МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 09:22:30 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ.
Директор
_____**А.Ф. Бутенко**

«__18__» ____апреля_____2024___ **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: спортивные игры

Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль: «Технология продуктов общественного питания»

Факультет Инженерно-технологический

Кафедра «Физическая, культура, спорт и техносферная безопасность»

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: спортивные игры» в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ «17» августа 2020 г. Приказ №1041.
2. Учебный план профиля «Технология продуктов общественного питания» (год начала подготовки 2023) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
3. Протокол № 7 от « 29 » февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: спортивные игры» одобрена на заседании кафедры «Физическая, культура, спорт и техносферная безопасность»

Протокол № 7 от « 27 » марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент _____ С.М. Пятикопов

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: спортивные игры» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Протокол № _4_ от « _28_ » _марта_ 2024_ г.

Председатель методической комиссии Т.Н. Толстоухова _____

Разработчики:

к.т.н., доцент С.М. Пятикопов

к.п.н., доцент каф. ФКСиТБ Н.В. Надёжина

ст. преподаватель С.А. Ковалева

ст. преподаватель Н.Н. Яковенко

ст. преподаватель Н.Н. Кравченко

ст. преподаватель В.А. Петелин

Содержание

1. Вводная часть……. 4
1.1.Цели освоения дисциплины…….……..... 4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций …… 5
2. Основная часть……..... 6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…….. 6
2.2. Содержание учебной дисциплины ……..……..... 7
2.2.1.Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля…….. 9
2.2.2.Лабораторный практикум ……. 9
2.2.3.Семинарские занятия ……. 9
2.3. Самостоятельная работа студента …….. 10
3. Образовательные технологии……. 11
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……...……. 12
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 12
4.2. Примерные темы рефератов…… 13
4.3. Вопросы к зачёту ……. 13
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины …… 14
5.1. Основная литература…… 14
5.2. Дополнительная литература…… 14
5.3. . Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы …….. 16
5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса……... 16
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся…….. 17
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 19
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины 20
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации…… 21
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины…..…… 22

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: спортивные игры» является формирование физической культуры личности на основе формирования общекультурных компетенций студентов средствами физической культуры и спорта в контексте формирования целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра аграрного комплекса.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: спортивные игры» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Её изучение базируется на освоении студентами учебных предметов курса общеобразовательной школы «Физическая культура», «Анатомия, физиология, гигиена человека», «Общая биология».

Освоение данной дисциплины необходимо для поддержания должного уровня физической подготовленности студента, что повышает его работоспособность в учебной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; особенности проведения тренировок по спортивным играм. Уметь: реализовать основы здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов физической культуры и спорта; организовать и провести спортивные, оздоровительные и рекреационные мероприятия в повседневной и трудовой деятельности средствами спортивных игр. Владеть: навыками создания условий для здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов физической культуры и спорта; основными тактико-техническими действиями в спортивных играх.
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестры	
			№3	№4
Аудиторные занятия (всего)		**4**	**2**	**2**
В том числе:				
Лекции (Л)		4	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**320**	**162**	**158**
В том числе:				
Подготовка рефератов		20	10	10
Изучение конспекта лекций, литературных источников		72	36	36
Изучение интернет-ресурсов		72	36	36
Самостоятельная организация рациональной двигательной активности		156	80	76
Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации		**4**	**-**	**4**
Вид промежуточной аттестации Зачёт (З)		**З**	**-**	**З**
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**328**	**164**	**164**
	зач. единиц	**-**	-	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины:

№ семестра	Наименование модуля, раздела	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
3-4	Модуль 1. Теория и методика спортивных игр Раздел 1.1 Теория спортивных игр Раздел 1.2 Методические основы тренировки в спортивных играх	Раздел 1.1 Теория спортивных игр История возникновения спортивных игр как способа двигательной активности. Спортивные игры как средство физического воспитания. Влияние занятий спортивными играми на здоровье спортсменов. Профилактика травматизма в спортивных играх.	УК-7.1.; УК-7.2.
		Раздел 1.2 Методические основы тренировки в спортивных играх Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр. Двигательные умения, навыки и качества в процессе обучения. Основные виды подготовки в спортивных играх: физическая, техническая, тактическая, психологическая. Соревновательная деятельность в спортивных играх. Роль спортивных игр в физическом воспитании различных категорий населения.	
3-4	Модуль 2. Учебно-тренировочный Раздел 2.1 Гандбол Раздел 2.2 Баскетбол	Раздел 2.1 Гандбол Освоение техники игры: передвижений, остановок, поворотов, стоек, ловли и передачи мяча (на месте и в движении) в различных построениях без сопротивления и с сопротивлением защитника, бросков мяча по воротам, варианты бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника, ведения мяча в различных комбинациях и заданиях, игры-эстафеты с ведением мяча, защитные и нападающие действия. Изучение тактики игры: индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите. Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей: упрощённые игры, двусторонняя игра. Проведение соревнований по гандболу	

1	2	3	4
3-4	Модуль 2. Учебно-тренировочный Раздел 2.2 Баскетбол Раздел 2.3 Волейбол	Раздел 2.2 Баскетбол. Освоение техники игры: передвижений, остановок, поворотов, стоек, ловли и передачи мяча (на месте и в движении) в различных построениях без сопротивления и с сопротивлением защитника, бросков мяча в корзину (с ударом и без удара об щит), варианты бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника, ведения мяча в различных комбинациях и заданиях, игры-эстафеты с ведением мяча, защитных действий (вырывание, выбивание, перехват, накрывание). Проведение соревнований по баскетболу. Изучение тактики игры: индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите. Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей: игра по упрощенным правилам баскетбола, «стритбол» по правилам игры.	УК-7.1.; УК-7.2.
3-4		Раздел 2.3 Волейбол Освоение техники игры: передвижений, остановок, стоек, приема и передач мяча, варианты техники приема и передачи маяча (в различных построениях и комбинациях), подачи мяча избранным способом, нападающий удар в игровых заданиях и комбинациях через сетку. Совершенствование техники защитных действий: варианты блокирования нападающих ударов (одиночные, групповые), страховка. Совершенствование тактики игры: индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей: игра по правилам волейбола. Проведение соревнований по волейболу	

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ се-мест ра	Наименование модуля (раздела) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Л	СРС	всего	
3	Модуль 1. Теория и методика спортивных игр	1	30	31	-
	Модуль 2. Учебно-тренировочный	1	132	133	
	Итого в семестре	2	162	164	-
4	Модуль 1. Теория и методика спортивных игр	1	30	31	Контроль выполнения реферата
	Модуль 2. Учебно-тренировочный	1	128	129	
	Промежуточная аттестация	-	4	4	Зачет
	Итого в семестре	2	162	164	-
	ИТОГО:	4	324	328	

2.2.2. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

2.2.3. Семинарские занятия (не предусмотрены)

2.3 . Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

№ се-мест ра	Наименование модуля учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	Модуль 1. Теория и методика спортивных игр	Подготовка рефератов	10
		Изучение конспекта лекций, литературных источников	10
		Изучение интернет-ресурсов	10
	Модуль 2. Учебно-тренировочный	Самостоятельная организация рациональной двигательной активности, изучение техники и тактики спортивных игр	80
		Изучение конспекта лекций, литературных источников	26
		Изучение интернет-ресурсов	26
ИТОГО часов в семестре:			**162**
4	Модуль 1. Теория и методика спортивных игр	Подготовка рефератов	10
		Изучение конспекта лекций, литературных источников	10
		Изучение интернет-ресурсов	10
	Модуль 2. Учебно-тренировочный	Самостоятельная организация рациональной двигательной активности, изучение техники и тактики спортивных игр	76
		Изучение конспекта лекций, литературных источников	26
		Изучение интернет-ресурсов	26
ИТОГО часов в семестре:			**158**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ сем.	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности Проведения занятий
3	Лекция №1	Мультимедийная лекция с элементами анимации	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме: Лекции –2 часа.

Для обеих форм обучения. В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в месседжерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков Stepik;
- бесплатный интернет-ресурс конструктор on-line-тестов «Мастер-тест»;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование модуля (раздела) учебной дисциплины	Оценочные средства	
				Форма	Количество заданий
4	ТАт	УК-7.1.; УК-7.2.	Модуль 1. Теория и методика спортивных игр	Контроль выполнения реферата	15
			Модуль 2. Учебно-тренировочный		
	ПрАт	Зачет	Модуль 1. Теория и методика спортивных игр	Устный опрос	16
			Модуль 2. Учебно-тренировочный		

** ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация*

4.2. Примерные темы рефератов

1. Общая физическая подготовка как основа спортивного мастерства (на примере отдельного вида спорта).
2. Психологическая подготовка спортсмена как фактор результативности игры (на примере отдельного вида спорта).
3. История возникновения баскетбола.
4. История возникновенья волейбола.
5. История возникновения футбола.
6. История возникновения гандбола.
7. История возникновения настольного тенниса.
8. История возникновения бадминтона.
9. История развития футбола в России.
10. История развития гандбола России.
11. История развития баскетбола в России.
12. История развития волейбола в России.
13. История развития женского футбола в мире.
14. История развития женского волейбола в мире.
15. История развития женского баскетбола в мире.

4.3. Вопросы к зачёту

№ вопроса	Содержание вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Основные правила игры в баскетбол.	УК-7.1
2.	Основные правила игры в гандбол.	УК-7.1
3.	Основные правила игры в волейбол.	УК-7.1
4.	Игры по упрощённым правилам баскетбола, волейбола, футбола.	УК-7.1, УК-7.2
5.	Методические основы самостоятельных занятий спортивными играми.	УК-7.1
6.	Правила техники безопасности при занятиях спортивными играми.	УК-7.1
7.	Основные технические и тактические действия в волейболе.	УК-7.1
8.	Основные технические и тактические действия в баскетболе.	УК-7.1
9.	Основные технические и тактические действия в гандболе.	УК-7.1
10.	Основные виды подготовки в спортивных играх: физическая, техническая, тактическая, психологическая.	УК-7.1, УК-7.2
11.	Соревновательная деятельность в спортивных играх.	УК-7.2
12.	Влияние занятий спортивными играми на здоровье спортсменов.	УК-7.2
13.	История возникновения спортивных игр как способа двигательной активности.	УК-7.1
14.	Спортивные игры как средство физического воспитания.	УК-7.2
15.	Спортивные игры в оздоровительных и рекреационных мероприятиях в повседневной и трудовой деятельности.	УК-7.2
16.	Проведение соревнований по спортивным играм	УК-7.1

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении модулей	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Физическая культура и спорт : учебник /. – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179192	В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.].	Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. – 380 с.	1, 2	-	-
2	Физическая культура и физическая подготовка : учебник / [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047	В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.]	Москва : Юнити-Дана, 2020. – 456 с. : ил	1, 2	-	-

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении модулей очное (заочное)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Физическая культура и здоровый образ жизни студента.	Виленский М.Я., Горшков А.Г.	М.: Кнорус, 2013	1, 2	20	-
2	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429370	Гераськин А.А., Сокур Б.П.,	Омск: Издательство СибГУФК, 2014	1, 2	-	-

1	2	3	4	5	6	7
3	Элективные курсы по физической культуре и спорту студентов : учебное пособие / [Электронный ресурс] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/183496	В. А. Бомин, А. И. Ракоца, А. И. Трегуб [и др.].	Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. – 173 с.	1, 2	-	-
4	Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493420	М.С. Эммерт, О.О. Фадина, И.Н. Шевелева, О.А. Мельникова	Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. – 112 с. : табл., ил.	1, 2	-	-
5	Физическая культура: учебник [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151	Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др	Красноярск: СФУ, 2017. – 612 с. : ил.	1, 2	-	-
6	Повышение эффективности атакующих действий квалифицированных баскетболистов: учебное пособие [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336076	В.В. Козин, А.А. Гераськин	Омск: Издательство СибГУФК, 2014	1, 2		
7	Волейбол: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426425	Астахова М. В., Стрельченко В. Ф., Крахмалев Д. П..	Москва| Берлин: Директ-Медиа, 2015.	1, 2		
8	Гандбол: учебное пособие [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429338	Кириченко В.Ф., Гераськин А.А., Сокур Б.П., Юрина О.В.	Омск: Издательство СибГУФК, 2014.	1, 2		
9	Теория и методики занятий элективными дисциплинами по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебное пособие / – Электрон. дан.– Режим доступа: http://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/9b471816-31f1-4595-86ea-81b80badc76b.pdf	Пятикопов С.М., Надежина Н.В., Алиев Т.Д., Ковалева С.А.,. Кравченко Н.Н., Петелин В.А., Яковенко Н.Н.	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 173 с.	1, 2	-	-

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет ресурсы

Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы

Библиотека международной спортивной информации http://www.bmsi.ru
Сайт Министерства спорта, туризма и
Молодёжной политики РФ
https://www.minsport.gov.ru/
Российский Студенческий Спортивный союз http://www.studsport.ru

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

LibreOffice.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Наименование	Авторы	Год и место издания
1	3	4	5	6
1	Изучение теоретического материала, написание реферата, самостоятельная организация рациональной двигательной активности, изучение техники и тактики спортивных игр	Физическая культура и спорт : учебник /. – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179192	В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.].	Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. – 380 с.
2		Физическая культура и физическая подготовка : учебник / [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047	В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.]	Москва : Юнити-Дана, 2020. – 456 с. : ил
3		Физическая культура и здоровый образ жизни студента.	Виленский М.Я., Горшков А.Г.	М.: Кнорус, 2013
4		Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429370	Гераськин А.А., Сокур Б.П.,	Омск: Издательство СибГУФК, 2014
5		Элективные курсы по физической культуре и спорту студентов : учебное пособие / [Электронный ресурс] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/183496	В. А. Бомин, А. И. Ракоца, А. И. Трегуб [и др.].	Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. – 173 с.
6		Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493420	М.С. Эммерт, О.О. Фадина, И.Н. Шевелева, О.А. Мельникова	Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 112 с. : табл., ил.
7		Физическая культура: учебник [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151	Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др	Красноярск : СФУ, 2017. – 612 с. : ил.
8		Повышение эффективности атакующих действий квалифицированных баскетболистов: учебное пособие [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336076	В.В. Козин, А.А. Гераськин	Омск: Издательство СибГУФК, 2014

1	2	3	4	5
9		Волейбол: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426425	Астахова М. В., Стрельченко В. Ф., Крахмалев Д. П..	Москва| Берлин: Директ-Медиа, 2015.
10		Гандбол: учебное пособие [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429338	Кириченко В.Ф., Гераськин А.А., Сокур Б.П., Юрина О.В.	Омск: Издательство СибГУФК, 2014.
11		Теория и методики занятий элективными дисциплинами по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебное пособие / – Электрон. дан.– Режим доступа: http://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/9b471816-31f1-4595-86ea-81b80badc76b.pdf	Пятикопов С.М., Надежина Н.В., Алиев Т.Д., Ковалева С.А.,. Кравченко Н.Н., Петелин В.А., Яковенко Н.Н.	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 173 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
1-203 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование. Проектор AcerX1110. Экран для проектора. Доска меловая. Посадочных мест 78.
1-216 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование Проектор Acer. Экран для проектора. Доска меловая Посадочных мест 80.
2-451 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный U7-132HSF, экран настенный рулонный-1 шт., системный блок Pentium 2.93Ггц 1Gb, 160Gb – 1шт. , в комплекте с монитором-Acer AG1716 -1шт., 11, клавиатура и мышь. Планшет с USB-портом Напольный шкаф TLK-623, Доска меловая. Посадочных мест 108.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150. МФУ Kyocera Taskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.

1	2
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт. принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	**Организация деятельности студента**
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и найти ответ в рекомендуемой литературе.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Самостоятельные занятия	Освоение правильной техники выполнения легкоатлетических и игровых упражнений. Повышение уровня общей и специальной физической подготовленности. Изучение правил соревнований, учебные игры и судейство. Проведение подготовительных упражнений самостоятельно и в группе. Работа с конспектом лекций, литературными источниками, интернет-ресурсами