АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03. Методика профессионального обучения

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль подготовки: «Экономика и управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

1. Цели освоения дисциплины:

1. Развитие профессиональных компетенций студентов посредством получения профессионально приоритетных технологических знаний и навыков педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам профессионального цикла, а также приобретения первичных навыков осуществления учебного процесса в образовательных организациях, занимающихся подготовкой квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств.

2. Изучение общих вопросов технологии обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена; вопросов проектирования содержания обучения и педагогических средств.

3.Формирование практических составляющих профессиональных компетенций: умений выполнять педагогические проекты по методике обучения конкретным предметам; первичных навыков проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла, приобретение опыта внедрения педагогических проектов в учебный процесс.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Принципы построения курса:

Дисциплина «Методика профессионального обучения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:

- общая психология;
- информатика;
- введение в профессионально-педагогическую специальность;
- философия и история образования;
- общая и профессиональная педагогика;
- педагогическая риторика;
- возрастная физиология и психофизиология;
- теория профессионального обучения;
- основы научно-педагогических исследований;
- психология профессионального образования;
- использование современных информационных технологий в образовательном процессе / информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами:

- методика воспитательной работы;
- использование современных коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- творчество в образовании;

- производственная практика, профессионально-квалификационная;
- производственная практика, преддипломная практика;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения:

- способен организовывать и проводить учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств (ПК-1);
- разрабатывает и реализует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств (ПК-1.1);
- использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1.2);
- создает необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности (ПК-1.3);
- способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования (СПО), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (ПК-2);
- совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач (ПК-2.1);
- определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности (ПК-2.2);
- проектирует и организовывает процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2.3);
- способен к педагогическому контролю и оценке освоения образовательной программы профессионального обучения и СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации (ПК-8);
- разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства и методику их применения для отслеживания образовательных результатов обучающихся (ПК-8.1);
- применяет формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся (ПК-8.2);
- анализирует применение выбранных форм и методов педагогического контроля, корректно интерпретирует результаты контроля и оценки (ПК-8.3);
- способен к разработке программно-методического и дидактического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и СПО (ПК-9);
- демонстрирует знания законодательства РФ об образовании, локальных нормативных актов, требований ФГОС и профессиональных стандартов, требований к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения (ПК-9.1);
- определяет содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ (ПК-9.2);
- способен вести документацию, обеспечивающую реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и СПО (ПК-9.3);
- разрабатывает и обновляет рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (мо-

дулям) (ПК-9.4);

- способен анализировать и оценивать примерные программы, учебно-методическую документацию, электронные образовательные ресурсы по учебным предметам, дисциплинам (модулям) профессионального обучения и СПО (ПК-10);

- способен использовать методологические и методические основы современного профессионального образования и профессионального обучения для анализа учебно-методической документации (ПК 10.1);

- анализирует и оценивает содержание, структуру и оформление примерных программ, учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов по учебным предметам, дисциплинам (модулям) профессионального обучения и СПО (ПК 10.2);

- планирует занятия по учебным предметам, дисциплинам (модулям) профессионального обучения и СПО на основе имеющихся примерных программ, учебно-методическую документацию, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств (ПК-10.3).

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методика проектирования занятий по экономике и управлению.

1.1. Методы профессионального обучения.

1.2. Формы профессионального обучения.

1.3. Примерные программы, учебно-методическая документация, электронные образовательные ресурсы по учебным предметам, дисциплинам (модулям) профессионального обучения и СПО. Анализ и разработка программно-методического и дидактического обеспечения. Знание законодательства РФ об образовании, локальных нормативных актов, требований ФГОС и профессиональных стандартов

Раздел 2. Методика проведения занятий по экономике и управлению.

2.1. Средства профессионального обучения.

2.2. Контроль усвоения учебного материала.

2.3. Организация учебного занятия.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

6. Разработчики:

доктор филос. наук, профессор кафедры
«Гуманитарные дисциплины и иностранные языки» И.В. Глушко

директор ГБПОУ РО
«Зерноградский техникум агротехнологий» Д.М. Таранов

зам.директора по УМР
ГБПОУ РО «Зерноградский техникум агротехнологий» Е.С. Перегуда