МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 07:35:56 +03'00'

А.Н. Глобин

« 31 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.26 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация выпускника – экономист

Зерноград - 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «14» апреля 2021 года. Приказ № 293.

2. Учебный план специализации «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов» (год начала подготовки 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 6 от « 12 » февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».

Протокол № 7 от « 19 » марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Протокол № 5 от «30» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент Н. В. Чумакова

Разработчик:
к.э.н., доцент А.С. Панасюк

Содержание

1. Вводная часть..... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…….. 4
2.Основная часть..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины..... 7
2.2.1 .Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля..... 9
2.2.2. Практические занятия…….……..... 10
2.3. Самостоятельная работа студента..... 16
3. Образовательные технологии..... 17
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……..... 20
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств..... 20
4.2. Примерные темы рефератов 22
4.3. Тесты текущего контроля..... 22
4.4. Технические средства контроля (решение учебные задач)…..... 34
4.5. Вопросы к экзамену……..……..…... 37
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины … 39
5.1. Основная литература..... 39
5.2. Дополнительная литература..... 40
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы..... 41
5.4. Программное обеспечение учебного процесса……..……..… 41
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……. 42
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины…….... 43
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины ... 45
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1.Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение студентами мирохозяйственных отношений, связей, закономерностей, направлений, и инструментов современных международных экономических отношений, а так же практических вопросов внешнеэкономической деятельности, роли и месте России в мировой экономике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами предшествующих и изучаемых в данный момент дисциплин: «Математика», «Культура речи и деловое общение», «Экономическая теория».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами: «Международные стандарты финансовой отчетности», «Международные стандарты аудита», «Экономическая безопасность».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	Знать: понятие внешнеторговой политики государства, ее виды, тарифные и не тарифные методы регулирования. Уметь: определять последствия применения инструментов регулирования внешней торговли на экономику страны и мировую экономику в целом. Владеть: навыками оценки эффективности принятых экономических решений в области государственной внешнеторговой политики.

1	2	3	4
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели; основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций.	Знать: закономерности функционирования мировой экономики, сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе, место России в мировой экономике; основные теории и модели международной торговли. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, экономические законы, теории и модели международной торговли в профессиональной деятельности, выявлять проблемы внешнеэкономического характера, предлагать способы их решения с учетом специфики международных экономических отношений. Владеть: теоритическими и практическими навыками в сфере мировой экономики, определения место и роли в ней ее основных субъектов, механизмом функционирования мирового хозяйства; навыками анализа и интерпретации основных тенденций развития мировой экономки.
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.2 Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе. ОПК-3.3Формирует систему показателей для проведения анализа; оценивает экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решает аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов.	Знать: типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность субъектов в мировой экономике. Уметь: классифицировать, систематизировать экономическую информацию и на ее основе рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризирующие мировую экономику и состояние хозяйствующих субъектов в ней. Владеть: методиками выбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**
			4
Аудиторные занятия (всего)		**72**	**72**
В том числе:			
Лекции (Л)		**36**	**36**
Практические занятия (ПЗ)		**36**	**36**
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**72**	**72**
в том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Другие виды СРС:			
Проработка лекций, учебной и методической литературы		**60**	**60**
Реферат (Реф)		**6**	**6**
Решение учебных задач, разбор практических ситуаций		**6**	**6**
СРС в период промежуточной аттестации		**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**-**	**-**
	Экзамен (Э)	**Э**	**Э**
ИТОГО:	часов	**180**	**180**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**5**	**5**

Очно-заочная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**
			3
Аудиторные занятия (всего)		**28**	**28**
В том числе:			
Лекции (Л)		**14**	**14**
Практические занятия (ПЗ)		**14**	**14**
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**143**	**143**
в том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Другие виды СРС:			
Проработка лекций, учебной и методической литературы		**137**	**137**
Решение учебных задач, разбор практических ситуаций		**6**	**6**
СРС в период промежуточной аттестации		**9**	**9**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**-**	**-**
	Экзамен (Э)	**Э**	**Э**
ИТОГО:	часов	**180**	**180**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**5**	**5**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
4 (3)	**1. Становление, сущность и структура мирового хозяйства**	**1.1. Мировое хозяйство: развитие и структура** Этапы становления и развития мировой экономики. Международное разделение труда. Структура мирового хозяйства: субъекты. формы МЭО, отрасли. Основные тенденции развития мирового хозяйства. Классификация стран мира по уровню социально-экономического развития	ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
		1.2. Международная торговля товарами и услугами Параметры международного товарооборота. Мировой рынок: структура, особенности и роль.. Тенденции развития международной торговли. Международная торговля сельскохозяйственными товарами. Мировые цены и ценообразование. Международная торговля услугами.	УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-3.2. ОПК-3.3
		1.3. Основные теории и модели международной торговли Меркантилизм и классические теории и модели международной торговли. Неотехнологические теории и модели международной торговли.	ОПК-1.1
4 (3)	**2. Регулирование международной торговли. Международное движение факторов производства.**	**2.1. Регулирование международной торговли** Государственная внешнеторговая политика. Тарифные методы регулирования внешней торговли. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Международное регулирование международной торговли: ГАТТ и ВТО.	УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
		2.2. Международное движение капитала Сущность, динамика и этапы международного движения капитала. Структура и формы миграции капитала: вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Миграция предпринимательского капитала.: прямые и портфельные инвестиций. Влияния прямых зарубежных инвестиций и инвестиционный климат. Транснациональные и многонациональные корпорации. Международная миграция ссудного капитал.	ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

1	2	3	4
		2.3. Международная миграция рабочей силы. Мировой рынок рабочей силы. Эволюция международной трудовой миграции. Основные центры притяжения трудовых мигрантов. Влияние международной трудовой миграции на экономику страны.	ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
4 (3)	**3. Международная экономическая интеграция и регулирование мировой экономики**	**3.1. Международные валютно-расчетные отношения** Национальная валютная система и валютный рынок. Балансы международных расчетов: понятие, виды, структура. Эволюция мировой валютной системы.	ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
		3.2. Международная экономическая интеграция. Наднациональное регулирование мировой экономики. Экономическая интеграция: сущность, предпосылки и цели. Формы интеграционных объединений. Европейский союз. Интеграционные объединения мирового хозяйства. Формы и функции международных организаций. Система Организации Объединенных Наций. Бреттон-Вудские институты: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития. Организация экономического сотрудничества и развития. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН.	ОПК-1.1
		3.3. Экономическая безопасность страны: внешние и внутренние факторы. Содержание категории «экономическая безопасность страны». Структурные элементы экономической безопасности, их взаимосвязь с экономическими угрозами. Внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность: экономический, организационный, правовой, социальный. Внешние факторы экономической безопасности: торгово-экономический, валютно-финансовый, маркетинговый. Международная регулирование торговля сельскохозяйственными товарами и продовольствием в рамках ВТО. Обеспечение продовольственной безопасности и подходы к ее реализации. Слабость национальной денежной системы: валютное замещение и долларизация.	УК-10.2, ОПК-1.1

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1. Становление, сущность и структура мирового хозяйства	12	-	12	24	48	УО-1, ТС-2, ПР-1, ПР-4
4	2. Регулирование международной торговли. Международное движение факторов производства	12	-	12	24	48	УО-1, ТС-2, ПР-1, ПР-4
4	3. Международная экономическая интеграция и регулирование мировой экономики	12	-	12	24	48	УО-1, ТС-2, ПР-1, ПР-4
4	Экзамен	-	-	-	-	36	УО-4
	ИТОГО:	**36**	**-**	**36**	**72**	**180**	

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	1. Становление, сущность и структура мирового хозяйства	4	-	4	47	55	УО-1, ТС-2, ПР-1
3	2. Регулирование международной торговли. Международное движение факторов производства	6	-	6	48	60	УО-1, ТС-2, ПР-1
3	3. Международная экономическая интеграция и регулирование мировой экономики	4	-	4	48	56	УО-1, ТС-2, ПР-1
3	Экзамен	-	-	-	-	9	УО-4
	ИТОГО:	**14**	**-**	**14**	**143**	**180**	

Примечание:

УО-1 – устный опрос (собеседование); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); ПР-1 –письменная работа (тесты); ПР-4 – письменная работа (реферат); УО-4 - экзамен

2.2.2. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	**1.Становление, сущность и структура мирового хозяйства**	**Практическое занятие №1.1. Становление мировой экономики и международной разделение труда** Этапы становления и развития мировой экономики. Международное разделение труда. Межотраслевая и внутриотраслевая специализация, предметная, подметальная, технологическая специализация, международное кооперирование.	2
2	4		**Практическое занятие №1.2. Структура мирового хозяйства.** Международные экономические отношения, внешнеэкономические связи. Отраслевая структура мирового хозяйства. Основные тенденции развития мирового хозяйства: интернационализация, транснационализация, экономическая интеграция и глобализация мирового хозяйства. Классификация стран мира по уровню социально-экономического развития: центр, полупериферия и периферия.	2
3	4		**Практическое занятие №1.3. Мировой рынок: структура, особенности, роль** Параметры международного товарооборота. Экспорт, импорт и их виды. Мировой рынок: структура и особенности. Понятие внутреннего, национального, международного и мирового рынка и их особенности. Основные направления развития международной торговли.	2
4	4		**Практическое занятие №1.4. Ценообразование и международная торговля товарами и услугами** Международная торговля сельскохозяйственными товарами. Мировые цены и ценообразование. Факторы влияющие на мировые цены: взаимодействие спроса и предложения, деятельность ТНК, борьба развивающихся стран против не эквивалентного обмена, внешнеторговая политика государства, валютный фактор. Признаки мировой цены. Виды мировых цен :биржевые цены, базисные цены, цены фактических сделок, цены каталогов и проспектов. Международная торговля услугами.	2
5	4		**Практическое занятие №1.5 Меркантилизм и классические теории. Нетехнологические теории и модели** Меркантилизм и классические теории: теория абсолютных преимуществ А. Смита; теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо, сравнительное преимущество в двухтоварной и много товарной модели Рикардо; теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина; парадокс В. Леотьева.	2

1	2	3	4	5
			Неотехнологические теории: теория технологического разрыва М. Познера; теория жизненного цикла товара Р. Верона; теория конкурентных преимуществ М. Портера.	
6	4		**Практическое занятие №1.6 Экономика США и России и их участие в мировом хозяйстве** Определение основных расчетных показателей (плотности населения, темпа прироста населения, нормы безработицы, отношение доходов (децельный коэффициент), ВВП на душу населения, тип отраслевой структуры, экспортную квоту, прямые зарубежные инвестиции на душу населения), международное сравнение(доля в мировом ВВП, в населении, в мировом экспорте); определение национальной специализации по товарам и по услугам; установление основных внешнеторговых партнеров.	2
7	4	**2. Регулирование международной торговли. Международное движение факторов производства**	**Практическое занятие №2.1. Государственная внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы** Государственная внешнеторговая политика: протекционизм и либерализация. Режим наибольшего благоприятствования, преференциальный режим, беспошлинный режим. Тарифные методы регулирования внешней торговли: виды таможенных пошлин и их функции. Нетарифные методы регулирования внешней торговли: компенсационные пошлины, антидемпинговые пошлины, лицензирование, технические регламенты, внутренние субсидии.	2
8	4		**Практическое занятие №2.2. Международное регулирование торговли: Всемирная торговая организация** Международное регулирование международной торговли: ГАТТ и ВТО. Принципы ВТО: режим наибольшего благоприятствования и национальный режим, снижение торговых барьеров, предсказуемость и прозрачность торгового режима, поощрение справедливой конкуренции, региональные торговые договоренности.	2
9	4		**Практическое занятие №2.3. Международное движение капитала** Сущность, динамика и этапы международного движения капитала. Структура и формы миграции капитала: вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Классификация международной миграции капитала по срокам миграции, по видам собственности капитала, по цели и характеру использования.	2

1	2	3	4	5
10	4		**Практическое занятие №2.4. Прямые зарубежные инвестиции** Миграция предпринимательского капитала.: сущность и отличия прямых и портфельных инвестиций. Инвестиции в долевые и долговые ценные бумаги. Влияния прямых зарубежных инвестиций и инвестиционный климат. Инвестиционный климат: инвестиционный капитал и инвестиционные риски. Транснациональные и многонациональные корпорации. признак и роль ТНК. Формы предприятий с иностранными инвестициями. Международная миграция ссудного капитал. Мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов.	2
11	4		**Практическое занятие №2.5. Международная миграция рабочей силы.** Мировой рынок рабочей силы. Эволюция международной трудовой миграции.	2
12	4		**Практическое занятие №2.6. Плюсы и минусы международная миграция рабочей силы.** Основные центры притяжения трудовых мигрантов. Влияние международной трудовой миграции на экономику страны. Положительный экономический эффект и проблемы от импорта рабочей силы и от экспорта рабочей силы.	2
13	4	**3.Международная экономическая интеграция и регулирование мировой экономики**	**Практическое занятие №3.1. Международные валютно-расчетные отношения** Национальная валютная система и валютный рынок. Функции национальной валютной системы и ее элементы. Виды валют по статусу(национальная, иностранная, международная, евровалюта).	2
14	4		**Практическое занятие №3.2. Международные расчеты и валютная политика государства.** Балансы международных расчетов: понятие, виды, структура. Валютный курс и валютная полита государства. Эволюция мировой валютной системы.	2
15	4		**Практическое занятие №3.3. Международная экономическая интеграция** Экономическая интеграция: сущность, предпосылки и цели. Преимущества и выгоды создания большого единого экономического пространства. Формы интеграционных объединений: преференциальное торговое соглашение, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический валютный союз, политический союз. Цели, структура Европейский союз. Характеристика интеграционных объединений мирового хозяйства.	2

1	2	3	4	5
16	4		**Практическое занятие №3.4. Международные экономические организации.** Формы и функции международных организаций: консультативные группы, универсальные международные организации, надзор. Система Организации Объединенных Наций: цели, структура и органы управления. Бреттон-Вудские институты: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития. Организация экономического сотрудничества и развития: основные направления детальности и источники финансирования. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН: цели глобальные вызовы.	2
17	4		**Практическое занятие №3.5. Экономическая безопасность страны: внешние и внутренние факторы.** Содержание категории «экономическая безопасность страны». Структурные элементы экономической безопасности, их взаимосвязь с экономическими угрозами. Внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность: экономический, организационный, правовой, социальный. Внешние факторы экономической безопасности: торгово-экономический, валютно-финансовый, маркетинговый.	2
18	4		**Практическое занятие №3.6. Экономическая безопасность страны: внешние и внутренние факторы.** Международная регулирование торговля сельскохозяйственными товарами и продовольствием в рамках ВТО. Обеспечение продовольственной безопасности и подходы к ее реализации. Слабость национальной денежной системы: валютное замещение и долларизация.	2
Итого:				**36**

Очно-заочная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	**1.Становление, сущность и структура мирового хозяйства**	**Практическое занятие №1. Мировое хозяйство. Международная торговля товарами и услугами.** Этапы становления и развития мировой экономики. Международное разделение труда. Структура мирового хозяйства: субъекты. формы МЭО, отрасли. Основные тенденции развития мирового хозяйства. Классификация стран мира по уровню социально-экономического развития. Мировой рынок: структура, особенности и роль. Мировые цены и ценообразование. Международная торговля товарами и услугами.	2
2	3		**Практическое занятие №2. Участие экономики России и США в мировом хозяйстве.** Характеристика мировых хозяйствующих субъектов. Определение основных расчетных показателей (плотности населения, темпа прироста населения, нормы безработицы, отношение доходов (децельный коэффициент), ВВП на душу населения, тип отраслевой структуры, экспортную квоту, прямые зарубежные инвестиции на душу населения), международное сравнение (доля в мировом ВВП, в населении, в мировом экспорте); определение национальной специализации по товарам и по услугам; установление основных внешнеторговых партнеров.	2
3	3	**2. Регулирование международной торговли. Международное движение факторов производства**	**Практическое занятие №3. Регулирование международной торговли** Государственная внешнеторговая политика. Тарифные методы регулирования внешней торговли. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Международное регулирование международной торговли: ГАТТ и ВТО. Международное регулирование торговли сельскохозяйственными товарами и продовольствием.	2
4	3		**Практическое занятие №4. Международное движение капитала** Сущность, динамика и этапы международного движения капитала. Структура и формы миграции капитала: вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Миграция предпринимательского капитала.: прямые и портфельные инвестиций. Влияния прямых зарубежных инвестиций и инвестиционный климат. Прямые зарубежные инвестиции на душу населения. Транснациональные и многонациональные корпорации. Международная миграция ссудного капитал.	2

1	2	3	4	5
5	3		**Практическое занятие №5. Международная миграция рабочей силы.** Мировой рынок рабочей силы. Эволюция международной трудовой миграции. Основные центры притяжения трудовых мигрантов. Влияние международной трудовой миграции на экономику страны.	2
6	3	**3.Международная экономическая интеграция и регулирование мировой экономики**	**Практическое занятие №6. Международные валютно-расчетные отношения** Слабость национальной денежной системы: валютное замещение и долларизация. Национальная валютная система и валютный рынок. Балансы международных расчетов: понятие, виды, структура. Эволюция мировой валютной системы.	2
7	3		**Практическое занятие №7. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации. Экономическая безопасность страны: внешние и внутренние факторы.** Экономическая интеграция: сущность, предпосылки и цели. Формы интеграционных объединений. Европейский союз. Интеграционные объединения мирового хозяйства. Формы и функции международных организаций. Система Организации Объединенных Наций. Бреттон-Вудские институты: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития. Организация экономического сотрудничества и развития. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН. Содержание категории «экономическая безопасность страны». Структурные элементы экономической безопасности, их взаимосвязь с экономическими угрозами. Внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность: экономический, организационный, правовой, социальный. Внешние факторы экономической безопасности: торгово-экономический, валютно-финансовый, маркетинговый. Международная регулирование торговля сельскохозяйственными товарами и продовольствием в рамках ВТО. Обеспечение продовольственной безопасности и подходы к ее реализации. Слабость национальной денежной системы: валютное замещение и долларизация.	2
Итого:				**14**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
4	1. Становление, сущность и структура мирового хозяйства	Проработка лекций, учебной и методической литературы	20
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	2
		Написание рефератов к разделу 1	2
	2. Регулирование международной торговли. Международное движение факторов производства	Проработка лекций, учебной и методической литературы	20
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	2
		Написание рефератов к разделу 2	2
	3. Международная экономическая интеграция и регулирование мировой экономики	Проработка лекций, учебной и методической литературы	20
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	2
		Написание рефератов к разделу 3	2
ИТОГО часов в семестре:			**72**

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
3	1. Становление, сущность и структура мирового хозяйства	Проработка лекций, учебной и методической литературы	45
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	2
	2. Регулирование международной торговли. Международное движение факторов производства	Проработка лекций, учебной и методической литературы	46
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	2
	3. Международная экономическая интеграция и регулирование мировой экономики	Проработка лекций, учебной и методической литературы	46
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	2
ИТОГО часов в семестре:			**143**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1. Становление, сущность и структура мирового хозяйства	4	Лекции №1.1,1.3	Лекции	Групповые
	4	Лекция № 1.2	Проблемная лекция	Групповые
	4	Практические занятия №1.1, 1.3, 1.5	Семинар, классические дискуссии, рефераты, разбор тестовых заданий	Групповые
	4	Практические занятия №1.2, 1.4	Проблемные семинары, рефераты, решение задач	Групповые
	4	Практическое занятие № 1.6	Выполнение практического занятия с использование раздаточного материала	Групповые
2. Регулирование международной торговли. Международное движение факторов производства	4	Лекции № 2.2, 2.3	Лекции.	Групповые
	4	Лекция №2.1	Проблемная лекция	Групповые
	4	Практические занятия №2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Семинар, классические дискуссии, рефераты, разбор тестовых заданий	Групповые
	4	Практические занятия №2.5, 2.6	Проблемные семинары, рефераты, решение задач	Групповые
3. Международная экономическая интеграция и регулирование мировой экономики	4	Лекции №3.2, 3.3	Лекции.	Групповые
	4	Лекция № 3.1	Проблемная лекция	Групповые
	4	Практические занятия №3.3, 3.4, 3.5, 3.6	Семинар, классические дискуссии, рефераты	Групповые
	4	Практические занятия №3.1, 3.2	Проблемные семинары, рефераты, решение задач	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 12 часов
- практические занятия – 14 часов

Очно-заочная форма обучения

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1. Становление, сущность и структура мирового хозяйства	3	Лекция №1	Лекция	Групповые
	3	Лекция №2	Проблемная лекция	Групповые
	3	Практические занятия №1	Семинар, классические дискуссии, разбор тестовых заданий, решение задач	Групповые
	3	Практические занятия №2	Выполнение практического занятия с использование раздаточного материала	Групповые
2. Регулирование международной торговли. Международное движение факторов производства	3	Лекция №3	Проблемная лекция	Групповые
	3	Лекция №4, №5	Лекция	Групповые
	3	Практические занятия №3,4	Семинар, классические дискуссии, разбор тестовых заданий, решение задач	Групповые
	3	Практические занятия №5	Проблемные семинары, рефераты, решение задач	Групповые
3. Международная экономическая интеграция и регулирование мировой экономики	3	Лекция №6	Проблемная лекция	Групповые
	3	Лекция №7	Лекция	Групповые
	3	Практическое занятие №6	Проблемный семинар, решение задач	Групповые
	3	Практическое занятие №7	Семинар, классические дискуссии, разбор тестовых заданий	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 6 часов
- практические занятия – 6 часов

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
4	Тат-1	УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1. Становление, сущность и структура мирового хозяйства	УО-1	16	-
				ПР-1	10	2
				ПР-4	10	1
				ТС-2	4	2
4	Тат-2	УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	2. Регулирование международной торговли. Международное движение факторов производства	УО-1	17	-
				ПР-1	10	2
				ПР-4	10	1
				ТС-2	3	2
4	Тат-3	УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	3. Международная экономическая интеграция и регулирование мировой экономики	УО-1	16	-
				ПР-1	10	2
				ПР-4	10	1
				ТС-2	3	2
4	ПрАт	Экзамен		УО-4	49	-

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
3	Тат-1	УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1. Становление, сущность и структура мирового хозяйства	УО-1	16	-
				ПР-1	10	2
				ТС-2	4	2
3	Тат-2	УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	2. Регулирование международной торговли. Международное движение факторов производства	УО-1	17	-
				ПР-1	10	2
				ТС-2	3	2
3	Тат-3	УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	3. Международная экономическая интеграция и регулирование мировой экономики	УО-1	16	-
				ПР-1	10	2
				ТС-2	3	2
3	ПрАт	Экзамен		УО-4	49	-

4.2. Примерные темы рефератов (ПР-4)

Модуль 1 (Тат-1)

1. Национальная экономика как часть всемирного хозяйства
2. Развитые страны в мировой экономике
3. Развивающиеся страны в мировой экономике
4. Новые индустриальные страны в мировой экономике
5. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве
6. Место России в мировой экономике
7. Торговый протекционизм в современных условиях
8. Китай в XXI веке
9. Россия и Европейский союз: вопросы стратегического сотрудничества
10. Глобализация и ее последствия для мирового и национальных хозяйств. Антиглобализм

Модуль 2 (Тат-2)

1. Особенности международной торговли услугами на современном этапе
2. Международная торговля сельскохозяйственным сырьем и продукцией
3. Международная миграция рабочей силы
4. Мировой рынок лицензий
5. Глобальные проблемы мировой экономики
6. Агропромышленный комплекс мирового хозяйства
7. Топливно-энергетический комплекс мирового хозяйства
8. Обрабатывающая промышленность мирового хозяйства
9. Открытая экономика и внешнеэкономическая безопасность
10. Мировые финансовые центры

Модуль 3 (Тат-3)

1. Транснациональные корпорации: интернационализация на микроуровне
2. Региональная интеграция в мировой экономике
3. Специальные экономические зоны в мировой экономике
4. Международные экономические организации
5. Интернационализация на мегауровне
6. Инвестиционный климат в России и привлечение иностранных инвестиций
7. Свободные экономические зоны и оффшорные зоны: мировой опыт и российские перспективы
8. Присоединение России к ВТО: интересы России
9. Россия и США: мирохозяйственные позиции и перспективы экономических отношений
10. Евразийский экономический союз

4.3. Тесты текущего контроля (ПР-1)

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1

1. … - исторически сложившееся или приобретенное сосредоточение отдельных ресурсов в различных странах, которое является предпосылкой экономически более эффективного производства определенных товаров в одних странах по сравнению с другими.:

А) международные экономические отношения

B) международное разделение труда
C) международное разделение факторов производства
D) международная торговля
E) международное разделение дохода
F) международная экономическая интеграция

2. Национальные издержки по производству товара определяются стоимостью трех основных факторов производства, к которым относятся:
A) труд
B) техника и оборудование
C) капитал
D) НТР
E) МРТ
F) земля и природные ресурсы
G) экономико-географическое положение
H) специализация производства

3. Международная торговля …(отметить верные утверждения)
A)совокупность устойчивых товарно-денежных отношений между странами
B)сумма внешней торговли всех стран мира
C)вторая по величине форма МЭО после международной миграции капитала
D)основывается на международном разделении труда и других факторах производства
E)позволяет реализовывать эффект от специализации путем обмена на мировом рынке
F)самая древняя и развитая форма международных экономических отношений.
G)нет правильного ответа

4. Установите соответствия:

1. ПРС - Индустриальные страны (industrial countries) с высоким уровнем доходов. Эту группу часто называют странами богатого Севера или *центра*.	A) 132 государства Азии, Африки, Латинской Америки
2. СПЭ - Страны с переходной экономикой (economies/countries in transition) переходящие от централизованно планируемой к рыночной экономике.	B) 24 страны Северной Америки, Западной Европы и Тихоокеанского бассейна
3. РС - Развивающиеся страны (developing countries) характеризуются низким и средним уровнем доходов. Большинство этих стран являются бывшими колониями. РС – это страны бедного Юга или страны *периферии* мирового капитализма.	C) 28 государств Центральной и Восточной Европы

5. Установите соответствие

Форма международных экономических отношений		Объем, млрд.долл.
A) международная миграция капитала	1.	около 2 700
B) международная торговля услугами	2.	около 300
C) международная миграция рабочей силы	3.	около 6 600
D) международный обмен технологиями	4.	около 1 400
E) международная торговля товарами	5.	около 60

6. Зарождение мирового хозяйство произошло

A) в период расцвета Римской империи
B) в период Великих географических открытий
C) в период внедрения крупного машинного производства, вывоза капитала
D) в период между первой мировой войной и концом 30-х годов
E) в период распада колониальной системы
F) в период распада биполярного устройства мира

7. Отметить основные черты и события, характеризующие второй этап развития мирового хозяйства
(эпоха Великих географических открытий, XV-XVIII вв.):
A) захват и систематическая эксплуатация народов, основанная на неэкономическом принуждении,
образование колониальной системы
B) внедрение крупного машинного производства (началась индустриализация)
C) зарождение вывоза капитала
D) возникновение мирового рынка
E) перемещение трудовых ресурсов происходит преимущественно на основе неэкономического принуждения
F) зарождение мирового хозяйства

8. Отметить основные черты и события, характеризующие третий этап развития мирового хозяйства
(эпоха вывоза капитала, середина XIX - начало XX в.):
A) зарождение мирового хозяйства
B) перемещение трудовых ресурсов происходит преимущественно на основе неэкономического принуждения
C) возникновение мирового рынка
D) внедрение крупного машинного производства (началась индустриализация)
E) вывоз капитала становиться устойчивым явлением

9. Отметить особенности мирового рынка (МР):
A) МР поступают только высоко конкурентоспособные товары
B) на МР действуют основанные на интернациональной стоимости производства мировые цены
C)мировой рынок по своим свойствам близок к рынку чистой конкуренции
D) конъюнктура мирового рынка практически полностью определяется политическими факторами
E) расчеты ведутся в свободно-конвертируемых валютах и международных расчетных единицах

10. Отметить черты и свойства внутреннего рынка рентабельностью производства
A) национальные производители реализуют свою продукцию иностранным потребителям
B)частично защищен от конкуренции со стороны иностранных производителей
C)совокупность таких рынков всех стран составляют мировой рынок
D) часть национального рынка
E) осуществляемая на этом рынке торговля называется внешней торговлей

Вариант 2

1. … - устойчивая концентрация в отдельных странах производства определенных товаров, которые они могут производить с наибольшей эффективностью, что позволяет каждой нации производить значительный избыток специализируемых товаров и обменивать их на товары, производимые другими странами.

A) международная экономическая интеграция
B) международное разделение факторов производства
C) международное разделение труда
D) международная торговля
E) международное разделение дохода

2. Отметить количественные параметры мировой экономики (2004 г.)

население мира составляет
A. около 300 млрд.чел.
B. около 6300 млн.чел.
C. около 5 млрд.чел.
D. около 9 млрд.чел.
E. около 4250 млн.чел.

валовой продукт по паритету покупательной способности мира составляет
F. около 10 трлн.долл.
G. около 260 трлн.долл.
H. около 456 млрд.долл.
I. около 51 трлн.долл.
J. около 14 трлн.долл.

3. Отметить верные утверждения о либерализме

A) политика минимального государственного вмешательства во внешнюю торговлю
B) государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции
C) осуществляется с целью укрепления позиций национальных производителей на внутреннем рынке
D) осуществляется с целью усиления конкурентной борьбы на внутреннем рынке
E) осуществляется с целью поддержки национальных производителей на внешних рынках

4. В отношении стран с _____ режимом внешней торговли действует пошлина равная 50% от базовой пошлины

A) льготным
B) свободным
C) преференциальным
D) наибольшего благоприятствования
E) национальным
F) дискриминационным
G) нет правильного ответа

5. К нетарифным ограничениям внешней торговли относятся

A) тарифная квота
B) количественная квота
C) тарифная эскалация
D) компенсационная пошлина
E) таможенная пошлина
F) антидемпинговая пошлина
G) лицензирование
H) добровольное ограничение экспорта
I) технические стандарты

6. Определите страны, которые не используют при построении своего национального тарифа принцип тарифной эскалации

		сырье	полуфабрикаты	готовая продукция
A)	США	2	4	7
B)	Болгария	9	13	17
C)	Румыния	26	17	13
D)	Бразилия	9	12	16
E)	Швейцария	17	8	12

7. Отметить верные утверждения о Всемирной торговой организации

A) функционирует с 1995 года по настоящее время
B) высшим органом является Секретариат ВТО
C) постоянно действующая международная организация
D) основу ВТО составляют многосторонние соглашения по торговле товарами, услугами и другие
E) решение о создании ВТО было принято в 1947 г. при активном участии США
F) многосторонне соглашение, которое функционирует в рамках периодически проводимых переговоров - раундов

8. Мировой рынок возник
A) в период расцвета Римской империи
B) в период Великих географических открытий
C) в период внедрения крупного машинного производства и вывоза капитала
D) в период между первой мировой войной и концом 30-х годов
E) в период распада колониальной системы
F) в период распада биполярного устройства мира

9. Отметить основные черты и события, характеризующие шестой этап развития мирового хозяйства (сер. 70-х – нач. 90-х гг. XX в.):
A) образование трех экономических центров капиталистического мира
B) появление мирового хозяйства
C) США являются безусловным военно-политическим лидером
D) появление новых индустриальных стран
E) США сохраняют статус безусловного экономического лидера

10. Установите соответствия:

1. ПРС - Индустриальные страны	A) Осуществляют поставки энергоносителей, сельскохозяйственного и минерального сырья на мировой рынок; на их территорию переводятся «грязные производства»
2. НИС – Новые индустриальные страны	B) «мозговой центр» мировой цивилизации; здесь сосредоточенны новейшие технологии, наиболее квалифицированная рабочая сила; эта группа оказывает доминирующее влияние на мировую экономику
3. РС - Развивающиеся страны + СНГ	C) страны включены в «мировой конвейер»; выполняет функции по сборке машин и оборудования; сюда перемещаются традиционные или устаревшие технологии

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1

1. Расположите приведенные формы движения капитала в порядке убывания их объема (от наибольшего к наименьшему)
A. Прямые зарубежные инвестиции
B. Портфельные инвестиции
C. Операции с резервными активами
D. Международные кредиты и займы

2. Прямые зарубежные инвестиции включают в себя

A. приобретение иностранным инвестором (нерезидентом) пакта акций предприятия не менее 10-25%
B. реинвестирование прибыли от деятельности предприятий, контролируемых иностранным собственником
C. дивиденды, выплачиваемые акционерам-резидентам, которые владеют акциями предприятия вместе с прямым зарубежным инвестором
D. кредиты, выдаваемые «материнской» компанией своему зарубежному филиалу, и наоборот
E. кредиты транснациональных банков, которые получает дочернее предприятие зарубежной компании

3. Отметить верные утверждения о влиянии ПЗИ на принимающую страну
A. ПЗИ являются фактором технологический и организационной модернизации производства
B. ПЗИ могут развивать ориентированные на экспорт производства, что снижает валютный доход страны и, как правило, сокращает занятость в данных отраслях
C. ПЗИ служат дополнительным источником капитала, нехватку которого испытывают многие страны мира
D. ПЗИ повышают конкуренцию на внутреннем рынке, что создает условия для более эффективного производства
E. ПЗИ ослабляет иностранный контроль над национальной экономикой и укрепляет национальный экономический суверенитет
F. между правительствами принимающих стран и ТНК, как правило, существует согласие по отраслевым приоритетам приложения капитала

4. Производный от акции финансовый инструмент, который представляет собой свидетельство о владении акциями иностранной компании называется
A. депозитарной распиской
B. акционерным опционом
C. финансовым деривативом
D. евробондом
E. долговой распиской
F. иностранной акцией

5. Международное движение предпринимательского капитала характеризуется следующими тенденциями
A. традиционно динамика роста экспорта товаров опережает динамику роста экспорта капитала
B. снижение числа международных слияний и поглощений как формы ПЗИ
C. рост роли ТНК как основного субъекта миграции предпринимательского капитала
D. происходит отраслевой сдвиг ПИ и ПЗИ от сферы услуг к обрабатывающей промышленности
E. создается система международного регулирования зарубежного инвестирования
F. динамично растет приток предпринимательского капитала в новые индустриальные страны

6. Общее число ТНК в настоящее время достигло примерно
A. 97 тыс.
B. 50 тыс.
C. 21 тыс.
D. 40 тыс.
E. 37 тыс.
F. 7 тыс.

а число их филиалов составляет около
G. 60 тыс.
H. 280 тыс.
I. 110 тыс.
J. 170 тыс.

7. Установить соответствия

Отрасли МЭ и формы МЭО	Доля ТНК
1. мировое промышленное производство	A. около 50%
2. ПЗИ	B. около 30%
3. МТТ	C. около 90%

8. Отметить операции, не относящиеся к международному движению капитала в ссудной форме

A. перемещение наличной валюты между странами
B. кредиты, выдаваемые «материнской» компанией своему зарубежному филиалу, и наоборот
C. выдача кредитов правительствами, международными организациями, ТНК и ТНБ
D. кредиты транснациональных банков, которые получает дочернее предприятие зарубежной компании
E. обслуживание межбанковских и межгосударственных задолженностей
F. приобретение облигаций и других долговых ценных бумаг другой страны или иностранной компании

9. Установить соответствия

A. Бреттон-Вудсская валютная система	1. сложный золотомонетный стандарт
B. Ямайская валютная система	2. золотодевизный стандарт
C. Парижская валютная система	3. золотовалютный/золотодолларовый/ стандарт
D. Генуэзская валютная система	4. современная валютная система

10. Отметить мировую валютную систему, соответствующую описанию:

Валютная система, основанная на использовании золота и золотых монет, а также обменных на золото бумажных денег в виде банкнот и казначейских билетов. При этой валютной системе действовал механизм фиксированного валютного курса, основанный на автоматизме системы «золотых точек».

A. Простой золотомонетный стандарт
B. Сложный золотомонетный стандарт
C. Золотовалютный стандарт
D. Золотослитковый стандарт

Вариант 2

1. Отметить верные утверждения о прямых зарубежных инвестициях

A. всегда является долгосрочным размещением капитала
B. размер инвестиций должен быть не менее 50% + 1 акция
C. обеспечивают контроль инвестора над объектом размещения капитала
D. являются самой крупной формой движения капитала

2. Отметить верные утверждения о влиянии ПЗИ на страну базирования

A. более высокая норма прибыли за рубежом позволяет национальному бизнесу более эффективно использовать национальный капитал в форме ПЗИ

B. отток капитала за рубеж в форме ПЗИ приводит к падению спроса на труд и другие национальные ресурсы, что приводит к снижению факторных доходов и росту безработицы
C. отток капитала за рубеж в форме ПЗИ приводит к тому, что ТНК оказывают существенное влияние на правительства стран базирования
D. ПЗИ – наиболее ликвидная форма международного движения капитала, которая делает возможным быстрый отток больших объемов капитала из национальной экономки, что может вызывать резкие колебания рыночной конъюнктуры и даже финансовый кризис

3. Отметить, какие/ой/ из приведенных примеров ПЗИ не соответствуют наиболее типичным случаям ПЗИ по версии ООН

A. ПЗИ осуществляются с целью наполнения внутреннего рынка товарами или услугами, т.к. их ввоз на территорию страны невозможен или затруднен из-за различных ограничений или свойств этих товаров или услуг
B. ПЗИ с целью организации эффективного обслуживания потребителей товаров и услуг (послепродажное и гарантийное обслуживание, сервис, консультации и т.д.)
C. ПЗИ осуществляются с целью наполнения внутреннего рынка товарами или услугами, т.к. это является более дешевым и эффективным по сравнению с их ввозом (импортом) на территорию страны
D. ПЗИ осуществляется с целью присутствия ТНК на внутреннем рынке страны, получения информации о тенденциях рынков конкретных товаров и услуг, проведения маркетинговых исследований
E. ПЗИ осуществляется с целью экспорта, т.е. с целью наполнения мирового рынка, т.к. страна приложения капитала является наиболее дешевым местом производства товаров или услуг

4. Производный финансовый инструмент (напр., фьючерсы и др.), в основе которого лежат другие, более простые финансовые инструменты и который используется для страхования участников рынка от рисков, называется

A. депозитарной распиской
B. опционом
C. финансовым деривативом
D. евробондом
E. долговой распиской
F. акционерной ценной бумагой

5. Отметить верные утверждения о портфельных инвестициях

A. с точки зрения объемов ПИ являются второй после ПЗИ формой движения капитала
B. осуществляется с целью максимизации прибыли и распределения рисков между различными ценными бумагами
C. ПИ способствуют обмену передовыми технологиями и организационным опытом между странами
D. отток капитала за рубеж в форме ПИ приводит к тому, что ТНК оказывают существенное влияние на правительства принимающих стран
E. наиболее ликвидная форма международного движения капитала, которая делает возможным быстрый отток больших объемов капитала из национальной экономки, что может вызывать резкие колебания рыночной конъюнктуры и даже финансовый кризис

6. Типичными чертами транснациональной корпорации являются

оборот компании
A. более 1 млн.долл.
B. более 100 млн.долл.
C. более 1 млрд.долл.
D. более 100 млрд.долл.

доля зарубежных активов компании
E. более 80%
F. более 50-60%
G. более 20-30%
H. более 10-15%

7. Установить соответствия

форма предприятия с иностранными инвестициями	Доля «материнской» компании
1. филиал	A. от 10 до 50%
2. ассоциированная компания	B. более 50%
3. дочерняя компания	C. 100%

8. Установить соответствия

Вид ММК по форме собственности	Источник финансовых средств, форма движения капитала
1. государственный капитал	A. источник: средства международной организации, а также местных государственных и частных организаций; предоставляются преимущественно в форме средне- и долгосрочных кредитов
2. капитал международных организаций	B. источник: средства частных компаний и банков; предоставляются в форме ПИ, ПЗИ, а также в форме кредитов с различными сроками возврата
3. частный капитал	C. источник: бюджетные средства иностранных государств, предоставляются преимущественно в форме средне- и долгосрочных кредитов
4. смешанный капитал	D. источник: средства международных организаций; предоставляются преимущественно в форме средне- и долгосрочных кредитов

9. Российская компания выпустила еврооблигации сроком на 3 года, номинированные в евро на Лондонской фондовой бирже.
О каком сегменте международного рынка ссудных капиталов идет речь?

A. Мировой денежный рынок
B. Мировой рынок (евро)капиталов
C. Мировой финансовый рынок

10. Расположить в хронологическом порядке международные валютные системы

A. Парижская
B. Ямайская
C. Бреттон-Вудсская
D. Генуэзская

Модуль 3 (Тат-3)

Вариант 1

1. Функция (полномочие) международной организации, при которой происходит отслеживание ситуации в странах, региона мира и определенных сферах человеческой деятельности, формулируется и обнародуется официальная точка зрения данной международной организации, для того, чтобы создавать определенное общественное мнение и оказывать таким способом влияния на политику стран. Это основная функция ООН, основной рычаг влияния которой – сила убеждения.

A. наблюдение
B. содействие
C. регулирование
D. надзор

2. Отметить универсальные(ую) международные(ую) организации(ию)

A. ООН
D. G7 (группа семи)

B. ЕС
C. Всемирный банк
E. ВТО
F. ОПЕК

3. Функция (полномочие) международной организации, при которой происходит принуждение стран-членов к выполнению рекомендаций международного сообщества. Страны-члены добровольно создают или принимают уже существующие международные нормы и механизмы принуждения, после чего эти страны могут быть подвержены принуждению, если они не выполняют ранее согласованные нормы. Типичным примером такой международной организации является ВТО.

A. наблюдение
B. содействие
C. регулирование
D. надзор

4. Один из главных органов ООН, в задачи которого входит создание необходимых условий для международного сотрудничества. Дает рекомендации другим органам ООН, подготавливает проекты конвенций, координирует деятельность специализированных учреждений ООН, осуществляет наблюдение (мониторинг) за состоянием глобальных проблем, вырабатывает рекомендации по эффективному решению этих проблем

A. Генеральная ассамблея ООН
B. Секретариат ООН
C. Совет безопасности ООН
D. Экономический и социальный совет ООН
E. Международный суд

5. Отметить неверные свойства таможенного союза

A. между странами-участницами ликвидируются таможенные пошлины и другие барьеры
B. страны-участники создают единый таможенный тариф, а также единую систему таможенных ограничений
C. между странами-участницами ликвидируются барьеры для движения рабочей силы и капитала
D. между странами-участницами устраняются ограничения торговли услугами
E. формируется международный исполнительный орган, координирующий действия таможенных служб и обеспечивающий формирование общей внешнеторговой политики

6. Расположить формы интеграционных объединений по возрастанию степени интеграции

A. Зона свободной торговли
B. Экономический союз
C. Преференциальное соглашение
D. Общий рынок
E. Таможенный союз

7. Наиболее развитым интеграционным образованием является

A. Европейский Союз
B. Евразийское экономическое сообщество
C. Европейское экономическое сообщество
D. Содружество независимых государств
E. Североамериканская зона свободной торговли
F. Общий рынок стран Южного конуса

8. Указать интеграционную(ые) группировку(и), членом(ами) которой(ых) является Россия

A. МЕРКОСУР
B. АСЕАН
C. АТЭС
D. ЕЭС
E. ЕврАзЭС
F. НАФТА

9. Указать страны, которые не являются членами Европейского союза

A. Норвегия
B. Швейцария
C. Нидерланды
D. Болгария
E. Швеция
F. Польша

10. НАФТА – интеграционная группировка в форме
регионального форума
A. преференциального соглашения
B. зоны свободной торговли
C. таможенного союза
D. общего рынка
E. экономического союза
в который(ую) входят
F. Парагвай
G. Мексика
H. Канада
I. Уругвай
J. Бразилия
K. Панама

Вариант 2

1. Функция (полномочие) международной организации, при которой страна обязана на регулярной основе и в установленной форме сообщать информацию о своем экономическом положении и выслушивать рекомендации по существу текущего экономического развития. Типичный пример такой международной организации – Международный валютный фонд.

A. наблюдение
B. содействие
C. регулирование
D. надзор

2. Важнейший постоянно действующий орган ООН. Устав ООН возлагает на него главную ответственность за поддержание мира. Состоит из 15 членов: 5 постоянных (Китай, Франция, Россия, Великобритания и США), 10 избираются на 2 года.

A. Генеральная ассамблея ООН
B. Секретариат ООН
C. Совет безопасности ООН
D. Экономический и социальный совет ООН
E. Международный суд

3. Функция (полномочие) международной организации, которая состоит в организации международных конференций, сборе и анализе статистических и фактических материалов, осуществление научных исследований, публикация их результатов и т.д.

A. наблюдение
B. содействие

C. регулирование
D. надзор

4. Отметить универсальные(ую) международные(ую) организации(ию)
A. ООН
B. ЕС
C. Всемирный банк
D. G7 (группа семи)
E. ВТО
F. ОПЕК

5. Отметить свойства, характерные для общего рынка
A. между странами-участницами ликвидируются таможенные пошлины и другие таможенные барьеры
B. создаются наднациональные органы экономического регулирования, которые разрабатывают и осуществляют единую экономическую политику для всех стран-участников
C. страны-участники создают единый таможенный тариф, а также единую систему таможенных ограничений
D. ликвидируются барьеры для движения между странами-участницами рабочей силы и капитала
E. между странами-участницами устраняются ограничения торговли услугами
F. создается валютный союз (вводится единая валюта и создается единый центральный банк)

6. Указать этап (форму) экономической интеграции, при которой происходит снижение тарифных и нетарифных барьеров, однако все страны сохраняют национальные тарифы, специальных межгосударственных органов управления и контроля не создается.
A. Зона свободной торговли
B. Преференциальное соглашение
C. Общий рынок
D. Экономический союз
E. Таможенный союз

7. Указать интеграционное образование нескольких стран, при которой отменяются тарифные и нетарифные барьеры внутри образования, создается общий таможенный тариф и осуществляется общая внешнеторговая политика.
A. Общий рынок
B. Экономический союз
C. Таможенный союз
D. Зона свободной торговли
E. Преференциальное соглашение

8. Указать интеграционную(ые) группировку(и), членом(ами) которой(ых) является США
A. МЕРКОСУР
B. АСЕАН
C. АТЭС
D. ЕЭС
E. ЕврАзЭС
F. НАФТА

9. Указать страны, которые являются членами Европейского союза
A. Норвегия
B. Швейцария
C. Нидерланды
D. Болгария
E. Швеция
F. Польша

10. АТЭС – интеграционная группировка в форме
экономического союза

A. зоны свободной торговли
B. регионального форума
C. таможенного союза
D. общего рынка

в который(ую) не входят

A. Китай
B. США
C. Мексика
D. Индия
E. Россия
F. Япония
G. Южная Корея
H. Бразилия
I. Сингапур

4.4. Технические средства контроля (решение учебных задач) – ТС-2

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1

Решите задачи:

1. Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара описываются следующими аналитическими зависимостями: $Q_D = \frac{400}{P}$ и $Q_S = -20 + 20P$, где Р – цена за одно изделие, ден. ед. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 4 ден. ед. за изделие.

Определите объем экспорта данного товара в условиях свободной международной торговли и нулевых транспортных расходов.

2.Функции внутреннего спроса и предложения для определенного товара в условной стране имеют следующий вид: $Q^D = 700 – 2P$ и $Q^S = -100 + 2P$. Мировая цена на данный товар составляет 175 ден. ед. Определите, как в условиях свободной мировой торговли изменится объем импорта данного товара в страну, если спрос на него в рассматриваемой стране сократится, по прогнозам экономистов, на 50%.

3.Производственные возможности России и Германии по производству сыра и трикотажа представлены в табл. 1.

Таблица 1

Товар	Россия	Германия
Сыр, кг/ч.	5	1
Трикотаж, $м^2$/ч.	1	3

Подсчитайте выигрыш России от торговли, если Россия и Германия обменяют 5 кг сыра на 3 $м^2$ трикотажа.

4.Функции спроса и предложения для конкретного товара на внутреннем рынке малой страны описываются следующими функциями: $Q_D = 100 – P$ и $Qs = -50 + P$.

Мировая цена на данный товар равна 50 ден. ед. Определите объем потерь и выгод отечественных производителей и потребителей рассматриваемого товара в условиях свободной торговли.

Вариант 2

Решите задачи:

1. Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара описываются при помощи аналитических зависимостей: $Q_D = \frac{400}{P}$ и $Q_S = -20 + 20P$, где Р – цена за одно изделие, ден. ед. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 8 ден. ед. за изделие. Определите объем импорта данного товара в условиях свободной международной торговли (с нулевыми транспортными расходами).

2.Функции внутреннего спроса и предложения для определенного товара в условной стране имеют вид: $Q^D = 100 – P$ и $Q^S = -20 + P$. Известно, что после вступления страны в свободные торговые международные отношения объем предложения данного товара отечественными производителями сократился на 50%. Определите объем импорта рассматриваемого товара в страну, обусловившего указанное снижение объема внутреннего предложения.

3.Затраты труда (в часах) на изготовление одного фотоаппарата и одного квадратного метра ткани в России и Германии представлены в табл. 1.

Таблица 1

Страна	**Затраты труда на производство единицы товара, ч**	
	Фотоаппарат	**Ткань**
Россия	6	2
Германия	1	4

Определите, в каком диапазоне будет находиться равновесная относительная цена на фотоаппараты в случае развития свободной торговли между двумя странами.

4. В стране А функции внутреннего спроса и предложения для конкретного товара имеют вид: $Q^D_A = 190 – P$ и $Q^S_A = -5 + 4P$. В стране В соответствующие функции таковы: $Q^D_B = 100 - 2P$ и $Q^S_B = -20 + 2P$. Определите прирост общественного благосостояния в обеих странах после вступления их в свободные торговые отношения между собой.

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1

Решите задачи:

1.Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара (в тыс. шт.) могут быть формализованы следующим образом: $Q_D = 1000 – 6{,}2P$ и $Q_S = -400 + 3{,}8P$.
Цена единицы товара на мировом рынке равна 100 долл. Определите, как изменится объем внутреннего производства данного товара, если в условиях свободной торговли (с нулевыми транспортными расходами) страна введет таможенную пошлину 30 долл. на каждую ввозимую в страну единицу продукции.

2. Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара могут быть формализованы с помощью следующих аналитических зависимостей:
$Q_D = 1000 – 5P$ и $Q_S = -400 + 5P$. Мировая цена товара составляет 100 ден. ед.
Известно, что после введения рассматриваемой страной таможенной импортной пошлины затраты отечественных потребителей на приобретение импортного товара сократились на 7000 ден. ед. Определите размер таможенной пошлины.

3.Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара (в тыс. штук) могут быть формализованы следующим образом: $Q_D = 1000 - 6{,}2P$ и $Q_S = -400 + 3{,}8P$.
Цена единицы товара на мировом рынке равна 100 ден. ед. В условиях свободной торговли (с нулевыми транспортными расходами) страна введет таможенную импортную пошлину в 20 ден. ед. на каждую ввозимую в страну единицу продукции.
Определите затраты граждан данной страны на приобретение импортной продукции.

Вариант 2

Решите задачи:

1.Спрос на импортный товар в стране и его предложение (импорт) могут быть выражены с помощью следующих уравнений: $Q_D = 3000 – 20P$ и $Q_S = 1800 + 20P$,
где P — цена за единицу товара, тыс. ден. ед. В результате введения таможенной пошлины на ввозимый товар объем его продаж в стране сократился на 400 шт. Определите соответствующий размер таможенной пошлины (T).

2.Спрос и предложение на некоторый импортный товар в условной стране могут быть представлены в виде уравнений $Q_D = 120 – P$ и $Q_S = -300 + 2P$,
где P — цена за единицу товара, тыс. долл. Определите, какую минимальную величину таможенной пошлины на единицу импортируемого товара должно установить правительство, если его целью является получение в государственный бюджет 600 тыс. долл.

3. В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид $Q^D_A = 50 – 0{,}5\ P_A$, а функция предложения $Q^S_A = -10 + P_A$. В стране В соответствующие функции на тот же товар имеют вид $Q^D_B = 120 – P_B$ и $Q^S_B = -20 + P_B$. Правительством импортирующей страны установлена таможенная пошлина на ввозимый товар в размере 10 ден. ед. на каждую единицу ввозимой в страну продукции.
Определите объем импорта в этих условиях.

Модуль 3 (Тат-3)

Вариант 1

Решите задачи:

1.Допустим, что обменный курс японской иены и доллара США равен 200 иенам за 1 долл., и вы приобретаете облигации на 200 000 иен с выплатой 12,5% годовых. Определите доходы от инвестиции к концу года, если за год иена удешевляется относительно доллара на 25%.

2.Определите, каким будет сальдо текущего счета платежного баланса страны, у которой дефицит государственного бюджета составляет 128 млрд долл., объем частных сбережений – 806 млрд долл., а объем внутренних реальных инвестиций равен 777 млрд долл.

3.Функция импорта условной страны формализована зависимостью $M = 100 + 0{,}1Y$, экспорт – экзогенная переменная. Определите величину экспорта (ден. ед.), если национальный доход (Y) составляет 500 ден. ед., а торговый дефицит равен 50 ден. ед.

Вариант 2

Решите задачи:

1. Компания Германии заключила контракт на поставку в США партии автомобилей по цене 10 тыс. долл. Валютный курс на момент заключения договора был равен 1,1 USD/EUR. Издержки производства на один автомобиль составляли 6000 евро.

Определите, как изменится прибыль экспортеров в евро при повышении курса евро на 20%.

2.Функционирование условной экономической системы за текущий год характеризовалось следующими параметрами: $S_{частн} = -50 + 0,2(Y – T)$, $I = 100 – 5i$, где $S_{частн}$ – функция сбережений частного сектора; Y – национальный доход; T – налоговые отчисления в госбюджет; I – функция инвестиций; i – ставка процента.
Рассчитайте сальдо счета текущих операций платежного баланса, если потребительские расходы составляют 530 ден. ед., бюджетный излишек равен 10 ден. ед. при годовой ставке 7%.

3. Функция импорта в условной стране А имеет вид: $M = 200 + 0,1Y$. Приняв во внимание, что доход (Y) составляет 700 ден. ед., а торговый дефицит равен 70 ден. ед., определите объем экспорта рассматриваемой страны.

4.5. Вопросы к экзамену (УО-4)

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Международное разделение труда. Понятие и виды специализации.	ОПК-1.1
2	Структура мирового хозяйства.	
3	Основные тенденции развития мирового хозяйства.	
4	Классификация стран мира по уровню социально-экономического развития. Место России в мировой экономике.	ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
5	Параметры международного товарооборота. Понятие и виды экспорта и импорта. Экспортная специализация страны.	УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
6	Мировой рынок: структура и особенности.	ОПК-1.1
7	Основные направления развития международной торговли.	
8	Мировые цены и ценообразование.	ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
9	Международная торговля услугами.	ОПК-1.1
10	Теория абсолютных преимуществ А. Смита.	
11	Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо и сравнительное преимущество двухтоварной модели	
12	Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс В. Леотьева.	
13	Теория технологического разрыва М. Познера.	
14	Теория жизненного цикла товара Р. Верона.	
15	Теория конкурентных преимуществ М. Портера.	
16	Государственная внешнеторговая политика	УК-10.2, ОПК-1.1

1	2	3
17	Тарифные методы регулирования внешней торговли	УК-10.2, ОПК-3.2, ОПК-3.3
18	Нетарифные методы регулирования внешней торговли	
19	Международное регулирование международной торговли: ГАТТ и ВТО.	ОПК-1.1
20	Международное регулирование торговли сельскохозяйственными товарами и продовольствием.	
21	Сущность, динамика и этапы международного движения капитала.	
22	Структура и формы миграции капитала: вывоз предпринимательского и ссудного капитала.	
23	Миграция предпринимательского капитала.	
24	Влияния прямых зарубежных инвестиций и инвестиционный климат. Приток и отток прямых зарубежных инвестиций. Прямые зарубежные инвестиции на душу населения.	ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
25	Транснациональные и многонациональные корпорации.	ОПК-1.1
26	Международная миграция ссудного капитал.	
27	Мировой рынок рабочей силы.	ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
28	Эволюция международной трудовой миграции	ОПК-1.1
29	Основные центры притяжения трудовых мигрантов.	
30	Влияние международной трудовой миграции на экономику страны.	ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
31	Национальная валютная система и валютный рынок.	
32	Балансы международных расчетов: понятие, виды, структура.	
33	Эволюция мировой валютной системы.	ОПК-1.1
34	Экономическая интеграция: сущность, предпосылки и цели.	
35	Формы интеграционных объединений.	
36	Европейский союз.	
37	Интеграционные объединения мирового хозяйства.	
38	Формы и функции международных организаций.	ОПК-1.1
39	Система Организации Объединенных Наций.	
40	Бреттон-Вудские институты: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития.	
41	Организация экономического сотрудничества и развития.	
42	Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН.	
43	Структурные элементы экономической безопасности, их взаимосвязь с экономическими угрозами.	ОПК-1.1
44	Внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность: экономический, организационный, правовой, социальный.	
45	Внешние факторы экономической безопасности: торгово-экономический, валютно-финансовый, маркетинговый.	УК-10.2, ОПК-1.1
46	Особенности торгово-экономических и финансовых факторов экономической безопасности страны.	
47	Международная регулирование торговля сельскохозяйственными товарами и продовольствием в рамках ВТО.	
48	Обеспечение продовольственной безопасности и подходы к ее реализации.	
49	Слабость национальной денежной системы: валютное замещение и долларизация.	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Использует-ся при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиоте-ке	На кафед-ре
1	2	3	4	5	6	7
1*	Под ред. Ю.А. Щербанина	Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685358	М. : Юнити-Дана, 2019.	Модуль 1-3	+	+
2*	Ломакин В.К.	Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685357	М.: Юнити-Дана, 2019	Модуль 1-3	+	+
3*	Шкваря Л.В.	Мировая экономика : [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684977	М.: Юнити, 2017.	Модуль 1-3	+	+
4*	Овчаренко Н.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/277382	М.: Дашков и К, 2022	Модуль 1-3	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\ п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1*	Под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/277376	М.: «Дашков и К°», 2022	Модуль 1-3	+	+
2*	Чеботарев Н.Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=720209	М.: «Дашков и К°», 2023	Модуль 1-3	+	+
3*	Исаков А.М.	Мировая экономика : [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/313454	Москва : ТУСУР, 2021.	Модуль 1-3	+	+
4*	Ломакин В.К.	Мировая экономика : практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684978	М.: Юнити, 2017.	Модуль 1-3	+	+
5	Потапова Е.В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167587	Москва: РТУ МИРЭА, 2020.	Модуль 1-3	+	+
6	Орел Ю.В.	Мировая экономика: [Электронный ресурс] учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708831	Ставрополь: СтГАУ, 2022.	Модуль 1-3	+	+

*Рекомендовано Министерством в качестве учебника, учебного пособия

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Правительство РФ – http://government.ru
2. Федеральная служба государственной статистики – rosstat.gov.ru/
3. Министерство экономического развития Российской Федерации – www.economy.gov.ru
4. Высшая Школа Экономики (Государственный Университет) - http://www.hse.ru
5. Журнал «Инновации» – https://maginnov.ru/
6. Экономический портал – https://www.economicportal.ru/index.html
7. Forbes – https://www.forbes.ru/
8. The New Economy – http://www.theneweconomy.com
9. Университетская библиотеке онлайн - http://www.biblioclub.ru
10. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
12. МИНПРОМТОРГ России - http://minpromtorg.gov.ru
13. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – https://web.archive.org/web/20151210025454/http://ecsocman.hse.ru
14. Финансы.RU - http://www.finansy.ru/
15. Законодательство России - http://pravo.gov.ru/ips/
16. Электронная информационная образовательная среда института - https://ачии.рф/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1	Работа с литературой, самоподготовка, написание реферата, решение задач	Под ред. Ю.А. Щербанина	Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685358	М. : Юнити-Дана, 2019.
		Ломакин В.К.	Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685357	М.: Юнити-Дана, 2019
		Шкваря Л.В.	Мировая экономика : [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684977	М.: Юнити, 2017.
		Овчаренко Н.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/277382	М.: Дашков и К, 2022
2	Подготовка к экзамену	Под ред. Ю.А. Щербанина	Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685358	М. : Юнити-Дана, 2019.
		Ломакин В.К.	Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685357	М.: Юнити-Дана, 2019
		Шкваря Л.В.	Мировая экономика : [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684977	М.: Юнити, 2017.
		Овчаренко Н.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/277382	М.: Дашков и К, 2022

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-378 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Acer P1203, проекционный экран рулонный настенный -1 шт., компьютер в сборе с монитором LG Flatron W2242S, клавиатурой и мышью. Доска меловая. Посадочных мест 54.
2-363 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска маркерная. Посадочных мест 50.
2-374 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук . Доска меловая. Посадочных мест 32.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180

2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: мировая экономика, тарифные и нетарифные методы регулирования, транснациональные корпорации, международная экономическая интеграция и др.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.