МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 11:29:46 +03'00'

**А.Ф. Бутенко**

**«24» апреля 2025 г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины** Б1.О.21 «Основы производства продукции животноводства»

**Направление подготовки** 35.03.06 «Агроинженерия»

**Профиль подготовки** «Экономика и управление производством»

**Факультет** «Экономика и управление территориями»

**Кафедра** «Технологии и средства механизации АПК»

**Форма обучения** очная, заочная

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Зерноград – 2025**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1.ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. № 813.

2. Учебный план по профилю подготовки «Экономика и управление производством» (год начала подготовки – 2025) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Протокол № 6 от «19» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы производства продукции животноводства» одобрена на заседании кафедры «Технологии и средства механизации АПК.

Протокол № 8 от «24» марта 2025 г.

И.о.заведующий кафедрой
д.т.н, профессор А.Н.Глобин

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы производства продукции животноводства» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль подготовки «Экономика и управление производством».

Протокол № 5 от «28» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент И.В. Старченко

Разработчик:
к. с.-х. н., доцент Е.Б. Сафиулина

Содержание

1. Вводная часть……..……..…4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины…….....4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП …….....4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……..……5
2. Основная часть…….....6
2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы…….....6
2.2. Содержание учебной дисциплины…….....8
2.2.1.Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля…….....…….9
2.2.2. Лабораторный практикум……..... .. 9
2.2.3 Практические занятия……10
2.2.4 Самостоятельная работа студента…….....…….....11
3. Образовательные технологии…….....……12
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……..…….....…….13
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….....……..13
4.2. Примерные темы курсовых работ ……..…….....……..13
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….....……14
4.4. Тесты текущего контроля…….....…..…14
4.5. Тесты промежуточного контроля ……14
4.6. Вопросы к зачёту…….....……..14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Основная литература…….....…..16
5.2. Дополнительная литература…….....…..17
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы…….....……18
5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса…….....……..19
5.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся……..…21
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины…….....….....22
7.Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины……24

Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы производства продукции животноводства» является приобретение студентами знаний о современных технологиях производства продукции животноводства, приобретении практических навыков высокоэффективного использования генетического потенциала животных, применение полученных знаний и умений для проектирования животноводческих предприятий с целью получения качественной продукции.

Задачами дисциплины являются**:**

– формирования навыков сбора и анализа данных современных отечественных и зарубежных технологий производства продукции животноводства;
– формирование навыков организации кормовой базы;
– формирование навыков выбора животных с высоким генетическим потенциалом и организации условий содержания;
- формирование навыков разработки технологий производства продукции животноводства с целью получения качественной продукции.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «Основы производства продукции животноводства» относится к дисциплинам обязательной части.
*Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:*
- Математика
- Основы производства продукции растениеводства.
*Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами:*
- Машины и оборудование в животноводстве
- Организация производства на предприятиях АПК

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты обучения** | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **УК-2** | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **УК-2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.<br>**УК-2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | **Знать:** состояние и направления развития научно-технического прогресса в области животноводства; нормативно-правовые требования к размещению и эксплуатации животноводческих объектов<br>**Уметь:** на основании знаний биологических особенностей животных, их породных отличий проводить общеотраслевые расчёты для планирования и создания оптимальных условий содержания; решать задачи, связанные с технологическим расчетом для производства и рационального использовать материальных средств<br>**Владеть:** навыками оценки качества животноводческой продукции согласно стандартам; основами бизнес-планирования животноводческих и предприятий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| **ОПК-4** | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | **ОПК-4.1** Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства<br><br>**ОПК-4.2** Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства | **Знать:** технологии производства продукции животноводства; пути повышения качества продукции, экономии материальных средств<br>**Уметь:** использовать знания биологических особенностей животных, технологий производства продукции для планирования и получения качественной продукции<br>**Владеть:** навыками обоснования и выбора технологий производства продукции животноводства, отвечающей требованиям действующих стандартов |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения**

| **Вид работы** | | **Всего часов/ зач. единиц** | **Семестр №** |
|---|---|---|---|
| | | | **3** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **32** | **32** |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | **16** | **16** |
| Практические занятия (ПЗ) | | **16** | **16** |
| Семинары (С) | | **---** | **--** |
| Лабораторные работы | | **--** | **--** |
| **Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)** | | **40** | **40** |
| В том числе | | | |
| | КР | **----** | **--** |
| *Другие виды СРС:* | | | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | | **-** | **-** |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | | **40** | **40** |
| …….. | | | |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | | |
| | | | |
| Вид промежуточной атестации | Зачет (З)<br>Зачет с оценкой (ЗО) | **3** | **3** |
| | Экзамен (Э) | **----** | **---** |
| | | | |
| **ИТОГО:**<br>**Общая трудоемкость** | часов | **72** | **72** |
| | зач. единиц | **2** | **2** |

**Заочная форма обучения**

| Вид работы | | Всего часов/ зач. единиц | Семестр № 4 |
|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **8** | **8** |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | **4** | **4** |
| Практические занятия (ПЗ) | | **4** | **4** |
| Семинары (С) | | **---** | **--** |
| Лабораторные работы | | **--** | **--** |
| **Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)** | | **60** | **60** |
| В том числе | | | |
| | КР | **----** | **--** |
| *Другие виды СРС:* | | | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | | **-** | **-** |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | | **60** | **60** |
| …….. | | | |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | **4** | **4** |
| | | | |
| Вид промежуточной атестации | Зачет (З)<br>Зачет с оценкой (ЗО) | **3** | **3** |
| | Экзамен (Э) | **----** | **---** |
| | | | |
| **ИТОГО:**<br>**Общая трудоемкость** | часов | **72** | **72** |
| | зач. единиц | **2** | **2** |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| **3 (4)** | **Раздел 1 Общее животноводство** | Тема 1.1 Состояние и направления развития научно-технического прогресса в области животноводства.<br>Тема 1.2 Понятие о химическом составе и питательности корма. Классификация кормов. Технология производства кормов. Способы подготовки кормов к скармливанию для разных видов с.-х. животных. Организация нормированного кормления сельскохозяйственных животных.<br>Тема 1.3 Основы воспроизводства сельскохозяйственных животных. Понятие породы. Классификация пород по направлению продуктивности. Методы и техника разведения сельскохозяйственных животных.<br>Тема 1.4 Системы и способы содержания сельскохозяйственных животных, нормативно-правовые требования к размещению и эксплуатации животноводческих объектов | УК-2.1<br>УК-2.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 |
| **3 (4)** | **Раздел 2 Частное животноводство** | Тема 2.1 Технология производства молока и говядины. Структура стада в молочном и мясном скотоводстве. Молочная продуктивность и факторы на неё влияющие. Технология производства говядины.<br>Тема 2.2 Технология производства свинины. Структура стада свиней. Виды откорма свиней. Факторы, влияющие на откорм.<br>Тема 2.3 Технология производства шерсти и баранины. Технологические особенности шерсти. Организация стрижки овец. Виды овчин.<br>Тема 2.4 Технология производства продукции птицеводства | УК-2.1<br>УК-2.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 |

**2.2.1. Разделы (модуля) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СРС** | **всего** | |
| **3** | **Раздел 1** Общее животноводство | 8 | - | 8 | 20 | 36 | УО (8 нед) |
| | **Раздел 2** Частное животноводство | 8 | - | 8 | 20 | 36 | УО (16 нед) |
| | | | | | | | |
| | **ИТОГО:** | 16 | - | 16 | 40 | 72 | Зачет (17 нед) |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СРС** | **всего** | |
| **4** | **Раздел 1** Общее животноводство | 2 | - | 2 | 30 | 34 | УО |
| | **Раздел 2** Частное животноводство | 2 | - | 2 | 30 | 34 | УО |
| | | | | | | 4 | |
| | **ИТОГО:** | 4 | - | 4 | 60 | 72 | Зачет |

**2.2.2 Лабораторный практикум - не предусмотрены**

**2.2.3. Практические занятия**

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование практических работ | Всего часов |
|---|---|---|---|
| **3** | **Раздел 1** Общее животноводство. | 1. Принципы составления кормовых рационов для сельскохозяйственных животных. Способы подготовки кормов к скармливанию и оценка доброкачественности | 2 |
| | | 2. Оценка и отбор животных по общему развитию и живому весу | 2 |
| | | 3. Классификация пород с.-х. животных. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета | 2 |
| | | 4. Способы контроля за микроклиматом животноводческих помещений Расчет основных параметров микроклимата | 2 |
| **3** | **Раздел 2** Частное животноводство | 5.Технология производства молока Оценка качества молока. | 2 |
| | | 6. Технология производства мяса свинины | 2 |
| | | 7. Технология производства мяса бройлеров. Технология производства пищевых и инкубационных яиц | 2 |
| | | 8 Технология производства шерсти | 2 |
| | Итого | | 16 |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование практических работ | Всего часов |
|---|---|---|---|
| **4** | **Раздел 1** Общее животноводство. | 1. Способы подготовки кормов к скармливанию и оценка доброкачественности | 1 |
| | | 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета Оценка и отбор животных по общему развитию и живому весу | 1 |
| | | 3. Способы контроля за микроклиматом животноводческих помещений Расчет основных параметров микроклимата | 1 |
| **4** | **Раздел 2** Частное животноводство | 4.Основные вопросы технология производства продукции животноводства | 1 |
| | Итого | | 4 |

**2.3. Самостоятельная работа студента**

**Виды СРС:**

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| **3** | **Раздел 1 Общее** животноводство | Подготовка к практическим занятиям<br>Работа с литературой | 8<br>12 |
| | **Раздел 2** Частное животноводство | Подготовка к практическим занятиям<br>Работа с литературой | 8<br>12 |
| **ИТОГО часов в семестре:** | | | 40 |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| **4** | **Раздел 1 Общее** животноводство | Подготовка к практическим занятиям<br>Работа с литературой | 10<br>20 |
| | **Раздел 2** Частное животноводство | Подготовка к практическим занятиям<br>Работа с литературой | 10<br>20 |
| **ИТОГО часов в семестре:** | | | 60 |

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Очная форма обучения**

| № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индив/групповые) |
|---|---|---|---|
| 3 | Лекция №1.2, 1.4 | Проблемное изложение | групповое |
| | **Практические занятия** №2, 5 | Решение практикоориентированных задач | групповое |

*Занятия в интерактивной форме в объеме:*
*Лекции – 4 часов;*
Практические занятия – *4часа*

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индив/групповые) |
|---|---|---|---|
| 4 | Лекция №1.2, 1.4 | Проблемное изложение | групповое |
| | **Практические занятия** №4 | Решение практикоориентированных задач | групповое |

*Занятия в интерактивной форме в объеме:*

*Лекции – 4 часов;*
Практические занятия – *3часа*

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс. Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс. Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

**Очная форма обучения**

| **№ семестра** | Коды индикаторов достижения компетенций | **Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Оценочные средства** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Форма** | **Количество вопросов и заданий** | **Кол-во независимых вариантов** |
| 3 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Тат | Общее животноводство | тесты | 25 | 2 |
| | УК-2.1<br>УК-2.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Тат | Частное животноводство | тесты | 25 | 2 |
| | УК-2.1<br>УК-2.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | ПрАТ | Технологии животноводства | вопросы | 28 | 1 |

**Заочная форма обучения**

| **№ семестра** | Коды индикаторов достижения компетенций | **Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Оценочные средства** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Форма** | **Количество вопросов и заданий** | **Кол-во независимых вариантов** |
| 4 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Тат | Общее животноводство | тесты | 25 | 2 |
| | УК-2.1<br>УК-2.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Тат | Частное животноводство | тесты | 25 | 2 |
| | УК-2.1<br>УК-2.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | ПрАТ | Технологии животноводства | вопросы | 28 | 1 |

**4.2. Примерные темы курсовых проектов (работ) -** *не предусмотрены*

**4.3. Примерные темы рефератов (эссе), -** *не предусмотрены*

**4.4. Тесты текущего контроля**

**4.4. Тесты текущего контроля**

*ТЕСТЫ - Технология производства продукции животноводства и птицеводства*

*(Укажите номер правильного ответа)*

*1.Назовите породы КРС молочного типа*
*1. Швицкая*
*2. Герефордская*
*3. Черно-пестрая*
*4. Шароле*

*3. За одну кормовую единицу принято считать*
*1. Количество корма, съедаемого животным в сутки*

*2. Количество корма, съедаемого животным за одно кормление*
*3. Один килограмм комбикорма*
*4. Один килограмм овса*
*5. Один килограмм люцернового сена высокого качества*

*4. Необходимыми для силосования кормов бактериями являются*
*1. Спиртовые*
*2. Молочнокислые*
*3. Уксуснокислые*
*4. Маслянокислые*

*5.Наибольшее положительное влияние на продуктивность животных оказывает содержание в атмосфере помещения*
*1. Азота $N_2$*
*2. Водорода $H_2$*
*3. Кислорода $O_2$*
*4. Углерода С*

*6. Критерием для разделения кормовых средств на объемистые и концентрированные является*
*1. Степень измельчения*
*2. Плотность*
*3. Энергетическая ценность*
*4. Влажность*

*7. Продолжительность лактационного периода у коров составляет*
*1. Около десяти месяцев*
*2. Двенадцать месяцев*
*3. Шесть месяцев*
*4. От одного до четырех месяцев*

*8. Для поения животных наилучшим санитарным нормам отвечают*
*1. Поверхностные воды рек и озер*
*2. Атмосферные воды (дождевая, снеговая)*
*3. Межпластовые воды*
*4. Грунтовые воды*
*5. Артезианская вода*

*9. Обработка молока, увеличивающая срок его хранения, называется*
*1. Гомогенизацией*
*2. Очисткой*
*3. Нормализацией*
*4. Охлаждением*

*10. Наибольшее количество переваримого протеина содержится в сене*
*1. Бобовом, посевном люцерновом*
*2. Разнотравии естественных угодий*
*3. Злаково-бобовом из однолетних трав*
*4. Посевном клеверо-тимофеечном*

*11. Рабочий процесс доильного стакана трехтактного аппарата последовательно выполняет такты*
*1.Сосание-сжатие-сосание*
*2.Сосание-отдых-сосание*
*3.Сосание-сжатие-отдых*
*4.Массаж-сосание-отдых*

*12. Какова продолжительность сервис-периода у коров*
*1 До 10 месяцев*
*2 Не более 1 месяца*
*3. До 140…150 дней*
*4. До 80 дней*

*13. К легкосилосующимся растениям относятся*
*1. Овес*
*2. Кукуруза*
*3. Клевер*
*4. Подсолнечник*

*14. Из указанных кормов больше всего клетчатки содержится*
*1. В зерне бобовых культур*
*2. В зерне овса*
*3. В жмыхе*
*4. В сене и соломе*

*15. Для получения высоких удоев время между дойками не должно превышать*
*1. 24 ч*
*2. 12 ч*
*3. 6 ч*
*4. 3 ч*
*5. не регламентировано*

*16. Для уничтожения паразитических насекомых в помещениях животноводческих ферм применяют*
*1. Дезинфекцию*
*2. Дератизацию*
*3. Моцион животных*
*4. Дезинсекцию 5. Дегазацию*

*17. Поставьте в соответствие время инкубации куриных яиц*
*1. 27 дней*
*2. 25 дней*
*3. 23 дня*
*4. 21 день*
*5. 28 дней*

*18. Гранулирование травяной муки*
*1. Позволяет скармливать больше кормов*
*2. Улучшает сохранность каротина*
*3. Улучшает внешний вид корма*
*4. Позволяет снизить влажность исходного сырья*

***19.*** *Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных определяется*
*1.Продолжительностью откормочного периода*
*2.Возрастом животного*
*3.Величиной живой массы*

***20.*** *Соотнесите сроки супоросности, стельности и суягности по соответствующим видам животных (по выбору)*
*1.Коровы* *a) около 155 дней*
*2.Овцематки* *b) около 112 дней*
*3.Свиноматки* *c)около 285 дней* *d) около 185 дней*

*21.Назовите гормон, вызывающий рефлекс молокоотдачи у коров*
*1.Адреналин*
*2.Окситоцин*
*3.Пролактин*
*4.Соматотропин*

***22****.В чем выражается протеиновая питательность кормов*
*1.В граммах протеина*
*2.В граммах сырого протеина*
*3.В грамм процентах протеина*
*4.В граммах переваримого протеина*

***23****.Какова продолжительность действия гормона окситоцина*
1. *1 час*
2. *40…60 сек.*
3. *4…6 минут*
4. *0,5 часа*

***24****.В цехе родительского стада кур % производство пищевых яиц составляет*
1. *70%*
2. *30%*
3. *50%*
4. *90%*

***25****.При заготовке сенажа скошенные растения провяливаются до влажности, %*
1. *70-75*
2. *60-65*
3. *55-60*
4. *55-50*
5. *45-55*

**4.5. Тесты промежуточного контроля - -** *не предусмотрены*

**4.6 Вопросы к зачету**

| № | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Значение животноводства и пути его развития | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 2 | Химический состав, переваримость и питательность кормов | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3 | Классификация кормов, отличительные группы кормов | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 4 | Технология заготовки сена, травяной муки, гранулированных кормов, и оценка их качества согласно требованиям ГОСТ | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 5 | Технология заготовки силоса, сенажа и оценка их качества согласно требованиям ГОСТ | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 6 | Принципы составления и анализ кормовых рационов для различных видов и производственных групп животных | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 7 | Продуктивность с.-х. животных и контроль продуктивных качеств животных | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | Понятие о породах с.-х. животных и классификации. Методы разведения | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 9 | Санитарно-гигиенические требования к воде и поению с.-х. животных. ГОСТ на питьевую воду. | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 10 | Санитарно- гигиенические требования к кормам и кормлению с.-х. животных. НТП-АПК для кормоцеха. | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 11 | Санитарно-гигиенические требования к содержанию с.-х. животных. Влияние параметров микроклимата на животных. СП и СНиП. | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 12 | Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и их влияние на организацию технологического процесса производства молока и говядины. (НТП-АПК для к.р.с.) | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 13 | Породы КРС, структура стада | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 14 | Технология производства молока и его первичная обработка, Оценка качества молока по ГОСТУ. | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 15 | Строение вымени коров. Рефлекс молокоотдачи | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 16 | Способы выращивания телят в мясном скотоводстве. | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 17 | Производственный цикл откорма крупного рогатого скота. Виды откорма КРС. Нагул скота | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 18 | Биологические и хозяйственные особенности свиней и их влияние на организацию технологического процесса производства свинины (НТП-АПК). Породы свиней | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 19 | Структура стада свиней. Системы содержания свиней | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 20 | Виды откорма и условия кормления свиней | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 21 | Технология производства свинины с замкнутым циклом. Оборот стада свиней | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| № | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
| 1 | 2 | 3 |
| 22 | Биологические и хозяйственные особенности овец и их влияние на организацию технологического процесса производства шерсти и баранины. (НТП-АПК) | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 23 | Специализация пород овец. Шерстная продуктивность. Технологические свойства шерсти | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 24 | Виды овчин. Организация стрижки овец | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 25 | Биологические и хозяйственные особенности птиц различных видов и их влияние на организацию технологического процесса производства продукции птицеводства. (НТП-АПК) | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 26 | Технология производства мяса птиц. Бройлерное производство | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 27 | Краткая характеристика основных пород птиц | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 28 | Технология производства яиц. ГОСТ. Мероприятия по увеличению яйценоскости птицы | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 29 | Технология инкубации яиц. Оценка качества инкубационных яиц. (ОСТ). | УК-2.1, УК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

**5. 1. Основная литература**

| № п\п | Наименование | | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| **1** | Механизация и технология животноводства: учебник / | В. В. Кирсанов [и др.]. | М.: ИНФРА-М, 2014 | Раздел 1-2 | 10 | |
| **2** | Технология интенсивного животноводства: учебник | А. И. Бараников [и др.] ; под ред. В.Н. Приступа | Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 602 с. | Раздел 1-2 | 5 | |
| **3** | Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учеб. Пособие. / | Н.Г. Макарцев | Калуга: Манускрипт. 2 005 | Раздел 1-2 | 10 | |
| 4 | Техника и технологии в животноводстве:Учеб.пособ | В.И. Трухачев, Д.Грицай | СПб: Издательство «Лань», 2012 | Раздел 1-2 | 5 | |

**5.2. Дополнительная литература**

| № п\п | Наименование | Авторы | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | библио | кафедре |
| 1 | Основы животноводства | ПоляковН.И., АнтиохГ.Т | М: Колос 2010г | Раздел 1 | 9 | -- |
| 2 | Планирование как условие эффективного управления предприятиями АПК. Семенихин А.М., Хабарова С.А. | Семенихин А.М., Хабарова С.А. | Ростов-на-Дону ТерраПРИНТ-2009 | Раздел 1-2 | 5 | |
| **3** | Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учеб. Пособие. / | Н.Г. Макарцев | Калуга: Манускрипт, 2 005 | Раздел 1-2 | 10 | |
| 4 | Технология производства продукции животноводства | Мурусидзе Д. Н., Левин А. | М: Колос 2006 | Раздел 1-2 | 13 | - |
| 5 | Механизация и технология производства продукции животноводства | КобаВ.Т., БрагинецН.В., МурусидзеД.Н. ,Некрашевич В.Ф | М: Колос-2003 | Раздел 1-2 | 20 | - |
| 6 | Технология и техника переработки молока. | Бредихин С. А. и др. | М.: ГИОРД, 2003 | Раздел 1-2 | 10 | |
| 7 | Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства. | Шувариков А.С., Лисенков А.А., | - МСХА, 2009. - 606 с.- 2005. – 688 с | Раздел 1-2 | 5 | |

**5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы**

**Интернет ресурсы**
1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

**Информационные справочные системы и базы данных**
1. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
2. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
3. Информационный портал «Энергетика и промышленность России» - http://www.eprussia.ru/
4. Центральный электротехнический портал - https://elektroportal.ru/page/5

**Информационные технологии**
Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

**5.4 Программное обеспечение учебного процесса**
LibreOffice;
Аскон Компас 14.

**5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

| №п\п | Вид самостоятельной работы | Авторы | Наименование | Год и место издания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Проработка лекций | В. В. Кирсанов [и др.]. | Механизация и технология животноводства: учебник / | М.: ИНФРА-М, 2014 |
| | | А. И. Бараников [и др.]; под ред. В.Н. Приступа | Технология интенсивного животноводства: учебник | Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. |
| | | В.И. Трухачев, Д.Грицай | Техника и технологии в животноводстве: Учеб. пособие | СПб: Издательство «Лань», 2016 |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | Шаповалова Н.Н. | Методические указания к выполнению лабораторных для направления «Агроинженерия» | РИО, АЧГАА, 2012 |
| | | Алабушева О.И. | Методические указания к выполнению лабораторных и практических занятий | Зерноград, 2012 |
| 3 | Подготовка к зачету | Использовать основную и дополнительную литературу, базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы | | |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|---|
| **1** | 2 |
| 1-101 Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория технологии и оборудования переработки с-х продукции. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19. | Комплект учебной мебели Доска меловая Оборудование ГМ-0,8А; КДУ2; ЗМ-25х80, макетный образец гранулятора с прямоугольными каналами; Планшеты: МСО-77Б, МСУ-200а, стригальный пункт, автомат управления; Агрегат стригальный ЭСА-12/200. Оборудование ДАС-350.Макеты технологического оборудования. Комплект учебной мебели. Доска меловая. Посадочных мест 16. |
| 1-102 Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория технологического оборудования в животноводстве. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19. | Комплект учебной мебели Доска меловая УДТ-8 (доильный станок); АДМ-8 (доильный агрегат фрагмент); планшеты: доильные аппараты ДА-2М, ДА-3М.. Комплект учебной мебели. Доска меловая. Посадочных мест 18. |
| 1-103 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория механизации сельскохозяйственного производства. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19 | Комплект учебной мебели Доска меловая Измельчитель кормов «Волгарь-5», корнерезка КПИ-4, агрегат АЗМ-0,8, водонагреватель ВЭП-600. Планшеты: чашечные поилки АП-1а, ПА-1а, групповые поилки АГК-4Б, АГК-12, комплект ножей для измельчителя «Волгарь -5», цепь транспортера ТСН. Макеты технологического оборудования. Комплект учебной мебели. Доска меловая. Посадочных мест 27. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. |
| 1-104 Аудитория для лекционных семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория: методы исследования свойств и безопасности сырья и готовой продукции. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19 | Комплект учебной мебели Доска меловая Анализатор качества молока «Лактан1-4»; шкаф сушильный; лабораторные принадлежности; установка для определения жирности молока, муфельные печи, муляжи животных, планшет «образцы шерсти».. Комплект учебной мебели. Доска меловая. Посадочных мест 30. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. |
| **2-169** - II корпуса (Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30 | Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|---|
| **1** | 2 |
| **2-252 Читальный зал** для самостоятельной работы<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 5 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт.<br>монитор Phillips 2205– 5 шт,<br>принтер Epson LX-1170 |
| **2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА** для самостоятельной работы.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий.<br>Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт.<br>Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт.,<br>монитор Samsung 920NW– 1 шт,<br>монитор Phillips 2205– 1 шт,<br>принтер HP LJ 1150<br>МФУ Kyocera Taskalfa 180<br>Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet |
| **2-170б Электронный читальный зал** для самостоятельной работы<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт.<br>Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт.<br>Монитор Samsung 920NW – 10 шт.<br>Коммутатор Dlink – 1 шт.<br>Сканер EPSON – 1 шт. |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия (по всем разделам) | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, методические указания по выполнению лабораторных работ |