Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Практики Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность «Стратегический менеджмент»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.В.04(Пд) «Производственная практика, преддипломная практика»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачёта с оценкой

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)	Знать методы сбора экономической информации	Фрагментарные знания методов сбора экономической информации / Отсутствие знаний	Неполные знания знания методов сбора экономической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора экономической информации	Сформированные и систематические знания методики знания методов сбора экономической информации
ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)	Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Фрагментарное умение сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Успешное и систематическое умение сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

1	2	3	4	5	6
ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)	Владеть навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Фрагментарное владение навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Успешное и систематическое применение навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Знать методику анализа деятельности организации; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-экономических показателей организации	Фрагментарные знания методики анализа деятельности организации; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-экономических показателей организации / Отсутствие знаний	Неполные знания методики анализа деятельности организации; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-экономических показателей организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики анализа деятельности организации; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-экономических показателей организации	Сформированные и систематические знания методики анализа деятельности организации; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-экономических показателей организации
ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Уметь проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации	Фрагментарное умение проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации техники и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации	Успешное и систематическое умение проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации

1	2	3	4	5	6
ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Владеть навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей деятельности организации	Фрагментарное владение навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей деятельности организации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей деятельности организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации	Успешное и систематическое применение навыков мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации
ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)	Знать – принципы, методы и инструменты проектного управления; – методику разработки стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; – методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий	Фрагментарные знания – принципов, методов и инструментов проектного управления; – методики разработки стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; – методов определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий / Отсутствие знаний	Неполные знания – принципов, методов и инструментов проектного управления; – методики разработки стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; – методов определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания – принципов, методов и инструментов проектного управления; – методики разработки стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; – методов определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий	Сформированные и систематические знания – принципов, методов и инструментов проектного управления; – методики разработки стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; – методов определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий

1	2	3	4	5	6
ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)	Уметь – использовать методы осуществления проектной деятельности; – разрабатывать стратегические и оперативные планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации – проводить расчеты экономической эффективности внедрения инновационных технологий	Фрагментарное умение – использовать методы осуществления проектной деятельности; – разрабатывать стратегические и оперативные планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации – проводить расчеты экономической эффективности внедрения инновационных технологий / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение – использовать методы осуществления проектной деятельности; – разрабатывать стратегические и оперативные планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации – проводить расчеты экономической эффективности внедрения инновационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение – использовать методы осуществления проектной деятельности; – разрабатывать стратегические и оперативные планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации – проводить расчеты экономической эффективности внедрения инновационных технологий	Успешное и систематическое умение – использовать методы осуществления проектной деятельности; – разрабатывать стратегические и оперативные планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации – проводить расчеты экономической эффективности внедрения инновационных технологий
ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)	Владеть – навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления; – навыками расчета навыками расчета экономической эффективности внедрения инновационных технологий	Фрагментарное владение – навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления; – навыками расчета навыками расчета экономической эффективности внедрения инновационных технологий / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение – навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления; – навыками расчета навыками расчета экономической эффективности внедрения инновационных технологий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оставления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления; – навыков расчета навыками расчета экономической эффективности внедрения инновационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков оставления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления; – навыков расчета навыками расчета экономической эффективности внедрения инновационных технологий

1	2	3	4	5	6
ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)	Знать основы подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организации, обеспечивающих повышение ее экономической эффективности	Фрагментарные знания основ подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организации, обеспечивающих повышение ее экономической эффективности / Отсутствие знаний	Неполные знания основ подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организации, обеспечивающих повышение ее экономической эффективности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организации, обеспечивающих повышение ее экономической эффективности	Сформированные и систематические знания основ подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организации, обеспечивающих повышение ее экономической эффективности
ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)	Уметь принимать организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности организации и оценивать полученные результаты	Фрагментарное умение принимать организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности организации и оценивать полученные результаты / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение принимать организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности организации и оценивать полученные результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности организации и оценивать полученные результаты	Успешное и систематическое умение принимать организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности организации и оценивать полученные результаты
ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)	Владеть навыками осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям; разработки и оценки моделей исследуемых процессов и интерпретации результатов деятельности организации с учетом внутрихозяйственных резервов и перспектив ее развития	Фрагментарное владение навыками осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям; разработки и оценки моделей исследуемых процессов и интерпретации результатов деятельности организации с учетом внутрихозяйственных резервов и перспектив ее развития / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям; разработки и оценки моделей исследуемых процессов и интерпретации результатов деятельности организации с учетом внутрихозяйственных резервов и перспектив ее развития	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям; разработки и оценки моделей исследуемых процессов и интерпретации результатов деятельности организации с учетом внутрихозяйственных резервов и перспектив ее развития	Успешное и систематическое применение навыков осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям; разработки и оценки моделей исследуемых процессов и интерпретации результатов деятельности организации с учетом внутрихозяйственных резервов и перспектив ее развития

1	2	3	4	5	6
ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)	Знать методы сбора, обобщения и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой исследования	Фрагментарные знания методов сбора, обобщения и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой исследования / Отсутствие знаний	Неполные знания методов сбора, обобщения и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, обобщения и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой исследования	Сформированные и систематические знания методов сбора, обобщения и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой исследования
ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)	Уметь – собирать и анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований в соответствии с разработанной программой исследования; – оформлять и представлять результаты проведенного научного исследования	Фрагментарное умение – собирать и анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований в соответствии с разработанной программой исследования; – оформлять и представлять результаты проведенного научного исследования / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение – собирать и анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований в соответствии с разработанной программой исследования; – оформлять и представлять результаты проведенного научного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение – собирать и анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований в соответствии с разработанной программой исследования; – оформлять и представлять результаты проведенного научного исследования	Успешное и систематическое умение – собирать и анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований в соответствии с разработанной программой исследования; – оформлять и представлять результаты проведенного научного исследования

1	2	3	4	5	6
ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)	Владеть навыками сбора обработки и анализа собранного материала в соответствии с разработанной программой исследования с точки зрения передового отечественного и международного опыта; – навыками оформления и представления результаты проведенного научного исследования	Фрагментарное владение навыками сбора обработки и анализа собранного материала в соответствии с разработанной программой исследования с точки зрения передового отечественного и международного опыта; – навыками оформления и представления результаты проведенного научного исследования / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора обработки и анализа собранного материала в соответствии с разработанной программой исследования с точки зрения передового отечественного и международного опыта; – навыками оформления и представления результаты проведенного научного исследования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков сбора обработки и анализа собранного материала в соответствии с разработанной программой исследования с точки зрения передового отечественного и международного опыта; – навыков оформления и представления результаты проведенного научного исследования	Успешное и систематическое применение навыков сбора обработки и анализа собранного материала в соответствии с разработанной программой исследования с точки зрения передового отечественного и международного опыта; – навыков оформления и представления результаты проведенного научного исследования

1.3 Описание шкалы оценивания прохождения практики в форме зачёта с оценкой

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии
1	2
отлично	Задание на практику выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты. В ходе собеседования выявлено, что студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики
хорошо	Задание на практику выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями. В ходе собеседования выявлено, что студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
удовлетворительно	Задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен. В ходе собеседования выявлено, что знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студент частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки

1	2
неудовлетво-рительно	Задание на практику выполнено не в полном объеме. При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики студент получает оценку «Неудовлетворительно». В ходе собеседования выявлено, что студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Примерная тематика индивидуальных заданий на преддипломную практику

База практики:	Формулировка задания
Организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные)	1. Провести анализ внутренней и внешней среды предприятия. 2. Выявить возможные направления стратегического развития предприятия и оценить реализуемость выбранного стратегического направления развития бизнеса.
	1. Системно-матричное диагностирование анализа влияния факторов внешней среды на внутренние производственные процессы _____ предприятий района. 2. Разработать стратегию устойчивого развития сельскохозяйственных предприятий и определить её эффективность.
	1. Провести оценку мотивационного механизма персонала как движущей силы управления кадровым потенциалом предприятий _____ района. 2. Разработать рекомендации по совершенствованию реализации мотивационного механизма персонала в процессе стратегических изменений. Оценить реализуемость предложенных мероприятий.
	1. Провести оценку современного состояния сельскохозяйственного производства и конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий _____ района _____ края. 2. Разработать стратегию повышения конкурентоспособности предприятия. Оценить ее эффективность.
	1. Провести оценку современного состояния и воспроизводства земельных ресурсов в сельском хозяйстве _____ района Ростовской области. 2. Разработать стратегические направления повышения эффективности использования земли в сельском хозяйстве _____ района. Оценить ее эффективность.
	1. Провести оценку современного состояния сельскохозяйственного производства и развития сельскохозяйственных предприятий _____ района Ростовской области. 2. Разработать направления стратегического управления, направленные на обеспечение устойчивого экономического роста предприятия. Оценить их эффективность.

2.2 Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист*

Является первой страницей отчета о прохождении преддипломной практики.

2. *Содержание*

3. *Введение*

Должно содержать:

– общую характеристику места практики,

– цель и задачи, стоящие перед магистрантом в ходе преддипломной практики.

4. *Основная часть*

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики.

5. *Заключение*

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания:

6. *Приложения* (при наличии).

Приложения могут содержать: плановую, финансовую или иную первичную документацию организации, громоздкие таблицы, графики, схемы, положения, бланки, собранные студентом-практикантом во время прохождения практики, образцы документов, которые магистрант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных магистрантом по материалам, собранным на практике)

7. *Список литературы*.

2.3 Примерные вопросы к защите отчета по практике

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Перечислите нормативно – правовые акты, регулирующие деятельность организации – базы прохождения практики в области стратегического менеджмента.	ПК-1.1 ПК-1.2
2	Перечислите основные методы сбора информации в рамках темы научного исследования.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.1
3	Какие были применены методы сбора экономической информации	
4	Перечислите автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации	
5	Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	ПК-2.1 ПК-2.2
6	Современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	
7	Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	
8	Охарактеризуйте состояние отчетности организаций по теме исследования	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2

1	2	3
9	Порядок разработки стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2
10	Охарактеризуйте внешние и внутренние факторы функционирования предприятия, влияющие на его эффективность работы	
11	Охарактеризуйте практическую значимость выбранной темы исследования.	ПК-6.1 ПК-6.2
12	Предмет исследования в магистерской диссертации.	
13	Объект исследования в магистерской диссертации.	
14	Методы проведения экономических исследований.	
15	Актуальность, теоретическая и практическая значимость избранной темы научного исследования	
16	Каковы научные источники по разрабатываемой теме магистерской диссертации?	ПК-6.1 ПК-6.2
17	Перечислите основные выводы, вытекающие из анализа по теме исследования.	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2
18	Перечислите методы разработки организационно-управленческих решений, которые применялись в рамках темы научного исследования.	
19	Какие проблемы (недостатки) были выявлены вами в рамках проведенного анализа и каковы пути их устранения?	
20	Поясните методику выявления резервов повышения эффективности (в рамках темы).	
21	Показатели оценки эффективности предлагаемых решений и направлений развития	
22	Методика расчета экономической эффективности предложений по повышению эффективности развития предприятия	
23	Выявленные тенденции динамики показателей в соответствии с темой магистерской диссертации.	
24	Каковы выявленные недостатки и причины их возникновения в области диссертационного исследования?	ПК-6.1 ПК-6.2
25	Основные результаты научных исследований по теме исследования	
26	Поясните, какова должна быть структура законченного научного исследования?	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Программа практики Б2.В.04(Пд) «Производственная практика, преддипломная» по направлению подготовки 38.04.02 / разраб. А.Ф. Рева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 27 с.