Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.22 «Управление техносферной безопасностью»

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.22 Управление техносферной безопасностью

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3.	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ОПК-8 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)	Знать общие приемы и правила поиска нормативно-правовых документов в области техносферной безопасности	Фрагментарные знания общих приемов и правил поиска нормативно-правовых документов в области техносферной безопасности / Отсутствие знаний	Неполные знания общих приемов и правил поиска нормативно-правовых документов в области техносферной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общих приемов и правил поиска нормативно-правовых документов в области техносферной безопасности	Сформированные и систематические знания общих приемов и правил поиска нормативно-правовых документов в области техносферной безопасности
	уметь использовать нормативно-правовые документы, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности	Фрагментарное умение использовать нормативно-правовые документы, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативно-правовые документы, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативно-правовые документы, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности	Успешное и систематическое умение использовать нормативно-правовые документы, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности

	владеть иметь практический опыт формирования пакета нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности	Фрагментарное владение иметь практический опыт формирования пакета нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение иметь практический опыт формирования пакета нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение практический опыт формирования пакета нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности	Успешное и систематическое применение практический опыт формирования пакета нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	**2**
Отлично	ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Вопросы к экзамену

Номер вопроса	Содержание вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Понятие управления	ОПК-3.1
2.	Структура целей управления безопасностью труда	ОПК-3.2
3.	Система управления безопасностью труда	ОПК-3.3
4.	Анализ и оценка состояния безопасности и систем управления безопасностью	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5.	Цели и задачи управления	ОПК-3.3
6.	Планирование	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
7.	Организация	
8.	Стимулирование	
9.	Оперативные корректирующие действия (мониторинг)	
10.	Контроль, аудит	ОПК-3.2
11.	Оценка эффективности	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
12.	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности	
13.	Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности в техносфере	
14.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	
15.	Организация работы комиссии по ЧС объекта	ОПК-3.1
16.	Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС	
17.	Устойчивость функционирования организаций	ОПК-3.2
18.	Государственная политика защиты окружающей среды	ОПК-3.1
19.	Экологическое законодательство	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
20.	Органы управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей среды	
21.	Основные понятия и определения	ОПК-3.1 ОПК-3.3
22.	Пожарная охрана и противопожарная служба	
23.	Организация и управление пожарной безопасностью	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
24.	Принципы управления безопасностью и охраной труда	
25.	Методы обеспечения безопасности	
26.	Концепция государственного регулирования безопасностью и охраной труда	ОПК-3.1
27.	Основные направления государственной политики в области охраны труда	ОПК-3.2 ОПК-3.3
28.	Государственное управление охраной труда	ОПК-3.3
29.	Государственные нормативные требования охраны труда	ОПК-3.2
30.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий	ОПК-3.3

	и охраны труда	
31.	Медицинские осмотры некоторых категорий работников	ОПК-3.1
32.	Обязанности работника в области охраны труда	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
33.	Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям охраны труда	
34.	Основные понятия и принципы построения системы управления охраной труда	
35.	Разработка политики, целей и программы управления охраной труда	
36.	Создание органов управления, разработка структуры СУОТ	
37.	Организация работы по управлению охраной труда	ОПК-3.1
38.	Планирование работ по охране труда	ОПК-3.2 ОПК-3.3
39.	Контроль за состоянием охраны труда и функционированием системы управления	
40.	Учет, анализ и оценка состояния охраны труда	
41.	Расследование и учет несчастных случаев и профзаболеваний	
42.	Анализ производственного травматизма	ОПК-3.3
43.	Стимулирование работ по повышению безопасности и охране труда	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
44.	Требования международных и национальных стандартов к СУОТ	
45.	Корпоративные системы управления промышленной, экологической безопасностью и охраной труда	
46.	Практические рекомендации по оценке и управлению профессиональными рисками	ОПК-3.3
47.	Причины опасных, ошибочных действий людей	ОПК-3.1
48.	Подготовка персонала к безопасному труду	ОПК-3.3
49.	Стимулирование безопасного поведения в процессе трудовой деятельности	ОПК-3.1
50.	Цели и задачи пропаганды обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ОПК-3.1 ОПК-3.3
51.	Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ОПК-3.1 ОПК-3.2
52.	Способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	ОПК-3.1 ОПК-3.2
53.	Повышение производительности труда.	ОПК-3.1

3.2. Примерные варианты практических заданий

1. Произвести расчет оценки риска на рабочем месте прессовщика

№ п/п	Наименование профессии	Опасность
1.	Прессовщик	1. Наличие движущихся механизмов и машин. 2. Наличие острых кромок, колющих частей, заусенцев. 3. Наличие масляных пятен на полу. 4. Недостаточная освещенность. 5. Повышенный уровень шума. 6. Повышенный вибрационный уровень.

2. Произвести расчет оценки риска на рабочем месте резчика на прессах и гильотинных ножницах

№ п/п	Наименование профессии	Опасность
1.	Резчик на прессах и гильотинных ножницах	1. Движение транспорта на территории цеха. 2. Повышенный уровень шума. 3. Движущиеся части оборудования и механизмов (включая вращающиеся и вибрирующие части). 4. Опасность захвата одежды вращающими частями станка или режущим инструментом. 5. Недостаточная освещенность рабочей зоны.

3. Произвести расчет оценки риска на рабочем месте наладчика автоматических линий

№ п/п	Наименова-ние профес-сии	Опасность
1.	Наладчик автоматических линий	1. Недостаточные образование, профессиональная подготовка, квалификация, стаж, опыт и т.д. 2. Опасность захвата одежды вращающими частями станка или режущим инструментом. 3. Монотонный шум работающих станков. 4. Опасность травмирования отлетающей стружкой- при работе без ограждения и средств индивидуальной защиты. 5. Поражение электрическим током.

4. Произвести расчет оценки риска на рабочем месте механика

№ п/п	Наименование профессии	Опасность
1.	Механик	1. Возможность получения ожога при работе с горячими мастиками или паяльной лампой. 2. Опасность наезда транспортных средств. 3. Опасность поражения электрическим током. 4. Недостаточная освещенность рабочей зоны. 5. Нервно-психические перегрузки. 6. Физические перегрузки.

3.3 Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Профиль «Безопасность технологических процессов и производств»
Дисциплина «Управление техносферной безопасностью»

Утверждено
на заседании
кафедры
ФКС и ТБ
Протокол № __
от _____
20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС
2. Корпоративные системы управления промышленной, экологической безопасностью и охраной труда
3. Задача

Зав. кафедрой _____ (подпись) Экзаменатор _____ (подпись) Егорова И.В. (Ф.И.О.)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 Управление техносферной безопасностью / разраб. И.В. Егорова – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 29 с.