АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.В.04 (П) «Производственная практика, научно-исследовательская работа»

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль: «Экономика и управление»

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Цели практики: развитие научно-исследовательских компетенций осуществления самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием профессионально-педагогического образования.

Задачами практики являются**:**

- развитие у обучающихся творческого профессионального мышления, познавательной мотивации;
- профессиональное использование знаний в практических условиях;
- проведение научно-исследовательской работы на базе современных достижений отечественной и зарубежной педагогической науки.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Принципы построения практики:

«Производственная практика, научно-исследовательская работа» относится к дисциплинам части, формируемой участникам образовательных отношений, блоку Б.2. Практики (части, формируемой участникам образовательных отношений).

Прохождение практики базируется на освоении студентами дисциплин и прохождении практик:

- «Основы научно-педагогических исследований»,
- «Философия»,
- «Русский язык и культура речи»,
- «Информатика»,
- «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе»,
- «Философия и история образования»,
- «Введение в профессионально-педагогическую специальность»,
- «Общая и профессиональная педагогика»
- «Педагогические технологии»,
- «Теория профессионального обучения»,
- «Методика профессионального обучения»,
- «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы».

Освоение данной практики необходимо для качественного овладения дисциплинами:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам прохождения практики

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК 1);
- выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению (УК 1.1);
- демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения (УК 1.2);

- демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения (УК 1.3);

- выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения (УК 1.4);

- определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения (УК 1.5).

3.2. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения:

- способен к руководству учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО (ПК 4);

- осуществляет совместно с обучающимися учебно-профессиональную, проектную и исследовательскую деятельность (ПК 4.1);

- определяет содержание учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО (ПК 4.2);

- руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО (ПК 4.3);

- способен к педагогическому контролю и оценке освоения образовательной программы профессионального обучения и СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации (ПК 8);

- анализирует применение выбранных форм и методов педагогического контроля, корректно интерпретирует результаты контроля и оценки (ПК 8.3);

- способен к разработке программно-методического и дидактического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и СПО (ПК 9);

- способен вести документацию, обеспечивающую реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и СПО (ПК 9.3).

4. Краткое содержание практики:

I. Подготовительный этап.

1. Получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

2. Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3. Планирование научно-исследовательской работы.

II. Основной этап

1.Работа с источниками по теме исследования. Осуществление учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности.

2.Определение содержания учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО. Анализ содержания учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО.

3.Изучение опыта организации научно-исследовательской работы, анализ условий и среды, выявление имеющихся трудностей организации и проведения научно-исследовательской работы в образовательных организациях на базе практики. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО. Педагогический контроль и оценка учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО. Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО.

III. Заключительный этап
1.Подготовка отчета по практике.
2. Сдача отчета по практике.

5. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

6. Разработчик:
доктор филос. наук,
профессор кафедры
«Гуманитарные дисциплины и иностранные языки» И.В. Глушко