МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 08:19:58 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
«18» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины **СГЦ.01 История России**

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Квалификация выпускника: техник

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: гуманитарных дисциплин и иностранных языков

Форма обучения: очная

Зерноград, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от «09» ноябрь 2023 г. № 845.

2.Учебный план специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «29» февраля 2024 г. Протокол №7.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков «20» марта 2024 г. Протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой: Кабанов А.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) «28» марта 2024 г. Протокол № 7.

.

Председатель методической комиссии: Емелин А.А.

Разработчик: преподаватель 1 категории Кроливецкая И.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……...	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины……..	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина СГЦ.01 История России обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций **(ОК)**, включающих в себя способность**:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

− ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России (ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06);

− выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− демонстрировать гражданско-патриотическую позицию (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания**:

− о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире ; (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06);

− содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения(ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	4
в том числе	
Работа с источниками, подготовка к практическим занятиям	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме	**Экзамен (4 ч)**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГЦ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		**34/12**	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2. Составление исторического бюллетеня на	2	

	тему: «Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3. Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet (ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru))	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Феде-	2	

	рации		ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов: Крым в России: год спустя. http://wciom.ru/presentation/page-19 (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru)) Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. http://wciom.ru/presentation/page-7 (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru)) 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан. http://wciom.ru/presentation/page-8 (ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru))	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	**2**	
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	**-**	
Раздел 2. Россия и глобальный мир		**10/3**	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	**Содержание учебного материала**	**16/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	10	

	Специальная военная операция		ОК 06
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 7. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	2	
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация		4	
Всего:		**54/16**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

2-366 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Кабинет истории.

Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

2-252 Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов).

Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1.	История : учебное пособие :– 5-е изд., перераб. и доп. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816	Давыдова Ю.А. Матюхин А.В., Моржеедов. В.Г.	Москва : Университет Синергия, 2019.	1-2	+	+
2	История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования Текст : электронный // Образовательная платформа	Зуев, М. Н.	Москва : Издательство Юрайт, 2022.	1-2	+	+

	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562					
3	История: учебник для СПО https://reader.lanbook.com/book/366671#2	Тропов И.А.	Санкт-Петербург, Лань, 2024	1-2	+	+

Дополнительные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	История: учебное пособие для студентов всех направлений факультета СПОРежим доступа: по подписке. – URL: https://reader.lanbook.com/book/332033#2	Крисанов А.А	Белгород : ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2022.	1-2	+	+
2	История Российского государства с древнейших времен до наших дней: Учебно-методическое пособие со структурно-хронологическими схемами.	Абрамова И.Е., Кабанов А.Н.	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2014. – 88 с.	1-2	25	
3	История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания: Учебное наглядное пособие https://reader.lanbook.com/book/182420#2	Беспятова Е. Б., Даноян В. Л., Ефременко В. В. Красивская В. Н.	МИРЭА, 2021	1-2		
4	История (для всех специаль-	Артемов В.В., Луб-	М.: Издательский	1-2	27	–

	ностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	ченков Ю.Н.	центр «Академия», 2014. – 256 с.			
5	История отечественного государства и права. Советский период: учебное URL: https://e.lanbook.com/book/146808	Земцов, Б. Н.	Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с.	1-2	+	+
6	Вопросы истории		2018-2020 г.	1-2	1	
7	История (Среднее профессиональное образование)	Самыгин П.С.	Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 474 с.	1-2	100	

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130
2. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. http://decemb.hobby.ru/ Виртуальный музей декабристов.
4. http://www.internet-history.org.ru/ Интернет-История.
5. http://www.encyclopedia.ru/ Мир энциклопедий.
6. http://www.history.ru/hist.htm Ресурсы WWW по истории.
7. http://www.ortho-rus.ru/ Русское православие.
8. http://www.rubricon.ru/ Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
9. http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm Н.М. Карамзин. История государства Российского.
11. http://praviteli.narod.ru/ Правители России и Советского Союза.
12. http://www.lants.tellur.ru/ Отечественная история.
13. http://oldru.narod.ru/biblio.htm Библиотека сайта "Образование Киевской Руси".
14. http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp Энциклопедический словарь "Всемирная история".
15. http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html Советский период в материалах архивов.
16. http://humanities.edu.ru/db/msg/19938 Великая Отечественная война 1941-1945.
17. http://www.chat.ru/world_war2 Вторая мировая война в русском интернете.

18. http://www.hronos.km.ru/1918ru.html Гражданская война в России 1918-1920.
19. http://www.shortway.to/1941 Великая Отечественная война, год 1941.
20. http://podvignaroda.mil.ru/
21. http://www.obd-memorial.ru/
22/.Крым в России: год спустя. http://wciom.ru/presentation/page-19 (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru))
23. Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. http://wciom.ru/presentation/page-7 (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru))
24. 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан. http://wciom.ru/presentation/page-8 (ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru))

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

3.3. Особенности реализации рабочей программы

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06); итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06); основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06); ретроспективный анализ развития отрасли (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06).	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание пер-	Тестирование; опрос; собеседование, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

	спективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	
Перечень умений: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России (ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06); выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06); пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06); раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06); обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06); давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06); демонстрировать гражданско-патриотическую позицию (ОК 06).	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение ор-	Тестирование; опрос; собеседование, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

	ганизовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	