Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.В.01 «Картография»

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки «Землеустройство»

Квалификация выпускника бакалавриат

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.01 «Картография»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-8.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	4
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-8.1	Знать: методики вычисления площадей объектов землеустройства; требования охраны труда и пожарной безопасности; методы картографии; нормативные правовые акты в области инженерно-геодезических изысканий; программное обеспечение для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий.	Фрагментарные знания методики вычисления площадей объектов землеустройства, требований охраны труда и пожарной безопасности, методов картографии, нормативных правовых актов в области инженерно-геодезических изысканий; программного обеспечения для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий.	Неполные знания методики вычисления площадей объектов землеустройства, требований охраны труда и пожарной безопасности, методов картографии, нормативных правовых актов в области инженерно-геодезических изысканий; программного обеспечения для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики вычисления площадей объектов землеустройства, требований охраны труда и пожарной безопасности, методов картографии, нормативных правовых актов в области инженерно-геодезических изысканий; программного обеспечения для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий.	Сформированные и систематические знания методики вычисления площадей объектов землеустройства, требований охраны труда и пожарной безопасности, методов картографии, нормативных правовых актов в области инженерно-геодезических изысканий; программного обеспечения для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий.

1	2	3	4	5	6
ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-8.1	Уметь: выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства; применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве; работать с цифровыми и информационными картами; использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий; использовать программное обеспечение для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий.	Фрагментарные умения выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве, работать с цифровыми и информационными картами, использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий; использовать программное обеспечение для планирования и выполнения инженер-но-геодезических изысканий.	Неполные умения выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве, работать с цифровыми и информационными картами, использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий; использовать программное обеспечение для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве, работать с цифровыми и информационными картами, использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий; использовать программное обеспечение для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий.	Сформированные и систематические умения выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве, работать с цифровыми и информационными картами, использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий; использовать программное обеспечение для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий.

1	2	3	4	5	6
ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-8.1	Владеть: навыками описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства; навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; навыками приема и регистрации документов, содержащих сведения об объектах реестра границ; навыками постановки исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ.	Фрагментарные навыки описания местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства, навыки приема и регистрации документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, навыки постановки исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ.	Неполные навыки описания местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства, навыки сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства, навыки приема и регистрации докумен-тов, содержащих сведе-ния об объектах реестра границ, навыки постановки исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки описания местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства, навыки сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства, навыки приема и регистрации докумен-тов, содержащих сведе-ния об объектах реестра границ, навыки постановки исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ.	Сформированные и систематические навыки описания местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства, навыки сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства, навыки приема и регистрации докумен-тов, содержащих сведе-ния об объектах реестра границ, навыки постановки исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	**2**
Отлично	Ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное
Хорошо	Ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	Ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	На большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Тесты текущего контроля (ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-8.1)

Выберите правильный ответ:
Картографическое изображение это-
Варианты ответов:
А) Содержание карты, совокупность сведений о их размещениях, свойствах, взаимосвязях динамики.
Б) Система использованных на ней условных обозначений и текстовых пояснений к ним.
В) Математическое генерализованное изображение поверхности земли, другого небесного тела или космического пространства.

Выберите правильный ответ:
Название первой карты в России:
Варианты ответов:
А) «Большой план»
Б) «Большой рисунок»
В) «Большой чертеж»

Выберите правильный ответ:
Геоид это:
Варианты ответов:
А) Выпуклая замкнутая поверхность, совпадающая с поверхностью воды в морях и океанах в спокойном состоянии и перпендикулярная к направлению силы тяжести в любой её точке.
Б) Это геометрическое тело, которое образуется при вращении эллипса вокруг его малой оси.
В) Математически определенный способ отображения поверхности Земли (либо другого небесного тела, или в общем смысле, любой искривлённой поверхности) на плоскость.

Выберите правильный ответ:
Картографическая проекция это:
Варианты ответов:
А) Математически определенный способ отображения поверхности Земли (либо другого небесного тела, или в общем смысле, любой искривлённой поверхности) на плоскость.
Б) Это геометрическое тело, которое образуется при вращении эллипса вокруг его малой оси.
В) Выпуклая замкнутая поверхность, совпадающая с поверхностью воды в морях и океанах в спокойном состоянии и перпендикулярная к направлению силы тяжести в любой её точке.

Выберите правильный ответ:
Под рельефом понимают:
Варианты ответов:
А) Совокупность выпуклых частей поверхности.

Б) Совокупность вогнутых частей поверхности.
В) Равнинные, плоские участки.
Г) Совокупность неровностей земной поверхности, многообразных по очертаниям, размерам.

Выберите правильный ответ:
Масштаб – это:
Варианты ответов:
А) Степень уменьшения горизонтальных проложений линий на плане
Б) Степень уменьшения измеренных линий местности на плане
В) Степень уменьшения средних размеров линий на плане
Г) Степень уменьшения прямых линий на плане

Выберите правильный ответ:
Условные знаки изображения рельефа местности на картах и планах
Варианты ответов:
А) Наклонные линии
Б) Кривые линии
В) Вертикали
Г) Горизонтали

Выберите правильный ответ:
Уменьшенное, обобщенное и построенное по определенным математическим законом изображение участков местности это:
Варианты ответов:
А) План
Б) Карта
В) Рисунок

Выберите правильный ответ:
Схематический чертеж участка местности, на котором нанесены элементы ситуации и рельеф:
Варианты ответов:
А) Абрис
Б) Карта
В) План

Выберите правильный ответ:
К крупномасштабным картам относятся карты в масштабе:
Варианты ответов:
А) 1:200000 -1000000;
Б) меньше 1:1000000;
В) 1:10000 – 1:20000
Г) 1:5000 и крупнее

Выберите правильный ответ:
По характеру искажений проекции делятся на:
Варианты ответов:
А) Цилиндрические
Б) Круговые
В) Равновеликие, равноугольные
Г) Азимутальные

Выберите правильный ответ:
Цилиндрические проекции - это
Варианты ответов:
А) Проекции, получаемые путем проектирования на поверхность многогранника
Б) Картографические проекции, меридианы которых равноотстоящие параллельные прямые, а параллели перпендикулярные им прямые.
В) Определенный способ отображения поверхности эллипсоида на плоскости.

Выберите правильный ответ:
Язык карты - это
Варианты ответов:
А) Система элементов, которые образуют единство, одно целое
Б) Система различных знаков, которые характеризуют тот или иной фактор.
В) Элементы, которые находятся в связи друг с другом

Выберите правильный ответ:
Изображение на плоскости небольшого участка земной поверхности в уменьшенном виде при помощи условных знаков называется:
Варианты ответов:
А) Физическая карта
Б) Фотография
В) Топографический план
Г) Рисунок

Выберите правильный ответ:
Основное свойство, отличающее карту от других графических моделей - это
Варианты ответов:
А) Условные знаки
Б) Ареалы
В) Картограммы
Г) Диаграммы

Выберите правильный ответ:
При изображении местности на плане верхний край листа бумаги условно считают:
Варианты ответов:
А) Северный
Б) Южный
В) Восточный
Г) Западный

Выберите правильный ответ:
Угол, отсчитываемый по часовой стрелке, между направлением на север и направлением на предмет называется:
Варианты ответов:
А) Ориентир
Б) Рельеф
В) Компас
Г) Азимут

Выберите правильный ответ:
Относительная высота точки – это

Варианты ответов:
А) Превышение одной точки земной поверхности над другой
Б) Превышение точки земной поверхности над уровнем моря
В) Верны оба
Г) Оба не верны

Выберите правильный ответ:
Условные линии, которые соединяют точки земной поверхности, лежащие на одинаковой высоте – это
Варианты ответов:
А) Горизонтали
Б) Бергштрихи
В) Изогипсы
Г) Горизонтали, или изогипсы

Выберите правильный ответ:
Масштаб плана 1:3000. Какому расстоянию на местности соответствует участок плана длиной 10 см:
Варианты ответов:
А) 30 м
Б) 100 м
В) 3000 м
Г) 300 м

Выберите правильный ответ:
Глазомерную съемку можно проводить с помощью:
Варианты ответов:
А) Полярной съемкой
Б) Маршрутной съемкой
В) Верны оба
Г) Оба не верны

Выберите правильный ответ:
По виду вспомогательной поверхности картографические проекции подразделяются на:
Варианты ответов:
А) Конические, азимутальные, кубические;
Б) Конические, азимутальные, цилиндрические;
В) Цилиндрические, конические.

Выберите правильный ответ:
Цилиндрические проекции искажениями в области:
Варианты ответов:
А) Экватора и средних широт
Б) Экватора
В) Средних широт

Выберите правильный ответ:
В азимутальных проекциях искажения отсутствуют:
Варианты ответов:
А) На экваторе;
Б) В средних широтах;

В) В центральной точке

Выберите правильный ответ:
Картографическая семиотика по-другому называется:
Варианты ответов:
А) Язык карты;
Б) Символика карты;
В) Использование карты

Выберите правильный ответ:
Все неровности земной поверхности?
Варианты ответов:
А) Рельеф;
Б) Местность;
В) Изображение

Выберите правильный ответ:
Какие горизонтали изображены на рисунке?



Варианты ответов:
А) Основные
Б) Дополнительные
В) Вспомогательные

Выберите правильный ответ:
Деление карт больших размеров на листы – это
Варианты ответов:
А) Разграфка
Б) Картографическая проекция
В) Анализ и оценка карты

Выберите правильный ответ:
Схема с разграфкой отображения номенклатуры – это:
Варианты ответов:
А) Бланковая карта
Б) Карта
В) Чертеж

Выберите правильный ответ:
Вся поверхность земного шара делится на трапеции, которые в свою очередь обозначаются:
Варианты ответов:
А) Знаками
Б) Буквой и цифрой
В) Только цифрами

Выберите правильный ответ:
Первой картой считали
Варианты ответов:

А) Наскальные рисунки
Б) Точки
В) Изображения деревьев и водоемов на земле.

Выберите правильный ответ:
Основание подписи горизонтали всегда направлено:
Варианты ответов:
А) На север карты
Б) В сторону понижения ската
В) В сторону повышения ската

Выберите правильный ответ:
Тело, образованное уровенной поверхностью – это:
Варианты ответов:
А) Эллипсоид
Б) Геоид
В) Шар

Выберите правильный ответ:
Какой ученый в V в. до н.э. первый в Европе составил план земной поверхности?
Варианты ответов:
А) Ахиллес
Б) Платон
В) Птолемей

Выберите правильный ответ:
Отбор и обобщение изображаемых на карте объектов соответствующих ее назначению, масштабу, содержанию и особенностям территории – это:
Варианты ответов:
А) Генерализация;
Б) Язык карты;
В) Номенклатура.

Выберите правильный ответ:
Ограничительный параметр, указывающий величину или значимость объектов, сохраняемых при генерализации – это
Варианты ответов:
А) Отбор;
Б) Норма отбора;
В) Ценз отбора

Выберите правильный ответ:
Что стараются содержать при картографической генерализации?
Варианты ответов:
А) Содержательное подобие;
Б) Геометрическую точность;
В) Размер объектов.

Выберите правильный ответ:
Степень соответствия положений объектов на карте их действительному положению на местности – это:
Варианты ответов:

А) Географический принцип генерализации;
Б) Геометрическая точность;
В) Локализация;
Г) Нет правильных вариантов ответа.

Выберите правильный ответ:
Лист какого масштаба является основой для составления номенклатуры на территории РФ?
Варианты ответов:
А) 1:100 000;
Б) 1:1000 000;
В) 1:500 000;
Г)1:10 000

Выберите правильный ответ:
Способы картографического изображения это…
Варианты ответов:
А) системы условных обозначений, применяемых для передачи объектов и явлений, различающихся характером пространственной локализации и размещения;
Б) графические средства, используемые для передачи информации на плоскость;
В) цифровые модели местности.

Выберите правильный ответ:
Что показывает бергштрих?
Варианты ответов:
А) направление ската воды;
Б) повышение рельефа;
В) пересыхающий водоток;
Г) пересекающийся рельеф

2.2. Вопросы к экзамену (УО-4)

№ во-проса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетен-
1	2	3
1.	Определение карты. Происхождение термина. Свойства карты	ПК-1.3, ПК-8.1
2.	Карта и другие картографические произведения. Их элементы	
3.	Классификация карт по тематике.	
4.	Определение картографии. Система картографических дисци-	
5.	Связи картографии с другими науками. Значение картографии	
6.	Принципы выбора картографических проекций. Проекции для	
7.	мира, полушарий, материков и океанов, стран и регионов.	
8.	Искажения в картографических проекциях. Их распределение,	
9.	Координатные сетки. Разграфка многолистных карт. Компо-	
10.	Картограммы и картодиаграммы.	
11.	Генерализация явлений рассеянного распространения.	ПК-1.3, ПК-3.2
12.	Генерализация явлений сплошного распространения.	
13.	Географические принципы генерализации.	
14.	Картографическая топонимика.	

1	2	3
15.	Аналитические, комплексные и синтетические карты.	ПК-1.3, ПК-4.2
16.	Инвентаризационные, оценочные и прогнозные карты.	
17.	Географические атласы, как системные картографические	
18.	Национальные атласы.	
19.	Картографический метод исследования.	
20.	Геоинформационное картографирование.	ПК-4.2, ПК-8.1
21.	ИПД, понятие, концепция создания и развития в РФ, перспек-	
22.	Возможности визуализации данных на современном этапе раз-	
23.	Истоки европейской картографии. Основные произведения.	
24.	Отличительные черты российской картографии.	
25.	Определение и структура картографии, ее взаимосвязь с дру-	
26.	Определение карты, ее элементы	
27.	Свойства карты	
28.	Классификация карт	
29.	Определение масштаба карты, главного, частного. Виды мас-	
30.	Классификация проекций по характеру искажений. Их краткая	ПК-3.2, ПК-8.1
31.	Классификация проекций по способу изображений. Их краткая	
32.	Способ псевдоизолиний	
33.	Способ качественного фона	
34.	Способ количественного фона	
35.	Способ локализованных диаграмм	
36.	Точечный способ	
37.	Способ ареалов	
38.	Знаки движения	
39.	Картодиаграммы	
40.	Картограммы	
41.	Астрономо-геодезические источники создания карт	ПК-3.2, ПК-8.1, ПК-4.2
42.	Картографические источники создания карт	
43.	Данные дистанционного зондирования	
44.	Натурные наблюдения и измерения	
45.	Гидрометеорологические наблюдения	
46.	Экономико-статистические данные	ПК-3.2, ПК-8.1, ПК-4.2
47.	Текстовые источники	
48.	Анализ и оценка карт	
49.	Оценка атласов	
50.	Этапы создания карт	
51.	Составление карт	
52.	ГИС. Подсистемы ГИС	
53.	Геоинформационное картографирование	
54.	Виртуальное картографирование	
55.	Электронные атласы	

2.3. Примерные варианты экзаменационных задач

(ПК-1.3; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-8.1)

Задание 1. Определить предельную точность масштабов.

1 : 100; 1: 500; 1: 5 000; 1 : 40 000; 1 : 340 000; 1 : 25 000 000

Например: 1 : 100 - а = 100 см; в = 10 см; в1 = 1 см

Задание 2

Масштаб 1: 10, сколько в 4 мм этого масштаба?
Масштаб 1: 200, сколько в 3 мм этого масштаба?
Масштаб 1: 3 000, сколько в 2 мм этого масштаба?
Масштаб 1: 60 000, сколько в 2 мм этого масштаба?
Масштаб 1: 2 000 000, сколько в 5 мм этого масштаба?
Например: 1: 10,
в 1 см 10 см (а); в 1 мм 1 см (в); в 4 мм 4 см

Задание 3. Определите масштаб карты по измеренному на карте отрезку (l) и соответствующему расстоянию на местности (L)(табл. 1): Предположим, известно, что расстояние от села Куткан до села Новое по прямой 50 м. Соответствующий отрезок на карте равен 5 см. Масштаб карты определяют: 5 см : 50 м - 1см 10 м - 1: 10 00
Задание 4. Вычислите расстояние на местности L = ?, если известны масштаб карты и длина отрезка на карте (l).
1: 5 000, l = 4 см, L = ?
1: 25 000, l = 6 см, L = ?
1: 300 000, l = 3 см, L =?
1: 5 000 000, l = 2,5 см, L = ?
Например: 1 : 5 000, l = 4 см, L = ? - в 1 см 50 м, в 4 см 200 м, L = 200 м (4 см на карте соответствует 200 м на местности)

Задание 5. Определите масштаб карты, если известна предельная точность: в1 = 10 см, в1 = 1м, в1 = 20 м, в1 = 2 км, в1 = 30 км
Например: в1 = 10 см
в = 100 см
а = 1000 см - масштаб карты 1: 1000

Задание 6.
а) Определите масштабы, которые будут крупнее, чем масштаб 1: 500 в 2, 5, 10 раз;
б) Определите масштабы, которые будут мельче, чем масштаб 1: 500 в 3, 5, 10 раз.
Например: 1: 500,
1: 250 будет в 2 раза крупнее (необходимо делить на это число)
1: 1500 будет в 3 раза мельче (необходимо умножить на это число).
Задание 7. Определите масштаб площади для карт следующих масштабов: 1 : 500; 1 : 200 000; 1 : 20; 1: 3 000; 1 : 6; 1 : 500 000.

Задание 8. Чему равна площадь объектов, если на карте масштаба 1 : 20 000 они равны: 20 мм2, 48 мм2, 5 см2, 12,8 см2.

Задание 9. Найти площадь объекта:
а) Территория леса на карте масштаба 1 : 10 000 имеет прямоугольную форму, длина сторон 47 мм и 54 мм. Определите площадь леса в (га);
б) Луг на карте масштаба 1 : 25 000 имеет форму трапеции с размерами: основания 3,2 мм, 2,4 мм, высота 1,5 мм. Определите площадь в (га);

2.4. Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Профиль «Землеустройство»
Дисциплина «Картография»

Утверждено
на заседании
кафедры
З и К
Протокол №
от

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Карта и другие картографические произведения. Их элементы и свойства.
2. Определение карты, ее элементы.
3. Задача.

Зав. кафедрой _____ Экзаменатор _____ Головко А.Н.
(подпись) (подпись) (Ф.И.О.)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Картография» / разраб. А.Н. Головко – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 35 с.

Лист переутверждения фонда оценочных средств дисциплины

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……