Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.01 «История России»

Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль подготовки «Технология продуктов общественного питания»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 ИСТОРИЯ

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-5.1 УК-5.2.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	1
2			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	1
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-5 (УК-5.1)	знать культурные особенности и традиции различных социальных групп;.	Фрагментарные знания культурных особенностей и традиций различных социальных групп / Отсутствие знаний	Неполные знания культурных особенностей и традиций различных социальных групп	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания культурных особенностей и традиций различных социальных групп	Сформированные и систематические знания культурных особенностей и традиций различных социальных групп
	уметь: находить и	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и

	использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп./ Отсутствие умений	не систематическое умение находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	содержащее отдельные пробелы умение находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	систематическое умение находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	владеть навыками нахождения и использования необходимой информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Фрагментарное владение навыками нахождения и использования необходимой информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое умение нахождения и использования необходимой информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками нахождения и использования необходимой информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Успешное и систематическое нахождения и использования необходимой информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5 (УК-5.2)	Знать: главные этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	Фрагментарные знания главных этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций	Неполные знания главных этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания главных этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	Сформированные и систематические знания главных этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда

	культурных традиций мира	мира / Отсутствие знаний	ряда культурных традиций мира	культурных традиций мира	культурных традиций мира
	Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Фрагментарное умение уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп./ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Успешное и систематическое умение уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Фрагментарное владение навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое умение уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Успешное и систематическое уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета с оценкой

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету с оценкой

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	История как наука. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории.	УК-5.1
2	Роль исторических источников в изучении истории. Виды исторических источников.	УК-5.1
3	Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.	УК-5.1
4	Современные представления об антропогенезе. Находки остатков древних людей на территории современной России (неандертальцы, Денисовский человек).	УК-5.1
5	Основные направления развития и особенности древневосточной цивилизации.	УК-5.1
6	Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). Памятники каменного века на территории России.	УК-5.1
7	Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии.	УК-5.1
8	Основные направления развития и особенности древнегреческой и древнеримской цивилизаций.	УК-5.1
9	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.	УК-5.1
10	Падение Западной Римской империи и образование германских королевств.	УК-5.1
11	Франкское государство в VIII–IX вв.	УК-5.1
12	Великое переселение народов.	УК-5.1

13	Вопрос о славянской прародине и происхождении славян.	УК-5.1
14	Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация.	УК-5.1
15	Особенности политического и социально-экономического развития Византийской империи.	УК-5.1
16	Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Тюркские каганаты.	УК-5.1
17	Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.	УК-5.1
18	Исторические условия складывания государственности.	УК-5.1
19	Проблема образования Древнерусского государства.	УК-5.1
20	Формирование территориально-политической структуры Руси.	3
21	Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир.	УК-5.1
22	Принятие христианства Русским государством и его значение.	УК-5.1
23	Феодальная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Средневековый город. Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя.	УК-5.1
24	Китай. Экономический и культурный подъем. Империя Сун.	УК-5.1
25	Индия. Касты. Индуизм и буддизм. Проникновение ислама.	УК-5.1
26	Япония. Своеобразие развития. Самураи. Сёгунат.	УК-5.1
27	Русская земля в конце X – XII в.	УК-5.1
28	Внутриполитическое развитие Русской земли X–XII вв.	УК-5.1
29	Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы	УК-5.1
30	Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке.	УК-5.1
31	Русь в середине XII — начале XIII в. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Галицко-Волынская, Владимиро-Суздальская, Новгородская республика.	УК-5.1
32	Особенности политического развития стран Европы.	УК-5.1
33	Монгольская империя и Русские княжества.	УК-5.1
34	Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Коммунальное движение и городское право.	УК-5.1
35	Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель.	УК-5.1
36	Усиление Московского княжества в XIV-XV вв.	УК-5.1

37	Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.	УК-5.1
38	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII– XV вв.	УК-5.1
39	Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.	УК-5.1
40	Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи.	УК-5.1
41	Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии.	УК-5.1
42	Цивилизации Мезоамерики. Расцвет державы инков.	УК-5.1
43	Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель.	УК-5.1
44	Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.	УК-5.1
45	Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в.	УК-5.1
46	Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским.	УК-5.1
47	Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим».	УК-5.1
48	Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика.	УК-5.1
49	Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды.	УК-5.1
50	Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».	УК-5.1
51	Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.	УК-5.1
52	Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.	УК-5.1
53	Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира.	УК-5.1
54	Византия, её культура и цивилизация.	УК-5.1
55	Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.	УК-5.1
56	Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева.	УК-5.1
57	Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и	УК-5.1

	периодизация.	
58	Великие географические открытия и их последствия.	УК-5.1
59	Формирование национальных государств в Европе.	УК-5.1
60	Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. «Охота на ведьм».	УК-5.1
61	Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь».	УК-5.1
62	Османская империя (территориальный рост; государственное и военное устройство).	УК-5.1
63	Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи.	УК-5.1
64	Расширение связей с Россией. Индия. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Проникновение португальцев и голландцев в Индию. Английская Ост-Индская компания.	УК-5.1
65	Китай. Расцвет Китая в правление династии Мин.	УК-5.1
66	Япония. Сёгунат Токугава. «Закрытие» Японии.	УК-5.1
67	Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти.	УК-5.1
68	Реформы правительства «Избранной рады» Ивана Грозного. Опричнина.	УК-5.1
69	Внешняя политика Российского государства эпохи Ивана Грозного. Молодинская битва и ее историческое значение	УК-5.1
70	Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.	УК-5.1
71	Социально-экономическое развитие России в XVI в.	УК-5.1
72	Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Смутное время.	УК-5.1
73	Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII в.	УК-5.1
74	«Пороховая революция» и изменения в организации вооруженных сил европейских стран. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор.	УК-5.1
75	Колонизации Северной Америки. Отношения с индейцами.	УК-5.1
76	Приход к власти маньчжурской династии Цин в Китае.	УК-5.1
77	Россия в XVII в. Социально-экономическое развитие России в XVII в.	УК-5.1
78	Политическое развитие Российского государства в XVII в.	УК-5.1
79	Россия в эпоху преобразований Петра I	УК-5.1
80	Эпоха «дворцовых переворотов».	УК-5.1

81	Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот.	УК-5.1
82	Французская революция конца XVIII в.	УК-5.1
83	Ослабление Османской империи. Иран: периоды нестабильности.	УК-5.1
84	Китай. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин. Внешнеполитическая активность в отношении сопредельных территорий. «Закрытие» Китая.	УК-5.1
85	Вопрос о просвещенном абсолютизме в России.	УК-5.1
86	Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	УК-5.1
87	Формирование сословной структуры российского общества в XVIII в.	УК-5.1
88	Экономическая политика правительства Екатерины II.	УК-5.1
89	Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.	УК-5.1
90	Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики.	УК-5.1
91	Русская культура XVIII в.	УК-5.1
92	Россия первой четверти XIX в.	УК-5.1
93	Отечественная война 1812 г.: характер военных действий.	УК-5.1
94	Социальная эволюция российского «общества»: количественные и качественные показатели.	УК-5.1
95	Революционаризм в Европе. Политическая доктрина Дж. Мадзини.	УК-5.1
96	Соединенные Штаты Америки: образование, этапы развития в XIX в.	УК-5.1
97	Война за независимость испанских колоний в Америке. Образование латиноамериканских государств.	УК-5.1
98	Формирование традиций радикализма в России начала XIX в. Декабристы.	УК-5.1
99	Экономическое и политическое развитие России второй четверти XIX в.	УК-5.1
100	Русская общественная мысль второй четверти XIX в.	УК-5.1
101	Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе.	УК-5.1
102	Крымская война 1853-1856 гг.	УК-5.1
103	Китай. Политический и экономический кризисы империи Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов.	УК-5.1
104	Великие реформы Александра II как модернизационный проект.	УК-5.1

105	Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия.	УК-5.1
106	Социальные и экономические последствия Великих реформ в России во 2-ой пол.XIX в.	УК-5.1
107	Идеологические поиски второй половины XIX в.	УК-5.1
108	Феномен империи в Новое время.	УК-5.1
109	Начало царствования Александра III.	УК-5.1
110	Экономический рост в России 1890-х гг.: причины и масштабы. Реформы С.Ю, Витте.	УК-5.1
111	Россия на пороге XX в. Столыпинские аграрные реформы.	УК-5.1
112	Образование колониальных империй XIX — начала XX в.	УК-5.1
113	Первая русская революция.	УК-5.1
114	Партийная система России 1905–1917 гг.	УК-5.1
115	Первая мировая война и Россия	УК-5.1
116	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.	УК-5.1
117	1917 год: от Февраля к Октябрю. Кризис 1917 г.	УК-5.1
118	Гражданская война: причины, ход, этапы.	УК-5.1
119	Новая экономическая политика в СССР.	УК-5.1
120	Образование СССР.	УК-5.1
121	Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.	УК-5.1
122	Индустриализация в СССР. Коллективизация в СССР. Культурная революция в СССР.	УК-5.1
123	Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Советское общество в 1930-е гг.	УК-5.1
124	Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.	УК-5.1
125	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	УК-5.1
126	Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.	УК-5.1
127	Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну.	УК-5.1
128	Жизнь советских граждан в тылу в годы Великой Отечественной войны.	УК-5.1
129	Мир после Второй мировой войны. Холодная война.	УК-5.1
130	«Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).	УК-5.1

131	Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг.	УК-5.1
132	Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.	УК-5.1
133	Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.	УК-5.1
134	Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС.	УК-5.1
135	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	УК-5.1
136	Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.	УК-5.1
137	Внешняя политика Российской Федерации в 90-е годы XX в.	УК-5.1
138	Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США.	УК-5.1
139	Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Культура России в начале XXI в.	УК-5.1
140	Внешняя политика Российской Федерации в 2000–2013 гг. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.	УК-5.1

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Рабочая программа дисциплины Б1.О.01. «История России» / разраб. А.В.Яровой - Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 31 с.

3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.