**Приложение 1**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**дисциплины** Б1.В.04 «Грузовые перевозки»

**Направление подготовки** 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

**Профиль** «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

**Программа подготовки** прикладной бакалавриат

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**дисциплины** Б1.В.04 «Грузовые перевозки»

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1 | В целом | ПК-3.1<br>ПК-3.3<br>ПК-3.5<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 | Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания | 6 |
| 2 | | | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 4 |
| 3 | | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 4 |

## 1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5) | Знать: современные технологии по работе логистических систем доставки грузов и пассажиров. | Фрагментарные знания современных технологий по работе логистических систем доставки грузов и пассажиров. / Отсутствие знаний | Неполные знания современных технологий по работе логистических систем доставки грузов и пассажиров. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий по работе логистических систем доставки грузов и пассажиров. | Сформированные и систематические знания современных технологий по работе логистических систем доставки грузов и пассажиров. |
| | Уметь: проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров. | Фрагментарное умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров. / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров. | Успешное и систематическое умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров. |
| | Владеть: методами и формами планирования работы логистических систем | Фрагментарное применение методов и форм планирования работы логистических систем с | В целом успешное, но не систематическое применение методов и форм планирования | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение мето- | Успешное и систематическое применение методов и форм планирования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств. | учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств. / Отсутствие навыков | работы логистических систем с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств. | дов и форм планирования работы логистических систем с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств. | работы логистических систем с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств. |
| ПК-4 (ПК-4.2, ПК-4.3) | Знать: основы повышения безопасности движения. | Фрагментарные знания основ повышения безопасности движения. / Отсутствие знаний | Неполные знания основ повышения безопасности движения. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ повышения безопасности движения. | Сформированные и систематические знания основ повышения безопасности движения. |
| | Уметь: создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения. | Фрагментарное умение создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения. / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения. | Успешное и систематическое умение создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения. |
| | Владеть: методами и формами повышения безопасности движения и разработки проектов организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования. | Фрагментарное применение методов и форм повышения безопасности движения и разработки проектов организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования. / Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое применение методов и форм повышения безопасности движения и разработки проектов организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования. | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов и форм повышения безопасности движения и разработки проектов организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования. | Успешное и систематическое применение методов и форм повышения безопасности движения и разработки проектов организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования. |

### 1.3 Описание шкалы оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не выполнил или не сдал курсовую работу в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

### 1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций курсовой работы

Каждый член комиссии оценивает курсовую работу каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Качество выполненной работы.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической част), иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части (применены современные компьютерные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы полностью соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсовой работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсовой работы содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсовой работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовую работу выполнено не в полном объеме, графический материал плохо чита-

ем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста курсовой работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) Защита курсовой работы.

Оценивается качество представления комиссии курсовой работы студентом, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом курсовой работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом курсовой работы плохое, обнаружена несамостоятельность выполнения курсовой работы.

### 1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| **1** | **2** |
| Отлично | ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины |

| 1 | 2 |
|---|---|
| Хорошо | ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций |
| Удовлетворительно | ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки |
| Неудовлетворительно | на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены |

# 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 2.1 Задание на курсовою работу

Цель выполнения курсовой работы – овладение практически полезными методами составления оптимального плана использования транспорта в пиковый период при обслуживании технологических машин (мобильных погрузчиков с бункерами - накопителями) на примере уборки зерновых культур в СХП в составе двух отделений, который позволит улучшать работу автомобильного транспорта и осуществлять перевозки с минимальными затратами ресурсов.

1. Вариант задания к курсовому проекту.

«Организация транспортного обслуживания СХП в период уборки зерновых культур».

Курсовой проект включает расчетно-пояснительную записку с необходимыми расчетами объемом 35-40 страниц и графическую часть на трех листах формата А 1:

1 лист - графики потребности в автомобилях по отделения и по хозяйству в целом (оптимальные варианты);

2 лист - графики выполнения объемов перевозок зерна и транспортной работы. В период уборки по отделениям и в целом по хозяйству;

3 лист - схемы выполнения приема зерна от комбайнов автомобилями и их движения для всех полей хозяйства.

2. Вариант задания к курсовому проекту.

«Уборка сенажа в СХП».

Организация и планирование перевозок зеленой массы на силос (сенаж) от кормоуборочных комбайнов (безбункерных мобильных погрузчиков непрерывного действия) к силосохранилищам хозяйства.

Проект включает две части:

- закрепление полей хозяйства с выращенной на них закладываемой на хранение массой за силосохранилищами (минимизация транспортной работы);

- составление плана последовательности уборки полей и закладки силосохранилищ.

При составлении оптимального плана закладка силосуемой массы в траншею не должна прерываться и осуществляться в течение не более 4-5 суток.

## 2.2 Список экзаменационных вопросов

| № вопроса | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Значение грузовых перевозок для экономики | ПК-3.1 |
| 2 | Грузовые автомобильные перевозки в России | ПК-4.3 |
| 3 | Классификация грузовых автомобильных перевозок | ПК-3.3 |
| 4 | Основы взаимодействия логистических посредников при перевозках грузов. | ПК-3.5 |
| 5 | Классификация грузов. | ПК-3.3 |
| 6 | Понятие о таре и упаковке**.** | ПК-4.2 |
| 7 | Виды контейнеров и особенности их использования | ПК-3.1 |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | Транспортная маркировка грузов. | ПК-4.2 |
| 9 | Выбор типа транспортного средства для перевозки грузов | ПК-3.5 |
| 10 | Измерители процесса перевозки. | ПК-3.5 |
| 11 | Показатели использования парка. | ПК-4.3 |
| 12 | Понятие транспортного процесса и его элементов | ПК-3.1 |
| 13 | Формирование показателей работы в транспортном процессе | ПК-4.3 |
| 14 | Производительность погрузчика циклического действия | ПК-3.3 |
| 15 | Производительность безбункерной технологической машины. | ПК-4.3 |
| 16 | Производительность технологической машины с бункером-накопителем. | ПК-3.1 |
| 17 | Определение числа автомобилей при работе с погрузчиком циклического действия. | ПК-4.2 |
| 18 | Определение числа автомобилей для обслуживания безбункерных сборочных машин. | ПК-3.5 |
| 19 | Определение числа автомобилей при обслуживании сборочных технологических машин с бункерами. | ПК-4.3 |
| 20 | Понятия и принципы построения технологии перевозки грузов. | ПК-3.3 |
| 21 | Себестоимость грузовых перевозок | ПК-3.3 |
| 22 | Принципы формирования тарифов на перевозку грузов | ПК-4.3 |
| 23 | Системы и схемы построения тарифов на грузовые автомобильные перевозки | ПК-3.5 |
| 24 | Системы административно-правового регулирования коммерческой деятельности АТП. | ПК-3.1 |
| 25 | Правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях | ПК-4.2 |
| 26 | Система нормативно-правовых актов. | ПК-3.1 |
| 27 | Структуризация автотранспорта по коммерческому признаку. | ПК-3.3 |
| 28 | Регулирование допуска к автотранспортной деятельности. | ПК-4.3 |
| 29 | Варианты систем перевозки грузов. | ПК-3.1 |
| 30 | Виды маршрутов, достоинства и недостатки при организации перевозок по разным маршрутам | ПК-3.3 |
| 31 | Задача закрепления поставщиков за потребителями. Методы управления запасами распределительной транспортной сети. | ПК-3.5 |
| 32 | Варианты определения базисного плана. | ПК-4.2 |
| 33 | Метод потенциалов. | ПК-4.3 |
| 34 | Алгоритм проверки базисного плана и последующих итераций. | ПК-3.3 |
| 35 | Понятие маршрутизации. | ПК-4.3 |
| 36 | Методы маршрутизации. | ПК-3.3 |
| 37 | Последовательность решения задач по маршрутизации. | ПК-4.3 |
| 38 | Метод совмещенных матриц. | ПК-3.5 |
| 39 | Решение задач маршрутизации методом динамического программирования. | ПК-4.3 |
| 40 | Алгоритм решения задачи методом динамического программирования. | ПК-3.1 |
| 41 | Общая характеристика вероятностной природы ПТС. | ПК-4.3 |
| 42 | ПТС – как системы массового обслуживания. | ПК-3.5 |
| 43 | Виды систем массового обслуживания. | ПК-4.3 |
| 44 | Аналитические методы оценки работы ПТС – как систем МО. | ПК-3.1 |
| 45 | Имитационное моделирование как инструмент оценки работы ПТС. | ПК-4.3 |
| 46 | Регулирование транспортной деятельности | ПК-3.3 |

| | | |
|---|---|---|
| 47 | Устав автомобильного транспорта | ПК-3.3 |
| 48 | Правила перевозок грузов, их назначение и содержание | ПК-3.5 |
| 49 | Унифицированные формы первичной учетной документации на автомобильном транспорте | ПК-3.1 |
| 50 | Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха водителей | ПК-3.3 |
| 51 | Проектирование технологического процесса доставки грузов | ПК-4.2 |
| 52 | Перевозка грузов специализированным подвижным составом | ПК-3.1 |
| 53 | Перевозка тарно-штучных грузов | ПК-4.3 |
| 54 | Перевозка навалочных грузов | ПК-3.5 |
| 55 | Перевозка скоропортящихся грузов | ПК-3.1 |
| 56 | Требования предъявляемые к перевозке опасных грузов | ПК-4.2 |
| 57 | Суть разрешительной системы международных автомобильных перевозок | ПК-3.1 |
| 58 | Условия допуска перевозчика к международным автомобильным перевозкам | ПК-4.3 |
| 59 | Особенности режима труда и отдыха водителей при выполнении международных автомобильных перевозок | ПК-4.3 |
| 60 | Организация перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов | ПК-4.2 |
| 61 | Понятие погрузочно-разгрузочных работ и их роль в транспортном процессе | ПК-3.1 |
| 62 | Способы постановки АТС для выполнения погрузочно-разгрузочных работ | ПК-3.1 |
| 63 | Пропускная способность погрузочно-разгрузочного пункта | ПК-3.3 |
| 64 | Технология и безопасность выполнения погрузочно-разгрузочных работ | ПК-4.3 |
| 65 | Система управления грузовыми перевозками | ПК-4.2 |
| 66 | Служба эксплуатации транспортной организации | ПК-3.1 |
| 67 | Диспетчерское руководство перевозками | ПК-4.3 |
| 68 | Основные понятия качества обслуживания | ПК-3.5 |
| 69 | Показатели качества услуг по перевозке грузов | ПК-4.3 |
| 70 | Значение системы управления качеством обслуживания в деятельности транспортной организации | ПК-3.3 |

### 2.3 Примерные варианты экзаменационных задач

Задача 1

Автомобиль за смену совершает три оборота по перевозке грузов от грузоотправителей А и С получателям В и D (рис. 1). Расстояния показаны на схеме. Определить показатели использования подвижного состава по пробегу, выполнить анализ соотношения значений $\beta_o$ при движении подвижного состава на маршруте и $\beta$ – за рабочий день.

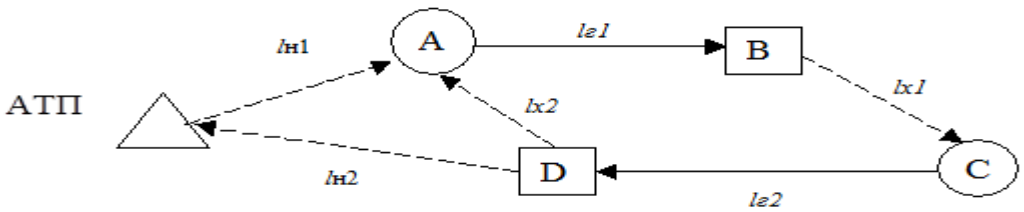



Рисунок 1 – Схема перевозок

К показателям использования подвижного состава по пробегу для данного примера можно отнести:

пробег общий $L$;
пробег за оборот $l_{об}$;
пробег с грузом, соответственно, за рабочий день $L_г$ и за оборот $l_г$;
коэффициент использования пробега за рабочий день $\beta$ и за оборот $\beta_о$.

| Расстояние на схеме, км | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| $l_{н1}$ | $l_{н2}$ | $l_{г1}$ | $l_{г2}$ | $l_{х1}$ | $l_{х2}$ |
| 7 | 8 | 12 | 9 | 6 | 12 |

Задача 2

Определить количество каменного угля и щебня, которое может быть перевезено автосамосвалом.

| Марка автомобиля | Вид груза | |
|---|---|---|
| КАМАЗ-55102 | Зерно | Глина сырая |

Задача 3

Определить возможный объем перевозки тарно-штучного груза на автомобиле. Габаритные размеры грузового места (длину × ширину × высоту), массу выбрать по заданию. Нарисовать схему укладки груза.

| Марка автомобиля | Грузоподъемность, автомобиля, т | Наружные размеры ящика, мм | | | Масса, кг |
|---|---|---|---|---|---|
| | | длина | ширина | высота | |
| КамАЗ-53212 | 10 | 600 | 400 | 280 | 40 |

### 2.4 Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»
Дисциплина «Грузовые перевозки»

Утверждено
на заседании
кафедры
Э и ТС НТТС
Протокол № __
от _____
20___ г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Понятие погрузочно-разгрузочных работ и их роль в транспортном процессе
2. Виды маршрутов, достоинства и недостатки при организации перевозок по разным маршрутам
3. Задача.

Зав. кафедрой _____ Экзаменатор _____ Шевырев Л.Ю.
(подпись) (подпись) (Ф.И.О.)

## 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 8 с.

3. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-02-17 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 8 с.

4. Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Грузовые перевозки» / разраб. Л.Ю. Шевырев. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 28 с.