Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.02(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника – экономист

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б3.02(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	3
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-1 (УК-1.1)	знать основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории	Фрагментарные знания основных теоретико-методологических положений системного подхода как научной и философской категории / Отсутствие знаний	Неполные знания основных теоретико-методологических положений системного подхода как научной и философской категории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теоретико-методологических положений системного подхода как научной и философской категории	Сформированные и систематические знания основных теоретико-методологических положений системного подхода как научной и философской категории
	уметь: применять основные теоретико-методологические положения системного подхода в целях анализа проблемных ситуаций,	Фрагментарное умение : применять основные теоретико-методологические положения системного подхода в целях анализа проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию	В целом успешное, но не систематическое умение применять основные теоретико-методологические положения системного подхода в целях анализа проблемных си-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные теоретико-методологические положения системного подхода в целях анализа проблемных ситуаций,	Успешное и систематическое умение : применять основные теоретико-методологические положения системного подхода в целях анализа проблемных ситуа-

	вырабатывать стратегию действий	действий / Отсутствие умений	туаций, вырабатывать стратегию действий	вырабатывать стратегию действий	ций, вырабатывать стратегию действий
	владеть способностью к анализу и синтезу информации с использованием теоретико-методологических положений системного подхода	Фрагментарное владение способностью к анализу и синтезу информации с использованием теоретико-методологических положений системного подхода / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к анализу и синтезу информации с использованием теоретико-методологических положений системного подхода	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью к анализу и синтезу информации с использованием теоретико-методологических положений системного подхода	Успешное и систематическое владение способностью к анализу и синтезу информации с использованием теоретико-методологических положений системного подхода
УК-1 (УК-1.2)	знать источники информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Фрагментарные знания источников информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов / Отсутствие знаний	Неполные знания источников информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Сформированные и систематические знания источников информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	уметь находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Фрагментарное умение находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи по различным типам запросов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи по различным типам запросов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Успешное и систематическое находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	владеть практическими навыками поиска информа-	Фрагментарное владение практическими навыками поиска информации для	В целом успешное, но не систематическое владение практиче-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое владение практическими навыками

	ции для решения поставленной задачи по различным типам запросов	решения поставленной задачи по различным типам запросов / Отсутствие навыков	скими навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	владение практическими навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1 (УК-1.3)	знать источники информации и методику анализа поставленных задач	Фрагментарные знания источников информации и методики анализа поставленных задач / Отсутствие знаний	Неполные знания источников информации и методики анализа поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников информации и методики анализа поставленных задач	Сформированные и систематические знания источников информации и методики анализа поставленных задач
	уметь сопоставить разные источники информации	Фрагментарное умение сопоставить разные источники информации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение сопоставить разные источники информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение сопоставить разные источники информации	Успешное и систематическое умение сопоставить разные источники информации
	владеть практическими навыками поиска достоверных суждений на основе сопоставления разных источников информации	Фрагментарное владение практическими навыками поиска достоверных суждений на основе сопоставления разных источников информации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками поиска достоверных суждений на основе сопоставления разных источников информации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение практическими навыками поиска достоверных суждений на основе сопоставления разных источников информации	Успешное и систематическое применение практических навыков поиска достоверных суждений на основе сопоставления разных источников информации
УК-1 (УК-1.4)	знать методику постановки целей и задач, определения стратегии действий по разрешению	Фрагментарные знания методики постановки целей и задач, определения стратегии действий по разрешению про-	Неполные знания методики постановки целей и задач, определения стратегии действий по разреше-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики постановки целей и задач, определения стра-	Сформированные и систематические знания методики постановки целей и задач, определения стратегии дей-

	проблемной ситуации	блемной ситуации / Отсутствие знаний	нию проблемной ситуации	тегии действий по разрешению проблемной ситуации	ствий по разрешению проблемной ситуации
	уметь анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие	Фрагментарное умение анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие	Успешное и систематическое умение анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие
	владеть способностью решать конкретные задачи в рамках выработанной стратегии по разрешению проблемной ситуации	Фрагментарное владение способностью грамотно, способностью решать конкретные задачи в рамках выработанной стратегии по разрешению проблемной ситуации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью решать конкретные задачи в рамках выработанной стратегии по разрешению проблемной ситуации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью решать конкретные задачи в рамках выработанной стратегии по разрешению проблемной ситуации	Успешное и систематическое владение способностью решать конкретные задачи в рамках выработанной стратегии по разрешению проблемной ситуации
УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)	знать методику постановки целей и задач, определения их взаимосвязи	Фрагментарные знания методики постановки целей и задач, определения их взаимосвязи / Отсутствие знаний	Неполные знания методики постановки целей и задач, определения их взаимосвязи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики постановки целей и задач, определения их взаимосвязи	Сформированные и систематические знания методики постановки целей и задач, определения их взаимосвязи
	уметь в рамках поставленной цели сформулировать совокупность задач ее достижение, определять ожида-	Фрагментарное умение в рамках поставленной цели сформулировать совокупность задач ее достижение, определять ожида-	В целом успешное, но не систематическое умение в рамках поставленной цели сформулировать совокупность задач ее	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в рамках поставленной цели сформулировать совокупность задач ее до-	Успешное и систематическое умение в рамках поставленной цели сформулировать совокупность задач ее достижение, опреде-

	емые результаты решения выделенных задач	емые результаты решения выделенных задач / Отсутствие умений	достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	стижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	лять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	владеть способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Фрагментарное владение способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Успешное и систематическое владение способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2 (УК-2.3)	знать этапы разработки и реализации проекта	Фрагментарные знания этапов разработки и реализации проекта / Отсутствие знаний	Неполные знания этапов разработки и реализации проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этапов разработки и реализации проекта	Сформированные и систематические знания этапов разработки и реализации проекта
	уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	Успешное и систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
	владеть способностью проектировать	Фрагментарное владение способностью проектиро-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся отдель-	Успешное и систематическое владение спо-

	решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	вать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений / Отсутствие навыков	владение способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ными ошибками способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	собностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 (УК-3.1)	знать принципы и методы формирования задач в рамках поставленной цели	Фрагментарные знания принципов и методов формирования задач в рамках поставленной цели / Отсутствие знаний	Неполные знания принципов и методов формирования задач в рамках поставленной цели	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и методов формирования задач в рамках поставленной цели	Сформированные и систематические знания принципов и методов формирования задач в рамках поставленной цели
	уметь оценивать эффективность выработанной стратегии сотрудничества и формирования команды для достижения поставленной цели	Фрагментарное умение оценивать эффективность выработанной стратегии сотрудничества и формирования команды для достижения поставленной цели / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность выработанной стратегии сотрудничества и формирования команды для достижения поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность выработанной стратегии сотрудничества и формирования команды для достижения поставленной цели	Успешное и систематическое оценивать эффективность выработанной стратегии сотрудничества и формирования команды для достижения поставленной цели
	владеть навыками оптимального решения задач для достижения постав-	Фрагментарное владение навыками оптимального решения задач для достижения поставленной цели	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оптимального решения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оптимального	Успешное и систематическое владение навыками оптимального решения задач для дости-

	ленной цели	/ Отсутствие навыков	задач для достижения поставленной цели	решения задач для достижения поставленной цели	жения поставленной цели
УК-3 (УК-3.2)	знать основные приемы и нормы социального взаимодействия	Фрагментарные знания основных приемов и норм социального взаимодействия / Отсутствие знаний	Неполные знания основных приемов и норм социального взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных приемов и норм социального взаимодействия	Сформированные и систематические знания основных приемов и норм социального взаимодействия
	уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Фрагментарное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Успешное и систематическое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
	владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Фрагментарное владение простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Успешное и систематическое владение простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-3 (УК-3.3)	знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Фрагментарные знания основных понятий и методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии / Отсутствие знаний	Неполные знания методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Сформированные и систематические знания методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

	уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Фрагментарное умение применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Успешное и систематическое умение применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
	владеть навыками реализации делового общения с учетом интересов всех сторон	Фрагментарное владение навыками реализации делового общения с учетом интересов всех сторон / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками реализации делового общения с учетом интересов всех сторон	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками реализации делового общения с учетом интересов всех сторон	Успешное и систематическое владение навыками реализации делового общения с учетом интересов всех сторон
УК-3 (УК-3.4)	знать модели и нормы социального взаимодействия, нормы и установленные правила командной работы	Фрагментарные знания моделей и норм социального взаимодействия, норм и установленных правил командной работы / Отсутствие знаний	Неполные знания моделей и норм социального взаимодействия, норм и установленных правил командной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания моделей и норм социального взаимодействия, норм и установленных правил командной работы	Сформированные и систематические знания моделей и норм социального взаимодействия, норм и установленных правил командной работы
	уметь обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды	Фрагментарное умение обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды	Успешное и систематическое умение обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды

	владеть навыками взаимодействия с членами команды, анализировать полученные результаты	Фрагментарное владение навыками взаимодействия с членами команды, анализировать полученные результаты / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками взаимодействия с членами команды, анализировать полученные результаты	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками взаимодействия с членами команды, анализировать полученные результаты	Успешное и систематическое владение навыками взаимодействия с членами команды, анализировать полученные результаты
УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)	знать стили делового общения, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, правила и этику речевого общения, причины коммуникативных удач и неудач	Фрагментарные знания стилей делового общения, нормативных, коммуникативных, этических аспекты устной и письменной речи, правил и этики речевого общения, причин коммуникативных удач и неудач / Отсутствие знаний	Неполные знания стилей делового общения, нормативных, коммуникативных, этических аспекты устной и письменной речи, правил и этики речевого общения, причин коммуникативных удач и неудач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания стилей делового общения, нормативных, коммуникативных, этических аспекты устной и письменной речи, правил и этики речевого общения, причин коммуникативных удач и неудач	Сформированные и систематические знания стилей делового общения, нормативных, коммуникативных, этических аспекты устной и письменной речи, правил и этики речевого общения, причин коммуникативных удач и неудач
	уметь выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, применять этические аспекты устной и письменной речи, используя современные коммуникативно-прагматические правила, оценивать степень эффектив-	Фрагментарное умение выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, применять этические аспекты устной и письменной речи, используя современные коммуникативно-прагматические правила, оценивать степень эффективности общения, выяв-	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, применять этические аспекты устной и письменной речи, используя современные коммуникативно-прагматические правила, оценивать сте-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, применять этические аспекты устной и письменной речи, используя современные коммуникативно-прагматические правила, оценивать степень эффективности общения,	Успешное и систематическое умение выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, применять этические аспекты устной и письменной речи, используя современные коммуникативно-прагматические правила, оценивать степень эффективности обще-

	ности общения, выявлять и устранять собственные речевые ошибки	лять и устранять собственные речевые ошибки / Отсутствие умений	пень эффективности общения, выявлять и устранять собственные речевые ошибки	выявлять и устранять собственные речевые ошибки	ния, выявлять и устранять собственные речевые ошибки
	владеть навыками диалогического общения, устной и письменной речи, анализа конкретной речевой ситуации	Фрагментарное владение навыками диалогического общения, устной и письменной речи, анализа конкретной речевой ситуации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками диалогического общения, устной и письменной речи, анализа конкретной речевой ситуации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками диалогического общения, устной и письменной речи, анализа конкретной речевой ситуации	Успешное и систематическое владение навыками диалогического общения, устной и письменной речи, анализа конкретной речевой ситуации,
УК-4 (УК-4.3, УК-4.4))	знать типы речевых жанров, принципы создания текстов разных типов, особенности построения выступления с учетом аудитории и цели коммуникации	Фрагментарные знания типов речевых жанров, принципов создания текстов разных типов, особенностей построения выступления с учетом аудитории и цели коммуникации / Отсутствие знаний	Неполные знания типов речевых жанров, принципов создания текстов разных типов, особенностей построения выступления с учетом аудитории и цели коммуникации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типов речевых жанров, принципов создания текстов разных типов, особенностей построения выступления с учетом аудитории и цели коммуникации	Сформированные и систематические знания типов речевых жанров, принципов создания текстов разных типов, особенностей построения выступления с учетом аудитории и цели коммуникации
	уметь использовать диалогическое общение для сотрудничества и общения, оформлять документы различных типов	Фрагментарное умение использовать диалогическое общение для сотрудничества и общения, оформлять документы различных типов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать диалогическое общение для сотрудничества и общения, оформлять документы различных типов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать диалогическое общение для сотрудничества и общения, оформлять документы различных типов	Успешное и систематическое использовать диалогическое общение для сотрудничества и общения, оформлять документы различных типов

	владеть навыками диалогического общения для сотрудничества и общения, навыками изложения собственной точки зрения	Фрагментарное владение навыками диалогического общения для сотрудничества и общения, навыками изложения собственной точки зрения / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками диалогического общения для сотрудничества и общения, навыками изложения собственной точки зрения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками диалогического общения для сотрудничества и общения, навыками изложения собственной точки зрения	Успешное и систематическое владение навыками диалогического общения для сотрудничества и общения, навыками изложения собственной точки зрения
УК-5 (УК-5.1)	знать необходимую для саморазвития и взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Фрагментарные знания необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп / Отсутствие знаний	Неполные знания необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Сформированные и систематические знания необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия информацию о закономерностях исторического и социокультурного развития общества	Фрагментарное умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия информацию о закономерностях исторического и социокультурного развития общества / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия информацию о закономерностях исторического и социокультурного развития общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия информацию о закономерностях исторического и социокультурного развития общества	Успешное и систематическое умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия информацию о закономерностях исторического и социокультурного развития общества
	владеть способностью анализировать	Фрагментарное владение : способностью анализиро-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся отдель-	Успешное и систематическое владение спо-

	необходимую в профессиональной деятельности информацию об особенностях и закономерностях исторического и социокультурного развития общества	вать необходимую в профессиональной деятельности информацию об особенностях и закономерностях исторического и социокультурного развития общества / Отсутствие навыков	владение способностью анализировать необходимую в профессиональной деятельности информацию об особенностях и закономерностях исторического и социокультурного развития общества	ными пробелами владение способностью анализировать необходимую в профессиональной деятельности информацию об особенностях и закономерностях исторического и социокультурного развития общества	собностью анализировать необходимую в профессиональной деятельности информацию об особенностях и закономерностях исторического и социокультурного развития общества
УК-5 (УК-5.2, УК-5.3)	знать основные этапы исторического развития России этапы исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп	Фрагментарные знания основных этапов исторического развития России этапов исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп / Отсутствие знаний	Неполные знания основных этапов исторического развития России этапов исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этапов исторического развития России этапов исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп	Сформированные и систематические знания основных этапов исторического развития России этапов исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп
	уметь проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Фрагментарное умение проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Успешное и систематическое умение проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	владеть способностью продемонстри-	Фрагментарное владение : способностью продемон-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся отдель-	Успешное и систематическое владение спо-

	ровать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	стрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения / Отсутствие навыков	владение способностью продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	ными пробелами владение способностью продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	собностью продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-6 (УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4)	знать закономерности становления и развития личности, свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; особенности управления рабочим временем; этапы карьерного роста; требования рынка труда	Фрагментарные знания закономерностей становления и развития личности, своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; особенностей управления рабочим временем; этапов карьерного роста; требований рынка труда/ Отсутствие знаний	Неполные знания закономерностей становления и развития личности, своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; особенностей управления рабочим временем; этапов карьерного роста; требований рынка труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей становления и развития личности, своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; особенностей управления рабочим временем; этапов карьерного роста; требований рынка труда	Сформированные и систематические знания закономерностей становления и развития личности, своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; особенностей управления рабочим временем; этапов карьерного роста; требований рынка труда
	уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного	Фрагментарное умение определять приоритеты собственной деятельно-	В целом успешное, но не систематическое умение определять приоритеты соб-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять приоритеты соб-	Успешное и систематическое умение определять приоритеты собственной деятель-

	развития и карьерного роста; выстраивать деловую карьеру; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	сти, личностного развития и карьерного роста; выстраивать деловую карьеру; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни/ Отсутствие умений	ственной деятельности, личностного развития и карьерного роста; выстраивать деловую карьеру; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ственной деятельности, личностного развития и карьерного роста; выстраивать деловую карьеру; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ности, личностного развития и карьерного роста; выстраивать деловую карьеру; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	владеть навыками оценки требования рынка труда для выстраивания траектории собственного карьерного роста на основе принципов саморазвития и самообразования; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития	Фрагментарное владение : навыками оценки требования рынка труда для выстраивания траектории собственного карьерного роста на основе принципов саморазвития и самообразования; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки требования рынка труда для выстраивания траектории собственного карьерного роста на основе принципов саморазвития и самообразования; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками оценки требования рынка труда для выстраивания траектории собственного карьерного роста на основе принципов саморазвития и самообразования; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития	Успешное и систематическое владение навыками оценки требования рынка труда для выстраивания траектории собственного карьерного роста на основе принципов саморазвития и самообразования; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития
УК-7 (УК-7.1)	знать уровни физической подготовленности необходи-	Фрагментарные знания уровней физической подготовленности необходи-	Неполные знания уровней физической подготовленности необходимых для обес-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания уровней физической подготов-	Сформированные и систематические знания уровней физической подготовленности не-

	мые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, нормы здорового образа жизни	мых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, норм здорового образа жизни / Отсутствие знаний	печения полноценной социальной и профессиональной деятельности, норм здорового образа жизни	ленности необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, норм здорового образа жизни	обходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, норм здорового образа жизни
	уметь поддерживать должный уровень физической подготовки в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни	Фрагментарное умение поддерживать должный уровень физической подготовки в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение поддерживать должный уровень физической подготовки в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение поддерживать должный уровень физической подготовки в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни	Успешное и систематическое умение поддерживать должный уровень физической подготовки в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни
	владеть навыками поддерживать уровень физической подготовки необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдения норм здорового образа жизни	Фрагментарное владение : навыками поддерживать уровень физической подготовки необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдения норм здорового образа жизни / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поддерживать уровень физической подготовки необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдения норм здорового	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками поддерживать уровень физической подготовки необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдения норм здорового образа	Успешное и систематическое владение навыками поддерживать уровень физической подготовки необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдения норм здорового образа жизни

			образа жизни	жизни	
УК-7 (УК-7.2)	знать основы здорового образа жизни и основные характеристики составляющих здорового образа жизни в целях осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом конкретной профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основ здорового образа жизни и основных характеристик составляющих здорового образа жизни в целях осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом конкретной профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания основ здорового образа жизни и основных характеристик составляющих здорового образа жизни в целях осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом конкретной профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ здорового образа жизни и основных характеристик составляющих здорового образа жизни в целях осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом конкретной профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания основ здорового образа жизни и основных характеристик составляющих здорового образа жизни в целях осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом конкретной профессиональной деятельности
	уметь использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Фрагментарное умение использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
	владеть навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с	Фрагментарное владение : навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с уче-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осознанного выбора	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками осознанно-	Успешное и систематическое владение навыками осознанного выбора здоровьесберегаю-

	учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	том внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	го выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	щих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8 (УК-8.1)	знать факторы производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных условия труда на рабочем месте, безопасных условий жизнедеятельности	Фрагментарные знания факторов производственной среды и трудового процесса и способов обеспечения безопасных условия труда на рабочем месте, безопасных условий жизнедеятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания факторов производственной среды и трудового процесса и способов обеспечения безопасных условия труда на рабочем месте, безопасных условий жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания факторов производственной среды и трудового процесса и способов обеспечения безопасных условия труда на рабочем месте, безопасных условий жизнедеятельности	Сформированные и систематические знания факторов производственной среды и трудового процесса и способов обеспечения безопасных условия труда на рабочем месте, безопасных условий жизнедеятельности
	уметь оценивать условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Фрагментарное умение оценивать условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Успешное и систематическое умение оценивать условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	владеть навыками	Фрагментарное владение :	В целом успешное, но	В целом успешное, но со-	Успешное и системати-

	использования знаний для создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	навыками использования знаний для создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества/ Отсутствие навыков	не систематическое владение навыками использования знаний для создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	провождающееся отдельными пробелами владение навыками использования знаний для создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	ческое владение навыками использования знаний для создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
УК-8 (УК-8.2)	знать требования техники безопасности в области профессиональной деятельности	Фрагментарные знания требований техники безопасности в области профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания факторов требований техники безопасности в области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований техники безопасности в области профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания требований техники безопасности в области профессиональной деятельности
	уметь оценивать опасности, возникающие на рабочем месте	Фрагментарное умение оценивать опасности, возникающие на рабочем месте / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать опасности, возникающие на рабочем месте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать опасности, возникающие на рабочем месте	Успешное и систематическое умение оценивать опасности, возникающие на рабочем месте
	владеть навыками использования знаний для выявления и	Фрагментарное владение : навыками использования знаний для выявления и	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владе-	Успешное и систематическое владение навыками использования

	устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте / Отсутствие навыков	использования знаний для выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	ние навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	знаний для выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
УК-8 (УК-8.3)	знать характеристику, условия возникновения и возможные варианты поведения при чрезвычайных ситуациях и в военных конфликтах	Фрагментарные знания характеристики, условий возникновения и возможных вариантов поведения при чрезвычайных ситуациях и в военных конфликтах / Отсутствие знаний	Неполные знания характеристики, условий возникновения и возможных вариантов поведения при чрезвычайных ситуациях и в военных конфликтах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания характеристики, условий возникновения и возможных вариантов поведения при чрезвычайных ситуациях и в военных конфликтах	Сформированные и систематические знания характеристики, условий возникновения и возможных вариантов поведения при чрезвычайных ситуациях и в военных конфликтах
	уметь оценивать опасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выполнять необходимые действия по защите от их негативного воздействия, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Фрагментарное умение оценивать опасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выполнять необходимые действия по защите от их негативного воздействия, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать опасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выполнять необходимые действия по защите от их негативного воздействия, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать опасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выполнять необходимые действия по защите от их негативного воздействия, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Успешное и систематическое умение оценивать опасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выполнять необходимые действия по защите от их негативного воздействия, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
	владеть навыками	Фрагментарное владение :	В целом успешное, но	В целом успешное, но со-	Успешное и системати-

	использования знаний для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	навыками использования знаний для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте / Отсутствие навыков	не систематическое владение навыками использования знаний для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	провождающееся отдельными пробелами владение навыками использования знаний для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	ческое владение навыками использования знаний для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
УК-8 (УК-8.4)	знать основные спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Фрагментарные знания основных спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций / Отсутствие знаний	Неполные знания основных спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Сформированные и систематические знания основных спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	уметь определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки	Фрагментарное умение определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки	Успешное и систематическое умение определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки
	владеть навыками использования зна-	Фрагментарное владение : навыками использования	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся отдель-	Успешное и систематическое владение навы-

	ний для участия в спасательных мероприятиях, оказания первой помощи и защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	знаний для участия в спасательных мероприятиях, оказания первой помощи и защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций / Отсутствие навыков	владение навыками использования знаний для участия в спасательных мероприятиях, оказания первой помощи и защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	ными пробелами владение навыками использования знаний для участия в спасательных мероприятиях, оказания первой помощи и защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	ками использования знаний для участия в спасательных мероприятиях, оказания первой помощи и защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций
УК-9 (УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3)	знать психофизические особенности развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Фрагментарные знания психофизических особенностей развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах / Отсутствие знаний	Неполные знания психофизических особенностей развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания психофизических особенностей развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Сформированные и систематические знания психофизических особенностей развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при общении с лицами, имеющими различ-	Фрагментарное умение применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при общении с лицами, имеющими различные психофизические особенно-	В целом успешное, но не систематическое умение применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при общении с лицами,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при общении с лицами, имею-	Успешное и систематическое умение применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при общении с лицами, имеющими различные

	ные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки	сти, психические и (или) физические недостатки / Отсутствие умений	имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки	щими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки	психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки
	владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний	Фрагментарное владение : навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний	Успешное и систематическое владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний
УК-10 (УК-10.1)	знать понятие и структуру финансовой грамотности; источники финансирования, принципы планирования профессиональной деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Фрагментарные знания понятий и структуры финансовой грамотности; источников финансирования, принципов планирования профессиональной деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений / Отсутствие знаний	Неполные знания понятий и структуры финансовой грамотности; источников финансирования, принципов планирования профессиональной деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий и структуры финансовой грамотности; источников финансирования, принципов планирования профессиональной деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений	Сформированные и систематические знания понятий и структуры финансовой грамотности; источников финансирования, принципов планирования профессиональной деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений

	уметь использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	Фрагментарное умение использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности
	владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности	Фрагментарное владение : способностью принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение способностью принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности
УК-10 (УК-10.2)	знать методику аналитического исследования деятельности предприятия; классификацию факторов эффективности	Фрагментарные знания методики аналитического исследования деятельности предприятия; классификации факторов эффективности / Отсутствие знаний	Неполные знания методики аналитического исследования деятельности предприятия; классификации факторов эффективности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики аналитического исследования деятельности предприятия; классификации факторов эффективности	Сформированные и систематические знания методики аналитического исследования деятельности предприятия; классификации факторов эффективности
	уметь использовать теоретические знания в области обоснования экономических решений на основе учета факторов эффек-	Фрагментарное умение использовать теоретические знания в области обоснования экономических решений на основе учета факторов эффек-	В целом успешное, но не систематическое умение использовать теоретические знания в области обоснования экономических решений на основе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать теоретические знания в области обоснования экономических решений на основе учета	Успешное и систематическое умение использовать теоретические знания в области обоснования экономических решений на основе учета факторов

	тивности	тивности / Отсутствие умений	учета факторов эффективности	факторов эффективности	эффективности
	владеть способностью планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Фрагментарное владение : способностью планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Успешное и систематическое владение способностью планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
УК-10 (УК-10.3)	знать методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), внебюджетные и бюджетные источники его финансирования	Фрагментарные знания методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), внебюджетных и бюджетных источников его финансирования / Отсутствие знаний	Неполные знания методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), внебюджетных и бюджетных источников его финансирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), внебюджетных и бюджетных источников его финансирования	Сформированные и систематические знания методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), внебюджетных и бюджетных источников его финансирования
	уметь выполнять анализ, расчет и оценку экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его фи-	Фрагментарное умение выполнять анализ, расчет и оценку экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансиро-	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять анализ, расчет и оценку экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять анализ, расчет и оценку экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом ис-	Успешное и систематическое умение выполнять анализ, расчет и оценку экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его

	нансирования	вания / Отсутствие умений	учетом источников его финансирования	точников его финансирования	финансирования
	владеть практическими навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования	Фрагментарное владение : практическими навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение практическими навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования	Успешное и систематическое владение практическими навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования
УК-11 (УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3)	знать Законодательство в области обеспечения борьбы с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	Фрагментарные знания Законодательства в области обеспечения борьбы с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции / Отсутствие знаний	Неполные знания Законодательства в области обеспечения борьбы с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Законодательства в области обеспечения борьбы с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	Сформированные и систематические знания Законодательства в области обеспечения борьбы с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции
	уметь анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией; самостоятельно осуществлять по-	Фрагментарное умение анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией; самостоятельно осуществлять по-	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией; самостоя-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией; самостоя-	Успешное и систематическое умение анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией; самостоятельно осуществ-

	иск и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области антикоррупционного поведения	иск и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области антикоррупционного поведения / Отсутствие умений	тельно осуществлять поиск и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области антикоррупционного поведения	тельно осуществлять поиск и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области антикоррупционного поведения	лять поиск и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области антикоррупционного поведения
	владеть навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, а также владеть способами профилактики коррупции и формированием нетерпимого отношения к ней	Фрагментарное владение : навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, а также владеть способами профилактики коррупции и формированием нетерпимого отношения к ней / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, а также владеть способами профилактики коррупции и формированием нетерпимого отношения к ней	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, а также владеть способами профилактики коррупции и формированием нетерпимого отношения к ней	Успешное и систематическое владение навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, а также владеть способами профилактики коррупции и формированием нетерпимого отношения к ней
ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4)	знать основы экономической теории, основные этапы построения экономико-математической модели; основные подходы применения оптимизацион-	Фрагментарные знания основ экономической теории, основных этапов построения экономико-математической модели; основных подходов применения оптимизационных методов в объеме, не-	Неполные знания основ экономической теории, основных этапов построения экономико-математической модели; основных подходов применения оп-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ экономической теории, основных этапов построения экономико-математической модели; основных подходов	Сформированные и систематические знания основ экономической теории, основных этапов построения экономико-математической модели; основных подходов применения

	ных методов в объеме, не-обходимом для успешной профессиональной деятельности	обходимом для успешной профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний	тимизационных методов в объеме, не-обходимом для успешной профессиональной деятельности	применения оптимизационных методов в объеме, не-обходимом для успешной профессиональной деятельности	оптимизационных методов в объеме, не-обходимом для успешной профессиональной деятельности
	уметь использовать основы полученных знаний экономической науки в профессиональной деятельности, классифицировать экономико-математические модели	Фрагментарное умение использовать основы полученных знаний экономической науки в профессиональной деятельности, классифицировать экономико-математические модели / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основы полученных знаний экономической науки в профессиональной деятельности, классифицировать экономико-математические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы полученных знаний экономической науки в профессиональной деятельности, классифицировать экономико-математические модели	Успешное и систематическое умение использовать основы полученных знаний экономической науки в профессиональной деятельности, классифицировать экономико-математические модели
	владеть способностью использовать полученные знания для описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; способностью рассчитать социально-экономические показатели при решении задач профессии-	Фрагментарное владение способностью использовать полученные знания для описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; способностью рассчитать социально-экономические показатели при решении задач профессиональной направленности; обосновать варианты их решения, интерпретировать	В целом успешное, но не систематическое владение способностью использовать полученные знания для описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; способностью рассчитать социально-экономические показатели при решении задач профессиональной	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью использовать полученные знания для описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; способностью рассчитать социально-экономические показатели при решении задач профессиональной направленности; обосно-	Успешное и систематическое владение способностью использовать полученные знания для описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; способностью рассчитать социально-экономические показатели при решении задач профессиональной направленности; обос-

	ональной направленности; обосновать варианты их решения, интерпретировать полученные результаты	полученные результаты/ Отсутствие навыков	направленности; обосновать варианты их решения, интерпретировать полученные результаты	вать варианты их решения, интерпретировать полученные результаты	новать варианты их решения, интерпретировать полученные результаты
ОПК-2 (ОПК-2.1)	знать сущность, цель, задачи и принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, понятие угроз и методики оценки рисков	Фрагментарные знания сущности, целей, задач и принципов ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструментов и методов экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, понятий угроз и методик оценки рисков/ Отсутствие знаний	Неполные знания сущности, целей, задач и принципов ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструментов и методов экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, понятий угроз и методик оценки рисков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности, целей, задач и принципов ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструментов и методов экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, понятий угроз и методик оценки рисков	Сформированные и систематические знания сущности, целей, задач и принципов ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструментов и методов экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, понятий угроз и методик оценки рисков
	уметь анализировать и прогнозировать деятельность хозяйствующего субъекта; использовать необходимые знания в целях выявления возможных угроз и оценки рисков	Фрагментарное умение анализировать и прогнозировать деятельность хозяйствующего субъекта; использовать необходимые знания в целях выявления возможных угроз и оценки рисков / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и прогнозировать деятельность хозяйствующего субъекта; использовать необходимые знания в целях выявления возможных угроз и оценки рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и прогнозировать деятельность хозяйствующего субъекта; использовать необходимые знания в целях выявления возможных угроз и оценки рисков	Успешное и систематическое умение анализировать и прогнозировать деятельность хозяйствующего субъекта; использовать необходимые знания в целях выявления возможных угроз и оценки рисков

	владеть практическими навыками экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта; выявления возможных угроз и оценки рисков	Фрагментарное владение : практическими навыками экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта; выявления возможных угроз и оценки рисков ю/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта; выявления возможных угроз и оценки рисков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками практическими навыками экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта; выявления возможных угроз и оценки рисков	Успешное и систематическое владение навыками практическими навыками экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта; выявления возможных угроз и оценки рисков
ОПК-2 (ОПК-2.2)	знать содержание, виды и формы информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; основы законодательства, касающиеся бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	Фрагментарные знания содержания, видов и форм информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; основ законодательства, касающихся бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов / Отсутствие знаний	Неполные знания содержания, видов и форм информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; основ законодательства, касающихся бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания, видов и форм информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; основ законодательства, касающихся бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	Сформированные и систематические знания содержания, видов и форм информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; основ законодательства, касающихся бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
	уметь оперативно находить, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с пози-	Фрагментарное умение оперативно находить, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций пра-	В целом успешное, но не систематическое умение оперативно находить, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперативно находить, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной	Успешное и систематическое оперативно находить, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с пози-

	ций правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	вовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов/ Отсутствие умений	деятельности с позиций правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	деятельности с позиций правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	ций правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
	владеть практическими навыками классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	Фрагментарное владение практическими навыками классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение практическими навыками классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	Успешное и систематическое владение практическими навыками классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
ОПК-2 (ОПК-2.3)	знать источники информации для проведения анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; условия неопределенности и риска	Фрагментарные знания источников информации для проведения анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; условий неопределенности и риска / Отсутствие знаний	Неполные источников информации для проведения анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; условий неопределенности и риска	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников информации для проведения анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; условий неопределенности и риска	Сформированные и систематические знания источников информации для проведения анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; условий неопределенности и риска
	уметь анализировать деятельность	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение ана-

	организации; обосновывать оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности	анализировать деятельность организации; обосновывать оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности / Отсутствие умений	умение анализировать деятельность организации; обосновывать оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности	пробелы умение анализировать деятельность организации; обосновывать оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности	лизировать деятельность организации; обосновывать оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности
	владеть навыками анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; навыками формирования оперативных и стратегических решений в условиях риска и неопределенности	Фрагментарное владение : навыками анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; навыками формирования оперативных и стратегических решений в условиях риска и неопределенности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; навыками формирования оперативных и стратегических решений в условиях риска и неопределенности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; навыками формирования оперативных и стратегических решений в условиях риска и неопределенности	Успешное и систематическое владение навыками анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; навыками формирования оперативных и стратегических решений в условиях риска и неопределенности
ОПК-2 (ОПК-2.4)	знать приемы и методы оценки активов и обязательств коммерческой организации; способы организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии	Фрагментарные знания приемов и методов оценки активов и обязательств коммерческой организации; способов организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии / Отсутствие знаний	Неполные знания приемов и методов оценки активов и обязательств коммерческой организации; способов организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов и методов оценки активов и обязательств коммерческой организации; способов организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии	Сформированные и систематические знания приемов и методов оценки активов и обязательств коммерческой организации; способов организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии
	уметь грамотно ис-	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-

	пользовать информацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; применять методы экономического анализа и прогнозирования	грамотно использовать информацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; применять методы экономического анализа и прогнозирования / Отсутствие умений	не систематическое умение грамотно использовать информацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; применять методы экономического анализа и прогнозирования	содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать информацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; применять методы экономического анализа и прогнозирования	тическое умение грамотно использовать информацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; применять методы экономического анализа и прогнозирования
	владеть способностью использовать информацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования	Фрагментарное владение способностью использовать информацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью использовать информацию , касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью использовать информацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования	Успешное и систематическое владение способностью использовать информацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования
ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)	знать основные принципы формирования экономической информации; классификации аналитических показателей; методики расчета экономических показателей,	Фрагментарные знания основных принципов формирования экономической информации; классификаций аналитических показателей; методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность	Неполные знания основных принципов формирования экономической информации; классификаций аналитических показателей; методик расчета экономических показателей, характе-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов формирования экономической информации; классификаций аналитических показателей; методик расчета экономических	Сформированные и систематические знания основных принципов формирования экономической информации; классификаций аналитических показателей; методик расчета экономических показате-

	характеризующих деятельность организации	организации / Отсутствие знаний	ризующих деятельность организации	показателей, характеризующих деятельность организации	лей, характеризующих деятельность организации
	уметь классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе; использовать на практике методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Фрагментарное умение классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе; использовать на практике методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе; использовать на практике методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе; использовать на практике методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Успешное и систематическое умение классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе; использовать на практике методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации
	владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Фрагментарное владение навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Успешное и систематическое владение навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации
ОПК-3	знать систему эконо-	Фрагментарные знания	Неполные знания си-	Сформированные, но со-	Сформированные и си-

(ОПК-3.3)	мических показателей для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов; методы и способы их оценки	системы экономических показателей для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов; методов и способов их оценки / Отсутствие знаний	стемы экономических показателей для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов; методов и способов их оценки	держащие отдельные пробелы знания системы экономических показателей для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов; методов и способов их оценки	стематические знания системы экономических показателей для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов; методов и способов их оценки
	уметь формировать систему показателей для проведения анализа и оценивать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарное умение формировать систему показателей для проведения анализа и оценивать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение формировать систему показателей для проведения анализа и оценивать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать систему показателей для проведения анализа и оценивать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое умение формировать систему показателей для проведения анализа и оценивать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов
	владеть навыками анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; решения аналитических задачи с помощью основных методик, способов и приемов	Фрагментарное владение : навыками анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; решения аналитических задачи с помощью основных методик, способов и приемов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; решения аналитических задачи с помощью основных методик, способов и приемов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; решения аналитических задачи с помощью основных методик, способов и приемов	Успешное и систематическое владение навыками анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; решения аналитических задачи с помощью основных методик, способов и приемов
ОПК-3 (ОПК-3.4)	знать основные методики комплекс-	Фрагментарные знания основных методик ком-	Неполные знания основных методик ком-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические знания

	ного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций.	плексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций / Отсутствие знаний	плексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций	пробелы знания основных методик комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций	основных методик комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций
	уметь применять методики комплексного анализа для расчета основных показателей хозяйственной деятельности организаций	Фрагментарное умение применять методики комплексного анализа для расчета основных показателей хозяйственной деятельности организаций / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять методики комплексного анализа для расчета основных показателей хозяйственной деятельности организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики комплексного анализа для расчета основных показателей хозяйственной деятельности организаций	Успешное и систематическое умение применять методики комплексного анализа для расчета основных показателей хозяйственной деятельности организаций
	владеть навыками использования методики комплексного анализа для расчета основных экономических показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей	Фрагментарное владение навыками использования методики комплексного анализа для расчета основных экономических показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования методики комплексного анализа для расчета основных экономических показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками использования методики комплексного анализа для расчета основных экономических показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей	Успешное и систематическое владение навыками использования методики комплексного анализа для расчета основных экономических показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей
ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4)	знать основы планово-расчетной работы, методы анализа и обоснования эффективности орга-	Фрагментарные знания основ планово-расчетной работы, методов анализа и обоснования эффективности организационно-	Неполные знания основ планово-расчетной работы, методов анализа и обоснования эффек-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ планово-расчетной работы, методов анализа и	Сформированные и систематические знания основ планово-расчетной работы, методов анализа и обос-

	низационно-управленческих решений, механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта	управленческих решений, механизмов управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта/ Отсутствие знаний	тивности организационно-управленческих решений, механизмов управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта	обоснования эффективности организационно-управленческих решений, механизмов управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта	нования эффективности организационно-управленческих решений, механизмов управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта
	уметь разрабатывать планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных целях минимизации рисков	Фрагментарное умение разрабатывать планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных целях минимизации рисков / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных целях минимизации рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных целях минимизации рисков	Успешное и систематическое умение разрабатывать планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных целях минимизации рисков
	владеть навыками составления текущих и перспективных планов организации, расчета смет и бизнес-планов; навыками разработки экономически и	Фрагментарное владение навыками составления текущих и перспективных планов организации, расчета смет и бизнес-планов; навыками разработки экономически и финансово обоснованных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления текущих и перспективных планов организации, расчета смет и бизнес-планов; навыками разработки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками составления текущих и перспективных планов организации, расчета смет и бизнес-планов; навыками	Успешное и систематическое владение навыками составления текущих и перспективных планов организации, расчета смет и бизнес-планов; навыками разработки экономически и

	финансово обоснованных организационно-управленческих решений	организационно-управленческих решений / Отсутствие навыков	экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	финансово обоснованных организационно-управленческих решений
ОПК-5 (ОПК-5.1)	знать действующее Законодательство и этические нормы в области управления рисками при осуществления профессиональной деятельности	Фрагментарные знания действующего Законодательства и этических норм в области управления рисками при осуществления профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания действующего Законодательства и этических норм в области управления рисками при осуществления профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующего Законодательства и этических норм в области управления рисками при осуществления профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания действующего Законодательства и этических норм в области управления рисками при осуществления профессиональной деятельности
	уметь использовать необходимые правовые и этические нормы в целях управления рисками и осуществления профессиональной деятельности	Фрагментарное умение использовать необходимые правовые и этические нормы в целях управления рисками и осуществления профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать необходимые правовые и этические нормы в целях управления рисками и осуществления профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать необходимые правовые и этические нормы в целях управления рисками и осуществления профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение использовать необходимые правовые и этические нормы в целях управления рисками и осуществления профессиональной деятельности
	владеть способностью использовать необходимые знания при решении профессиональных задач	Фрагментарное владение : способностью использовать необходимые знания при решении профессиональных задач / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью использовать необходимые знания при решении профессио-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью использовать необходимые знания при решении	Успешное и систематическое владение способностью использовать необходимые знания при решении профессиональных задач

			нальных задач	профессиональных задач	
ОПК-5 (ОПК-5.2, ОПК-5.3)	знать действующее Законодательство и инструктивные материалы в сфере экономики	Фрагментарные знания действующего Законодательства и инструктивных материалов в сфере экономики / Отсутствие знаний	Неполные знания действующего Законодательства и инструктивных материалов в сфере экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующего Законодательства и инструктивных материалов в сфере экономики	Сформированные и систематические знания действующего Законодательства и инструктивных материалов в сфере экономики
	уметь использовать законодательную базу и инструктивные материалы в сфере экономики при решении профессиональных задач; по форме и по содержанию составлять управленческие документы	Фрагментарное умение использовать законодательную базу и инструктивные материалы в сфере экономики при решении профессиональных задач; по форме и по содержанию составлять управленческие документы / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать законодательную базу и инструктивные материалы в сфере экономики при решении профессиональных задач; по форме и по содержанию составлять управленческие документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать законодательную базу и инструктивные материалы в сфере экономики при решении профессиональных задач; по форме и по содержанию составлять управленческие документы	Успешное и систематическое умение использовать законодательную базу и инструктивные материалы в сфере экономики при решении профессиональных задач; по форме и по содержанию составлять управленческие документы
	владеть способностью решать профессиональные задачи исходя из действующих правовых норм и инструктивного материала в сфере экономики	Фрагментарное владение : способностью решать профессиональные задачи исходя из действующих правовых норм и инструктивного материала в сфере экономики / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью решать профессиональные задачи исходя из действующих правовых норм и инструктивного материала в сфере экономики	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью решать профессиональные задачи исходя из действующих правовых норм и инструктивного материала в сфере экономики	Успешное и систематическое владение способностью решать профессиональные задачи исходя из действующих правовых норм и инструктивного материала в сфере экономики
ОПК-6	знать сущности и	Фрагментарные знания :	Неполные знания	Сформированные, но со-	Сформированные и си-

(ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)	значения информации и информационных ресурсов и технологий в развитии современного информационного общества, возможностей использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, Интернет-ресурсов	сущности и значения информации и информационных ресурсов и технологий в развитии современного информационного общества, возможностей использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, Интернет-ресурсов/ Отсутствие знаний	сущности и значения информации и информационных ресурсов и технологий в развитии современного информационного общества, возможностей использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, Интернет-ресурсов	держащие отдельные пробелы знания сущности и значения информации и информационных ресурсов и технологий в развитии современного информационного общества, возможностей использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, Интернет-ресурсов	стематические знания сущности и значения информации и информационных ресурсов и технологий в развитии современного информационного общества, возможностей использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, Интернет-ресурсов
	уметь использовать программные средства, ресурсы Интернет для решения задач профессиональной деятельности, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы	Фрагментарное умение использовать программные средства, ресурсы Интернет для решения задач профессиональной деятельности, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать программные средства, ресурсы Интернет для решения задач профессиональной деятельности, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать программные средства, ресурсы Интернет для решения задач профессиональной деятельности, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы	Успешное и систематическое умение использовать программные средства, ресурсы Интернет для решения задач профессиональной деятельности, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы
	владеть навыками практической работы на компьютере, применения для ре-	Фрагментарное владение : навыками практической работы на компьютере, применения для решения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками практической работы	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками практиче-	Успешное и систематическое владение навыками практической работы на компьютере,

	шения поставленных задач современных правовых информационных систем и офисных программных продуктов	поставленных задач современных правовых информационных систем и офисных программных продуктов / Отсутствие навыков	на компьютере, применения для решения поставленных задач современных правовых информационных систем и офисных программных продуктов	ской работы на компьютере, применения для решения поставленных задач современных правовых информационных систем и офисных программных продуктов	применения для решения поставленных задач современных правовых информационных систем и офисных программных продуктов
ОПК-7 (ОПК-7.1)	знать классификацию и принципы работы современных информационных технологий	Фрагментарные знания классификации и принципов работы современных информационных технологий / Отсутствие знаний	Неполные знания классификации и принципов работы современных информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификации и принципов работы современных информационных технологий	Сформированные и систематические знания классификации и принципов работы современных информационных технологий
	уметь применять информационные технологии для решения современных задач профессиональной деятельности	Фрагментарное умение применять информационные технологии для решения современных задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять информационные технологии для решения современных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять информационные технологии для решения современных задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение применять информационные технологии для решения современных задач профессиональной деятельности
	владеть навыками использования основных функциональных возможностей современных программных средств при реше-	Фрагментарное владение : навыками использования основных функциональных возможностей современных программных средств при решении задач профессиональной	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования основных функциональных возможностей современных программных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками использования основных функциональных возможностей современных программ-	Успешное и систематическое владение навыками использования основных функциональных возможностей современных программных средств при реше-

	нии задач профессиональной деятельности	деятельности / Отсутствие навыков	средств при решении задач профессиональной деятельности	ных средств при решении задач профессиональной деятельности	нии задач профессиональной деятельности
ОПК-7 (ОПК-7.2)	знать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономической науки	Фрагментарные знания роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономической науки / Отсутствие знаний	Неполные знания роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономической науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономической науки	Сформированные и систематические знания роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономической науки
	уметь осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики	Фрагментарное умение осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики	Успешное и систематическое умение осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики
	владеть инструментальными средствами информационных технологий для решения профессиональных задач	Фрагментарное владение инструментальными средствами информационных технологий для решения профессиональных задач / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение инструментальными средствами информационных технологий для решения профессиональных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение инструментальными средствами информационных технологий для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое владение инструментальными средствами информационных технологий для решения профессиональных задач
ОПК-7	знать основные тер-	Фрагментарные знания	Неполные знания ос-	Сформированные, но со-	Сформированные и си-

(ОПК-7.3, ОПК-7.4)	мины и понятия в области информационных технологий, классификацию и критерии классификации информационных технологий	основных терминов и понятий в области информационных технологий, классификации и критериев классификации информационных технологий / Отсутствие знаний	новных терминов и понятий в области информационных технологий, классификации и критериев классификации информационных технологий	держащие отдельные пробелы знания основных терминов и понятий в области информационных технологий, классификации и критериев классификации информационных технологий	стематические знания основных терминов и понятий в области информационных технологий, классификации и критериев классификации информационных технологий
	уметь использовать основные функциональные возможности современных программных средств, выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей	Фрагментарное умение использовать основные функциональные возможности современных программных средств, выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные функциональные возможности современных программных средств, выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные функциональные возможности современных программных средств, выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей	Успешное и систематическое умение использовать основные функциональные возможности современных программных средств, выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей
	владеть навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях, с различными программными продук-	Фрагментарное владение : навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях, с различными программными продуктами, используемыми для ре-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях, с различными про-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях, с различными про-	Успешное и систематическое владение навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях, с различными программными продук-

	тами, используемыми для решения профессиональной деятельности	шения профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	граммными продуктами, используемыми для решения профессиональной деятельности	граммными продуктами, используемыми для решения профессиональной деятельности	тами, используемыми для решения профессиональной деятельности
ПК-1 (ПК-1.1)	знать классификацию рисков, основные положения и принципы анализа и оценки риска; особенности применения методов управления рисками	Фрагментарные знания классификации рисков, основных положений и принципов анализа и оценки риска; особенностей применения методов управления рисками / Отсутствие знаний	Неполные знания классификации рисков, основных положений и принципов анализа и оценки риска; особенностей применения методов управления рисками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификации рисков, основных положений и принципов анализа и оценки риска; особенностей применения методов управления рисками	Сформированные и систематические знания классификации рисков, основных положений и принципов анализа и оценки риска; особенностей применения методов управления рисками
	уметь проводить количественную оценку рисков, эффективно использовать современные информационные системы и технологии управления рисками	Фрагментарное умение проводить количественную оценку рисков, эффективно использовать современные информационные системы и технологии управления рисками / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить количественную оценку рисков, эффективно использовать современные информационные системы и технологии управления рисками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить количественную оценку рисков, эффективно использовать современные информационные системы и технологии управления рисками	Успешное и систематическое умение проводить количественную оценку рисков, эффективно использовать современные информационные системы и технологии управления рисками
	владеть навыками аргументации при разборе разнообразных ситуаций и принятии решений в условиях риска и неопределен-	Фрагментарное владение навыками аргументации при разборе разнообразных ситуаций и принятии решений в условиях риска и неопределенности / Отсут-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками аргументации при разборе разнообразных ситуаций и принятии решений в	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками аргументации при разборе разнообразных ситуаций и приня-	Успешное и систематическое владение навыками аргументации при разборе разнообразных ситуаций и принятии решений в условиях риска и

	ности	ствие навыков	условиях риска и неопределенности	тии решений в условиях риска и неопределенности	неопределенности
ПК-1 (ПК-1.2)	знать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Фрагментарные знания методик управления рисками с учетом отраслевой специфики / Отсутствие знаний	Неполные знания методик управления рисками с учетом отраслевой специфики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик управления рисками с учетом отраслевой специфики	Сформированные и систематические знания методик управления рисками с учетом отраслевой специфики
	уметь осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Фрагментарное умение осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Успешное и систематическое умение осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики
	владеть способностью производить расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	Фрагментарное владение : способностью производить расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью производить расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью производить расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	Успешное и систематическое владение способностью производить расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков
ПК-1 (ПК-1.3)	знать понятие и классификацию рисков; возможные методы воздействия на риск	Фрагментарные знания понятия и классификации рисков; возможных методов воздействия на риск / Отсутствие знаний	Неполные знания понятия и классификации рисков; возможных методов воздействия на риск	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия и классификации рисков; возможных методов воздействия на риск	Сформированные и систематические знания понятия и классификации рисков; возможных методов воздействия на риск

	уметь количественно оценить риск, выбрать вариант или метод воздействия на риск	Фрагментарное умение количественно оценить риск, выбрать вариант или метод воздействия на риск / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение количественно оценить риск, выбрать вариант или метод воздействия на риск	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение количественно оценить риск, выбрать вариант или метод воздействия на риск	Успешное и систематическое умение количественно оценить риск, выбрать вариант или метод воздействия на риск
	владеть навыками оценки эффективности воздействия на риск	Фрагментарное владение : навыками оценки эффективности воздействия на риск / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки эффективности воздействия на риск	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками оценки эффективности воздействия на риск	Успешное и систематическое владение навыками оценки эффективности воздействия на риск
ПК-1 (ПК-1.4)	знать понятие карты рисков; методы подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности	Фрагментарные знания понятия карты рисков; методов подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности / Отсутствие знаний	Неполные знания понятия карты рисков; методов подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия карты рисков; методов подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности	Сформированные и систематические знания понятия карты рисков; методов подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности
	уметь подготовить план воздействия на риск и отчет по рискам в целях обеспечения экономической безопасности	Фрагментарное умение подготовить план воздействия на риск и отчет по рискам в целях обеспечения экономической безопасности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение подготовить план воздействия на риск и отчет по рискам в целях обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготовить план воздействия на риск и отчет по рискам в целях обеспечения экономической безопасности	Успешное и систематическое умение подготовить план воздействия на риск и отчет по рискам в целях обеспечения экономической безопасности
	владеть навыками	Фрагментарное владение :	В целом успешное, но	В целом успешное, но со-	Успешное и системати-

	построения и анализа карты риска в целях обеспечения экономической безопасности	навыками построения и анализа карты риска в целях обеспечения экономической безопасности / Отсутствие навыков	не систематическое владение навыками построения и анализа карты риска в целях обеспечения экономической безопасности	провождающееся отдельными пробелами владение навыками построения и анализа карты риска в целях обеспечения экономической безопасности	ческое владение навыками построения и анализа карты риска в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-2 (ПК-2.1)	знать законодательство РФ об аудиторской деятельности, МСА и МСФО	Фрагментарные знания законодательства РФ об аудиторской деятельности, МСА и МСФО / Отсутствие знаний	Неполные знания законодательства РФ об аудиторской деятельности, МСА и МСФО	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства РФ об аудиторской деятельности, МСА и МСФО	Сформированные и систематические знания законодательства РФ об аудиторской деятельности, МСА и МСФО
	уметь собирать и систематизировать различные виды информации, полученной из различных источников	Фрагментарное умение собирать и систематизировать различные виды информации, полученной из различных источников / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение собирать и систематизировать различные виды информации, полученной из различных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать и систематизировать различные виды информации, полученной из различных источников	Успешное и систематическое умение собирать и систематизировать различные виды информации, полученной из различных источников
	владеть методами поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Фрагментарное владение методами поиска, отбора, анализа и систематизации информации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методами поиска, отбора, анализа и систематизации информации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение методами поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Успешное и систематическое владение методами поиска, отбора, анализа и систематизации информации
ПК-2 (ПК-2.2)	знать источники информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъ-	Фрагментарные знания источников информации, характеризующих деятельность хозяйствующих	Неполные знания источников информации, характеризующих деятельность хозяйству-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников информации, характе-	Сформированные и систематические знания источников информации, характеризующих

	ектов	субъектов / Отсутствие знаний	ющих субъектов	ризующих деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов
	уметь систематизировать и анализировать полученную информацию, формулировать выводы по итогам ее анализа	Фрагментарное умение систематизировать и анализировать полученную информацию, формулировать выводы по итогам ее анализа / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение систематизировать и анализировать полученную информацию, формулировать выводы по итогам ее анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизировать и анализировать полученную информацию, формулировать выводы по итогам ее анализа	Успешное и систематическое умение систематизировать и анализировать полученную информацию, формулировать выводы по итогам ее анализа
	владеть современными методами сбора и обработки данных для анализа деятельности экономического субъекта и среды, в которой она осуществляется	Фрагментарное владение современными методами сбора и обработки данных для анализа деятельности экономического субъекта и среды, в которой она осуществляется / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами сбора и обработки данных для анализа деятельности экономического субъекта и среды, в которой она осуществляется	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение современными методами сбора и обработки данных для анализа деятельности экономического субъекта и среды, в которой она осуществляется	Успешное и систематическое владение современными методами сбора и обработки данных для анализа деятельности экономического субъекта и среды, в которой она осуществляется
ПК-2 (ПК-2.3, ПК-2.4))	знать основы организации внутреннего аудита и внутреннего контроля, внутренние и внешние факторы, влияющие на качество аудита	Фрагментарные знания основ организации внутреннего аудита и внутреннего контроля, внутренних и внешних факторов, влияющих на качество аудита / Отсутствие знаний	Неполные знания основ организации внутреннего аудита и внутреннего контроля, внутренних и внешних факторов, влияющих на качество аудита	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организации внутреннего аудита и внутреннего контроля, внутренних и внешних факторов, влияющих на качество аудита	Сформированные и систематические знания основ организации внутреннего аудита и внутреннего контроля, внутренних и внешних факторов, влияющих на качество аудита
	уметь выявлять и оценивать факторы,	Фрагментарное умение выявлять и оценивать	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение выяв-

	которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов	факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов/ Отсутствие умений	умение выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов	пробелы умение выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов	лять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов
	владеть способностью планировать свою работу при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Фрагментарное владение способностью планировать свою работу при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью планировать свою работу при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью планировать свою работу при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Успешное и систематическое владение способностью планировать свою работу при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-3 (ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3)	знать основные задачи и принципы аудита, типовые методики и способы осуществления аудиторских проверок	Фрагментарные знания основных задач и принципов аудита, типовых методик и способов осуществления аудиторских проверок / Отсутствие знаний	Неполные знания основных задач и принципов аудита, типовых методик и способов осуществления аудиторских проверок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных задач и принципов аудита, типовых методик и способов осуществления аудиторских прове-	Сформированные и систематические знания основных задач и принципов аудита, типовых методик и способов осуществления аудиторских проверок

				рок	
	уметь применять на практике различные методики осуществления аудиторских проверок, оказания сопутствующих аудиту услуг, документально оформлять промежуточные и окончательные результаты контроля	Фрагментарное умение применять на практике различные методики осуществления аудиторских проверок, оказания сопутствующих аудиту услуг, документально оформлять промежуточные и окончательные результаты контроля / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике различные методики осуществления аудиторских проверок, оказания сопутствующих аудиту услуг, документально оформлять промежуточные и окончательные результаты контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике различные методики осуществления аудиторских проверок, оказания сопутствующих аудиту услуг, документально оформлять промежуточные и окончательные результаты контроля	Успешное и систематическое умение применять на практике различные методики осуществления аудиторских проверок, оказания сопутствующих аудиту услуг, документально оформлять промежуточные и окончательные результаты контроля
	владеть навыками оценки методик и способов осуществления аудиторских процедур; способн6остью контролировать выполнение аудиторских заданий, выполняемых подразделением аудиторской организации	Фрагментарное владение : навыками оценки методик и способов осуществления аудиторских процедур; способн6остью контролировать выполнение аудиторских заданий, выполняемых подразделением аудиторской организации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки методик и способов осуществления аудиторских процедур; способн6остью контролировать выполнение аудиторских заданий, выполняемых подразделением аудиторской организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками оценки методик и способов осуществления аудиторских процедур; способн6остью контролировать выполнение аудиторских заданий, выполняемых подразделением аудиторской организации	Успешное и систематическое владение навыками оценки методик и способов осуществления аудиторских процедур; способн6остью контролировать выполнение аудиторских заданий, выполняемых подразделением аудиторской организации
ПК-4 (ПК-4.1)	знать понятие, виды и формы финансового контроля, содер-	Фрагментарные знания понятий, видов и форм финансового контроля,	Неполные знания понятий, видов и форм финансового кон-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий,	Сформированные и систематические знания понятий, видов и форм

	жание методики ревизии, финансово-экономического контроля, внешних и внутренних аудитов финансовой отчетности экономического субъекта	содержания методик ревизии, финансово-экономического контроля, внешних и внутренних аудитов финансовой отчетности экономического субъекта / Отсутствие знаний	троля, содержания методик ревизии, финансово-экономического контроля, внешних и внутренних аудитов финансовой отчетности экономического субъекта	видов и форм финансового контроля, содержания методик ревизии, финансово-экономического контроля, внешних и внутренних аудитов финансовой отчетности экономического субъекта	финансового контроля, содержания методик ревизии, финансово-экономического контроля, внешних и внутренних аудитов финансовой отчетности экономического субъекта
	уметь применять на практике методики ревизии, финансово-экономического контроля, внешних и внутренних аудитов финансовой отчетности экономического субъекта	Фрагментарное умение применять на практике методики ревизии, финансово-экономического контроля, внешних и внутренних аудитов финансовой отчетности экономического субъекта / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике методики ревизии, финансово-экономического контроля, внешних и внутренних аудитов финансовой отчетности экономического субъекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике методики ревизии, финансово-экономического контроля, внешних и внутренних аудитов финансовой отчетности экономического субъекта	Успешное и систематическое умение применять на практике методики ревизии, финансово-экономического контроля, внешних и внутренних аудитов финансовой отчетности экономического субъекта
	владеть навыками применения инструментов анализа, контроля и аудита в профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками применения инструментов анализа, контроля и аудита в профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения инструментов анализа, контроля и аудита в профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками применения инструментов анализа, контроля и аудита в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками применения инструментов анализа, контроля и аудита в профессиональной деятельности
ПК-4 (ПК-4.2)	знать источники информации, способы	Фрагментарные знания источников информации,	Неполные знания источников информации, способов и мето-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источ-	Сформированные и систематические знания источников информа-

	и методики анализа показателей финансовой и налоговой отчетности; методы оценки рисков хозяйственной деятельности	способов и методик анализа показателей финансовой и налоговой отчетности; методов оценки рисков хозяйственной деятельности / Отсутствие знаний	дик анализа показателей финансовой и налоговой отчетности; методов оценки рисков хозяйственной деятельности	ников информации, способов и методик анализа показателей финансовой и налоговой отчетности; методов оценки рисков хозяйственной деятельности	ции, способов и методик анализа показателей финансовой и налоговой отчетности; методов оценки рисков хозяйственной деятельности
	уметь интерпретировать финансовое состояние, оценивать риски хозяйственной деятельности экономического субъекта	Фрагментарное умение интерпретировать финансовое состояние, оценивать риски хозяйственной деятельности экономического субъекта / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение интерпретировать финансовое состояние, оценивать риски хозяйственной деятельности экономического субъекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать финансовое состояние, оценивать риски хозяйственной деятельности экономического субъекта	Успешное и систематическое умение интерпретировать финансовое состояние, оценивать риски хозяйственной деятельности экономического субъекта
	владеть навыками применения инструментов анализа, способностью оценить риски хозяйственной деятельности хозяйственной (коммерческой) деятельности экономического субъекта	Фрагментарное владение навыками применения инструментов анализа, способностью оценить риски хозяйственной деятельности хозяйственной (коммерческой) деятельности экономического субъекта / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения инструментов анализа, способностью оценить риски хозяйственной деятельности хозяйственной (коммерческой) деятельности экономического субъекта	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками применения инструментов анализа, способностью оценить риски хозяйственной деятельности хозяйственной (коммерческой) деятельности экономического субъекта	Успешное и систематическое владение навыками применения инструментов анализа, способностью оценить риски хозяйственной деятельности хозяйственной (коммерческой) деятельности экономического субъекта
ПК-4 (ПК-4.3)	знать Законодательство Российской Федерации о бухгал-	Фрагментарные знания Законодательства Российской Федерации о бухгал-	Неполные знания Законодательства Российской Федерации о	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Законо-	Сформированные и систематические знания Законодательства Рос-

	терском учете в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	терском учете в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета / Отсутствие знаний	бухгалтерском учете в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	дательства Российской Федерации о бухгалтерском учете в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	сийской Федерации о бухгалтерском учете в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета
	уметь оперативно находить и грамотно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Фрагментарное умение оперативно находить и грамотно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оперативно находить и грамотно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперативно находить и грамотно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Успешное и систематическое умение оперативно находить и грамотно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
	владеть практическими навыками использования полученной информации в целях принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Фрагментарное владение практическими навыками использования полученной информации в целях принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками использования полученной информации в целях принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение практическими навыками использования полученной информации в целях принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Успешное и систематическое владение практическими навыками использования полученной информации в целях принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений
ПК-4 (ПК-4.4)	знать источники информации, способы и	Фрагментарные знания источников информации,	Неполные знания источников информации,	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические знания

	методики осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	способов и методик осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов / Отсутствие знаний	способов и методик осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	пробелы знания источников информации, способов и методик осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	источников информации, способов и методик осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
	уметь осуществить контроль деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Фрагментарное умение осуществить контроль деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществить контроль деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществить контроль деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Успешное и систематическое умение осуществить контроль деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	владеть способностью выполнить, проанализировать и оценить результаты процедур внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарное владение способностью выполнить, проанализировать и оценить результаты процедур внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью выполнить, проанализировать и оценить результаты процедур внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью выполнить, проанализировать и оценить результаты процедур внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое владение способностью выполнить, проанализировать и оценить результаты процедур внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Решение об итогах защиты ВКР выносится членами государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании коллегиально и представляет собой интегральные оценки результатов – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», с учётом уровня освоения компетенций, содержания и качества работ, мнений и оценок руководителей и результатов собственно защиты.

Каждый член ГЭК оценивает ВКР каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Сформированность компетенций ГИА.

Оценивается сформированность компетенций ГИА и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач в ходе ГИА;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач в ходе ГИА, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты в ходе ГИА частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента в ходе ГИА не выявлены.

2) Содержание ВКР.

Оценивается актуальность темы и ее практическая значимость; правильность формулировки цели ВКР; обоснованность конкретных задач, решаемых в работе для достижения цели; обоснованность структуры работы; самостоятельность выполнения и творческий характер; четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы исследования; полнота и правильность использования литературных источников; полнота и новизна графической части и иллюстративного материала; наличие патентов или свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, полученных в ходе выполнения ВКР; наличие публикаций, выполненных студентом самостоятельно или в соавторстве в ходе работы над ВКР; наличие заявок и актов предприятия; соответствие выводов и рекомендаций поставленным целям и задачам; оригинальность и новизна полученных результатов.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если тема актуальна, верно сформулированы цели и задачи, в работе проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает теоретические и практические задачи. Задание научного руководителя выполнено полностью, результаты проведенного исследования нашли отражение в разделе дипломной работы, посвященном разработке предложений и полученные результаты имеют существенную значимость;

– «хорошо» – в случае, если тема актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно полно. В работе проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются статистические и аналитические материалы, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает теоретические и практические задачи; использует методы научных исследований. Задание научного руководителя в основном выполнено. Дипломнаяя работа соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации и результаты значимы для частных условий изучаемого объекта;

– «удовлетворительно» – в случае, если тема не в полной мере актуальна, цели и задачи сформулированы не в полном соответствии с темой. В работе частично раскрыты основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, применена правильная стандартная методика, но при этом имеются некоторые ошибки ее реализации. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией и результаты не обладают большой значимостью; их внешняя оценка отсутствует;

– «неудовлетворительно» – в случае, если тема неактуальна, цели и задачи не сформулированы или сформулированы со значительными ошибками, отсутствуют обязательные элементы ВКР, методика решения задач не представлена, либо полностью не соответствует решению данных задач, обнаружен плагиат, работа носит преимущественно реферативный характер, результаты не сформулированы или имеют низкую значимость.

3) Оформление ВКР.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической части, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения иллюстрационного материала (например, современные мультимедийные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР полностью соответствует установленным стандартам, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, графический материал недостаточно читаем, пояснительная записка оформлена небрежно, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, графический материал плохо читаем, пояснительная записка имеет плохое оформление, изложение текста ВКР содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок.

4) Защита ВКР.

Оценивается четкость, структура, убедительность и продолжительность доклада; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом ВКР; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если доклад имеет четкую, обоснованную структуру, убедительно раскрыта актуальность темы, целесообразность решения поставленных задач, доклад соответствует установленной продолжительности, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом ВКР;

– «хорошо» – в случае, если доклад имеет достаточно четкую и обоснованную структуру, но актуальность темы и сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом ВКР достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются заметные погрешности в структуре доклада, но актуальность темы и задачи изложены в достаточной для понимания степени, владение материалом ВКР не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если доклад имеет неубедительную структуру, актуальность темы и задач, а также методы их решения и результаты не изложены и их эффективность не доказана, владение материалом ВКР плохое.

5) Ответы на вопросы и замечания.

Оценивается правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными в институте знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы и замечания четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы и замечания преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы и замечания не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении ВКР, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выставленные оценки заносятся каждым членом ГЭК в оценочную матрицу (таблица 2.1), а оценки всех членов ГЭК сводятся в итоговую матрицу ГЭК (таблица 2.2).

Таблица 2.1 – Оценочная матрица ВКР членом ГЭК (шаблон)

Член ГЭК _____ (Ф.И.О.)							
№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка членом ГЭК					Оценка ВКР члена ГЭК
		Владение компетенциями	Содержание	Оформление	Защита	Ответы на вопросы и замечания	
…	…	…	…	…	…	…	…

Таблица 2.2 – Итоговая оценочная матрица ВКР (шаблон)

№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка ВКР членами ГЭК					Итоговая оценка ВКР
		Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	…	
…	…	…	…	…	…	…	..

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. СМК-П-02.01-02-17 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 18 с.

2. Положение о выпускной квалификационной работе специалиста. СМК-П-02.01-02-17 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ», 2017. – 16 с.

3.Положение об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 13 с.

4. Программа государственной итоговой аттестации Б3 02(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»/ разраб. Н.В. Чумакова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт-филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 46с.