия развития стран Латинской Америки. Куба. Чили. «Левый поворот» в Латинской Америке.

21. Международные отношения и региональные конфликты: Военно-политические блоки. Периоды «холодной войны». Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Война в Афганистане. Период разрядки. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.

22. Акты международного права: Всеобщая Декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международ ный пакт об экономических социальных и культурных правах. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейский Суд по правам человека.

23. Советская культура в 50-х – начале 90-х гг. XX в.: Наука и техника. Культура в период «оттепели». Культура в годы «застоя». Культура в годы «перестройки». Культура России в конце XX – начале XXI в.

24. Культура в современном мире: Развитие науки и техники. Новые черты культуры.

25. Религия в современном мире: Католическая церковь. Православная церковь. Ислам.

3.2 Тестовые задания

Тест «Версальско-Вашингтонская система и установление авторитарных и тоталитарных режимов в Европе»

1.В ходе крушения Австро-Венгрии независимость получили такие страны, как:

А) Венгрия и Украина

Б) Чехия и Словения

В) Польша

Г) Словакия и Чехия

2.В «Большую тройку» входили представители:

А) Германия, Австро-Венгрия и Турция

Б) Россия, Германия, Австро-Венгрия

В) Франция, Великобритания, США

Г) Франция, Великобритания, Россия

3.Установленный в Европе т.н. «Санитарный кордон» был направлен против:

А) Германии Б) Турции

В) Австрии Г) России

4.Новая схема мироустройства, предложенная Вудро Вильсоном, стала называться:

А) «14 пунктов» Б) «100 пунктов»

В) «10 пунктов» Г) «20 пунктов»

5.По итогам Первой мировой войны на карте Европы появилась:

А) Сербия Б) Белоруссия

В) Польша Г) Швейцария

6. Внешнеполитической целью Б.Муссолини являлось:

А) создание монархического франко-итальянского государства

Б) создание Римской империи

В) создание европейской итальянской империи

Г) создание европейского союза

7. Силовая организация у фашистов называлась:

А) вермахт

Б) штурмовые отряды

В) гестапо

Г) полиция

8. В переводе с итальянского «фаши» – это:

А) политика Б) союзы

В) власть Г) политика

9. Пивной путч состоялся в:

А) 1924 Б) 1922

В) 1925 Г) 1923

10.Т.н. «Поход на Рим» был в:

А) 1924 В) 1921

Б) 1922 Г) 1923

Правильное решение тестовых заданий – зачтено;

Одна - две ошибки в решении тестовых заданий – зачтено;

Три - четыре ошибки в решении тестовых заданий – зачтено;

Более четырех ошибок – не зачтено.

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется двухбалльной системой оценивания «зачтено», «не зачтено».

4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Задания

Список вопросов к зачету

1. Мир в начале XX века: Борьба за передел мира. Социально-экономическое развитие европейских стран. НТП.

2. Освободительное движение в странах Азии вначале XX в.: Синьхайская революция. Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии.

3. Россия на рубеже XIX – XX вв.: Социально-экономическое развитие и его особенности.

4. Общественно-политические движения.

5. Русско-японская война.

6. Революция 1905-1907 гг.: причины, повод, характер, этапы и итоги революции. Первый опыт парламентаризма в России.

7. Формирование многопартийной системы в России в начале XX в.: Особенности, основные политические партии, их программы и тактика.

8. Третьеиюньская политическая система: содержание и политический смысл.

9. Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели и задачи, содержание, основные направления и результаты, причины неудачи.

10. Экономическое развитие России после революции 1905-1907 гг.

11. Серебряный век русской культуры.

12. Первая мировая война. Боевые действия.

13. Первая мировая война и общество. Экономическое и общественно-политическое развитие. Итоги войны.

14. Февральская революция: Причины. Повод. Характер. Итоги революции.

15. Двоевластие: Понятие. Политический смысл. Общенациональный кризис лета-осени 1917 г. и пути выхода из него.

16. Установление Советской власти: Октябрьская революция. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения.

17. Формирование новой государственности: Законодательная, исполнительная и судебная власть.

18. Силовые структуры. Учредительное собрание и его судьба. Конституция РСФСР.

19. Внешняя политика большевиков: Брестский мир.

20. Гражданская война в России: понятие, причины, хронологические рамки и периодизация, характеристика этапов, классы и партии в войне, причины победы большевиков.

21. Социально-экономическое развитие России в годы гражданской войны: Экономическая политика большевиков в первые месяцы Советской власти. «Военный коммунизм».

22. Европа после Первой мировой войны: Территориальные изменения. Революции в Германии и Венгрии. Коммунистическое движение.

23. Западные страны в 20-30-е гг. XX в.: Экономическое развитие. Кейнсианство. «Новый курс» Ф. Рузвельта.

24. Недемократические режимы в Европе в межвоенный период: Причины установления. Приход фашистов к власти в Италии. Приход нацистов к власти в Германии. Другие диктаторские режимы в Европе.

25. Социально-экономическое и политическое развитие азиатских стран в 20-30-е гг. XX в.: Турция. Китай. Индия. Япония.

26. Лига Наций: цели создания, структура и направления деятельности, причины неэффективности деятельности.

27. Нарастание военной угрозы в межвоенный период: возникновение очагов напряженности на Дальнем Востоке и в Европе. Политика умиротворения агрессора.

28. Мировая культура в первой половине XX в.: Наука и техника. Художественная культура. Литература. Театр. Кинематограф.

29. Советская культура: Культура эпохи революции. Культура в 30-е гг. XX в.

30. НЭП: причины, сущность, итоги.

31. Образование СССР: предпосылки, планы федерализации и автономизации, структура управления.

32. Советская внешняя политика в 20-е гг.: особенности, основные направления.

33. Индустриализация СССР: цели и задачи, средства, плановые задания первых пятилеток и их реализация, итоги и противоречия индустриализации.

34. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: XV съезд ВКП(б) и его решения, кризис хлебозаготовок 1927 г., курс на сплошную коллективизацию, голод 1932-1933 гг., итоги коллективизации.

35. Советское государство и общество в 30-е гг.: Мобилизационное развитие. Идеология. Репрессии. Социальные процессы.

36. Мир накануне Второй мировой войны: Расстановка сил и военно-политические планы сторон.

37. Вторая мировая война: Этапы войны и их характеристика. Итоги, последствия и уроки войны.

38. Нападение фашистской Германии на Советский Союз: Причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны.

39. Этапы Великой Отечественной войны и их характеристика.

40. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в годы Великой Отечественной войны: Советский тыл в годы войны. Демократизация политического режима. Культура в годы войны.

41.Мир в послевоенные годы: Послевоенное устройство мира. Складывание биполярного мира. Начало «холодной войны».

42. СССР в послевоенные годы: Социально-экономическое и общественно-политическое развитие. Идеология. Наука. Культура.

43. Советский Союз в 50-е – начале 60-х гг. XX в. Демократизация политической системы: содержание, противоречия и трудности.

44. Советский Союз в 50-е – начале 60-х гг. XX в. Социально- экономические преобразования: Реформы в промышленности и сельском хозяйстве, их результаты.

45. Советский Союз в 50-е – начале 60-х гг. XX в. Основные направления внешней политики: отношения с западными странами, отношения с восточноевропейскими странами, отношения со странами третьего мира.

46. Советский Союз во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в. Общественно-политическое развитие: Поиски политического курса после смещения Н.С. Хрущева. Власть и общество. Движение диссидентов.

47. Советский Союз во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в. Социально-экономическое развитие: Экономическая реформа 1965 г. и ее результаты. Хозяйственный застой. Социальная политика.

48. Советский Союз во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в. Эволюция внешней политики: от разрядки к новому витку «холодной войны».

49. «Перестройка»: цели, задачи, этапы и их характеристика.

50. События августа 1991 г. и их последствия: ГКЧП и распад СССР.

51. Россия на рубеже XX – XXI вв. Экономическая реформа 1992 г.: Цели. Задачи. Результаты.

52. Россия на рубеже XX – XXI вв. Общественно-политическое развитие: Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти. Конституционный кризис. Октябрьские события 1993 г. и их результаты. Формирование новой политической системы.

53. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI в.

54. Ведущие капиталистические страны во второй половине XX – начале XXI вв. США: Превращение в мирового лидера.

55. Ведущие капиталистические страны во второй половине XX – начале XXI вв. Страны Западной Европы: Великобритания. Франция. ФРГ. Европейская интеграция.

56. Ведущие капиталистические страны во второй половине XX – начале XXI вв. Япония: «Японское экономическое чудо». «Новые индустриальные страны».

57. Восточноевропейские страны во второй половине XX – начале XXI вв.: От социализма к демократии.

58. Страны Азии и Африки в середине XX – начале XXI в.: Крушение колониальной системы. Развитие освободившихся стран.

59. Страны Азии и Африки в середине XX – начале XXI в.: Индия. Пакистан. Китай.

60. Страны Латинской Америки в середине XX – начале XXI в. Условия развития стран Латинской Америки. Куба. Чили. «Левый поворот» в Латинской Америке.

61. Международные отношения и региональные конфликты: Военно-политические блоки. Периоды «холодной войны». Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Война в Афганистане. Период разрядки. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.

62. Акты международного права: Всеобщая Декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международ ный пакт об экономических социальных и культурных правах. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейский Суд по правам человека.

63. Советская культура в 50-х – начале 90-х гг. XX в.: Наука и техника. Культура в период «оттепели». Культура в годы «застоя». Культура в годы «перестройки». Культура России в конце XX – начале XXI в.

64. Культура в современном мире: Развитие науки и техники. Новые черты культуры. Религия в современном мире:

Критерии оценивания:
Правильный, полный ответ; правильный, не полный ответ – «зачтено»
Неверный ответ/отсутствие ответа – «не зачтено».