МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 08:42:58 +03'00'

А.Ф. Бутенко
24 апреля 2025 г.

.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Зерноград, 2025 г.

Разработчик: к.т.н., преподаватель 1 категории Жолобова М.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность» от 26 марта 2025 г. Протокол № 7.
Заведующий кафедрой: Пятикопов С.М.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседаниииметодической комиссии по специальностям:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных игражданских зданий,

13.02.07 «Электроснабжение»,

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

от 28 марта 2025 г. Протокол № 7.

Председатель: Емелин А.А.

1. Общие положения

Фонд оценочных средства (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой.

2. Результаты освоения дисциплины , подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивание**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.3);	Знать понятия чрезвычайных ситуаций, их классификация, порядок действия при возникновении чрезвычайной ситуации.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту (ОК 05, ПК 2.3, ПК 4.1);	Понимать опасности, который присутствуют в профессиональной деятельности и в быту и уметь действовать в этих ситуациях.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения(ОК 03, ПК 2.3, ПК 1.4);	Знать средства индивидуальной и коллективной защиты, уметь ими пользоваться.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
применять первичные средства пожаротушения (ОК 07, ПК 1.4, ПК	Знать, как применять средства пожаротушения,	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ.

2.3);	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей.	Оценка домашних работ.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (ОК 08, ОК 09);		
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью(ОК 01, ОК 03);	Знать, как применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (ОК 05, ОК 06, ПК 2.3);	Уметь владеть способами бесконфликтного общения.	Устный опрос. Оценка домашних работ (докладов)
оказывать первую помощь пострадавшим (ПК 2.3,ПК 1.4).	Знать и уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	Устный опрос. Оценка домашних работ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (ОК 06, ПК 2.3);		
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации (ОК 02, ПК 1.4, ПК 2.3);	Знать основные виды потенциальных опасностей, принципы снижения вероятности их возникновения.	Устный опрос. Оценка домашних работ.
основы военной службы и обороны государства (ОК 06, ОК 08);	Знать основы военной службы и обороны государства.	Устный опрос. Оценка домашних работ.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ОК 06, ОК 07);	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Устный опрос. Оценка домашних работ. Оценка выполненных практических работ.
способы защиты населения от оружия массового поражения (ОК 06, ОК 07);	Знать способы защиты населения от оружия массового поражения.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 4.1);	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Устный опрос. Оценка домашних работ.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (ОК 06, ОК 07, ОК 08);	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаря-	Знать основные виды вооружения, военной техники и специального	Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних ра-

жения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (ОК 06, ОК 07, ОК 08);	снаряжения.	бот.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 02); –порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (ОК 07, ПК 2.3, ПК 4.1).	Знать как применять полученные профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы.	Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (ОК 07, ПК 4.1).	Знать и уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

В качестве контрольно – оценочных материалов текущего контроля используются :

3.1 Периодический выборочный устный опрос по теме:

Правильный, полный ответ – 5 баллов;

Правильный, не полный ответ – 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Не верный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

3.1.1 Опрос по практической работе №1.

Список контрольных вопросов.

1. Что такое жизнедеятельность?
2. В чем заключается суть опасности?
3. Чем обусловлены негативные воздействия в условиях техносферы ?
4. Каковы типы взаимодействия в системе «человек — среда обитания»?
5. При каком взаимодействии человека и среды обитания достигаются оптимальные условия для деятельности и отдыха?
6. Какие опасности входят в группу физических источников опасности?

7. Какие опасности входят в группу химических источников опасности?
8. Какие опасности входят в группу эргономических источников опасности?
9. Какие опасности входят в группу биологичеких источников опасности?
10. Какие опасности входят в группу источников опасности от воздействия окружающей?
11. Какие применяются меры по снижению опасностей? На сколько они эффективны?

3.1.2 Опрос по практической работе №2.

Список контрольных вопросов.

1. Что понимают под защитой населения от ЧС?
2. Что включает в себя комплекс мероприятий по защите населения?
3. Что означает оповестить население?
4. Какие уровни систем оповещения считаются основными?
5. Какие требования предъявляют к речевой информации?
6. Какие средства позволяют сократить сроки оповещения?
7. Что такое ОКСИОН?
8. Какие преимущества в области обеспечения безопасности жизнедеятельности дает создание ОКСИОН?
9. Что понимают под эвакуационными мероприятиями?
10. Чем отличается рассредоточение от эвакуации?
11. Для чего предназначены защитные сооружения?
12. Как различают защитные сооружения по назначению?
13. Дайте понятие ПРУ и перечислите его защитные свойства.

3.1.3 Опрос по практической работе №3.

Список контрольных вопросов.

1. Каковы основные повреждения при землетрясениях?
2. В чем заключаются модели поведения населения при прогнозировании землетрясения?
3. Как следует вести себя в момент землетрясения, заставшего вас внутри здания?
4. Как надо действовать, если землетрясение застало вас на улице?
5. В чем состоят особенности поведения людей, попавших в завал?
6. К каким разрушениям приводят наводнения?
7. Как подготовиться к наводнениям?
8. Как действовать при наводнении?
9. По каким причинам могут возникать массовые пожары в лесах и на торфяниках?
10. Каковы общие меры защиты от массовых лесных пожаров?
11. Какие профилактические противопожарные мероприятия проводятся в населенных пунктах в засушливый период лета?
12. В чем особенности поведения населения, оказавшегося вблизи очага пожара в лесу?

13.Каковы основные признаки возникновения ураганов, бурь, смерчей?
14. Чем опасны ураганы, бури, смерчи?
15.Что является поражающим фактором во время грозы?
1.Каковы меры защиты зданий от поражения молнией?

3.1.4 Опрос по практической работе №4.
Список контрольных вопросов.
1. Какова модель поведения при автомобильной аварии?
2. Как себя правильно вести, если автомобиль, в котором вы находитесь, упал в воду?
3. В каком месте салона общественного транспорта безопаснее всего находиться во время движения? Почему?
4. Как вести себя при поездке на железнодорожном транспорте?
5. Каковы причины ЧС на водном транспорте?
6.Какова модель поведения при ЧС на водном транспорте?
7. Что относят к РОО? К чему могут привести аварии на РОО?
8.Что является главной мерой защиты от аварии на РОО?
9.Какие действия необходимо предпринять при оповещении о радиационной опасности?
10.Что относят к ХОО? Чем опасны АХОВ?
11. Что относят к наиболее распространенным АХОВ?
12. Какая территория считается зоной химического заражения?
13.Каковы действия населения при оповещении о химической аварии?

3.1.5 Опрос по практической работе №5.
Список контрольных вопросов.
1.Каковы основные способы пожаротушения?
2.В каких случаях воду нельзя использовать в качестве средства тушения пожара?
3.Можно ли использовать сырой песок для тушения электроустановок? Почему?
5. Как различают пены по способу их образования?
6. Что относится к первичным средствам пожаротушения?
7.Что представляет собой спринклерная система пожаротушения?
8.Что такое дренчерная система пожаротушения?
9.Что такое пожарные щиты? Как определяется необходимое для организации количество пожарных щитов?
10. Какой инвентарь находится на пожарном щите?
11.Что такое пожарный рукав?
12.Что такое огнетушитель?
13.Как классифицируются огнетушители по объему корпуса?
14.Как классифицируются огнетушители по виду пусковых устройств?
15. Как классифицируются огнетушители по способу подачи огнетушащего состава?

16.Для чего предназначены воздушно-пенные огнетушители?
17Для чего предназначены химические пенные огнетушители?
3.1.6 Опрос по практической работе №6.
Список контрольных вопросов.
1. Способы освобождения человека от действия электротока.
2. Перечислить порядок проведения искусственного дыхания.
3. Перечислить порядок проведения наружного массажа сердца.
4. Как остановить артериальное кровотечение?
5. Как остановить венозное кровотечение?
6. В чём заключается первая помощь при переломах?
7. В чём заключается первая помощь при ожогах?
8. В чём заключается первая помощь при укусах?
9. В чём заключается первая помощь при отравлении газами?
10. Перечислить способы транспортировки пострадавших.
3.1.7 Опрос по практической работе №7.
Список контрольных вопросов.
1.Понятие СИЗ. Как классифицируются средства индивидуальной защиты?
2.Как используются средства индивидуальной защиты органов дыхания?
3. Как защитить органы зрения?
4. Правила подготовки противогаза к боевому использованию.
5.Для чего используется ОЗК?
6.В каких положениях используется ОЗК?
7.Как правильно снимать ОЗК?
3.1.8 Опрос по практической работе №8.
Список контрольных вопросов.
1.Предназначение и боевые свойства автомата Калашникова?
2.Какие основные характеристики стрельбы из автомата Калашникова вы можете назвать?
3.На чем основано автоматическое действие автомата Калашникова?
4.Какие основные части и механизмы автомата Калашникова вы знаете?
5.Принцип работы частей и механизмов АКМ при производстве выстрела.
6.С какой целью проводится неполная разборка и сборка автомата Калашникова?
7.На каких частях автомата Калашникова проставлен его серийный номер?
8.Почему не рекомендуется и даже вредна частая разборка автомата Калашникова?
9.В каких случаях проводится полная разборка автомата Калашникова?

Тема Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

1. Общевоинские уставы:

а) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение
службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;

б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых
порядков;

в) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;

г) Это свод правил по организации войск.

2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

а) Конституция РФ;

б) Военный билет;

в) Военная присяга;

г) Кодекс Чести ВС РФ

3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации: а) с 18 лет до 27 лет;

б) с 17 лет до 26 лет;

в) с 19 лет до 28 лет;

г) с 18 лет до 23 лет.

4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

а) по призыву, по контракту, альтернативная;

б) гражданская, по найму, договорная;

в) частная, по соглашению сторон, пограничная;

г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная

5. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

а) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;

б) В Строевом Уставе ВС РФ;

в) В Уставе внутренней службы;

г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

6. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

а) Все общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией Российской
Федерации;

б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не
распространяются;

в) Общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией РФ, распространяются на военнослужащих, с ограничениями, связанными с особенностями военной службы;

г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

7. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

а) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения
как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и
осуществление миротворческой деятельности;

б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;

в) Обеспечение надежной защиты страны;

г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

8. Понятие «отсрочка» подразумевает:

а) Освобождение от военной службы в армии;

б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
в) Признание негодным к военной службе;
г) Признание ограниченно годным к военной службе.

9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

а) Военные комиссариаты районов и городов;
б) Органы государственной власти;
в) Штабы воинских частей и гарнизонов;
г) Органы местного самоуправления.

10. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

а) Для осуществления военных действий;
б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
в) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
г) Для сохранения границ государства.

Ключ к тесту

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	а	в	а	а	в	в	б	б	а	в

3.1.9 Темы докладов

1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.
2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.
3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.
4. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.
5. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
6. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.
7. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.
8. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
9. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.
10. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.
11. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.
12. Космические войска: история создания, предназначение, структура.
13. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.
14. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Их состав и предназначение.

15. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации. Их состав и предназначение.

16. Железнодорожные войска Российской Федерации. Их состав и предназначение.

17. Войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

17. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

18. Реформа Вооруженных Сил.

19. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

20. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

21. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

22. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.

23. Дни воинской славы России – дни славных побед.

24. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

25. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

26. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

27. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.

28. Ритуал приведения к военной присяге.

29. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.

30. Вручение личному составу вооружения и военной техники.

31. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

32. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

33. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

34. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

По указанным темам, студенты делают доклады, по результатам которых происходят обсуждения, задаются вопросы.

Итоговая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое при ответах на теоретические вопросы и решении задачи.

Оценка за семестры.

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра. К промежуточной аттестации допускается студент успешно сдавший все контрольные точки (не менее, чем на 3 балла).

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности » предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится по вопросам.

Правильный, полный ответ – 5 баллов;
Правильный, не полный ответ – 4 балла;
Не точный, не полный ответ – 3 балла;
Не верный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Вопросы к дифференцированному зачету

1.Цели и задачи изучаемой дисциплины
2.Основные понятия безопасности жизнедеятельности
3.Взаимодействие человека и среды обитания
4.Эволюция среды обитания, переход к техносфере
5.Пожарная безопасность
6.Пожарная защита промышленных объектов
7.Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда
8.Причины производственных травм и профессиональных заболеваний
9.Методы анализа травматизма
10.Классификация работ по энерготратам
11.Классификация условий труда по степени вредности
12.Ответственность за нарушение трудового и санитарного законодательства
13.Трудовой договор и договор подряда
14.Организация работы по охране труда
15.Коллективный договор
16.Обучение работников рабочих профессий
17.Обучение руководителей и специалистов
18.Проверка знаний требований охраны труда
19.Права, обязанности по охране труда работников предприятий
20.Обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты
21.Рабочее время и время отдыха
22.Профотбор и медосмотры
23.Охрана труда женщин и молодежи

24.Дополнительные гарантии при выполнении тяжелых работ с вредными и опасными условиями труда
25.Льготы и компенсации за работу во вредных условиях труда
26.Бесплатная выдача молока, санаторно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников
27.Инструктажи по охране труда
28.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций
29.Поражающие факторы и критерии ЧС
30.Чрезвычайные ситуации природного происхождения
31.ЧС геологического характера
32.ЧС метеорологического характера
33.ЧС гидрологического характера
34.Природные пожары
35.Космические ЧС
36.Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения
37.Аварии на радиационно опасных объектах (РОО)
38.Аварии на химически опасных объектах (ХОО)
39.Аварии на объектах коммунального хозяйства
40.Аварии на транспорте
41.Аварии на гидротехнических сооружениях
42.Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО)
43.Чрезвычайные ситуации социального происхождения
44.Ядерное оружие
45.Очаг ядерного поражения
46.Оценка радиационной обстановки
47.Дозиметрические приборы
48.Химическое оружие
49.Воздействие на организм человека химического оружия
50Основные отравляющие вещества
51.Поражения отравляющими веществами
52.Бактериологическое и зажигательное оружие
53.Бактериологическое (биологическое) оружие
54.Зажигательное оружие
55.Национальная безопасность, обеспечение безопасности. Основы обороны государства
56.История создания Вооруженных Сил
57.Порядок прохождения воинской службы
58.Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и льгот призывникам
59.Права военнослужащих
60.Общие обязанности военнослужащих
61.Ответственность военнослужащих
62.Воинский звания военнослужащих РФ
63.Состав вооруженных сил РФ

Комплект тестовых заданий к дифференцированному зачет

1. Целью Безопасности жизнедеятельности является:

а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

2. Общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения определены в:

а) Дисциплинарном Уставе Вооруженных сил Российской Федерации
б) Строевом Уставе Вооруженных сил Российской Федерации
в) Уставе внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации
г) Уставе гарнизонной и караульной службы

3. В техносфере опасный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к: а) смене места проживания
б) смене места трудовой деятельности
в) ухудшению самочувствия или здоровья
г) травме или внезапной смерти

4. Средством тушения пожара является:
а) пена
б) прекращение доступа окислителя
в) уменьшение температуры в очаге
г) торможение скорости реакции

5. Аксиома о потенциальной опасности гласит
а) есть виды деятельности, угрожающие жизни человека
б) любая деятельность человека опасна
в) многие виды деятельности человека опасны
г) некоторые виды деятельности человека опасны

6. Техногенные опасности – это:
а) шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии
б) бандитизм, алкоголизм, шантаж, терроризм, половозрастные особенности
в) землетрясения, оползни, вулканические извержения, снежные лавины
г) микроорганизмы, вирусы, грибки **7. Не существующий метод очистки питьевой во-**

ды в домашних условиях:

а) замораживание воды
б) фильтрование воды
в) добавление марганца в воду
г) магнитная воронка

8. Предварительное отстаивание и кипячение водопроводной воды убережет организм человека от неблагоприятных воздействий: а) дизентерии
б) гепатита

в) остеохондроза
г) гипертонии

9. Инфекционные заболевания, возникающие у человека в результате несоблюдения в быту санитарных и гигиенических правил: а) бешенство, столбняк
б) чесотка, малярия
в) дифтерия, дизентерия
г) грипп, холера

10. Отравление - это болезненное состояние, вызванное:
а) попаданием в организм вредных и ядовитых веществ
б) попаданием в организм значительной дозы ультрафиолетовых лучей
в) неадекватной реакцией организма на усиленное питание
г) после прохождения флюорографии и рентгеноскопии **11. Если вы случайно разбили**

градусник и ртуть упала на пол, следует:

а) поиграть с шариками ртути
б) смести веником в мусорное ведро
в) вымыть пол
г) собрать шарики ртути бумагой и поместить в герметически закрывающуюся банку
12. Опасные факторы пожара:
а) полузакрытый огонь и искры
б) пониженная температура окружающей среды
в) открытый огонь и искры
г) пониженная концентрация кислорода

13. Преступление – это:
а) действие, нарушающее закон и подлежащее уголовной ответственности
б) человек широко известный своими сомнительными, отрицательными качествами
в) мера воздействия против неприятностей, столкновений, споров между людьми
г) человек, запятнавший себя зверствами, кровью многих жертв **14. Человек, побывавший в заложниках, после своего освобождения испытывает:**

а) спазмы пищеварительного тракта
б) галлюцинации
в) нервный шок, стресс
г) ничего не испытывает

15. Первичным средством пожаротушения, имеющимся в наличии для обеспечения пожарной безопасности пассажиров поезда, является: а) гидрант
б) огнемет
в) водопровод
г) огнетушитель

16. Безопасность жизнедеятельности - это наука о:

а) жизни человека
б) процессе жизнедеятельности человека
в) комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой
г) здоровье животных

17. Передвигаться по льду следует:
а) бегом
б) шагом
в) не торопясь, скользящим шагом
г) медленно прыжками

18. Территориальные подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: а) в городах и районах
б) в поселках и районах
в) в субъектах РФ в пределах их территорий
г) на промышленных объектах

19. Возникновению массовых инфекционных заболеваний способствует:
а) стихийные бедствия
б) природные пожары
в) падение на Землю метеоритов
г) затмение солнца

20. Режим карантина заключается в:
а) частичной изоляции района инфекционных заболеваний
б) полной изоляции района инфекционных заболеваний
в) дезактивации сооружений и помещений
г) дезактивации людей и животных

21. Первая медицинская помощь при растяжении связок:
а) охлаждение
б) покой сустава
в) тугое бинтование
г) наложение гипса

22. Повреждение, характеризующиеся нарушением целостности кожных покровов, сопровождающееся болью, кровотечением: а) рана
б) перелом
в) вывих
г) ушиб

23. Год начала создания Красной гвардии:
а) 1705
б) 1812
в) 1905
г) 1917

24. Аварийное освещение предназначено для:
а) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей

б) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях
в) освещения вдоль границ территории предприятия
г) фиксации границы опасной зоны

25. Внеплановый инструктаж проводят:
а) с работниками при нарушении требований безопасности труда, которые привели к травме
б) со всеми вновь принятыми на предприятие
в) со студентами, прибывшими на практику
г) с временными работниками и командированными **26. Минимальное число входов в**

крупное убежище:

а) один
б) два
в) три
г) четыре

27. Цель создания органа «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»:
а) организация проведения аварийно-спасательных работ
б) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения
в) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории РФ
г) предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций 28. К чрезвычайным

ситуациям техногенного характера относят: а) наводнения

б) драки
в) взрывы и пожары
г) оползни

29. Инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время: а) работодателем
б) специалистом службы охраны труда
в) директором предприятия
г) непосредственным руководителем работ

30. Боевые традиции-это:
а) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач
б) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения воинской службы
в) исторически сложившиеся в армии и на флоте обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы
г) свод правил в армии и на флоте обязательный к выполнению каждым военнослужащим

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	**б**	**16**	**в**

2	**в**	**17**	**в**
3	**в,г**	**18**	**в**
4	**а**	**19**	**а**
5	**б**	**20**	**б**
6	**а**	**21**	**а,б**
7	**в**	**22**	**а**
8	**а**	**23**	**г**
9	**в**	**24**	**б**
10	**а**	**25**	**а**
11	**г**	**26**	**б**
12	**в**	**27**	**г**
13	**а**	**28**	**в**
14	**в**	**29**	**б**
15	**г**	**30**	**в**

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50- 69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.