Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.02 «Финансовый менеджмент»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника экономист

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.02 «Финансовый менеджмент»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.2 ПК-4.4	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	6
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	5
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)	знать сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; основные концепции финансового менеджмента,	Фрагментарные знания сущности, функций и основных принципов организации финансового менеджмента; основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений; основных концепций финансового менеджмента, информационного обеспечения финансового менеджмента; принципов	Неполные знания сущности, функций и основных принципов организации финансового менеджмента; основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений; основных концепций финансового менеджмента, информационного обеспечения финансового менеджмента;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности, функций и основных принципов организации финансового менеджмента; основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений; основных концепций финансового менеджмента, информаци-	Сформированные и систематические знания сущности, функций и основных принципов организации финансового менеджмента; основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений; основных концепций финансового менеджмента, информационного обеспечения фи-

	информационное обеспечение финансового менеджмента; принципы финансового планирования и прогнозирования	финансового планирования и прогнозирования/ Отсутствие знаний	принципов финансового планирования и прогнозирования	онного обеспечения финансового менеджмента; принципов финансового планирования и прогнозирования	нансового менеджмента; принципов финансового планирования и прогнозирования
УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)	уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей; выполнять и обосновывать расчеты плановых финансовых показателей	Фрагментарное умение обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей; выполнять и обосновывать расчеты плановых финансовых показателей / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей; выполнять и обосновывать расчеты плановых финансовых показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей; выполнять и обосновывать расчеты плановых финансовых показателей	Успешное и систематическое умение обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей; выполнять и обосновывать расчеты плановых финансовых показателей
	владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, навыками расчета экономических показателей эффективности управления капита-	Фрагментарное владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, навыками расчета экономических показателей эффективности управления капиталом; навыками принятия организаци-	В целом успешное, но не систематическое владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, навыками расчета экономических показателей эффективности управления капи-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, навыками расчета экономических показателей эффектив-	Успешное и систематическое владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, навыками расчета экономических показателей эффективности управления капиталом; навыка-

	лом; навыками принятия организационно-управленческих решений по формированию и использованию финансов	онно-управленческих решений по формированию и использованию финансов / Отсутствие навыков	талом; навыками принятия организационно-управленческих решений по формированию и использованию финансов	ности управления капиталом; навыками принятия организационно-управленческих решений по формированию и использованию финансов	ми принятия организационно-управленческих решений по формированию и использованию финансов
ПК-4 (ПК-4.2, ПК-4.4)	знать структуру источников финансирования операционной (производственной) деятельности организаций, основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; методы оценки доходности и риска; стратегии и приемы риск-менеджмента	Фрагментарные знания структуры источников финансирования операционной (производственной) деятельности организаций, основных направлений деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; методов оценки доходности и риска; стратегий и приемов риск-менеджмента/ Отсутствие знаний	Неполные знания структуры источников финансирования операционной (производственной) деятельности организаций, основных направлений деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; методов оценки доходности и риска; стратегий и приемов риск-менеджмента	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры источников финансирования операционной (производственной) деятельности организаций, основных направлений деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; методов оценки доходности и риска; стратегий и приемов риск-менеджмента	Сформированные и систематические знания структуры источников финансирования операционной (производственной) деятельности организаций, основных направлений деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; методов оценки доходности и риска; стратегий и приемов риск-менеджмента
ПК-4 (ПК-4.2, ПК-4.4)	уметь интерпретировать финансовое состояние экономического субъекта на основе анализа показателей финансовой отчетности, оценивает риски хозяйственной деятельности, осуществлять кон-	Фрагментарное умение интерпретировать финансовое состояние экономического субъекта на основе анализа показателей финансовой отчетности, оценивает риски хозяйственной деятельности, осуществлять контроль финансово-хозяйственной	В целом успешное, но не систематическое умение интерпретировать финансовое состояние экономического субъекта на основе анализа показателей финансовой отчетности, оценивает риски хозяйственной деятельности, осуществлять кон-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать финансовое состояние экономического субъекта на основе анализа показателей финансовой отчетности, оценивает риски хозяйственной деятельности,	Успешное и систематическое умение интерпретировать финансовое состояние экономического субъекта на основе анализа показателей финансовой отчетности, оценивает риски хозяйственной деятельности, осуществлять контроль

	троль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей, анализируя результаты расчетов и обосновывая полученные выводы в области управления финансами	деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей, анализируя результаты расчетов и обосновывая полученные выводы в области управления финансами/ Отсутствие умений	троль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей, анализируя результаты расчетов и обосновывая полученные выводы в области управления финансами	осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей, анализируя результаты расчетов и обосновывая полученные выводы в области управления финансами	финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей, анализируя результаты расчетов и обосновывая полученные выводы в области управления финансами
ПК-4 (ПК-4.2, ПК-4.4)	владеть навыками оценки и диагностики финансового состояния экономического субъекта на основе анализа показателей финансовой отчетности; навыками анализа, управления и контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарное владение навыками оценки и диагностики финансового состояния экономического субъекта на основе анализа показателей финансовой отчетности; навыками анализа, управления и контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки и диагностики финансового состояния экономического субъекта на основе анализа показателей финансовой отчетности; навыками анализа, управления и контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оценки и диагностики финансового состояния экономического субъекта на основе анализа показателей финансовой отчетности; навыками анализа, управления и контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение навыков оценки и диагностики финансового состояния экономического субъекта на основе анализа показателей финансовой отчетности; навыками анализа, управления и контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

1.3 Описание шкалы оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не выполнил или не сдал курсовую работу в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций курсовой работы

Каждый член комиссии оценивает курсовую работу каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Качество выполненной работы.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок по установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения работы.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы полностью соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсовой работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсовой работы содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсовой работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовую работу выполнено не в полном объеме, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста курсовой работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) Защита курсовой работы.

Оценивается качество представления комиссии курсовой работы студентом, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии;готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.; полнота представления работы; знание предметной области;свободное владение материалом курсовой работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме работы, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом курсовой работы плохое, обнаружена несамостоятельность выполнения курсовой работы.

1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Критерии оценки знаний, умений и навыков при сдаче экзамена:

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием

	наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Задание на курсовою работу

Курсовая работа, являясь завершающим этапом изучения дисциплины «Финансовый менеджмент», должна показать готовность студентов квалифицированно решать теоретические и практические задачи, делать аргументированные выводы и обоснованные предложения по рассматриваемым проблемам финансового менеджмента.

Целью курсовой работы является самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных вопросов, касающихся конкретной финансовой ситуации на основе полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний.

При написании курсовой работы необходимо изучить учебную литературу, выбрав главы по своей тематике. Кроме того, большая роль в работе должна отводиться практической части, которая основывается на использовании материалов конкретного объекта исследования.

В ходе написания курсовой работы студенты подготавливают исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей по теме исследования; обосновывают выбор методики расчета соответствующих экономических показателей; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывают показатели финансового состояния и использования отдельных элементов капитала действующих хозяйствующих субъектов; выполняют необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, разрабатывают предложения финансового развития организации. Работа, дословно излагающая материалы учебников или копирующая письменные работы других студентов, расценивается как неудовлетворительная.

Объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц.

Тематика курсовых работ представлена в пункте 4.2 рабочей программы дисциплины.

2.2 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Сущность финансового менеджмента, его возникновение, развитие и применение	УК-10.1
2	Взаимосвязь производственного, финансового и инвестиционного менеджмента	УК-10.1
3	Концепции учета изменения стоимости денег во времени и фактора инфляции	УК-10.1
4	Концепции учета фактора ликвидности и финансового риска	УК-10.1
5	Классификация, предотвращение и снижение предпринимательских рисков	УК-10.1 ПК-4.2
6	Стратегия и приемы риск-менеджмента	УК-10.1 ПК-4.2
7	Понятие о денежных потоках и об управлении их движением	УК-10.1 УК-10.2 ПК-4.2

1	2	3
8	Планово-отчетная работа в управлении денежными потоками	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
9	Подготовка исходных данных о собственных финансовых ресурсах предприятия	УК-10.1 ПК-4.2
10	Подготовка исходных данных о привлеченных источниках финансирования	УК-10.1 ПК-4.2
11	Действующая нормативно-правовая база и методики расчета показателей платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости предприятия	УК-10.1 УК-10.3 ПК-4.2 ПК-4.4
12	Действующая нормативно-правовая база и методики расчета показателей деловой активности и рентабельности предприятия	УК-10.1 УК-10.3 ПК-4.2 ПК-4.4
13	Понятие о собственном капитале предприятий и задачи управления его движением	УК-10.2
14	Количественные целевые ориентиры управления собственным капиталом	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.2 ПК-4.4
15	Цели, формы и этапы привлечения заемных средств	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.2 ПК-4.4
16	Критерии выбора методики расчета показателей кредитоспособности предприятия	УК-10.1 УК-10.3 ПК-4.2 ПК-4.4
17	Подготовка исходных данных о структуре капитала предприятия	УК-10.1 ПК-4.2
18	Критерии выбора методики расчета цены капитала	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.2 ПК-4.4
19	Методы оценки текущей стоимости капитала	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.2 ПК-4.4
20	Методы оценки финансовых активов	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.2 ПК-4.4

1	2	3
21	Методы оценки доходности и рисков	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.2 ПК-4.4
22	Управление запасами как основным компонентом оборотного капитала. Нормирование затрат	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.2 ПК-4.4
23	Планирование и управление дебиторской задолженностью.	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.2 ПК-4.4
24	Собственные оборотные средства и модели их формирования	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.2 ПК-4.4
25	Понятие об основном капитале и подготовка исходных данных о его состоянии и использовании	УК-10.1 ПК-4.2
26	Разработка политики управления основным капиталом предприятия	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.2 ПК-4.4
27	Разработка политики управления издержками и прибылью предприятия с помощью маржинального анализа	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.4
28	Методы калькулирования себестоимости продукции, применяемые в финансовом менеджменте	УК-10.1 УК-10.3
29	Общее понятие о дивидендной политике предприятия и факторы ее выбора	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
30	Подходы к формированию эффективной дивидендной политики	УК-10.2 УК-10.3
31	Методика расчета экономических показателей финансовых прогнозов	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
32	Методика расчета экономических показателей финансовых планов на предприятии	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
33	Анализ безубыточности производства и реализации продукции	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.2 ПК-4.4

1	2	3
34	Оценка предпринимательского риска. Эффект операционного левериджа	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.2 ПК-4.4
35	Понятие и виды денежных потоков предприятия	УК-10.1 ПК-4.2
36	Подготовка исходных данных о затратах предприятия и формировании операционной прибыли	УК-10.1 ПК-4.2

2.3 Примерные варианты тестовых заданий

1. Сущность деятельности в сфере управления финансами организации заключается в …

1) управлении финансовыми потоками организации
2) проведении финансового анализа результатов деятельности организации
3) управлении материальными потоками организации
4) управлении финансовой информацией

2. Верно ли, что управление финансами нацелено на управление движением финансовых ресурсов и финансовых отношений между хозяйствующими субъектами?

1) да
2) нет

3. Управление финансами представляет собой одну из ведущих подсистем экономического управления …, … и … деятельностью предприятия

1) производственной
2) сбытовой
3) финансовой
4) внешнеэкономической
5) инвестиционной

4. Верно ли, что управление финансами как самостоятельная дисциплина сформировался относительно недавно, в основном в середине 19 века, в США и других рыночно развитых странах?

1) да
2) нет

5. Основы общей теории финансов были заложены в …

1) 16-17 веках
2) 17-18 веках
3) 18-19 веках
4) 19-20 веках

6. Многие разделы управленческого бухгалтерского учета вошли в структуру финансового менеджмента с середины …

1) 1920-х годов
2) 1950-х годов
3) 1970-х годов
4) 1990-х годов

7. Основными функциями финансов предприятия являются:

1) ресурсообразующая
2) распределительная
3) координационная
4) контрольная
5) организационная

8. К функции управления активами не относится

1) управление оборотными активами
2) управление внеоборотными активами
3) управление дебиторской задолженностью
4) управление собственным капиталом
9. Управление денежными потоками не включает управление денежными потоками по … деятельности
1) операционной
2) инвестиционной
3) сбытовой
4) финансовой
10. Производство немыслимо без управления его производством, то есть без
1) производственного менеджмента
2) инвестиционного менеджмента
3) финансового менеджмента
4) кадрового менеджмента
11. Система принципов и методов разработки и реализации управленческих решений по формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов предприятия, а также по организации оборота его денежных средств – это … …
12. К основным концепциям финансового менеджмента не относят концепцию
1) стоимости денег во времени
2) учета фактора риска
3) оценки фактора ликвидности
4) учета фактора деловой активности
13. Формула американского экономиста И. Фишера используется в концепции
1) стоимости денег во времени
2) учета фактора инфляции
3) оценки фактора ликвидности
4) учета фактора риска
14. Учет инфляции не позволяет формировать
1) реальные процентные ставки
2) реальную стоимость активов предприятия
3) необходимый уровень доходности финансовых операций
4) необходимый уровень премии за ликвидность
15. Управление активами, капиталом, инвестициями, денежными потоками, финансовыми рисками и предотвращение банкротства являются основными … финансового менеджмента
16. Верно ли, что финансы именуют кровеносной системой экономики?
1) да
2) нет
17. Коэффициенты платежеспособности и ликвидности отражают способность предприятия погасить свои краткосрочные обязательства
1) абсолютно ликвидными активами
2) легко реализуемыми средствами
3) труднореализуемыми активами
4) собственным капиталом
18. К коэффициентам платежеспособности и ликвидности не относится коэффициент
1) абсолютной ликвидности
2) быстрой ликвидности
3) устойчивой ликвидности
4) текущей ликвидности
19. Коэффициент текущей ликвидности должен находиться в диапазоне
1) 0,2-0,5

2) 0,5-1,0
3) 1,0-2,0
4) больше 2
20. Значения коэффициента промежуточной ликвидности должны находиться в диапазоне
1) 0,2-0,4
2) 0,4-0,6
3) 0,7-0,8
4) 0,8-1,0

2.4 Примерные варианты экзаменационных задач

Задача 1

Рассчитать реальную годовую процентную ставку на предстоящий год для принятия решений по формированию необходимого уровня доходности финансовых операций с учетом следующих данных:

- номинальная годовая процентная ставка на предстоящий год сложилась в размере 15%;
- прогнозируемый годовой темп инфляции составляет 4%.

Задача 2

Определить необходимый уровень премии за ликвидность с учетом фактора ликвидности, обеспечивающий возмещение финансовых потерь, при следующих условиях:

- общий период ликвидности конкретного инструмента инвестирования составляет 30 дней;
- среднегодовая норма доходности по инвестиционным инструментам с абсолютной ликвидностью составляет 15%.

Задача 3

Определить будущую стоимость денежных средств с учетом фактора ликвидности при следующих условиях:

- сумма первоначальных средств равна 2000 руб.,
- годовая норма доходности составляет 15%,
- необходимый уровень премии за ликвидность равен 2% при использовании средств в течение 2 лет с ежегодной выплатой дохода.

Задача 4

Рассчитать стоимость чистых активов в соответствии с требованиями законодательства при следующих показателях бухгалтерского баланса предприятия:

- собственный капитал равен 180000 тыс. руб.,
- краткосрочная задолженность равна 14000 тыс. руб.,
- долгосрочные заемные средства равны 10000 тыс. руб.,
- внеоборотные активы предприятия – 63000 тыс. руб.
- оборотные активы – 141000 тыс. руб.

Дать оценку качеству управления финансами.

Задача 5

Два предприятия-поставщика предлагают поставку своей продукции на условиях предоставления товарного кредита. Первое предприятие установило предельный период кредитования в размере 2 месяцев, а второе – в размере 3 месяцев. На обоих предприятиях действует ценовая скидка за наличный платеж в размере 5%. Определить стоимость товарного кредита. Принять решение по финансированию.

Задача 6

Известно, что вложение капитала в проекты А и Б в последние годы приносило следующий доход (табл. 1).

Таблица 1. Доходность проектов А и Б в динамике, %

Год	Проект А	Проект Б
2015	10	30
2016	15	22
2017	20	14
2018	21	40

Определить, в какой из проектов вложение капитала связано с меньшим риском.

Задача 7

Годовая потребность предприятия в определенном виде сырья, определяющая объем его закупки, составляет 800 тыс. руб. Средняя стоимость размещения одного заказа составляет 20 тыс. руб., а средняя стоимость хранения единицы товара – 6 тыс. руб. Найти оптимальный средний размер партии поставки товара и оптимальный средний размер производственного запаса сырья.

Задача 8

Рассчитать рентабельность продаж и рентабельность продукции по следующим данным:

- чистая прибыль предприятия равна 10000 тыс. руб.,
- сумма активов составляет 78000 тыс. руб.,
- собственный капитал равен 48900 тыс. руб.,
- себестоимость реализованной продукции – 70000 тыс. руб.,
- выручка от реализации продукции – 94000 тыс. руб.

Определить возможные направления повышения рентабельности

Задача 9

По балансу предприятия имеются следующие данные:

- денежные средства на предприятии составляют 800 тыс. руб.,
- краткосрочные финансовые вложения равны 900 тыс. руб.,
- дебиторская задолженность составляет 13890 тыс. руб.,
- запасы составляют 17300 тыс. руб.,
- оборотные активы составляют 32890 тыс. руб.,
- долгосрочная задолженность – 7000 тыс. руб.,
- краткосрочные кредиты – 5400 тыс. руб.,
- кредиторская задолженность равна 9500 тыс. руб.,
- уставный капитал - 50 тыс. руб.

Рассчитать коэффициенты платежеспособности. Определить возможные направления повышения платежеспособности.

Задача 10

По балансу предприятия имеются следующие данные:

- денежные средства на предприятии составляют 800 тыс. руб.,
- краткосрочные финансовые вложения равны 900 тыс. руб.,
- дебиторская задолженность составляет 13890 тыс. руб.,
- запасы составляют 17300 тыс. руб.,
- оборотные активы составляют 32890 тыс. руб.,
- долгосрочная задолженность – 7000 тыс. руб.,
- краткосрочные кредиты – 5400 тыс. руб.,
- кредиторская задолженность равна 9500 тыс. руб.,
- уставный капитал - 50 тыс. руб.

Рассчитать чистый оборотный капитал. Оформить документально.

2.5 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»
Дисциплина «Финансовый менеджмент»

Утверждено на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита
от «___»_____202__г.
протокол № ___

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Сущность финансового менеджмента, его возникновение, развитие и применение.
2. Разработка политики управления основным капиталом предприятия.
3. Задача.

Зав. кафедрой_____ Экзаменатор_____ _____
(подпись) (подпись) (Ф.И.О.)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

3. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-02-17 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 8 с.

4. Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Финансовый менеджмент» / разраб. Г. В. Лебедева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 53 с.