МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 09:52:39 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____**А.Ф. Бутенко**

«__24__»____апреля_____2025___ **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.36 «Экономика и организация предприятий АПК»

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Профиль «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Факультет «Инженерно-технологический»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 26 июля 2017 г. № 699.

2. Учебный план профиля «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур» (год начала подготовки 2025) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 6 от «_19_» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» одобрена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 7 от «_26_» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент _____ А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.04 и 35.04.04 «Агрономия».

Протокол № 5 от «_28_» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент _____ С.Ю. Майборода

Разработчик:
к.т.н., доцент _____ А.Ф. Рева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть……... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…… 5
2.Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 9
2.2.1.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля……... 11
2.2.2 Лабораторный практикум……... 12
2.2.3. Практические занятия ……. 12
2.3. Самостоятельная работа студента……... 15
3. Образовательные технологии…….. 16
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..…….…. 18
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….…… 18
4.2. Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….……..... 19
4.3. Тесты текущего контроля…….…… 20
4.4. Варианты заданий для текущего контроля …….……. 39
4.5. Вопросы к экзамену…….. 45
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины …… 47
5.1. Основная литература…….… 47
5.2. Дополнительная литература……. 48
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……... 48
5.4 Программное обеспечение учебного процесса …… 49
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……... 50
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 51
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 52
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономики и организации предприятий агропромышленного комплекса.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических и методических основ дисциплины;
- получение навыков работы с отчетной документацией предприятий;
- формирования навыков решения конкретной экономической задачи при выборе оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в сфере агропромышленного комплекса;
- умение публично представлять результаты решения экономической задачи, демонстрируя базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства;
- умение определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур;
- изыскание путей повышения эффективности предприятий агропромышленного комплекса.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Экономическая теория»; «Менеджмент и маркетинг».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: нормативно-правовые требования, совокупность ресурсов и ограничений, необходимых для формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач. Уметь: определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, а также публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
		УК-2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления бюджетом организации	Знать: финансовые инструменты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы и методы планирования экономической деятельности; критерии оценки экономической эффективности планируемой деятельности (проекта).

1	2	3	4
			Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из разных источников.
ОПК -6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: базовые подходы экономики в сфере сельскохозяйственного производства. Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур Владеть: навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.
		ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №8
Аудиторные занятия (всего)		**72**	**72**
В том числе			
Лекции (Л)		**36**	**36**
Практические занятия (ПЗ)		**36**	**36**
Семинары (С)		**-**	**-**
Лабораторные работы		**-**	**-**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**72**	**72**
В том числе			
Курсовая работа		**-**	**-**
Реферат (Реф)		**11**	**11**
Эссе		**-**	**-**
Практический рейтинг		**-**	**-**
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		**20**	**20**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		**41**	**41**
СРС в период промежуточной аттестации		**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		**Э**	**Э**
ИТОГО:	часов	**180**	**180**
общая трудоемкость	зач. единиц	**5**	**5**

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 8 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается – 8 экзамен.

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №9	Семестр №10
Аудиторные занятия (всего)		**20**	**2**	**18**
В том числе				
Лекции (Л)		**10**	**2**	**8**
Практические занятия (ПЗ)		**10**	**-**	**10**
Семинары (С)		**-**	**-**	**-**
Лабораторные работы		**-**	**-**	**-**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**151**	**34**	**117**
В том числе				
Курсовая работа		**-**	**-**	
Реферат (Реф)		**20**	**-**	**20**
Эссе		**-**	**-**	**-**
Практический рейтинг		**-**	**-**	**-**
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		**20**	**-**	**20**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		**111**	**34**	**77**
СРС в период промежуточной аттестации		**9**	**-**	**9**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		**Э**	**–**	**Э**
ИТОГО:	часов	**180**	**36**	**108**
общая трудоемкость	зач. единиц	**5**	**1**	**4**

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 9, 10 семестров, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается – экзамен.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
8 (9, 10)	Модуль 1 - Введение в экономику предприятий АПК. Материально-технические ресурсы и ограничения предприятий АПК	**1.1. Введение в экономику АПК** Предмет и методы дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК». Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса. Экономическая эффективность деятельности предприятий АПК. Особенности сельского хозяйства. Показатели экономической эффективности сельского хозяйства.	УК-2.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2
		1.2. Специализация и концентрация в АПК Понятие, виды и показатели специализации. Сущность и формы осуществления концентрации производства в АПК. Экономическая эффективность специализации и концентрации производства.	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.2
		1.3. Земельные ресурсы и эффективность их использования. Земля как средство производства. Классификация земельных угодий. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 ОПК-6.2
		1.4. Основные и оборотные фонды в АПК и эффективность их использования. Основные фонды, их экономическая сущность и классификация. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов в АПК и пути повышения их эффективности. Экономическая сущность и классификация оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 ОПК-6.2

1	2	3	4
8 (9, 10)	Модуль 1 - Введение в экономику предприятий АПК. Материально-технические ресурсы и ограничения предприятий АПК	**1.5. Трудовые ресурсы и эффективность их использования** Трудовые ресурсы, показатели их состава и движения. Показатели использования рабочего времени. Сезонность труда в сельском хозяйстве. Производительность труда и факторы ее роста.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 ОПК-6.2
		1.6. Организация и нормирование труда на предприятии АПК Сущность, значение и содержание нормирования труда. Методы и нормы труда. Методы нормирования труда. Организация и анализ внедрения норм труда. Организация оплаты труда на предприятии.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 ОПК-6.2
8 (9, 10)	Модуль 2 - Финансовые результаты и экономическая эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	**2.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование и цены на продукцию АПК** Классификация издержек производства. Себестоимость продукции, ее виды. Методика определения себестоимости продукции растениеводства. Особенности исчисления себестоимости нового сорта в селекции сельскохозяйственных культур и основные направления ее снижения. Сущность, функции и виды цен на продукцию АПК. Методы ценообразования в АПК. Методы оценки селекционных достижений.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.2 ОПК-6.2
		2.2. Финансы и финансовые результаты предприятия. Финансы предприятия, понятие и состав. Финансовые ресурсы предприятия, их источники. Доходы и расходы предприятия. Прибыль и ее функции. Распределение дохода, прибыли. Показатели рентабельности. Основы финансовой грамотности и планирования деятельности предприятия.	УК-9.2
		2.3. Экономика производства продукции растениеводства. Экономика производства зерна. Экономика производства картофеля. Экономика производства овощей.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2
		2.4. Экономическая оценка эффективности внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур. Экономическая эффективность внесения минеральных удобрений. Экономическая эффективность производства и применения органических удобрений. Экономическая сущность сортосмены и сортообновления как факторов интенсификации сельскохозяйственного производства. Методические положения по оценке экономической эффективности внедрения новых сортов в производство. Понятие и показатели энергетической эффективности возделывания сельскохозяйственных культур.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2

1	2	3	4
8 (9, 10)	Модуль 3 - Организация предприятий АПК	**3.1. Закономерности и принципы организации производства в АПК** Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Система хозяйства. Размеры предприятий. Хозяйственный расчет предприятий.	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-6.1
		3.2. Организация предприятий отрасли растениеводства. Структура отрасли растениеводства. Полеводство, специфика организации. Значение севооборотов в полеводстве. Технологические карты в организации продукции полеводства. Определение потребности в семенах, удобрениях, топливе и смазочных материалах, затратах труда предприятий полеводства.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2

2.2.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	Модуль 1 - Введение в экономику предприятий АПК. Материально-технические ресурсы и ограничения предприятий АПК	14	-	14	28	56	УО-1, ПР-2, ПР-4
	Модуль 2 - Финансовые результаты и экономическая эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	14	-	14	28	56	УО-1, ПР-2, ПР-4
	Модуль 3 - Организация предприятий АПК	8	-	8	16	32	ПР-2, ПР-4
	Промежуточная аттестация: экзамен	-	-	-	-	36	УО-4
	Итого	36	-	36	72	180	

Заочная форма обучения

№ семест-ра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
9, 10	Модуль 1 - Введение в экономику предприятий АПК. Материально-технические ресурсы и ограничения предприятий АПК	4	-	4	50	58	УО-1, ПР-2, ПР-4
	Модуль 2 - Финансовые результаты и экономическая эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	4	-	4	54	62	УО-1, ПР-2, ПР-4
	Модуль 3 - Организация предприятий АПК	2	-	2	47	51	ПР-2, ПР-4
	Промежуточная аттестация: экзамен	-	-	-	-	9	УО-4
	Итого	10	-	10	151	144	

** УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-4 – экзамен; ПР-2 – письменная работа (контрольная работа); ПР-4 – реферат (эссе)*

2.2.2. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
8	Модуль 1 - Введение в экономику предприятий АПК. Материально-технические ресурсы и ограничения предприятий АПК	**1.1. Специализация и концентрация в АПК** Понятие, виды и показатели специализации. Сущность и формы осуществления концентрации производства в АПК. Экономическая эффективность специализации и концентрации производства.	2
		1.2. Земельные ресурсы и эффективность их использования. Земля как средство производства. Классификация земельных угодий. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов.	4

1	2	3	4
8	Модуль 1 - Введение в экономику предприятий АПК. Материально-технические ресурсы и ограничения предприятий АПК	**1.3. Основные и оборотные фонды в АПК и эффективность их использования.** Основные фонды, их экономическая сущность и классификация. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов в АПК и пути повышения их эффективности. Экономическая сущность и классификация оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	4
		1.4. Трудовые ресурсы и эффективность их использования. Организация и нормирование труда на предприятии Трудовые ресурсы, показатели их состава и движения. Показатели использования рабочего времени. Сезонность труда в сельском хозяйстве. Производительность труда и факторы ее роста. Методы нормирования труда. Организация оплаты труда на предприятии.	4
	Модуль 2 - Финансовые результаты и экономическая эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	**2.1. Издержки производства и себестоимость продукции.** Классификация издержек производства. Себестоимость продукции, ее виды. Методика определения себестоимости продукции растениеводства. Особенности исчисления себестоимости нового сорта в селекции сельскохозяйственных культур и основные направления ее снижения.	4
		2.2. Ценообразование и цены на продукцию АПК Сущность, функции и виды цен на продукцию АПК. Методы ценообразования в АПК. Методы оценки селекционных достижений.	4
		2.3. Экономическая оценка эффективности внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур. Экономическая эффективность внесения минеральных удобрений. Экономическая эффективность производства и применения органических удобрений. Методические положения по оценке экономической эффективности внедрения новых сортов в производство. Понятие и показатели энергетической эффективности возделывания сельскохозяйственных культур.	6
	Модуль 3 - Организация предприятий АПК	**3.1. Закономерности и принципы организации производства в АПК** Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Система хозяйства. Размеры предприятий. Хозяйственный расчет предприятий.	4
		3.2. Организация предприятий отрасли растениеводства. Структура отрасли растениеводства. Полеводство, специфика организации. Значение севооборотов в полеводстве. Технологические карты в организации продукции полеводства. Определение потребности в семенах, удобрениях, топливе и смазочных материалах, затратах труда предприятий полеводства.	4
	Итого		36

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
9, 10	Модуль 1 - Введение в экономику предприятий АПК. Материально-технические ресурсы и ограничения предприятий АПК	**1.1. Земельные ресурсы и эффективность их использования.** Земля как средство производства. Классификация земельных угодий. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов.	2
		1.2. Основные и оборотные фонды в АПК и эффективность их использования. Основные фонды, их экономическая сущность и классификация. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов в АПК и пути повышения их эффективности. Экономическая сущность и классификация оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	2
	Модуль 2 - Финансовые результаты и экономическая эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	**2.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование и цены на продукцию АПК** Классификация издержек производства. Себестоимость продукции, ее виды. Методика определения себестоимости продукции растениеводства. Особенности исчисления себестоимости нового сорта в селекции сельскохозяйственных культур и основные направления ее снижения. Сущность, функции и виды цен на продукцию АПК. Методы ценообразования в АПК. Методы оценки селекционных достижений.	2
		2.2. Экономическая оценка эффективности внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур. Экономическая эффективность внесения минеральных удобрений. Экономическая эффективность производства и применения органических удобрений. Методические положения по оценке экономической эффективности внедрения новых сортов в производство. Понятие и показатели энергетической эффективности возделывания сельскохозяйственных культур.	2
	Модуль 3 - Организация предприятий АПК	**3.1. Организация предприятий отрасли растениеводства.** Структура отрасли растениеводства. Полеводство, специфика организации. Значение севооборотов в полеводстве. Технологические карты в организации продукции полеводства. Определение потребности в семенах, удобрениях, топливе и смазочных материалах, затратах труда предприятий полеводства.	2
	Итого		10

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
8	Модуль 1 - Введение в экономику предприятий АПК. Материально-технические ресурсы и ограничения предприятий АПК	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 10 часа. Подготовка к практическим занятиям – 4 часа. Подготовка к текущему контролю – 16 час.	28
	Модуль 2 - Финансовые результаты и экономическая эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 10 часа. Подготовка к практическим занятиям – 6 часа. Подготовка к текущему контролю – 16 час.	28
	Модуль 3 - Организация предприятий АПК	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 8 часа. Подготовка к практическим занятиям – 3 час. Подготовка к текущему контролю – 8 час.	16
Итого			72

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
9, 10	Модуль 1 - Введение в экономику предприятий АПК. Материально-технические ресурсы и ограничения предприятий АПК	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 30 часа. Подготовка к практическим занятиям – 6 часа. Подготовка к текущему контролю – 14 час.	50
	Модуль 2 - Финансовые результаты и экономическая эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 30 часа. Подготовка к практическим занятиям – 8 часа. Подготовка к текущему контролю – 16 час.	54
	Модуль 3 - Организация предприятий АПК	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 28 часа. Подготовка к практическим занятиям – 7 час. Подготовка к текущему контролю – 12 час.	47
Итого			151

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
2	3	4	5
8	Лекции №1.1–1.6	Проблемное изложение	групповые
8	Практические занятия №1.1–1.3	Решение практикоориентированных задач	групповые
8	Практическое занятие № 1.4	Решение практикоориентированных задач. Тренинг	групповые
8	Лекции №2.1–2.3	Проблемное изложение	групповые
8	Практические занятия №2.1–2.2	Решение практикоориентированных задач	групповые
8	Практические занятия № 2.3	Решение практикоориентированных задач. Тренинг	групповые
8	Лекции №3.1-3.2	Проблемное изложение	групповые
8	Практические занятия № 3.1-3.2	Решение практикоориентированных задач	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- практические занятия – 18 часов.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
9, 10	Лекции №1.1-1.6	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия №1.1–1.2	Решение практикоориентированных задач. Тренинг	групповые
	Лекции №2.1–2.3	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия №2.1–2.3	Решение практикоориентированных задач. Тренинг	групповые
	Лекции №3.1-3.2	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия № 3.1	Решение практикоориентированных задач.	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- лекции – 2 часа;
- практические занятия – 4 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
8	Тат-1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.2	Модуль 1 - Введение в экономику предприятий АПК. Материально-технические ресурсы и ограничения предприятий АПК	УО-1	25	3
				ПР-2	1	1
				ПР-4	10	1
	Тат-2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Модуль 2 - Финансовые результаты и экономическая эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	УО-1	30	3
				ПР-2	2	1
				ПР-4	10	1
	Тат-3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Модуль 3 - Организация предприятий АПК	ПР-4	10	1
				ПР-2	1	1
	ПрАт		Экзамен	УО-4	35	-

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
9, 10	Тат-1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.2	Модуль 1 - Введение в экономику предприятий АПК. Материально-технические ресурсы и ограничения предприятий АПК	УО-1	25	3
				ПР-2	1	1
				ПР-4	10	1
	Тат-2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Модуль 2 - Финансовые результаты и экономическая эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	УО-1	30	3
				ПР-2	2	1
				ПР-4	10	1
	Тат-3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Модуль 3 - Организация предприятий АПК	ПР-4	10	1
				ПР-2	1	1
	ПрАт		Экзамен	УО-4	35	-

** ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация*

4.2. Примерные темы рефератов (эссе)

Модуль 1 (Тат-1)

1. Организационно-экономический механизм АПК и направления его развития в условиях «зеленой» экономики.
2. Совершенствование методических подходов оценки отраслевой структуры и эффективности АПК России.
3. Совершенствование теоретических и практических подходов управления микросредой с.-х. организации.
4. Концептуальные подходы формирования товарных зон с учетом стратегических приоритетов развития АПК.
5. Концентрация агропромышленного производства и формирование точек роста аграрного производства.
6. Развитие специализации и кооперации агропромышленного производства на основе кластерного подхода.

7. Комбинирование агропромышленного производства и перспективы его развития в современных условиях.

8. Организационно-экономический механизм повышения эффективности использования с.-х. земель.

9. Человеческий капитал организаций АПК: теория, методология и практика управления.

10. Интеллектуальный капитал организаций АПК и направления его развития.

Модуль 2 (Тат-2)

1 Пути повышения эффективности производства зерна.

2 Совершенствование организационно-экономического механизма воспроизводства основных средств организаций АПК.

3 Моделирование и прогнозирование механизма амортизации с.-х. организаций.

4 Совершенствование методических подходов нормирования оборотных средств предприятий АПК.

5 Формирование оптимальной структуры материально-технической базы с.-х. организаций с учетом их специализации.

6 Совершенствование методологии планирования деятельности с.-х. организаций.

7 Управление затратами в современных условиях развития АПК.

8 Рентабельность сельскохозяйственного производства как фактор устойчивого социально-экономического развития АПК.

9 Инвестиционная активность сельскохозяйственных предприятий: источники и резервы ее роста.

10 Совершенствование методических подходов оценки инновационного потенциала организаций АПК.

Модуль 3 (Тат-3)

1 Организационно-экономической механизм повышения инновационной активности сельскохозяйственных организаций.

2 Совершенствование методического инструментария оценки качества сельскохозяйственной продукции.

3 Прогнозирование конкурентоспособности организаций АПК.

4 Экономическая, социальная и экологическая эффективность организаций АПК: совершенствование методического инструментария анализа, оценки и прогнозирования.

5 Совершенствование методических подходов оценки эффективности использования имущества сельскохозяйственных организаций.

6 Формирование эффективной территориальной структуры продуктовых подкомплексов АПК России.

7 Моделирование и прогнозирование производства зерна (картофеля, льна, сахарной свеклы, овощей, плодов и ягод) на примере сельскохозяйственной организации.

8 Организационно-экономический механизм … продуктового подкомплекса АПК и направления его развития.

9 Управление ресурсным потенциалом … продуктового подкомплекса АПК и пути его совершенствования.

10 Совершенствование методических подходов оценки эффективности … продуктового подкомплекса АПК.

4.3. Тесты текущего контроля

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1

1. Предметом «Экономика и организация предприятий АПК» является:

а) производственные отношения людей во взаимозависимости и взаимодействии с развитием производительных сил;
б) агропромышленный комплекс страны, в том числе его агросырьевая сфера;
в) деятельность товаропроизводителей сферы АПК различных организационно-правовых форм;
г) все ответы верны.

2. Объектом изучения «Экономика и организация предприятий АПК» является:
а) производственные отношения людей во взаимозависимости и взаимодействии с развитием производительных сил;
б) агропромышленный комплекс страны, в том числе его агросырьевая сфера;
в) деятельность товаропроизводителей сферы АПК различных организационно-правовых форм;
г) все ответы верны.

3. Верно ли следующее утверждение: «В основе науки «Экономика и организация предприятий АПК» лежит диалектический метод, который предполагает рассмотрение процесса развития в состоянии непрерывного движения и изменения»:
а) да;
б) нет.

4. Сельскохозяйственные угодья - это:
а) земли сельских населенных пунктов;
б) земли, систематически используемые для получения сельскохозяйственной продукции;
в) земли лесного и водного фонда.

5. В состав сельскохозяйственных угодий включаются:
а) многолетние насаждения;
б) пруды и водоемы;
в) пашня;
г) леса.

6. Сенокосы и пастбища входят в состав:
а) сельскохозяйственных угодий;
б) несельскохозяйственных угодий.

7. Основные фонды - это:
а) средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла, полностью переносят стоимость на созданный продукт и изменяют свою натурально-вещественную форму;
б) средства труда, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями, по мере износа;
в) это средства, обслуживающие процесс реализации продукции.

8. В состав производственных основных фондов включаются:
а) склады сельскохозяйственной продукции;
б) жилые дома;
в) оросительные сооружения;
г) школы.

9. В состав производственных основных фондов включаются:

а) больницы;
б) здания агрохимлаборатории;
в) тракторы и комбайны;
г) школы.

10. Оборотные фонды - это:
а) средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла, полностью переносят стоимость на созданный продукт и изменяют свою натурально-вещественную форму;
б) средства труда, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями, по мере износа;
в) верного ответа нет.

11. В состав производственных оборотных фондов включаются:
а) производственные запасы;
б) тракторы и комбайны;
в) незавершенное производство;
г) расходы будущих периодов.

12. В состав производственных оборотных фондов включаются:
а) зернохранилища;
б) тракторы и комбайны;
в) незавершенное производство;
г) расходы будущих периодов.

13. Из заданной последовательности показателей исключите тот, который, на Ваш взгляд, является лишним:
а) трудоемкость продукции;
б) производительность труда;
в) коэффициент сезонности труда;
г) материалоемкость продукции.

14. Верно ли утверждение: «Коэффициент использования рабочего времени дня определяется как отношение нормативной продолжительности рабочего дня к его средней фактической продолжительности»:
а) да;
б) нет.

15. Укажите группу факторов, в которую входят следующие факторы роста производительности труда: совершенствование техники, технологии, комплексная механизация производства и электрификация, ликвидация простоев по техническим причинам:
а) социально-экономические;
б) организационно-экономические;
в) технико-экономические.

16. Из заданной последовательности показателей исключите тот, который, на Ваш взгляд, является лишним:
а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
б) коэффициент загрузки средств в обороте;
в) высвобождение оборотных средств за счет ускорения оборачиваемости;
г) фондообеспеченность.

17. Относятся ли денежные средства к числу ненормируемых оборотных средств:
а) да;
б) нет.

18. Верно ли утверждение: «В связи с сезонностью производства в сельском хозяйстве оборотные средства неравномерно используются в различные периоды года»:
а) да;
б) нет.

19. Производственные запасы - это:
а) предметы, которые еще не вступили в процесс производственного потребления;
б) оборотные фонды, которые находятся на стадии производства;
в) средства, обслуживающие процесс реализации продукции.

20. Незавершенное производство - это:
а) предметы, которые еще не вступили в процесс производственного потребления;
б) оборотные фонды, которые находятся на стадии производства;
в) средства, обслуживающие процесс реализации продукции.
21. Показателем, характеризующим степень износа основных фондов, не является:
а) коэффициент износа основных фондов;
б) коэффициент годности основных фондов;
в) коэффициент обновления основных фондов.

22. К показателям воспроизводства основных фондов не относятся:
а) фондоотдача;
б) фондообеспеченность;
в) фондоемкость;
г) коэффициент прироста основных фондов.

23. К активной части основных фондов не относятся средства труда:
а) оборудование;
б) здания;
в) транспортные средства;
г) сооружения.

24. Отношением вновь введенных основных фондов к их стоимости на начало периода исчисляется:
а) коэффициент прироста;
б) коэффициент обновления;
в) коэффициент выбытия фондов.

25. Уровень освоенности закрепленных за хозяйством земель определяется как отношение:
а) площади пашни к площади сельскохозяйственных угодий;
б) площади сельскохозяйственных угодий к общей земельной площади;
в) посевной площади к площади пашни.

Вариант 2

1. Можно ли утверждать, что «Экономика и организация предприятий АПК» является общей экономической наукой, изучающей основные принципы и закономерности развития экономический явлений:
а) да;
б) нет.

2. Метод в экономике, применяемый при обследовании большой совокупности объектов, изучении факторов производства и их влияния на конечные результаты производства, называется:
а) экономико-математическим моделированием;
б) экономико-статистическим;
в) абстрактно-логическим;
г) расчетно-конструктивным.

3. Верно ли следующее утверждение «В качестве главного средства производства в сельском хозяйстве выступает земля»:
а) да;
б) нет.

4. Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: чистый доход, валовый доход, прибыль:
а) натуральные показатели эффективности сельского хозяйства;
б) стоимостные показатели эффективности сельского хозяйства;
в) относительные показатели эффективности сельского хозяйства.

5. Показатель, определяемый как разница между выручкой от реализации сельскохозяйственной продукции и ее полной себестоимостью, называется:
а) чистым доходом;
б) прибылью;
в) валовой продукцией;
г) товарной продукцией.

6. Сенокосы и пастбища входят в состав:
а) сельскохозяйственных угодий;
б) несельскохозяйственных угодий.

7. Земельный кадастр - это:
а) система наблюдений за состоянием земельного фонда для своевременного выявления его изменений, их оценки, предупреждения и устранения последствий негативных процессов;
б) определенная система достоверных сведений и документов о правовом положении, количестве, качестве и оценке земель;
в) верного ответа нет.

8. Верно ли утверждение: «При экономической оценке земля оценивается не как природное тело, а как средство производство»:
а) да;
б) нет.

9. Укажите одно обобщающее понятие для следующих показателей: уровень освоенности закрепленных за хозяйством земель, уровень распаханности земель хозяйства, уровень использования пашни:
а) натуральные показатели эффективности земли;

б) стоимостные показатели эффективности земли;
в) относительные показатели эффективности земли.

10. Уровень распаханности земель хозяйства определяется как отношение:
а) площади пашни к площади сельскохозяйственных угодий;
б) площади сельскохозяйственных угодий к общей земельной площади;
в) посевной площади к площади пашни.

11. Верно ли, что при расчете стоимостных показателей эффективности земли на предприятиях с разными по качеству почвами используют кадастровую площадь сельскохозяйственных угодий:
а) да;
б) нет.

12. Укажите группу основных фондов, в которую входят следующие объекты: тракторы, сельскохозяйственные машины, комбайны, машины для кормопроизводства:
а) сооружения;
б) машины и оборудование;
в) транспортные средства.

13. В состав производственных основных фондов не включаются:
а) больницы;
б) здания агрохимлаборатории;
в) тракторы и комбайны;
г) школы.

14. Отношением вновь введенных основных фондов к их стоимости на начало периода исчисляется:
а) коэффициент прироста;
б) коэффициент обновления;
в) коэффициент выбытия фондов.

15. Отношением стоимости валовой продукции сельского хозяйства к среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения исчисляется показатель:
а) фондообеспеченности;
б) фондоотдачи;
в) фондовооруженности труда.

16. Как называется стоимость воспроизводства основных фондов, определяемая путем переоценки действующих фондов:
а) первоначальная;
б) восстановительная;
в) остаточная;
г) ликвидационная.

17. Отношением величины износа основных фондов к их первоначальной стоимости определяется показатель:
а) коэффициент износа основных фондов;
б) коэффициент годности основных фондов;
в) коэффициент обновления основных фондов.

18. Коэффициент обновления основных фондов является показателем, характеризующим:
а) воспроизводство основных фондов;
б) степень износа основных фондов;
в) эффективность использования основных фондов.

19. Фонды обращения - это:
а) предметы, которые еще не вступили в процесс производственного потребления;
б) оборотные фонды, которые находятся на стадии производства;
в) средства, обслуживающие процесс реализации продукции.

20. В состав производственных запасов включаются:
а) ядохимикаты;
б) готовая продукция;
в) корма;
г) топливо.

21. Укажите группу оборотных фондов, в которую входят следующие объекты: семена, посадочный материал, удобрения, ядохимикаты:
а) производственные запасы;
б) незавершенное производство;
в) фонды обращения.

22. Верно ли, что к устойчивым пассивам относится минимальная переходящая задолженность по оплате труда:
а) да;
б) нет.

23. Под термином «оборотный капитал» понимается движение:
а) стоимости средств производства;
б) стоимости предметов труда.

24. Верно ли утверждение: «Косвенные затраты распределяют по видам продукции пропорционально сумме прямой заработной платы»:
а) да;
б) нет.

25. Укажите группу факторов, в которую входят следующие факторы роста производительности труда: совершенствование материального и морального стимулирования труда, соблюдение трудовой дисциплины, повышение квалификации работников, ликвидация текучести кадров, улучшение условий труда, быта и отдыха работников, возрождение соревнования в трудовых коллективах:
а) социально-экономические;
б) организационно-экономические;
в) естественно-природные.

Вариант 3

1. Метод в экономике, применяемый при решении задач по оптимизации производства в целом или отдельных технологических стадий, процессов, а также при выборе оптимальных организационно-экономических и технико-технологических решений, называется:

а) экономико-математическим моделированием;
б) экономико-статистическим;
в) абстрактно-логическим;
г) расчетно-конструктивным.

2. Можно ли утверждать, что в сельском хозяйстве совпадает рабочий период с периодом производства продукции:
а) да;
б) нет.

3. Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: урожайность сельскохозяйственных культур, продуктивность животных:
а) натуральные показатели эффективности сельского хозяйства;
б) стоимостные показатели эффективности сельского хозяйства;
в) относительные показатели эффективности сельского хозяйства.

4. Показатель, определяемый как разница между стоимостью валовой продукции и ее полной себестоимостью, называется:
а) чистым доходом;
б) прибылью;
в) валовой продукцией;
г) товарной продукцией.

5. Графический метод в экономике:
а) дает более наглядное представление об изменениях процессов производства и явлений в динамике;
б) применяется при обследовании большой совокупности объектов;
в) представляет собой изучение экономических явлений и процессов с помощью различных видов графиков;
г) все ответы верны.

6. Укажите, к какой из сфер АПК относятся следующие отрасли: мясная и молочная, рыбная, мукомольно-крупяная, комбикормовая промышленности:
а) агросырьевая;
б) ресурсопроизводящая;
в) инфраструктурная;
г) перерабатывающая.

7. Из заданной последовательности отраслей исключите ту, которая, на Ваш взгляд, является лишней:
а) сельскохозяйственное машиностроение;
б) тракторо- и комбайностростроение;
в) продовольственное машиностроение;
г) самолетостроение.

8. Из заданной последовательности категорий земель исключите ту, которая, на Ваш взгляд, является лишней:
а) залежи;
б) многолетние насаждения;
в) пруды и водоемы;
г) пастбища.

9. Укажите, к какому разделу земельного кадастра относятся следующие сведения: содержание физической глины в почве, кислотность, смытость, содержание гумуса в почве:
а) экономическая оценка земель;
б) количественный учет земель;
в) бонитировка.

10. Показатель, определяемый как отношение стоимости валовой продукции сельского хозяйства к стоимости земельных ресурсов, называется:
а) землеемкостью;
б) землеотдачей.

11. Укажите одно обобщающее понятие для следующих показателей: чистый доход, валовый доход и прибыль в расчете на единицу земельной площади:
а) натуральные показатели эффективности земли;
б) стоимостные показатели эффективности земли;
в) относительные показатели эффективности земли.

12. Уровень освоенности закрепленных за хозяйством земель определяется как отношение:
а) площади пашни к площади сельскохозяйственных угодий;
б) площади сельскохозяйственных угодий к общей земельной площади;
в) посевной площади к площади пашни.

13. Верно ли, что основные фонды – это средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла:
а) да;
б) нет.

14. Укажите группу основных фондов, в которую входят следующие объекты: водопроводные и электрические сети, теплосети, телефонные и телеграфные сети, газовые сети:
а) сооружения;
б) производственный и хозяйственный инвентарь;
в) передаточные устройства.

15. К основным фондам не относятся:
а) передаточные устройства;
б) производственные запасы;
в) рабочий скот;
г) легковой автотранспорт.

16. Показателем воспроизводства фондов не является коэффициент:
а) прироста;
б) обновления;
в) интенсивности использования станочного парка.

17. К показателям эффективности использования основных фондов не относятся:
а) фондоотдача;
б) фондообеспеченность;
в) фондоемкость;
г) фондовооруженность труда.

18. Как называется стоимость основных фондов, представляющая собой сумму фактических затрат на их приобретение или создание, а также на доведение объекта до состояния готовности к эксплуатации:
а) первоначальная;
б) восстановительная;
в) остаточная;
г) ликвидационная.

19. Коэффициент годности основных фондов является показателем, характеризующим:
а) воспроизводство основных фондов;
б) степень износа основных фондов;
в) эффективность использования основных фондов.

20. Расходы будущих периодов - это:
а) предметы, которые еще не вступили в процесс производственного потребления;
б) оборотные фонды, которые находятся на стадии производства;
в) средства, обслуживающие процесс реализации продукции;
г) верного ответа нет.

21. В состав фондов обращения включаются:
а) ядохимикаты;
б) готовая продукция;
в) денежные средства в кассе;
г) топливо.

22. Укажите группу оборотных фондов, в которую входят следующие объекты: готовая продукция, денежные средства в кассе и на счетах, средства в расчетах:
а) производственные запасы;
б) незавершенное производство;
в) фонды обращения.

23. Относятся ли денежные средства к числу ненормируемых оборотных средств:
а) да;
б) нет.

24. Из заданной последовательности показателей исключите тот, который, на Ваш взгляд, является лишним:
а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
б) коэффициент загрузки средств в обороте;
в) высвобождение оборотных средств за счет ускорения оборачиваемости;
г) фондообеспеченность.

25. Укажите группу факторов, в которую входят следующие факторы роста производительности труда: климат, плодородие почв, продуктивность животных:
а) социально-экономические;
б) организационно-экономические;
в) естественно-природные.

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1

1. Издержки предприятия на оплату используемых факторов производства называются:

а) неявными издержками;
б) явными издержками.

2. Издержки, величина которых изменяется с изменением объемов производства продукции, называются:
а) постоянными издержками;
б) переменными издержками;
в) предельными издержками.

3. Укажите вид издержек производства, в которую входят следующие затраты: амортизация основных средств, затраты на организацию производства и управление, арендная плата, страховые платежи:
а) условно-постоянные;
б) условно-переменные;
в) верного ответа нет.

4. Совокупность технологических, общепроизводственных и общехозяйственных расходов представляет собой:
а) технологическую себестоимость;
б) производственную себестоимость;
в) коммерческую себестоимость

5. В состав статьи затрат «Работы и услуги» включаются:
а) расходы на оплату труда персонала, обслуживающего основные средства;
б) затраты на все виды ремонтов и техническое обслуживание основных средств;
в) затраты на оплату услуг производственного характера, оказываемые хозяйству сторонними организациями;
г) стоимость транспортных работ, выполняемых тракторами хозяйства.

6. Затраты на вспашку, культивацию и посев гибридов кукурузы в контрольном питомнике входят в:
а) совокупную себестоимость;
б) селекционную себестоимость.

7. Из заданной последовательности затрат исключите те, которые, на Ваш взгляд, являются лишними:
а) внесение минеральных подкормок;
б) посев образцов;
в) фенологические наблюдения;
г) вспашка поля на глубину 20-22 см.

8. Назовите функцию цены, в соответствии с которой цена в единых денежных знаках служит основой определения стоимости товара:
а) регулирующая;
б) контрольная;
в) стимулирующая;
г) верного ответа нет.

9. Как называются цены в сельском хозяйстве, которые устанавливаются с учетом экономических интересов покупателей и производителей:
а) свободные;
б) регулируемые;

в) бартерные;
г) розничные.

10. Верно ли утверждение: «Регулирующая функция цены состоит в том, что цена стимулирует заинтересованность товаропроизводителей в повышении объемов производства, снижении издержек и увеличении размера прибыли»:
а) да;
б) нет.

11. Озимая пшеница относится к:
а) продовольственной культуре;
б) фуражной культуре.

12. Себестоимость производства зерна относится к:
а) натуральным показателям эффективности производства зерна;
б) стоимостным показателям эффективности производства зерна.

13. Выход животноводческой продукции в натуре на затраченную кормовую единицу характеризует:
а) техническую окупаемость кормов;
б) экономическую окупаемость кормов.
14. Уровень товарности в семеноводстве характеризует:
а) процентное отношение реализованного количества семян к произведенному;
б) процентное отношение произведенного количества семян к реализованному;
в) верного ответа нет.

15. Методика определения экономической эффективности внедрения нового сорта (гибрида) в производство основана на:
а) определении чистого дохода за счет увеличения урожайности;
б) определении чистого дохода за счет повышения качества;
в) определении экономического эффекта как разницы между чистым доходом за счет увеличения урожайности и повышения качества и затратами, понесенными научными учреждениями на создание и внедрение сорта (гибрида) в производство;
г) верного ответа нет.

16. Верно ли утверждение: «Методика определения экономической эффективности внедрения нового сорта (гибрида) в производство включает расчет дополнительного чистого дохода, получаемого от повышения урожайности и качественных показателей, а также себестоимости продукции»:
а) да;
б) нет.

17. Верно ли утверждение, что сорт растений не является объектом интеллектуальной собственности:
а) да;
б) нет.

18. Коэффициент энергетической эффективности технологий определяется:
а) как отношение энергии, содержащейся в конечном сельскохозяйственном продукте к энергии, затраченной на получение продукции;
б) как отношение энергии, затраченной на получение сельскохозяйственной продукции к энергии, содержащейся в конечном сельскохозяйственном продукте;

в) как разность энергии, содержащейся в конечном сельскохозяйственном продукте и энергии, затраченной на получение продукции.

19. Можно ли проводить оценку эффективности нового сорта, если условия сопоставимости сравнения со стандартным сортом не выполняются:
а) да;
б) нет.

20. Рыночный подход при оценке объектов интеллектуальной собственности (сорта) состоит в:
а) определении ожидаемых доходов при использовании объектов интеллектуальной собственности производителями и потребителями в будущем;
б) определении рыночной стоимости на основе сравнительного анализа продаж объектов интеллектуальной собственности и установлении цены реализации продукции новых сортов;
в) определении совокупных затрат на воспроизводство оцениваемого нового сорта в текущих ценах на дату оценки.

21. Как называется право на осуществление определенного вида деятельности при обязательном соблюдении требований и условий, выданное патентообладателем юридическому лицу или частному предпринимателю:
а) патент;
б) авторское свидетельство;
в) лицензия

22. Верно ли следующее утверждение: «Размер роялти ежегодно изменяется в зависимости от величины фактически полученного годового экономического эффекта при эксплуатации научной продукции и уровня инфляции»:
а) да;
б) нет.

23. Какие факторы влияют на ставку роялти:
а) объем охраны селекционного достижения;
б) срок лицензионного договора;
в) цена реализации семян;
г) вид лицензионного договора.

24. Прямые энергетические затраты в форме живого труда определяются:
а) по отдельным технологическим операциям на основе часовых норм выработок по конкретным видам работ;
б) в натуральных показателях (человеко-дни, человеко-часы), которые затем посредством коэффициентов пересчитываются в джоули;
в) в натуральных показателях, которые затем с помощью коэффициентов теплотворной способности единицы массы топлива переводятся в энергетические единицы.

25. Энергия, полученная от ископаемых ресурсов, называется:
а) невозобновляемой энергией;
б) обменной энергией;
в) первичной энергией;
г) вторичной энергией.

Вариант 2

1. Энергетический эквивалент природных ресурсов и трудовых затрат, расходуемых при выполнении технологического процесса, составляет:
а) прямые энергетические затраты;
б) косвенные энергетические затраты;
в) суммарные энергетические затраты.

2. Верно ли следующее утверждение: «Энергозатраты технологии возделывания определенной сельскохозяйственной культуры рассчитывают на основе технологических карт возделывания этой культуры»:
а) да;
б) нет.

3. Доступная (усвояемая) для животных (птицы) часть общей (валовой) энергии растениеводческой продукции (корма) называется:
а) невозобновляемой энергией;
б) обменной энергией;
в) первичной энергией;
г) вторичной энергией.

4. Под эффективностью энергозатрат понимается:
а) отношение полученных результатов сельскохозяйственного производства, выраженных в единицах энергии, к произведенным затратам, также выраженным в единицах энергии;
б) отношение произведенных затрат на получение сельскохозяйственной продукции, выраженных в единицах энергии, к полученным результатам, также выраженных в единицах энергии;
в) верного ответа нет.

5. Верно ли следующее утверждение: «Размер роялти не зависит от величины фактически полученного годового экономического эффекта при эксплуатации научной продукции и уровня инфляции»:
а) да;
б) нет.

6. Можно ли утверждать, что рыночный метод оценки объектов интеллектуальной собственности (сорта) является более объективным по сравнению с затратным:
а) да;
б) нет.

7. Доходный подход при оценке объектов интеллектуальной собственности (сорта) состоит в:
а) определении ожидаемых доходов при использовании объектов интеллектуальной собственности производителями и потребителями в будущем;
б) определении рыночной стоимости на основе сравнительного анализа продаж объектов интеллектуальной собственности и установлении цены реализации продукции новых сортов;
в) определении совокупных затрат на воспроизводство оцениваемого нового сорта в текущих ценах на дату оценки.

8. Можно ли утверждать, что сорт растений – объект интеллектуальной собственности:
а) да;
б) нет.

9. Верно ли утверждение: «Важной статьей доходов селекционных учреждений является реализация оригинальных семян»:
а) да;
б) нет.

10. Стоимость валовой продукции животноводства на единицу стоимости кормов характеризует:
а) техническую окупаемость кормов;
б) экономическую окупаемость кормов.

11. Урожайность зерновых культур относится к:
а) натуральным показателям эффективности производства зерна;
б) стоимостным показателям эффективности производства зерна.

12. Кукуруза на зерно относится к:
а) продовольственной культуре;
б) фуражной культуре.

13. Верно ли утверждение: «Распределительная функция цены состоит в том, что цена стимулирует заинтересованность товаропроизводителей в повышении объемов производства, снижении издержек и увеличении размера прибыли»:
а) да;
б) нет.

14. Верно ли утверждение: «В сельском хозяйстве имеет место сезонное движение цен»:
а) да;
б) нет.

15. Как называются цены в сельском хозяйстве, которые используются при обмене сельскохозяйственной продукции на продукцию промышленных предприятий и организаций:
а) свободные;
б) регулируемые;
в) бартерные;
г) розничные.

16. Из заданной последовательности функций исключите ту, которая, на Ваш взгляд, не являются функцией цены в условиях рынка:
а) познавательная;
б) регулирующая;
в) распределительная;
г) стимулирующая.

17. Из заданной последовательности затрат исключите те, которые, на Ваш взгляд, являются лишними:
а) технологические анализы селекционных образцов;
б) биохимические анализы селекционных образцов;
в) фенологические наблюдения;
г) вспашка поля на глубину 20-22 см.

18. Верно ли утверждение: «Затраты, производимые для непосредственного создания сорта включают совокупные и селекционные затраты»:

а) да;
б) нет.

19. Затраты на технологические анализы, ручную уборку и оценку зимостойкости сорта озимой пшеницы включаются в:
а) совокупную себестоимость;
б) селекционную себестоимость.

20. В состав статьи затрат «Организация производства и управления» включаются:
а) общепроизводственные расходы;
б) затраты на все виды ремонтов и техническое обслуживание основных средств;
в) затраты на оплату услуг производственного характера, оказываемые хозяйству сторонними организациями;
г) общехозяйственные расходы.

21. Из заданной последовательности затрат исключите те, которые, на Ваш взгляд, являются лишними:
а) налоги;
б) затраты на семена;
в) оплата услуг связи;
г) затраты на оплату процентов по полученным кредитам.
22. Все затраты на производство и реализацию продукции представляют собой:
а) технологическую себестоимость;
б) производственную себестоимость;
в) коммерческую себестоимость.

23. Издержки, приходящиеся на единицу производимой продукции, называются:
а) постоянными издержками;
б) переменными издержками;
в) средними издержками.

24. Денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов, называются:
а) неявными издержками;
б) явными издержками.

25. Верно ли утверждение: «Для расчета себестоимости нового сорта необходимо иметь затраты по всем этапам селекционного процесса»:
а) да;
б) нет.

Вариант 3

1. Издержки, не зависящие от объема производства, называются:
а) постоянными издержками;
б) переменными издержками;
в) предельными издержками.

2. Укажите вид издержек производства, в которую входят следующие затраты: заработная плата, платежи за использованные сырье и материалы, корма, удобрения, средства защиты растений и животных, топливо, электроэнергия:
а) условно-постоянные;

б) условно-переменные;
в) верного ответа нет.

3. Из заданной последовательности затрат исключите те, которые, на Ваш взгляд, являются лишними:
а) затраты на корма;
б) затраты на семена;
в) затраты на удобрения;
г) заработная плата.

4. Затраты на фенологические наблюдения, сортовые и видовые прополки, технологические и биохимические анализы входят в:
а) совокупную себестоимость;
б) селекционную себестоимость.

5. Верно ли утверждение: «Затраты, производимые для непосредственного создания сорта включают только чисто селекционные затраты»:
а) да;
б) нет.

6. Верно ли утверждение: «Главным ориентиром рыночного поведения является цена»:
а) да;
б) нет.

7. Из заданной последовательности функций исключите ту, которая, на Ваш взгляд, не являются функцией цены в условиях рынка:
а) измерительная;
б) регулирующая;
в) критическая;
г) стимулирующая.

8. Назовите функцию цены, в соответствии с которой цена в единых денежных знаках служит основой определения стоимости товара:
а) регулирующая;
б) измерительная;
в) распределительная;
г) верного ответа нет.

9. Верно ли утверждение: «Зерновое хозяйство составляет основу растениеводства и всего сельскохозяйственного производства»:
а) да;
б) нет.

10. Верно ли утверждение: «Картофель является очень трудоемкой культурой»:
а) да;
б) нет.

11. Урожайность картофеля относится к:
а) натуральным показателям эффективности производства картофеля;
б) стоимостным показателям эффективности производства картофеля.

12. Чистый доход по новому сорту (гибриду), получаемый от увеличения урожайности, определяется:
а) как разница между прибылью от реализации нового и стандартного сортов (гибридов);
б) как разница между себестоимостью зерна нового и стандартного сортов (гибридов);
в) как разница между показателем урожайности нового сорта (гибрида), умноженного на цену его реализации, и себестоимостью производства продукции.

13. Верно ли утверждение: «Методика определения экономической эффективности внедрения нового сорта (гибрида) в производство включает только расчет дополнительного чистого дохода, получаемого от повышения урожайности и качественных показателей»:
а) да;
б) нет.

14. Итоговым показателем экономической эффективности новых сортов является:
а) прирост урожайности нового сорта по сравнению со стандартным;
б) прирост валового дохода, полученного от внедрения нового сорта по сравнению со стандартом;
в) годовой экономический эффект, который может быть получен от внедрения сорта в производство.

15. Принцип единственного различия, применяемый при экономической оценке нового сорта, состоит в том, что:
а) при сравнении нового сорта со стандартным только технология возделывания этой культуры должна быть одинаковой;
б) при сравнении нового сорта со стандартным все другие условия (плодородие почвы, рельеф поля, предшественник и др.) должны быть равными;
в) при сравнении нового сорта со стандартным одинаковым должно быть лишь единственное условие возделывания этих сортов.

16. Затратный подход при оценке объектов интеллектуальной собственности (сорта) состоит в:
а) определении ожидаемых доходов при использовании объектов интеллектуальной собственности производителями и потребителями в будущем;
б) определении рыночной стоимости на основе сравнительного анализа продаж объектов интеллектуальной собственности и установлении цены реализации продукции новых сортов;
в) определении совокупных затрат на воспроизводство оцениваемого нового сорта в текущих ценах на дату оценки.

17. Как называется документ, удостоверяющий исключительное право на использование селекционного достижения:
а) патент;
б) авторское свидетельство;
в) лицензия.

18. Можно ли утверждать, что затратный метод оценки объектов интеллектуальной собственности (сорта) является более объективным по сравнению с рыночным:
а) да;
б) нет.

19. Можно ли интеллектуальное право на сорт рассматривать как нематериальный актив:
а) да;

б) нет.

20. К какому виду активов относится интеллектуальное право на сорт:
а) реальные активы;
б) оборотные активы;
в) нематериальные активы.

21. Прямые энергетические затраты в форме топлива и электричества определяются:
а) по отдельным технологическим операциям на основе часовых норм выработок по конкретным видам работ;
б) в натуральных показателях (человеко-дни, человеко-часы), которые затем посредством коэффициентов пересчитываются в джоули;
в) в натуральных показателях, которые затем с помощью коэффициентов теплотворной способности единицы массы топлива переводятся в энергетические единицы.

22. Преобразованная энергия, удобная для использования потребителем, содержащаяся в продуктах переработки первичных энергоресурсов, называется:
а) невозобновляемой энергией;
б) обменной энергией;
в) первичной энергией;
г) вторичной энергией.

23. Затраты энергии, необходимые для получения единицы массы сельскохозяйственной продукции, представляют собой:
а) биоэнергетическую эффективность в земледелии;
б) энергоемкость сельскохозяйственной продукции;
в) энергетический анализ.

24. Энергетический эквивалент затрат на изготовление, хранение и транспортировку средств производства, используемых при выполнении технологического процесса, составляет:
а) прямые энергетические затраты;
б) косвенные энергетические затраты;
в) суммарные энергетические затраты.

25. Сумма энергетических эквивалентов всех видов затрат при выполнении технологического процесса представляет собой:
а) прямые энергетические затраты;
б) косвенные энергетические затраты;
в) суммарные энергетические затраты.

Оценочная шкала тестов

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
«отлично»	90-100%	23-25
«хорошо»	75-90%	18-22
«удовлетворительно»	55-75%	14-17
«неудовлетворительно»	менее 55%	менее 14

4.3.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.4. Варианты заданий для текущего контроля

Модуль 1 (ТАт-1)
Текущий контроль – Ресурсная база предприятий АПК.

Задание 1. *Дать сравнительную оценку структуры и экономической эффективности использования земельных угодий на сельскохозяйственных предприятиях.*

Порядок выполнения задания

1. Для сравнения структуры и экономической эффективности использования земельных угодий из таблицы 1.2, в соответствии с вариантом, выбрать 2 хозяйства.
2. Определить структуру земельного фонда и сельскохозяйственных угодий. Данные заполнить в соответствии с таблицей 1.1.
3. На основании таблицы 1.1 построить диаграммы структуры земельного фонда и сельскохозяйственных угодий.
4. Рассчитать уровень обеспеченности хозяйства сельскохозяйственными угодьями (численность работников составляет 470 человек).
5. Определить уровень интенсивности использования (распаханности) сельскохозяйственных угодий в хозяйствах.
6. Перевести физическую площадь сельскохозяйственных угодий в соизмеримую (кадастровую).
7. Применяя соизмеримую площадь, дать оценку экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий и пашни в хозяйствах.
8. По результатам работы сделать выводы.

Таблица 1.1 – Структура земельных фондов и сельскохозяйственных угодий на предприятиях

Показатели	Хозяйство №			Хозяйство №		
	Площадь, га	Структура %		Площадь, га	Структура %	
		земельного фонда	сельхоз-угодий		земельного фонда	сельхоз. угодий
Общая земельная площадь						
Сельхоз. угодья						
Пашня						
Многолетние насаждения						
Сенокосы						
Пастбища						
Леса						
Кустарники						
Болота						
Водоемы						
Приусадебные участки						
Прочие земли						

Таблица 1.2 – Исходные данные

Показатели	Хозяйства									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общая земельная площадь, га	4435	4619	4745	4346	4842	4733	4767	4511	4581	4837
С.-х. угодья, га	3990	4063	4067	3661	4289	4083	4133	3986	3977	4235
Из них: Пашня, га	2560	2548	2470	2256	2698	2532	2376	2512	2570	2649
Балл	40	42	41	44	45	47	40	49	39	38
Многолетние насаждения, га	30	17	25	37	51	27	29	48	19	18
Балл	31	28	29	27	34	36	29	30	30	35
Сенокосы, га	1000	1120	1214	996	1200	1086	1348	1042	998	1146
Балл	36	35	34	30	31	37	32	35	36	32
Пастбища, га	400	378	358	372	340	438	380	384	390	422
Балл	36	35	34	37	30	29	28	30	31	34
Леса, га	102	107	119	113	121	108	118	100	105	106
Кустарники, га	64	67	54	58	49	50	51	62	54	49
Болота, га	50	48	56	78	34	56	87	37	57	87
Водоемы, га	10	21	40	41	10	34	45	16	17	42
Приусадебные участки, га	209	307	402	387	298	400	321	295	367	311
Прочие земли, га	10	6	7	8	41	2	12	15	4	7
Валовая продукция сельского хозяйства, (тыс., у.е.)	1395,3	1395,3	1488,3	1860,4	2037,2	2139,5	1916,2	2227,9	1855,8	1581,4
Материальные затраты на производство валовой продукции, (тыс., у.е.)	946,00	942,16	1052,1	1250,7	1381,1	1504,9	1213,6	1473,0	1258,1	1067,7
Затраты на оплату труда, (тыс., у.е.)	236,50	250,45	230,95	312,68	345,29	308,24	383,26	368,25	314,54	283,84

Модуль 2 (ТАт-2)
Текущий контроль - Экономическая эффективность применения технологических приемов

Задание 2. *Определить полную себестоимость единицы продукции сельского хозяйства. Найти в целом сумму материальных затрат на производство данной продукции. Рассчитать структуру себестоимости продукции.*

Порядок выполнения задания

1. Выбрать вариант задания из таблицы 2.1.
2. Определить структуру себестоимости единицы продукции.
3. На основании полученных значений заполнить таблицу 2.2.
4. Графически отобразить структуру себестоимости единицы продукции (в виде круговой или столбчатой диаграммы).

5. Найти сумму материальных затрат на производство данного вида продукции.
6. По результатам работы сделать выводы.

Таблица 2.2 – Исходные данные (у.е.)

Показатели	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Зерно (рожь) урожайность 34 ц/га					Молоко среднегодовой надой на 1 корову 4000 кг				
Объем производства, т	7250	7125	7110	6980	6905	2108	1600	1836	2100	2211
Оплата труда с начислениями	8,00	8,00	8,00	7,50	7,50	46,00	46,00	45,50	45,00	45,70
Семена	5,75	5,85	5,80	5,78	5,79	-	-	-	-	-
Удобрения	14,75	14,90	15,00	14,78	14,98	-	-	-	-	-
Корма	-	-	-	-	-	97,00	95,00	95,20	98,80	97,10
Средства защиты растений и животных	5,00	5,10	5,20	5,30	5,40	16,00	14,70	14,60	15,00	14,70
Затраты на содержание основных средств	5,75	5,25	5,50	5,50	5,75	9,80	9,60	9,80	9,70	9,70
Горюче-смазочные материалы	9,75	10,00	10,25	10,20	10,50	9,70	9,70	9,50	9,70	9,80
Электроэнергия	2,50	2,45	2,25	2,57	2,58	8,00	7,10	7,50	7,70	7,10
Работы и услуги	2,50	2,50	2,60	2,70	2,50	21,00	19,50	19,60	19,70	19,10
Прочие прямые затраты	0,75	1,00	0,90	0,80	0,70	9,80	9,60	9,70	9,60	9,50
Затраты на организацию и управление производствам	1,75	2,00	2,05	2,25	2,25	19,20	19,20	19,30	19,40	19,25
Процент за кредит	5,00	5,10	5,20	5,20	5,15	7,50	7,20	7,30	7,40	7,20
Налоги и отчисления	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	4,90	4,80	5,00	4,90	4,80
Производственная себестоимость 1 т										
Расходы на реализацию продукции	1,00	1,00	1,05	1,10	1,12	2,50	2,40	2,45	2,80	2,50
Полная себестоимость 1 т										

Таблица 2.1 – Структура себестоимости единицы продукции

Статьи затрат	Затраты, у.е.	Затраты (% к итогу)
Оплата труда с начислениями		
Семена		
Удобрения		
Средства защиты растений		
Затраты на содержание основных средств		
Горюче-смазочные материалы		
Электроэнергия		
Работы и услуги		
Прочие прямые затраты		
Затраты на организацию и управление производ-ствам		
Процент за кредит		
Налоги и отчисления		
Производственная себестоимость 1 т		--
Расходы на реализацию продукции		
Полная себестоимость 1 т		100

Задание 3. *Определить величину прибыли и показателей рентабельности на сельскохозяйственном предприятии.*

Порядок выполнения задания

1. Выбрать вариант задания из таблицы 3.1.
2. Определить величину чистой прибыли.
3. Рассчитать величину рентабельности производства продукции.
4. Рассчитать величину рентабельности полученной выручки.
5. Рассчитать величину рентабельности производственных фондов.
6. На основании расчетов заполнить таблицу 3.2.
7. По результатам работы сделать выводы.

Таблица 3.1 – Исходные данные

Показатели	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Выручка, тыс.у.е.	1395,3	1395,3	1488,3	1860,4	2037,2	2139,5	1916,2	2227,9	1855,8	1581,4	1948,8	2325,5	2418,6	1813,9	1809,3
Затраты на производство продукции, тыс.у.е.	1182,5	1192,6	1283,1	1563,4	1726,4	1813,1	1596,9	1841,3	1572,6	1351,5	1651,5	1954,3	2015,5	1499,1	1533,3
Прибыль от реализации ценностей, тыс.у.е.	25	30	15	17	18	21	22	25	19	17	21	22	17	27	25

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Прибыль от внереализационных операций, тыс.у.е.	5	2	1	--	2	1	4	5	2	4	5	1	--	--	5
Штрафы, санкции, местные налоги, тыс.у.е.	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс.у.е.	5570	5790	5690	5820	5750	5570	5800	5720	5710	5700	5590	5680	5590	5710	5750
Стоимость оборотных средств, тыс.у.е.	4178	4227	4211	4365	4370	4289	4524	4519	4568	4617	4193	4317	4304	4454	4313

Таблица 3.2 – Прибыль организации и показатели рентабельности

Показатели	**Расчетные значения**
Прибыль от реализации продукции, тыс.у.е.	
Конечный финансовый результат деятельности предприятия, тыс.у.е.	
Прибыль в распоряжении организации, тыс.у.е.	
Чистая прибыль, тыс.у.е.	
Рентабельность производства, %	
Прибыльность продаж, %	
Рентабельность производственных фондов, %	

Модуль 3 (ТАт-3)
Текущий контроль - Экономическая эффективность применения технологических приемов

Задание 4. *Дать сравнительную оценку эффективности концентрации и размещения агропромышленного производства*.

Порядок выполнения задания

1 Для сравнения эффективности концентрации и размещения агропромышленного производства по указанию преподавателя из таблицы 4.1 выбрать 2 варианта.
2. Определить транспортные затраты по двум вариантам.
3. Определить минимальные совокупные затраты, связанные с концентрацией производства, по 2 вариантам.
4. По результатам работы сделать выводы.

Таблица 4.1 – Исходные данные

Показатели	Варианты концентрации и размещения агропромышленного производства									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Объем выпускаемой продукции, тыс. т	1,2	1,0	1,1	1,9	1,8	1,7	1,2	1,1	1,0	1,9
Расстояния перевозки сырья и материалов, км	29	22	21	20	24	17	18	31	15	16
Расстояния перевозки готовой продукции, км	17	18	19	20	21	10	14	11	15	17
Расстояния перевозки трудовых ресурсов, км	11	12	5	7	9	8	11	12	10	7
Затраты на доставку 1 т сырья и материалов в расчете на 1 км, у.е.	0,06	0,05	0,06	0,06	0,05	0,06	0,05	0,05	0,07	0,07
Затраты на доставку 1 т готовой продукции в расчете на 1 км, у.е.	0,07	0,09	0,07	0,07	0,08	0,08	0,07	0,07	0,09	0,09
Затраты на доставку единицы трудовых ресурсов в расчете на 1 км, у.е.	0,03	0,02	0,05	0,04	0,05	0,05	0,04	0,02	0,04	0,05
Объемы перевозок сырья и материалов тыс. т	7,2	6	6,6	11,4	10,8	10,2	7,2	6,6	6	11,4
Объемы перевозок готовой продукции тыс. т	1,2	1,0	1,1	1,9	1,8	1,7	1,2	1,1	1,0	1,9
Объемы перевозок трудовых ресурсов, человек	40	41	37	38	39	40	41	35	36	37
Производственные издержки на 1 т продукции за исключением транспортных затрат, у.е.	449	458	457	456	451	459	460	461	462	255
Коэффициент эффективности капитальных вложений	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15
Капитальные вложения на строительство либо расширение предприятия, тыс. у.е.	540	570	590	510	511	512	517	516	525	527

4.5. Вопросы к экзамену

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Предмет и методы дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК»	УК-2.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2
2	Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса. Экономическая эффективность предприятий АПК	
3	Особенности сельского хозяйства. Показатели экономической эффективности сельского хозяйства	
4	Понятие, виды и показатели специализации. Сущность и формы осуществления концентрации производства в АПК. Экономическая эффективность специализации и концентрации производства	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.2
5	Земля как средство производства. Классификация земельных угодий	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.2
6	Государственный земельный кадастр и мониторинг земли. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов	
7	Основные фонды, их экономическая сущность и классификация. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 ОПК-6.2
8	Показатели эффективности использования основных фондов в АПК и пути повышения их эффективности	
9	Экономическая сущность и классификация оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств	
10	Трудовые ресурсы, показатели их состава и движения. Показатели использования рабочего времени	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 ОПК-6.2
11	Сезонность труда в сельском хозяйстве. Производительность труда и факторы ее роста. Классификация издержек производства.	
12	Сущность, значение и содержание нормирования труда. Методы и нормы труда. Методы нормирования труда	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 ОПК-6.2
13	Организация и анализ внедрения норм труда Организация оплаты труда на предприятии	
14	Доходы и расходы с.-х. предприятий. Маржинальный доход..	УК-9.2
15	Прибыль, ее формирование и распределение в предприятии.	
16	Рентабельность производства и ее измерение.	
17	Сущность планирования, принципы планирования.	
18	Виды планов. Отраслевые различия в планировании.	
19	Себестоимость продукции, ее виды. Методика определения себестоимости продукции растениеводства	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 ОПК-6.2
20	Особенности исчисления себестоимости нового сорта в селекции сельскохозяйственных культур и основные направления ее снижения	
21	Сущность, функции и виды цен на продукцию АПК. Методы ценообразования в АПК	

1	2	3
22	Методы оценки селекционных достижений	
23	Экономика производства зерна	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2
24	Экономика производства картофеля	
25	Экономика производства овощей	
26	Экономическая эффективность внесения минеральных удобрений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
27	Экономическая эффективность производства и применения органических удобрений. Источники финансирования	
28	Экономическая сущность сортосмены и сортообновления как факторов интенсификации сельскохозяйственного производства	
29	Методические положения по оценке экономической эффективности внедрения новых сортов в производство	
30	Понятие и показатели энергетической эффективности возделывания сельскохозяйственных культур	
31	Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Система хозяйства	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-6.1
32	Размеры предприятий. Хозяйственный расчет предприятий	
33	Структура отрасли растениеводства. Полеводство, специфика организации. Значение севооборотов в полеводстве	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2
34	Технологические карты в организации продукции полеводства	
35	Определение потребности в семенах, удобрениях, топливе и смазочных материалах, затратах труда предприятий полеводства	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Использ-уется при изучении разделов (моду-лей)	Количество экземпляров	
					в библио-теке	на кафед-ре
1	Минаков, И.А.	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91296	Санкт-Петербург: Лань, 2017.	1-3	+	+
2	Под ред. Водянникова В.Т.	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64326	Санкт-Петербург: Лань, 2015.	1-3	+	+
3	Под ред. С.В. Киселева.	Сельская экономика: учебник	М.: ИНФРА-М, 2010.	1-3	15	
4.	Петранёва Г. А. [и др.]	Экономика сельского хозяйства: учебник	М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2013.	1-3	20	
5	Баскакова, О.В.	Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.	1-3	+	+

5.2 Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Шаркова, А.В.	Экономика отраслей [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91225	Москва: Дашков и К, 2016.	1-3	+	+
2	Макарец, Л.И.	Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3816	Санкт-Петербург: Лань, 2012.	1-3	+	+
3	Мухина И.А	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810	Москва : Издательство «Флинта», 2017	1-3	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Правительство РФ – http://government.ru
2. Федеральная служба государственной статистики – https://www.gks.ru
3. Министерство экономического развития Российской Федерации – https://www.economy.gov.ru/
4. Министерство финансов Российской Федерации – https://minfin.gov.ru/
5. Высшая Школа Экономики (Национальный исследовательский университет) – http://www.hse.ru
6. Фонд экономических исследований «Новая экономика» – http://neweco.ru
7. Экономический портал – http://institutiones.com
8. Федеральный образовательный портал ЭСМ «Экономика. Социология. Менеджмент» – http://ecsocman.hse.ru/
9. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
10. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
12. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru
13. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;

Аскон Компас 14;

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	3	4	5	6
1	Подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к экзамену	Минаков И.А.	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2017
2	Подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к экзамену	Под ред. Водянникова В.Т.	Экономика сельского хозяйства: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2015
3	Подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к экзамену	Под редакцией Киселева С.В.	Сельская экономика: учебник	М.: ИНФРА-М, 2010.
4	Подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к экзамену	Под редакцией Петранёвой Г.А.	Экономика сельского хозяйства: учебник	М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013.
5	Подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к экзамену	Баскакова О.В.	Экономика предприятия (организации): учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.
6	Подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к экзамену	Шаркова А.В.	Экономика организации: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2016.
7	Подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к экзамену	Макарец Л.И.	Экономика отраслей растениеводства: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2012.
8	Подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к экзамену	Мухина И.А	Экономика организации (предприятия): учебное пособие	Москва : Издательство «Флинта», 2017.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-374 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест – 32.
2-378 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Acer P1203, проекционный экран рулонный настенный – 1 шт., компьютер в сборе с монитором LG Flatron W2242S, клавиатурой и мышью. Доска меловая. Посадочных мест – 54.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: агропромышленный комплекс, производственный ресурсы, экономическая эффективность и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.