Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.07 «Экономическая теория»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника экономист

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
дисциплины Б1.О.07 «Экономическая теория»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом		Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	6
2		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	6
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Фрагментарные знания основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений / Отсутствие знаний	Неполные знания основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений	Сформированные и систематические знания основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений

1	2	3	4	5	6
УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)	Уметь: принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Фрагментарное умение принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Успешное и систематическое умение принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
	Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Фрагментарное владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Успешное и систематическое владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

1	2	3	4	5	6
ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2 , ОПК-1.3)	Знать: основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели; основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций	Фрагментарные знания основных категорий, закономерностей и принципов развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основных этапов построения экономико-математической модели; основных подходов применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системного подхода моделирования проблемных ситуаций/ Отсутствие знаний	Неполные знания основных категорий, закономерностей и принципов развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основных этапов построения экономико-математической модели; основных подходов применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системного подхода моделирования проблемных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных категорий, закономерностей и принципов развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основных этапов построения экономико-математической модели; основных подходов применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системного подхода моделирования проблемных ситуаций	Сформированные и систематические знания основных категорий, закономерностей и принципов развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основных этапов построения экономико-математической модели; основных подходов применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системного подхода моделирования проблемных ситуаций
	Уметь: осуществлять математическое описание экономических процессов и явлений	Фрагментарное умение осуществлять математическое описание экономических процессов и явлений / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять математическое описание экономических процессов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять математическое описание экономических процессов и явлений	Успешное и систематическое умение осуществлять математическое описание экономических процессов и явлений
	Владеть: способностью анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели	Фрагментарное владение способностью анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели	Успешное и систематическое владение способностью анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели

1	2	3	4	5	6
ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2 ОПК-3.3, ОПК-3.4)	Знать: систему показателей для проведения анализа; основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Фрагментарные знания системы показателей для проведения анализа; основных принципов формирования экономической информации; классификации аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации / Отсутствие знаний	Неполные знания системы показателей для проведения анализа; основных принципов формирования экономической информации; классификации аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы показателей для проведения анализа; основных принципов формирования экономической информации; классификации аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Сформированные и систематические знания системы показателей для проведения анализа; основных принципов формирования экономической информации; классификации аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации
	Уметь классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе, оценивать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решать аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов	Фрагментарное классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе, оценивать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решать аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе, оценивать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решать аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе, оценивать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решать аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов	Успешное и систематическое классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе, оценивать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решать аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов

1	2	3	4	5	6
	Владеть навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей	Фрагментарное владение навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей,	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей,	Успешное и систематическое владение навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей,

2.3 Описание шкалы оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не выполнил или не сдал курсовую работу в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций курсовой работы

Каждый член комиссии оценивает курсовую работу каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Качество выполненной работы.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок по установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения работы.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы полностью соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсовой работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсовой работы содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсовой работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовую работу выполнено не в полном объеме, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста курсовой работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен пла-

гиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) Защита курсовой работы.

Оценивается качество представления комиссии курсовой работы студентом, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом курсовой работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме работы, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками.

2.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
Хорошо	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
Удовлетворительно	выставляется студенту, если он имеет знания по основному материалу, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
Неудовлетворительно	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Задание на курсовою работу

Курсовая работа, являясь завершающим этапом изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», должна показать готовность студентов квалифицированно решать теоретические и практические задачи, делать аргументированные выводы и обоснованные предложения по рассматриваемым проблемам анализа производственной и финансовой деятельности предприятия.

Целью курсовой работы является самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных вопросов, касающихся конкретной производственной или финансовой ситуации на основе полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний.

При написании курсовой работы необходимо изучить учебную литературу, выбрав главы по своей тематике. Кроме того, большая роль в работе должна отводиться практической части, которая основывается на использовании материалов конкретного субъекта анализа. Работа, дословно излагающая материалы учебников или копирующая письменные работы других студентов, расценивается как неудовлетворительная.

Объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц.

Тематика курсовых работ представлена в пункте 4.2 рабочей программы дисциплины.

3.2 Вопросы к экзамену 1 семестра

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Экономика: введение в экономическую теорию. Потребность и благо.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
2.	Экономика как важнейшая сфера деятельности людей. Понятие экономики как науки. Предмет экономической теории как науки.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
3.	Экономические потребности. Виды экономических потребностей: первичные и вторичные потребности.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
4.	Понятие блага. Экономические блага как средства удовлетворения потребностей. Классификация благ.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
5.	Специфические блага: товар, услуга	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
6.	Проблема экономического выбора. КПВ.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
7.	Экономические ресурсы. Ресурсы, факторы производства: земля, труд, капитал.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
8.	Ограниченность ресурсов. Три фундаментальные экономические проблемы общества. Оптимальный выбор в условиях ограниченных ресурсов.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
9.	Кривая производственных возможностей. Анализ графика производственных возможностей. и их субъекты.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

		ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
10.	Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Производительные силы и производственные отношения.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
11.	Право собственности. Структура отношений собственности. Присвоение. Владение. Пользование. Распоряжение.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
12.	Виды и формы собственности. Формы реализации собственности.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
13.	Типы экономических систем. История экономических систем. Административно-командная система. Рыночная экономика. Смешанная экономика.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
14.	Экономические модели: американская, германская, шведская и французская. Китайская модель смешанной экономики, российская модель.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
15.	История экономических учений. Экономическая мысль Древнего Востока, Древней Греции, Рима.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
16.	Меркантилисты. Физиократы. Английская классическая политическая экономия.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
17.	Марксизм.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
18.	Маржинализм, неоклассическая и австрийская школа.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
19.	Кейнсианство. Институционализм. Монетаризм.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
20.	Микроэкономика. Понятие рынка. Рынки и их разновидности. Общая характеристика рыночных структур. Классификация рынков по признакам.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
21.	Понятие спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. График спроса по цене. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Влияние неценовых факторов.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
22.	Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса. Типы эластичности спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса по цене.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
23.	Понятие предложения. Закон предложения. График предложения по цене. Факторы предложения. Влияние неценовых факторов. Эластичность предложения.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-

		3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
24.	Предложение краткосрочного и долгосрочного периода. Рыночное равновесие, ситуации отклонения от рыночного равновесия. Паутинообразная модель	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
25.	Типы рыночных структур. Конкуренция, типы рынков. Совершенно конкурентный рынок. Признаки рынка совершенной конкуренции. Рыночная власть. Показатели оценки конкуренции и монопольной власти.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
26.	Монополия. Характерные признаки монополии. Виды монополии. Виды монополистических объединений: картель, синдикат, трест, концерн, консорциум, конгломерат. Монополистическая конкуренция. Олигополия.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
27.	Основные черты рынка монополистической конкуренции. Формы дифференциации продукта. Общие характеристики олигополистического рынка. Заключение картельных соглашений. Негласные экономические соглашения: патентные пулы и консорциумы.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
28.	Антимонопольное регулирование.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
29.	Теория потребительского поведения.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
30.	Анализ потребительских предпочтений. Рациональность потребителя и свобода выбора. Потребительское поведение и потребительский выбор. Кардинализм. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
31.	Ординализм. Концепции «бюджетных ограничений» и «кривых безразличия». Оптимальный выбор потребителя в условиях ограниченного дохода.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
32.	Экономика фирмы. Предпринимательство как особый ресурс. Фирма как экономический агент. Функции и цель деятельности фирмы. Классификация организационно-правовых форм предприятий.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
33.	Закон убывающей предельной производительности (доходности, отдачи). Эффект масштаба. Положительный, неиз-	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

	менный, отрицательный эффект масштаба.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
34.	Издержки фирмы. Виды издержек фирмы. Экономический и бухгалтерский подход к анализу издержек. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки. Понятие издержек упущенных возможностей (альтернативных издержек).	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
35.	Постоянные и переменные издержки. Совокупные затраты. Краткосрочные и долгосрочные издержки. Предельные и средние издержки.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
36.	Выручка и прибыль. Точка безубыточности. Рентабельность. Общий доход (выручка), средний доход, предельный доход. Связь предельного дохода и цены в условиях совершенной конкуренции.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
37.	Понятие прибыли. Нормальная прибыль, экономическая прибыль, бухгалтерская прибыль. Понятие «нулевой» прибыли. Точка безубыточности. Принцип максимизации прибыли. Рентабельность.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
38.	Рынки факторов производства. Спрос на факторы производства. Труд и заработная плата. Особенности функционирования рынков факторов производства. Оптимальный спрос фирмы на факторы производства.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
39.	Труд как фактор производства. Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Факторы, определяющие спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Номинальная и реальная заработная плата.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
40.	Рынки факторов производства. Капитал. Земля. Факторный доход.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
41.	Капитал как фактор производства. Рынок капитала. Спрос и предложение капитала. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтированная стоимость. Номинальная и реальная ставка процента.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
42.	Рынок земли. Ограниченность земли, неэластичность её предложения и земельная рента. Дифференциальная рента 1 и 2. Цена земли.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
43.	Общее равновесие как равновесное состояние всей рыночной системы. Ценовые сигналы и эффект обратной связи. Обще-	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

	ственное благосостояние. Эффективное распределение ресурсов.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
44.	Критерии эффективного распределения В. Парето. Парето - эффективное распределение. Теория экономики благосостояния. «Ящик Эджуорта».	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
45.	Внешние эффекты. Общественные блага.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
46.	«Провалы» рынка. Теория внешних эффектов и проблема производства общественных благ. Внешние эффекты (экстерналии). Отрицательные и положительные внешние эффекты. Интернализация внешних эффектов. Теорема Р. Коуза. Общественные товары (блага). Характерные особенности: неконкурентность и неисключаемость. Роль государства.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
47.	Распределение доходов. Неравенство. Доходы населения, их структура и динамика. Показатели уровня жизни. Потребительская корзина.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
48.	Неравенство дохода как условие функционирования рыночной системы.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
49.	Функциональное и персональное распределение дохода. Кривая Лоренца.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
50.	Коэффициент Джини. Соотношение между равенством дохода и экономической эффективностью.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.4

3.3 Вопросы к экзамену 2 семестра

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Национальная экономика как объект макроэкономического анализа. Показатели, характеризующие состояние и развитие национальной экономики. Кругооборот доходов и продуктов. Схема взаимодействия экономических субъектов.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
2.	Система национальных счетов. Валовой национальный продукт (ВНП). Способы расчета ВНП (ВВП): метод потока доходов, метод потока расходов.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
3.	Чистый национальный продукт, национальный доход. Личный доход, конечное потребление и личный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВНП.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
4.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос (AD). Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
5.	Совокупное предложение (AS). Кривая совокупного предложения в долгосрочном (классическом) и краткосрочном (кейнсианском) периоде. Неценовые факторы совокупного предложения.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
6.	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (AD - AS). Равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства. Изменения в равновесии. Смещение кривой спроса, рост издержек. Стабилизационная политика.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

7.	Равновесие на товарном рынке. Модель «доходы-расходы». Принципы и направленность модели. Анализ факторов, влияющих на потребительские расходы.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
8.	Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
9.	Инвестиции и их функциональная роль. Классическая и кейнсианская модели равновесия. Эффект мультипликатора. Мультипликатор инвестиционных расходов.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
10.	Безработица и её формы. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Добровольная и вынужденная безработица.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
11.	Причины возникновения безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
12.	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Индексы цен. Инфляция и её виды. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Избыточный совокупный спрос и инфляция спроса.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
13.	Инфляция предложения. Умеренная и галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
14.	Экономические циклы. Цикличность как форма экономического роста. «Длинные волны» Н. Кондратьева. Основные фазы экономического цикла. Кризисы перепроизводства и недопроизводства.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
15.	Модель IS-LM. Совместное равновесие в модели IS-LM. Анализ последствий фискальной и денежной политики. Ликвидная ловушка, инвестиционная ловушка. Модель IS-LM-BP (модель Манделла-Флеминга).	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
16.	Экономический рост и развитие. Темпы и направление экономического роста. Содержание, цели и типы экономического роста. Факторы экономического роста. Абсолютные и относительные показатели измерения экономического роста.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
17.	Неоклассическая теория роста. Альтернативные точки зрения на рост населения: подходы Мальтуса и Кремера. «Золотое правило» накопления. Политика стимулирования роста.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
18.	Государственное регулирование экономики. Причины государственного вмешательства в экономику. Функции государственного регулирования экономики.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
19.	Методы государственного регулирования экономики. Административные и экономические методы. Роль государства в условиях рынка на практике. Обеспечение национальной экономической безопасности.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
20.	Финансовая политика и финансовая система государства. Сущность финансовых отношений, задачи и структура финансовой системы. Движение потоков финансовых ресурсов.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
21.	Инструменты финансовой системы: эмиссия, аккумулирование сбережений (открытие различных видов депозитов), кредитование. Финансовые институты. Основные этапы становления и развития финансовой системы в РФ.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
22.	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Государственный	УК-10.1,

	бюджет, его структура и функции. Доходы бюджета. Основные статьи расходов бюджета.	УК-10.2, УК-10.3
23.	Бюджетный профицит и дефицит. Государственный долг: внутренний и внешний, и проблема их обслуживания.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
24.	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
25.	Сущность и функции налогов. Элементы налоговой системы. Виды налогов. Фискальная политика: цели и инструменты. Налоговая система в рыночной экономике.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
26.	Классификация налогов. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоговые системы. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
27.	Денежно-кредитная система. Виды денег и их функции. Предложение и спрос на деньги. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
28.	Денежная масса и денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3, L. Денежный мультипликатор.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
29.	Кредитная система и её структура. Кредит и его виды: товарный, денежный, лизинг. Методы прямого и косвенного регулирования кредитной системы.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
30.	Инструменты: операции на открытом рынке, изменение учётной ставки, изменение уровня резервов. Мягкая и жесткая денежно-кредитная политика.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
31.	Дискреционная денежно-кредитная политика. Влияние кредитно-денежной политики на экономику.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
32.	Банковская система, её структура. Виды банков.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
33.	Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Изменение учетной ставки (ставки рефинансирования) и величина денежной базы. Операции на открытом рынке.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
34.	Экономические реформы в России. Экономические преобразования России в переходный период 1992-1999. Либерализация; приватизация. Реформы 2000-2008 гг., 2009 г. – по настоящее время.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
35.	Внешнеэкономические отношения. Экспорт, импорт. Продовольственная безопасность.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
36.	Международные экономические отношения. Основное макроэкономическое тождество в открытой экономике.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
37.	Счёт текущих операций и счёт движения капитала, платёжный баланс. Международные потоки товаров и капитала.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
38.	Модель малой открытой экономики. Реальный и номинальный обменный курс. Влияние обменных курсов на чистый экспорт.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

39.	Классификация международных коммерческих операций. Виды международных операций купли-продажи услуг.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
40.	Классификация операций по направлениям торговли. Внешнеторговые операции купли-продажи товаров: экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт, операции встречной торговли.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
41.	Классификация операций по видам товаров и услуг, по степени готовности товара, по методам торговли, по формам торговли, научно-технических знаний.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
42.	Интернационализация. Современные тенденции развития мирохозяйственных связей. Формы мировых экономических отношений.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
43.	Регулирование международной торговли Всемирной торговой организацией (ГАТТ/ВТО). Свободные экономические зоны.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
44.	Формы экономических отношений: мировая торговля, мировая миграция труда и капитала, свободные экономические зоны	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

3.4 Примерные варианты экзаменационных задач 1 семестра

1. Предприятие рассматривает целесообразность приобретения нового трактора, стоимость которого составляет 500 тыс. руб. Чистые денежные поступления от использования этого трактора в течение нормативного срока его эксплуатации 8 лет составляют 80 тыс. руб. ежегодно. Определите чистый дисконтированный доход и сделайте вывод о целесообразности приобретения трактора. Ставка дисконтирования равна 10%.

2. Функция спроса на товар задана уравнением $Q_D = 30 - 2P$, а функция предложения $Q_S = 10 + 2P$. Правительство устанавливает субсидию для производителей в размере 2 у.е. на единицу товара. Определите равновесную цену и равновесный объем выпуска до и после введения субсидии.

3 В таблице представлено, как индивид оценивает полезность каждой единицы трех видов благ по мере увеличения их количества. Индивид израсходовал свой бюджет так, что получил максимум полезности от купленного набора благ; при этом он купил 4 ед. блага *X* по цене $P_X = 11$, а также 5 ед. блага *Y* и 6 ед. блага *Z*. Определите P_Y, P_Z и бюджет индивида.

Продемонстрируйте решение задачи графически.

Количество блага	Предельная полезность (ютил)		
	Благо X	Благо Y	Благо Z
1	100	80	70
2	98	75	60
3	94	70	50
4	88	65	40
5	80	60	30
6	60	55	20

4. На рынке монополистической конкуренции действует некая фирма «Факел». Предельный доход этой фирмы описывается формулой $MR = 40 - 2Q$, ее предельные издерж-

ки в долгосрочном периоде – $MC = 4Q - 20$.Определите объем производства этой фирмы.

5. Функция спроса на рынке образовательных услуг представлена уравнением Qd = 1000 – 35P, а функция предложения – уравнением Qs = 5P + 600, где P – рыночная цена за час, а Qd, Qs – объём спроса и предложения (в часах). Государство ввело фиксированную цену за продукт в размере 3 у.е. за час. Определите последствия данного шага для потребителей и производителей.

6. В таблице представлено, как индивид оценивает полезность каждой единицы трех видов благ по мере увеличения их количества. Имея бюджет *I = 30*, он получил максимум полезности, купив 3 ед. блага *X,* 1 ед. блага *Y* и 3 ед. блага *Z.* Определите цены благ.

Количество блага	Предельная полезность (ютил)		
	Благо X	Благо *Y*	Благо Z
1	30	24	18
2	25	21	15
3	20	15	12
4	15	12	9
5	10	9	6

7. Допустим, фирма полностью монополизировала производство холодильников. Следующая информация отражает положение фирмы:
Предельный доход MR = l000 - 20 Q,
Общий доход (выручка) TR = l000Q - lOQ^2
Предельные издержки MC = l00 + l0 Q.
где Q — объем выпуска холодильников (шт,)
Сколько холодильников будет продано, и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия?

8. Функция спроса представлена уравнением Qd = 1,25 – 0,25P, а функция предложения Qs = 0,5P – 5, где P – рыночная цена, а Qd, Qs – объёмы спроса и предложения. Определите параметры равновесия.

9. Функция спроса на товар задана уравнением $Q_D = 20 - 3P$. Определите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 рублей до 4 рублей.

10. Цена оборудования составляет 10 млн. руб. Предположим, что использование этого оборудования позволит ежегодно в течение трех лет получать доход в размере 2 млн. руб. По истечении третьего года оборудование будет продано за 5 млн. руб. Ставка банковского процента - 5%. Определите чистую дисконтированную стоимость и ответьте на вопрос, стоит ли покупать это оборудование.

11. Предположим, что две Ваши бабушки оставили Вам завещание на получение определенной суммы денег. По первому завещанию условия таковы: 50 тыс. руб. сейчас и еще 50 тыс. руб. - через год. По второму завещанию - 10 тыс. руб. сейчас, 50 тыс. - через год, и еще 50 тыс. в конце второго года. Рыночная ставка процента носит стабильный характер и равна 6%. Вы можете выбрать только одно из завещаний. Какой вариант Вы предпочтете?

12. Площадь доступных земельных угодий составляет 120 га. Спрос на землю описывается уравнением Q=l 80-3R, где Q - площадь используемой земли в гектарах, а R -

ставка ренты в тыс. руб. за гектар. Ставка банковского процента составляет 10% годовых. Определите равновесную ставку ренты и цену одного гектара земли.

13. Фермер заключил арендный договор с землевладельцем сроком на 10 лет, при этом размер ежегодной ренты определен в 25 тыс. руб. В результате произведенных в течение первых трех лет мелиоративных мероприятий доход фермера увеличился на 15 тыс. рублей в год. Повлияет ли этот факт на размер земельной ренты при прочих равных условиях?

14. Рыночный спрос на труд описывается формулой: Q^L_d = 70 - w? рыночное предложение труда: Q^L_S = 4 w - 30. Государство устанавливает уровень минимальной заработной платы 30 ден. ед. в час. Определите влияние этой меры на состояние рынка труда.

15. Заполните пропуски в следующей таблице:

Объем применения переменного ресурса, L	Общий выпуск продукции, Q	Предельный продукт переменного ресурса, MP_L	Средний продукт переменного ресурса, AP_L
3	…	...	20
4	…	15	…
5	100	…	…
6	…	5	…
7	…	…	13

3.5 Примерные варианты экзаменационных задач 2 семестра

1. Ткач купил шерсть на 400 долл.; изготовил из нее ткань и продал ее портному за 500 долл. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям за 850 долл. Найти добавленную стоимость и изменение ВВП.

2. Фактический ВВП в стране равен 115 млрд. у.е. при 27%-ном уровне безработицы. Какие существуют потери ВВП в стране из-за того, что не достигнута полная занятость, при условии 5%-ного уровня естественной безработицы?

3. При увеличении инвестиций с 150 до 400 равновесный доход увеличился с 100 до 300. Найти мультипликатор инвестиций.

4. Предположим, что национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц товара X (цена за единицу 2 долл.) и 20 единиц Y (цена за единицу – 10 долл.). К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.

Рассчитайте:

а) Величину ВНП

б) Величину ЧНП

в) Объем потребления и объем валовых и чистых инвестиций

5. Уровень фактической безработицы в стране составил 7%, а ее естественный уровень 5%. Определите величину потенциального ВВП, если фактический объем ВВП равен 820 млрд. евро, а коэффициент Оукена равен 3.

6. ВНП = 8000 долл. Потребительские расходы = 4000 долл., государственные расходы

= 1000 долл., а чистый экспорт = 100 долл.

Рассчитайте:

а) Величину инвестиций

б) Объем импорта при условии, что экспорт равен 350 долл.

в) ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 300 долл.

7. Если в 2004 году индекс цен был равен 150%, а в 2005 году – 180%, то чему будет равен темп инфляции?

8. Предположим, что потенциальный ВВП равен 1100 млрд. долл., а фактический - 1000 млрд. долл., естественная норма безработицы - 6%. Чему равна фактическая норма безработицы?

9. Кросс-курс, если страна В поставляет в страну А автомобили по цене 300 тыс. долл. Номинальный обменный курс валют в стране А установился на уровне 40 ден. ед. страны А за 1 долл., в стране В - 60 ден. ед. страны В за 1 долл.

10. Исходя из соотношения стоимости данного товара на российском и украинском рынках, реальный обменный курс валют, если два одинаковых по своим потребительским свойствам товара стоят соответственно в России 30 руб., в Украине – 15 гривен, 1 гривна = 6 руб.

11. Допустим, что Россия производит 360 электровозов и 2400 вагонов, а Украина 160 электровозов и 800 вагонов. Если бы Россия производила только электровозы, то их ежегодный выпуск составил бы 600 шт., а если бы только вагоны, то выпустила бы их 6000 шт. Соответственно, Украина могла бы производить либо 200 электровозов, либо 4000 вагонов.

Определите, какая страна обладает абсолютным и сравнительным преимуществом в производстве этих видов продукции; к каким выгодам приводит специализация.

12. В стране «Альфа» соотношение издержек по производству станков и текстиля 1С:4Т, в стране «Бета» соотношение по этим товарам 1С:1Т. Мировая цена – 1С:2Т. Постройте кривые трансформации и линии торговых возможностей для каждой страны.

13. Номинальный обменный курс рубля, если одинаковый по своим покупательным способностям товар стоит 50 руб. в России и 2 фунта стерлингов в Англии.

14. Паритет покупательной способности российского рубля, если одна чашка кофе в России стоит 30 руб., в Украине 4 гривны.

15. Реальный обменный курс, если одинаковый по своим качествам товар стоит 600 руб. в России и 45 долл. в США. Номинальный обменный курс валют составляет 26 руб. за 1 дол.

3.6 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Специальность
38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация
«Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»
Дисциплина «Экономическая теория»
Курс 1 Семестр 1

Утверждено
на заседании
кафедры Э и У

Протокол № _
от _____20_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Рынки факторов производства. Спрос на факторы производства. Труд и заработная плата. Особенности функционирования рынков факторов производства. Оптимальный спрос фирмы на факторы производства.
2. Понятие блага. Экономические блага как средства удовлетворения потребностей. Классификация благ.
3. Задача.

   Рыночный спрос на труд описывается формулой: Q^L_d = 70 - w? рыночное предложение труда: Q^L_S = 4 w - 30. Государство устанавливает уровень минимальной заработной платы 30 ден. ед. в час. Определите влияние этой меры на состояние рынка труда.

Зав. кафедрой _____ Экзаменатор _____ _____
(подпись) (подпись) (Ф.И.О.)

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.
3. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-02-17 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 8 с.
4. Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 «Экономическая теория» / разраб. Н.Н. Волохов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 105 с.

Лист переутверждения фонда оценочных средств дисциплины
Б1.О.07 «Экономическая теория»

Фонд оценочных средств одобрен на 20____/20____ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____20____ г.

Зав. кафедрой _____ _____
(подпись)

Ведущий преподаватель _____ _____
(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20____/20____ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____20____ г.

Зав. кафедрой _____ _____
(подпись)

Ведущий преподаватель _____ _____
(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20____/20____ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____20____ г.

Зав. кафедрой _____ _____
(подпись)

Ведущий преподаватель _____ _____
(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20____/20____ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____20____ г.

Зав. кафедрой _____ _____
(подпись)

Ведущий преподаватель _____ _____
(подпись)

Фонд оценочных средств одобрен на 20____/20____ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____20____ г.

Зав. кафедрой _____ _____
(подпись)

Ведущий преподаватель _____ _____
(подпись)