Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.03 «Философия»

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки «Землеустройство»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.03 «Философия»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-1 (УК-1.4)	знать содержание основных философских концепций и систем, основные методы науки, процедуры обоснования знания	Фрагментарные знания содержания основных философских концепций и систем, основных методов науки, процедур обоснования знания /Отсутствие знаний	Неполные знания содержания основных философских концепций и систем, основных методов науки, процедур обоснования знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания основных философских концепций и систем, основных методов науки, процедур обоснования знания	Сформированные и систематические знания содержания основных философских концепций и систем, основных методов науки, процедур обоснования знания

1	2	3	4	5	6
УК-1 (УК-1.4)	уметь: анализировать внутреннюю логику развития философского и научного знания, извлекать и анализировать информацию из различных источников	Фрагментарное умение : анализировать внутреннюю логику развития философского и научного знания, извлекать и анализировать информацию из различных источников /Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение : анализировать внутреннюю логику развития философского и научного знания, извлекать и анализировать информацию из различных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение : анализировать внутреннюю логику развития философского и научного знания, извлекать и анализировать информацию из различных источников	Успешное и систематическое умение : анализировать внутреннюю логику развития философского и научного знания, извлекать и анализировать информацию из различных источников
	владеть навыками инновационного мышления для выработки системного научного мировоззрения и самостоятельного решения профессиональных проблем, навыками построения логически стройной и аргументированной речи	Фрагментарное владение навыками инновационного мышления для выработки системного научного мировоззрения и самостоятельного решения профессиональных проблем, навыками построения логически стройной и аргументированной речи /Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками инновационного мышления для выработки системного научного мировоззрения и самостоятельного решения профессиональных проблем, навыками построения логически стройной и аргументированной речи	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками инновационного мышления для выработки системного научного мировоззрения и самостоятельного решения профессиональных проблем, навыками построения логически стройной и аргументированной речи	Успешное и систематическое владение навыками инновационного мышления для выработки системного научного мировоззрения и самостоятельного решения профессиональных проблем, навыками построения логически стройной и аргументированной речи

1	2	3	4	5	6
УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3)	знать основные культурные достижения и традиции своего народа и других этносов, основные этапы и особенности развития философии и мировой куль туры	Фрагментарные знания основных культурных достижений и традиций своего народа и других этносов, основных этапов и особенностей развития философии и мировой куль туры /Отсутствие знаний	Неполные знания основных культурных достижений и традиций своего народа и других этносов, основных этапов и особенностей развития философии и мировой куль туры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных культурных достижений и традиций своего народа и других этносов, основных этапов и особенностей развития философии и мировой куль туры	Сформированные и систематические знания основных культурных достижений и традиций своего народа и других этносов, основных этапов и особенностей развития философии и мировой куль туры
	уметь адекватно оценить различные цивилизационные достижения, уметь определить место и значение собственного исторического наследия в рамках мировой культуры	Фрагментарное умение адекватно оценить различные цивилизационные достижения, уметь определить место и значение собственного исторического наследия в рамках мировой культуры /Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение адекватно оценить различные цивилизационные достижения, уметь определить место и значение собственного исторического наследия в рамках мировой культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение адекватно оценить различные цивилизационные достижения, уметь определить место и значение собственного исторического наследия в рамках мировой культуры	Успешное и систематическое умение адекватно оценить различные цивилизационные достижения, уметь определить место и значение собственного исторического наследия в рамках мировой культуры
	владеть навыками толерантного и уважительного отношения к социально-культурному опыту различных народов	Фрагментарное владение навыками толерантного и уважительного отношения к социально-культурному опыту различных народов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками толерантного и уважительного отношения к социально-культурному опыту различных народов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками толерантного и уважительного отношения к социально-культурному опыту различных народов	Успешное и систематическое владение навыками толерантного и уважительного отношения к социально-культурному опыту различных народов

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Мировоззрение и его структура.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
2	Основные проблемы и структура философии.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
3	Специфика философии и ее функции	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
4	Мифология, религия, философия и наука.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
5	Древнеиндийская философия.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
6	Древнекитайская философия.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
7	Проблема мироздания в древнегреческой философии.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
8	Проблема человека, общества и диалектики в древнегреческой философии.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
9	Проблема мироздания в средневековой философии.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
10	Проблема человека и его внутреннего мира в средневековой философии.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
11	Основные идеи философии Возрождения.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
12	Проблемы познания в философии Нового времени. Эмпиризм.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
13	Проблемы познания в философии Нового времени. Рационализм.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
14	Субъективный идеализм и скептицизм в философии Нового времени (Дж. Беркли, Д. Юм).	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
15	Социально-политическая философия Нового времени.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
16	Немецкая классическая философия	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
17	Основные идеи марксизма.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
18	Иррационализм в философии 19 века. (Шопенгауэр, Ф. Ницше, З. Фрейд).	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
19	Основные идеи и направления отечественной философии. Западничество и славянофильство.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
20	Философские взгляды В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева. (Представители русской философии по выбору студента).	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
21	Мировое значение и специфика отечественной философии.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
22	Основные проблемы и направления современной западной философии.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
23	Проблема бессознательного в философии XX века. (З. Фрейд).	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
24	Проблема человека в современной философии XX века. (Экзистенциализм).	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

1	2	3
25	Проблема исторического процесса в современной философии XX века.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
26	Философское учение о материи.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
27	Основные свойства и структура мира.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
28	Движение как способ существования материи.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
29	Пространство и время как формы существования материи.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
30	Сознание как высшая форма отражения действительности.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
31	Функции и особенности сознания.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
32	Структура сознания.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
33	Сущность и основа познания.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
34	Уровни познания.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
35	Проблема истины и ее виды.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
36	Сущность и специфика науки.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
37	Формы научного познания.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
38	Методы научного познания.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
39	Образы человека в истории философской мысли.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
40	Человек: сущностные характеристики.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
41	Соотношение биологического и социального в человеке.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
42	Проблема антропосоциогенеза.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
43	Человек и личность, человек и социальные группы.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
44	Общество как саморазвивающаяся система.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
45	Понятие общества и его структура. Основные сферы жизнедеятельности общества.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
46	Концепции и движущие силы общественного развития.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
47	Человеческая деятельность и ее формы.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
48	Историческая типология общества. Формационный и цивилизационный подходы.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
49	Понятие и критерии общественного прогресса.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
50	Глобальные проблемы современности.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
51	Предмет философии техники.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
52	Инженерная деятельность как вид технической деятельности.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
53	Генезис техники в родоплеменном обществе и традиционном обществах.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
54	Техника индустриального и периода перехода к постиндустриальному обществу.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
55	Структура техники	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
56	Закономерности развития техники и технического прогресса.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
57	История и логика взаимосвязи науки и техники.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
58	Техника и природа.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
59	Генезис информатики как общенаучного направления.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
60	Информационная культура.	УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

2.2 Примерные варианты тестовых заданий

1. Представления человека о добре и зле, счастье, долге и т.д. воплощаются в нормах:

а) науки б) права
в) морали г) политики

2. Системно-рационализированное мировоззрения называют…

а) философией б) рефлексией
в) религией г) искусством

3. Основными представителями классического периода античной философии были:

а) софисты и Сократ б) Фалес, Анаксимандр, Анаксимен
в) эпикурейцы, стоики, скептики г) Платон и Аристотель

4. Представителями эмпиризма в философии XVII века были:

а) Б. Паскаль, П. Бейль, Н. Мальбранш б) Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах
в) Ф. Бекон, Т. Гоббс, Д. Локк г) Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц

5. Характерной чертой русской идеалистической философии является:

а) антропологичность б) детальная разработка гносеологии
в) строгость логических построений г) системность

6. Философское учение, утверждающее равноправие двух первоначал - материального и духовного - называется…

а) агностицизмом б) деизмом
в) дуализмом г) монизмом

7. Представление о времени и пространстве как абсолютных, универсальных, однородных формах бытия было высказано…

а) Н. Ньютоном б) Н. Кузанским
в) К. Марксом г) Ф. Бэконом

8. Система надбиологических программ человеческой жизнедеятельности, обеспечивающая воспроизводство и изменение социальной жизни, называется:

а) культурой б) сознанием
в) психикой г) божественными заповедями

9. Традиционное общество – это_____общество:

а) индустриальное б) информационное
в) доиндустриальное г) массовое

10. Опосредованно-чувственный образ предмета, создаваемый на основе восприятия, называется…

а) интуицией б) умозаключением
в) представлением г) понятием

2.3 Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Утверждено на заседании кафедры ГД и ИЯ
Протокол № 2 от 2.09.2024 г.

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль ««Землеустройство»
Дисциплина «Философия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

1. Основные идеи философии Возрождения.
2. Философское учение о материи.

Зав. кафедрой _____ Экзаменатор _____

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Философия» / разраб. И.М. Лаврухина, И.В. Глушко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 39 с.