МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 13:17:39 +03'00'

А.Н. Глобин

«__31__» ____марта_____2026___ **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.02.02 «Организация производства на предприятиях АПК»

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль «Экономика и управление производством»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «23» августа 2017 года. Приказ №813.

2. Учебный план по профилю подготовки «Экономика и управление производством» (год начала подготовки 2026) одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 6 от «_12_» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».

Протокол № 7 от «_19_» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
канд. тех. наук, доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» профиль подготовки «Экономика и управление производством».

Протокол № 5 от «_30_» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
канд. экон. наук, доцент И.В. Старченко

Разработчик:
канд. тех. наук, доцент А.Ф. Рева

СОДЕРЖАНИЕ

с.

1. Вводная часть…… 4
1.1. Цели освоения учебной дисциплины……..... 4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…….. 4
2. Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины ……..... 7
2.2.1.Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля……..…….. 10
2.2.2 Лабораторный практикум..……..... 12
2.2.3. Практические занятия ……..… 13
2.3. Самостоятельная работа студента……..….. 16
3. Образовательные технологии…….…… 18
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……..……..…. 20
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……..… 20
4.2. Примерные темы курсовых работ ……...…… 22
4.3. Примерные темы рефератов ……..……... 22
4.4. Тесты текущего контроля……..… 23
4.4.1. Ключи к тестам……..... 26
4.5. Тесты промежуточного контроля…… 26
4.5.1. Ключи к тестам……..... 26
4.6. Технические средства контроля (решение учебных задач) …….. 27
4.7. Вопросы к экзамену……..…… 30
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины… 32
5.1. Основная литература…….…… 32
5.2. Дополнительная литература……..… 33
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……. 35
5.4. Программное обеспечение учебного процесса…….. 35
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся……. 36
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 37
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины…… 39
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов навыков и знаний по основным блокам организационной системы управления предприятий АПК, обеспечивающих эффективную их реализацию; формирование у студентов представления о современных тенденциях развития концепций организации агропромышленного производства; формирование навыков выбора систем создания и освоения новых видов продукции и технологий; привитие навыков самостоятельного решения практических задач и ситуаций, возникающих на предприятиях АПК при осуществлении организации и планирования производства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация производства на предприятиях АПК» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Экономика предприятий АПК», «Экономика и организация технического сервиса», «Основы производства продукции животноводства», «Основы производства продукции растениеводства», «Организация механизированных работ в АПК», «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины». Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения. Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения
ПК-2	Готовность к организации, материально-техническому обеспечению, контролю и анализу процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	ПК-2.5 Осуществляет учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов и оформляет соответствующие документы ПК-2.6 Оценивает эффективность технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Знать: методы и приемы обработки информации при проведении анализа состава и уровня использования МТР предприятия, методы оценки экономической эффективности технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Уметь: использовать в практической деятельности организаций информацию по формированию и эффективности использования материально-технических ресурсов предприятия. Владеть: навыками учета сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов и оформления соответствующих документов.

1	2	3	4
ПК-3	Готовность к организации, контролю и анализу процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	ПК-3.5 Оценивает эффективность технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Знать: методику анализа и обоснования инженерно-экономических решений, принимаемых при реализации технологических процессов, основные критерии оценки социально-экономической эффективности принимаемых решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. Уметь: оценивать уровень организации производства, применять комплекс эффективных средств и технологий, используемых в отрасли, организовывать контроль хода производства. Владеть: методами анализа технологических процессов, протекающих на предприятиях, и оценки результатов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.
ПК-4	Способность к обоснованию составов специализированных звеньев по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и организации их работы	ПК-4.1 Выполняет расчет состава специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации ПК-4.2 Выдает производственные задания специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с планами	Знать: закономерности и принципы организации производства, приёмы и направления по совершенствованию организации производственной системы предприятия, методы и приемы анализа развития отраслевых направлений организации производства. Уметь: применять законы и принципы развития организации производства сельскохозяйственной продукции, проводить анализ, оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы; рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять технологические карты. Владеть: методами и приемами оценки социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности агропромышленных организаций, навыками овладения знаниями по теории организации производства и обобщения опыта практической деятельности в данной предметной области

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр
			8
Аудиторные занятия (всего)		**72**	**72**
в том числе:			
Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**81**	**81**
в том числе			
Курсовая работа		36	36
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, решение практических задач.		45	45
СРС в период промежуточной аттестации Подготовка к экзамену		**27**	**27**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)	**Э**	**Э**
ИТОГО:	часов	**180**	**180**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**5**	**5**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр	
			9	**10**
Аудиторные занятия (всего)		**20**	**6**	**14**
В том числе:				
Лекции (Л)		8	2	6
Практические занятия (ПЗ)		12	4	8
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**151**	**30**	**121**
в том числе				
Курсовая работа		36	6	30
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, решение практических задач.		115	24	91
СРС в период промежуточной аттестации Подготовка к экзамену		**9**	**-**	**9**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)	**Э**	**-**	**Э**
ИТОГО:	часов	**180**	**36**	**144**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**5**	**1**	**4**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
8 (9,10)	Модуль №1. Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.	**1.1. Сущность, принципы и методы организации производства на предприятиях АПК.** Организация производства как наука, раскрывающая и объясняющая формы рационального построения и осуществления деятельности и взаимодействия предприятий АПК. Организация производства как область практической деятельности. Закономерности и принципы организации производства. Методы организационно-экономических исследований. Цели, задачи и возможности применения организационно-экономических методов. Организационно-экономические основы предприятий разных организационно-правовых форм.	УК-2.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2
		1.2. Организация использования земельных ресурсов и средств производства предприятия. Организация бережливого производства. Формирование земельной территории и организация использования земли. Организационно-экономическая оценка использования земли. Состав и структура основных и оборотных средств предприятий. Обоснование потребности предприятия в тракторах, комбайнах и других средствах производства. Формы и способы использования техники.	ПК-3.5; ПК-4.1
		1.3. Организация использования трудовых ресурсов и материального стимулирования работников. Повышение производительности труда. Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий. Расчет потребности предприятия в рабочей силе. Организация трудовых коллективов. Организация трудовых процессов в растениеводстве и животноводстве. Оценка качества труда. Тарифная система. Оплата труда в первичных трудовых коллективах предприятий. Материальное стимулирование работников организаций различных форм собственности и хозяйствования.	ПК-4.1; ПК-4.2

1	2	3	4
8 (9,10)	Модуль №2. Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	**2.1. Система ведения отраслей хозяйства и организация отраслевого производства.** Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Факторы формирования системы хозяйства. Система растениеводства и ее элементы. Организация производства в отраслях растениеводства: организация севооборотов и посевных площадей; виды севооборотов; организация механизированных работ в полеводстве. Система животноводства и ее элементы: понятие и экономические основы системы животноводства; типы и размеры животноводческих предприятий; организация производства в отраслях животноводства. Организация кормопроизводства: виды кормов и типы кормления; кормовой план и баланс кормов; организация полевого и лугопастбищного кормопроизводства.	ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-2.5; ПК-2.6
		2.2. Специализация и концентрация производства. Основы государственного управления и регулирования АПК. Специализация производства и сочетание отраслей. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Типы предприятий. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия. Методы установления оптимальных размеров предприятий и их подразделений. Обоснование первичных производственных подразделений.	ПК-4.1; ПК-2.5; ПК-4.2
		2.3. Организация внутрихозяйственного планирования. Меры поддержки отраслей АПК. Годовые и оперативные планы, технологические карты. Отраслевые производственные программы. Планирование объемов и себестоимости производства продукции. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов. Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйства.	ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-4.2
8 (9,10)	Модуль №3. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	**3.1. Организация материально-технического обеспечения и транспортного обслуживания предприятий.** Задачи и система организации материально-технического обеспечения. Агрохимическое и мелиоративное обслуживание сельскохозяйственных предприятий. Виды ресурсов, используемых в автопарке. Исходные параметры для определения марочного состава и потребности в грузовых автомобилях. Процессы координации в системе оперативного управления автопарком. Показатели оперативного контроля эффективности использования автопарка.	ПК-4.1; ПК-2.5

1	2	3	4
8 (9,10)	Модуль №3. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	**3.2. Организация ремонтно-технического обслуживания.** ания. Виды ресурсов, используемых в ремонтном производстве. Формы организации ремонтно-технического обслуживания – поточный и агрегатный, их сравнительная характеристика и условия применения. Параметры определения объёмов ремонтно-технических работ на основе планово-предупредительной системы обслуживания. Критерии оценки эффективности функционирования ремонтнотехнического подразделения (предприятия).	ПК-3.5; ПК-2.5; ПК-2.6;
		3.3. Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции. Организационно-экономические основы переработки сельскохозяйственной продукции. Организация перерабатывающих предприятий. Экономическая эффективность переработки сельскохозяйственной продукции. Организация закупок и поставок продукции для государственных нужд. Организация заготовок сельскохозяйственной продукции предприятиями потребительской кооперации. Организация на предприятиях служб сбыта. Особенности и функции агромаркетинга.	ПК-3.5; ПК-4.1

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	**Модуль №1. Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.**	**8**	**-**	**16**	**27**	**51**	
	Раздел 1.1. Сущность, принципы и методы организации производства на предприятиях АПК.	2	-	4	9	15	устный опрос, решение учебных задач 2 неделя
	Раздел 1.2. Организация использования земельных ресурсов и средств производства предприятия. Организация бережливого производства.	4	-	6	9	19	устный опрос, решение учебных задач 4 неделя
	Раздел 1.3. Организация использования трудовых ресурсов и материального стимулирования работников. Повышение производительности труда.	2	-	6	9	17	устный опрос, решение учебных задач 6 неделя
8	**Модуль №2. Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.**	**8**	**-**	**16**	**27**	**51**	
	Раздел 2.1. Система ведения отраслей хозяйства и организация отраслевого производства.	2	-	6	9	17	устный опрос, решение учебных задач 8 неделя
	Раздел 2.2. Специализация и концентрация производства. Основы государственного управления и регулирования АПК.	2	-	4	9	15	устный опрос, решение учебных задач 10 неделя
	Раздел 2.3. Организация внутрихозяйственного планирования. Меры поддержки отраслей АПК.	4	-	6	9	19	устный опрос, решение учебных задач 12 неделя

1	2	3	4	5	6	7	8
8	**Модуль №3. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.**	**8**	**-**	**16**	**27**	**51**	
	Раздел 3.1. Организация материально-технического обеспечения и транспортного обслуживания предприятий.	4	-	4	9	17	устный опрос, решение учебных задач 14 неделя
	Раздел 3.2. Организация ремонтно-технического обслуживания.	2	-	6	9	17	устный опрос, решение учебных задач 16 неделя
8	Раздел 3.3. Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	2	-	6	9	17	устный опрос, решение учебных задач 18 неделя
8	**Промежуточная аттестация: экзамен**	-	-	-	-	**27**	собеседование, решение задач
	ВСЕГО:	**24**	**-**	**48**	**81**	**180**	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8
9	Модуль №1. Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.	2	-	4	28	34	устный опрос, решение учебных задач
10	Модуль №2. Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	2	-	4	61	67	устный опрос, решение учебных задач
10	Модуль №3. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	4		4	62	70	устный опрос, решение учебных задач
10	**Промежуточная аттестация: экзамен**	**-**	**-**	**-**	**-**	**9**	собеседование, решение задач
9,10	**ВСЕГО:**	**8**	**-**	**12**	**151**	**180**	

2.2.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

2.2.3. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
8	**Модуль № 1. Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.**	Практическое занятие №1. Теоретические основы и этапы становления и развития науки организации производства. Характер проявлений закономерностей сельскохозяйственного производства. Классификация производства и предприятий по комплексу признаков.	2
8		Практическое занятие №2. Организация использования земельных ресурсов предприятия. Оценка состояния организации использования земельных ресурсов предприятия.	2
8		Практическое занятие №3. Организация использования средств производства. Оценка состояния организации использования средств производства предприятия.	4
8		Практическое занятие №4. Организация использования средств производства. Оценка состояния организации использования машинно-тракторного парка.	4
8		Практическое занятие №5. Оценка состояния организации использования трудовых ресурсов предприятия.	2
8		Практическое занятие №6. Организация стимулирования труда работников. Расчёт размера заработка первичных трудовых коллективов при различных системах оплаты труда хозяйственных подразделений.	2
8	**Модуль № 2. Система рациональной организации производства.**	Практическое занятие №7. Специализация и концентрация производства. Характеристика специализации производства на предприятиях по комплексу показателей и оценка эффективности размеров сельскохозяйственного предприятия.	2
8		Практическое занятие №8.Организация и использование системы машин. Характеристика организации проведения механизированных работ на предприятиях по комплексу показателей и оценка эффективности размеров МТП.	4
8		Практическое занятие №9. Организация производства отрасли растениеводства. Обоснование технологии и затрат на производства зерновых культур. Расчёт показателей эффективности производства в растениеводстве.	4

1	2	3	4
8	**Модуль № 2. Система рациональной организации производства.**	Практическое занятие №10. Организация производства отрасли животноводства Обоснование технологии и затрат на производство продукции мясного и молочного скотоводства. Расчёт показателей эффективности производства в животноводстве.	2
8		Практическое занятие №11. Организация кормопроизводства. Обоснование технологии и затрат на производства кормовых культур.	2
8		Практическое занятие №12. Организация планирования и прогнозирования на сельскохозяйственном предприятии. Планирование объема производства и реализации продукции.	2
8	**Модуль №3. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.**	Практическое занятие №13. Организация материально-технического обеспечения предприятий. Организационно-экономическая оценка различных вариантов материально-технического обеспечения.	4
8		Практическое занятие №14. Организация транспортного обслуживания. Обоснование объёма и определение материально-денежных затрат на оказание автотранспортных услуг.	2
8		Практическое занятие №15. Организация ремонтно-технического обслуживания. Расчёт показателей эффективности автотранспортных услуг и ремонтных работ.	2
8		Практическое занятие №16. Организация хранения и переработки продукции. Расчёт затрат на переработку сельскохозяйственной продукции и показателей её эффективности	4
8		Практическое занятие №17. Организация реализации сельскохозяйственной продукции. Организация реализации сельскохозяйственной продукции.	2
8		Практическое занятие №18. Организация службы маркетинга на сельскохозяйственных предприятиях. Расчеты по оценке эффективности каналов реализации продукции.	2
8		**ИТОГО часов в семестре:**	**48**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
9	**Модуль № 1. Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.**	Практическое занятие №1. Организация использования средств производства. Оценка состояния организации использования средств производства предприятия.	2
9		Практическое занятие №2. Организация использования трудовых ресурсов. Оценка обеспечения и эффективности использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственном предприятии.	2
10	**Модуль № 2. Система рациональной организации производства.**	Практическое занятие №3. Организация производства отрасли растениеводства и животноводства. Расчёт показателей эффективности производства в растениеводстве. Расчёт показателей эффективности производства в животноводстве.	4
10	**Модуль №3. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.**	Практическое занятие №4. Организация материально-технического обеспечения и ремонтно-технического обслуживания предприятий. Организационно-экономическая оценка различных вариантов материально-технического обеспечения. Расчёт показателей эффективности автотранспортных услуг и ремонтных работ.	4
9,10		**ИТОГО часов в семестре:**	**12**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	Модуль №1. Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	7
		Проработка материала для написания курсовой работы.	12
		Подготовка к практическим занятиям.	8
8	Модуль №2. Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	7
		Проработка материала для написания курсовой работы.	12
		Подготовка к практическим занятиям.	8
8	Модуль №3. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	7
		Проработка материала для написания курсовой работы.	12
		Подготовка к практическим занятиям.	8
ИТОГО часов в семестре:			**81**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
9	Модуль №1. Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	10
		Проработка материала для написания курсовой работы.	9
		Подготовка к практическим занятиям.	9
10	Модуль №2. Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	21
		Проработка материала для написания курсовой работы.	20
		Подготовка к практическим занятиям.	20
10	Модуль №3. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	22
		Проработка материала для написания курсовой работы.	20
		Подготовка к практическим занятиям.	20
ИТОГО часов в семестре:			**151**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

34% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование модуля	№ семест-ра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.	8	Лекции №1.1- 1.3	Лекции проблемного изложения	Групповые
	8	Практические занятия №1-6	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Групповые
Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	8	Лекции №2.1- 2.3	Лекции проблемного изложения	Групповые
	8	Практические занятия №7-12	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Групповые
Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	8	Лекции №3.1- 3.3	Лекции проблемного изложения	Групповые
	8	Практические занятия №13-18	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 18 часов.

Заочная форма обучения

43% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование модуля	№ семест-ра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.	9	Лекция №1	Лекция проблемного изложения	Групповые
	9	Практические занятия №1-2	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Групповые
Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	10	Лекция №2	Лекция проблемного изложения	Групповые
	10	Практическое занятие №3	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Групповые
Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	10	Лекция №3	Лекция проблемного изложения	Групповые
	10	Практическое занятие №4	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 6 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации*	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма**	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
8	Тат-1	УК-2.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2	Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.	УО-1	21	-
				ПР-1	7	3
				ТС-2	3	2
8	Тат-2	ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-2.5; ПК-2.6 ПК-4.2	Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	УО-1	16	-
				ПР-1	7	3
				ТС-2	3	2
8	Тат-3	ПК-3.5; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-4.1	Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	УО-1	11	-
				ПР-1	7	3
				ТС-2	3	2
8	ПрАт	Экзамен		УО-4	48	-

*ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

**УО-1 – устный опрос; ПР-1 –письменная работа (тесты); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-4 – экзамен.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации*	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма**	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
10	Тат-1	УК-2.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2	Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.	УО-1	21	-
				ПР-1	7	3
				ТС-2	3	2
10	Тат-2	ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-2.5; ПК-2.6 ПК-4.2	Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	УО-1	16	-
				ПР-1	7	3
				ТС-2	3	2
10	Тат-3	ПК-3.5; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-4.1	Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	УО-1	11	-
				ПР-1	7	3
				ТС-2	3	2
10	ПрАт	Экзамен		УО-4	48	-

*ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

**УО-1 – устный опрос; ПР-1 –письменная работа (тесты); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-4 – экзамен.

4.2. Примерные темы курсовых работ

1. Организация использования труда производственных рабочих, занятых в отрасли растениеводства (на предприятии).

2. Организация использования земельных угодий (на предприятии).

3. Организация мероприятий по повышению эффективности производства подсолнечника (на предприятии).

4. Организация производства зерновых культур (на предприятии).

5. Организация использования труда производственных рабочих, занятых в отрасли животноводства (на предприятии).

6. Организация производства продукции растениеводства (на предприятии).

7. Организация использования машинно-тракторного парка (на предприятии).

8. Организация системы материального стимулирования труда производственных рабочих (на предприятии).

9.Организация племенного скотоводства (на предприятии).

10. Организация мероприятий по повышению плодородия земельных угодий (на предприятии).

11. Организация мероприятий по повышению эффективности производства продукции животноводства (на предприятии).

12. Организация мероприятий по повышению финансовой устойчивости (на предприятии).

13. Организация производства мясомолочной продукции (на предприятии).

14. Организация системы оплаты труда производственных рабочих (на предприятии).

15. Организация мероприятий по повышению конкурентоспособности производства продукции растениеводства.

16. Организация мероприятий по переработке продукции растениеводства.

17. Организация мероприятий по переработке продукции животноводства.

18. Совершенствование структуры товарной продукции на основе анализа коньюктуры рынка региона

19. Проектирование организации и развития отрасли животноводства на предприятии.

20.Оптимизация размеров сельскохозяйственного предприятия (на примере…).

21.Организация мероприятий по расширению товарного производства животноводческой продукции.

22.Организация системы внутрихозяйственного прогнозирования и планирования.

23. Организация кормопроизводства на сельскохозяйственном предприятии.

24.Организация мероприятий по расширению товарного производства растениеводческой продукции.

25. Организация мотивации и стимулирования производственного персонала с целью повышения эффективности труда.

4.3. Примерные темы рефератов

Не предусмотрены.

4.4. Тесты текущего контроля

Модуль №1. (Тат-1)

Вариант 1

1. Организация сельскохозяйственного производства предусматривает:

а) эффективное использование земли, трудовых ресурсов, технических и финансовых

б) получение большого объёма продукции высокого качества при экономичном расходовании средств

в) всё перечисленное

2. Объектом науки «Организация сельскохозяйственного производства»

является:

а) сельскохозяйственные предприятия

б) коммерческие организации

в) ЗАО

г) ОАО

3. Задачами «Организация сельскохозяйственного производства» является:

а) выработка практических рекомендаций по рациональному построению сельскохозяйственных продукций

б) научное обоснование направлений и практических мероприятий по эффективности организации производства на предприятии

в) всё перечисленное

4. Метод науки - исследование. В исследование могут быть применены 2 способа: индукция, дедукция. Индукция:

а) факты идут к обобщению

б) от общего к частному

5. Наука «Организация сельскохозяйственного производства» использует методы:

а) монографический д) эксперементальный

б) абстрактно-логический е) расчётно-консультативныйФ

в) экономико-статистический ж) математического модулирования

г) экономико-статистический з) всё перечисленные

6. Организация сельскохозяйственного производства - это наука:

1. раскрывающая и объясняющая закономерности, методы и принципы деятельности с/х предприятий во взаимодействии с предприятиями других сфер агропромышленного комплекса;

2. занимающаяся объяснением функций государственного аппарата;

3. раскрывающая задачи и цели перерабатывающих предприятий;

4. раскрывающая и объясняющая закономерности, методы и принципы деятельности с/х предприятий.

7. Какие задачи решает наука «Организация сельскохозяйственного производства»?

1. теоретическое обоснование животноводства и растениеводства;

2. расширение сферы с/х производства;

3. вырабатывать научные положения и практические рекомендации по рациональному построению сельскохозяйственных предприятий;

4. популяризация сельхозпродукции.

Вариант 2

1. Объединение, в котором предприятия, ранее принадлежавшие разным предпринимателям, сливаются в единый промышленный комплекс, теряя юридическую и хозяйственную самостоятельность - это

1. синдикат;

2. картель;

3. трест;

4. концерн.

2. Какие существуют способы объединения:

1. слияние

2. поглощение

3. объединение

4. присоединение

5. рекомбинация

3. Объединение предприятий в целях осуществления крупных финансовых операций (например осуществление значительных инвестиций в крупный промышленный проект):

1. картель;

2. консорциум

3. трест;

4. концерн

5. синдикат;

6. ФПГ

4. Какие стратегии не является интеграционными

1. стратегия вертикальной интеграции

2. стратегия дифференциации

3. стратегия горизонтальной интеграции

4. стратегия фокусирования

5. стратегия диверсификации

5. Объединение промышленного, банковского, страхового, торгового капиталов, а также интеллектуального потенциала предприятий и организаций, регулируемое федеральным законом РФ.

1. картель;

2. консорциум

3. трест;

4. концерн

5. синдикат;

6. ФПГ

6. Принцип, который предусматривает отказ от директивной системы управления, предоставления предприятием самостоятельности в организации производства, это

А) децентрализация управления

Б) динамичность

В) сбалансированность факторов производства

Г) Плановость организации производства

7. Складочный капитал разделен на вклады участников, но в целом он принадлежит юр. лицу на правах собственности, это признак

А) обществ и производственных кооперативов

Б) унитарных предприятий

В) хозяйственных товариществ

Г) хозяйств населения

Вариант 3

1. Разновидность индивидуальной предпринимательской деятельности в с/х производстве без образования юр. лица

А) акционерное общество

Б) полное товарищество

В) товарищество на вере

Г) крестьянское (фермерское) хозяйство

9. Организационно-правовые формы предприятий с правом юридического лица:

а) коммерческие организации

б) некоммерческие организации

в) предпринимательская деятельность граждан

2. Сельскохозяйственный производственный кооператив - это:

а) коммерческая организация, созданная гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции

б) некоммерческая организация, созданная гражданами и (или) юридическими лицами при условиях их обязательного участия в хозяйственной деятельности и имеет цель получение прибыли

3. Ликвидация кооператива - это:

а) прекращение деятельности без права преемственности

б) прекращение деятельности, но до момента передачи деятельности

кооператива другим юридическим лицам

4. Продукция сельского хозяйства:

1. скоропортящаяся и малотранспортабельная;

2. хорошо транспортабельная;

3. долгого хранения без переработки;

4. скоропортящаяся.

5. Акционерное общество, объединяющее собой несколько фирм для достижения общих целей или защиты общих интересов — это

1. корпорация;

2. концерн;

3. холдинговые компании;

4. консорциум.

6. производственные бригады подразделяются на три типа

А) специализированные

Б) комплексные

В) отраслевые

Г) полеводческо-овощеводческие

7. Количество учредителей общества с ограниченной ответственностью не должно превышать:

а) 10

б) 30

в) 50

г) 100

Оценочная шкала знаний по тестовым заданиям.

5 баллов - процент правильных ответов 90-100%;
4 балла - процент правильных ответов 70-79,9%;
3 балла - процент правильных ответов 40-49,9%.
2 баллов – процент правильных ответов - менее 29,9%

4.4.1.Ключи к тестам

Не приводятся

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.6. Технические средства контроля (решение учебных задач) – ТС-2

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1

1.Рассчитайте показатели обеспеченности хозяйства основными производственными фондами, если известно, что:

- площадь с.-х. угодий составляет – 8070 га
- из них пашни – 5420 га
- среднегодовая численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве – 178 чел.
- валовая продукция с.-х. по себестоимости – 42501 тыс.руб.
- прибыль от реализации с.-х. продукции – 460,6тыс.руб.
- среднегодовая стоимость основных производственных фондов с.-х. назначения – 41098 тыс.руб.
- расход электроэнергии на производственные нужды за год – 2265 кВт-ч
- суммарная мощность энергетических ресурсов – 38336 л.-с.

2. Прямые производственные затраты предприятия составили 85675 тыс. руб., в т.ч. семена 1230,3 тыс. руб., корма 1101,5 тыс. руб. Прямые производственные затраты животноводства 3140,1 тыс. руб. Цеховые расходы по животноводству 3291,2 тыс. руб., а общехозяйственные 9274,4 тыс. руб. Распределить цеховые расходы по животноводству и общехозяйственные расходы и определить их сумму, приходящуюся на молочное стадо, если прямые затраты по молочному стаду составляют 2298 тыс. руб., в т.ч. стоимость кормов 485 тыс. руб.

3. Определить потребность в семенах под урожай будущего года, если планируется посев ярового ячменя на площади 420 га норма высева 2,6 ц на 1га, кукурузы на площади 480 га норма высева 2,5 ц на 1 га, озимой пшеницы на площади 1250 га норма высева 2,7 ц на 1 га и создать страховой фонд по яровому ячменю и кукурузе в размере 10% от потребности этих семян. В случае гибели посевов озимой пшеницы 64% ее площади будет пересеяно кукурузой, а 46% яровым ячменем.

Вариант 2

1. Коллектив бригады на площади 250 га вырастил 57625 ц картофеля, затратив на это материальных средств на сумму 5827,5 тыс. руб. Цена реализации картофеля 850,2 руб./ц. Норма производства картофеля бригадой в расчёте на 1 га планировалась в размере 200,0 ц., при цене реализации 755,5 руб./ц. Материальные затраты по технологической карте составили 5056,4 тыс. руб., плановый фонд оплаты труда с учётом всех доплат и премий составил 10633,55 тыс. руб.

Определить норматив (расценку) на 100 рублей валового дохода и размер аккордного фонда оплаты за полученную продукцию.

2. Выручка от реализации продукции составила 18109,0 тыс. руб. Выручка от реализации продукции на внутрихозяйственные нужды 5450 тыс. руб. Приработок кооператива на стороне – 850 тыс. руб. Материальные затраты составили 9250 тыс.руб. Арендная плата составляет 735 тыс. руб. Затраты на платежи составляют 185 тыс. руб. Определите хозрасчетный и коммерческий доход, а также годовой фонд оплаты труда работников если его размер составляет 27,4% коммерческого дохода, а по субподрядным работам были проведены выплаты в размере 6% от ФОТ работников кооператива.

3. Определить количество трудодней механизатору за выполненную работу, если производительность труда за смену при посадке картофеля составила 8,25 га при норме 6,3 га. Работа оплачивается по 6-му разряду Единой тарифной сетки с тарифным коэффициентом 4,06 и ему установлен коэффициент,учитывающий условия труда 1,5. Определить размер денежных выплат, если на 1 трудодень выплачивается 568 руб.,а механизатор работал 12 дней.

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1

1. Определить уровень товарности и уровень рентабельности производства подсолнечника в СХП, если имеются следующие данные:

- денежная выручка от реализации - 8752 тыс. руб.
- полная себестоимость проданной продукции – 5149 тыс. руб.
- валовой сбор подсолнечника в первоначально оприходованной массе – 39661 ц
- валовой сбор подсолнечника в массе после доработки – 34419 ц
- реализовано подсолнечника – 30598 ц.

2.На начало года имеется 2800 коров. Выбраковка 32% от поголовья на начало года будет поставлена на откорм равными долями с февраля по декабрь. С февраля по май планируется поступление первотелок равными долями в размере, обеспечивающем в будущем увеличение всего поголовья на 5%, а в остальные месяцы года – в размере количества выбракованных коров. Определить среднемесячное поголовье коров на конец года, всего за год и среднегодовое поголовье.

3. Определить размер общей годовой экономии от замены комбайна СК-5 «Нива» на комбайн Дон-1500, если прибавка к урожаю от сокращения потерь при уборке составляет 0,3 ц/га. Стоимость 1 ц пшеницы – 980руб.

Наименование показателя	Базовый вариант	Новый вариант
Общая уборочная площадь, га	1520	2007
Годовые затраты на заработную плату с отчислениями в фонды социального страхования, руб.	12501	15707
Ежегодные амортизационные отчисления, тыс. руб.	110	150
Годовые отчисления на ремонты и ТО, тыс. руб.	231	315
Годовые затраты на ГСМ, тыс. руб.	129,2	174,6

Вариант 2

1. На начало смены в комбайне имеется 385 кг топлива. На конец смены 198 кг. Расстояние переезда к месту работы и обратно 19,5 км, V = 8,75 км/ч. Расход топлива 11 кг/ч. Холостые работы двигателя 55 мин., расход топлива 1,2кг/ч.

Определить расход топлива на 1 га уборочной площади, если за смену было убрано 15,25 га.

2. При подъеме зяби агрегатом Т-150+ПЛН-5-35 чистое время работы в течение смены равно 5,5ч. Время смены 7ч. Рабочая ширина захвата агрегата -1,75м. Рабочая скорость движения агрегата – 8,0 км./ч. Нормативная годовая загрузка агрегата – 190ч. Определить сменную годовую производительность (выработку) агрегата.

3. На предприятии запланирован объем производства в размере 82,5 млн руб., а также комплекс мероприятий, который позволит высвободить 14 человека. Определить плановую численность работников, если уровень производительности труда в базовом периоде составлял 1250 тыс. руб.

Модуль 3 (Тат-3)

Вариант 1

1. Совокупный потенциальный фонд рабочего времени на ремонтном предприятии составляет в базисном году 2658 тыс. ч, в отчетном - 2764 тыс. ч. Использованный фонд рабочего времени составил соответственно 2115,6 и 2266,5 тыс. ч. Как изменился уровень организации труда на ремонтном предприятии?

2. Предприятие закупило 40 единиц материально-технических ресурсов, за которые оплатили товаропроизводителю 8200 тыс. руб., а также НДС (НДС не возмещается). Необходимо определить общую первичную стоимость всей продукции, а также единицы товара, если услуги посредника обошлись в 54,2 тыс. руб., транспортные расходы – 42,1 тыс.руб., расходы на командировку агента по снабжению – 8,25 тыс.руб.

3. Норма выработки рабочего в смену 60 деталей. Рабочий фактически изготовил 66 деталей. Определить процент выполнения норм выработки.

Вариант 2

1. Определить количество токарных станков и автоматического оборудования, которые должны быть в ремонтном цехе, если за год планируется изготовить 11,2 тыс.ед. токарных изделий. Норма времени на выполнение одной токарной операции составляет 4 мин, комплектовочной – 3 мин/операцию. Планируемый коэффициент выполнения норм времени 1,06. Для планового года календарный фонд времени составляет 365 дней, из которых выходные и праздничные 106 дней. Цех работает в 1 смену, продолжительность смены 8 час.

2. Определить показатели обеспеченности хозяйства энергетическими ресурсами и электроэнергией, если площадь посевов 5200 га. Среднегодовая численность рабочих 1050 чел. Потребление энергии на производство 7140 тыч. квт/ч. Энергетические мощности хозяйства 19600 л.с.

3. Определить процент выполнения норм выработки бригадой водителей, если объем перевозок составил 22,5 тыс. т, грузооборот - 250,6 тыс. т-км, нормы времени на погрузку и разгрузку I т груза - 0,067 ч, на 1 т-км - 0,013 ч, в бригаде 25 водителей, каждым отработано по 24 дня при 7-часовом рабочем дне.

4.7. Вопросы к экзамену

№ вопроса	Формулировка вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Предмет и объекты науки «Организация производства на предприятиях АПК»	УК-2.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2
2.	Место «Организация производства на предприятиях АПК» в системе экономических наук	
3.	Охарактеризуйте методы науки «Организация производства на предприятиях АПК»	
4.	Охарактеризуйте задачи науки «Организация производства на предприятиях АПК»	
5.	Охарактеризуйте организационно-экономические основы с.-х. предприятий различных форм собственности	
6.	Охарактеризуйте организационно-экономические основы финансово-промышленных групп и объединений промышленных предприятий	
7.	Охарактеризуйте состав и назначение земельных угодий	ПК-3.5; ПК-4.1
8.	Назовите формы собственности на землю и поясните как определяется размер земельного налога, арендной платы на землю, нормативная цена земли	
9.	Каковы основные задачи землеустройства. Что такое трансформация земельных угодий, в чём её хозяйственная и экономическая целесообразность	
10.	Как проводится организация учёта земель растениеводстве и животноводстве и контроля за их использованием и восстановление нарушенных земель	
11.	Ключевые принципы и инструменты бережливого производства	
12.	Назовите источники формирования и воспроизводства основных фондов на сельскохозяйственных предприятиях	
13.	Назовите показатели, характеризующие использование и оснащённость сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства	
14.	В чём заключаются особенности организации использования техники в сельскохозяйственном производстве.	
15.	Как определить потребность предприятия в тракторах и других сельскохозяйственных машинах на отдельных видах работ и в целом по предприятию	
16.	Какие показатели характеризуют движение и эффективность использования рабочей силы	ПК-4.1; ПК-4.2
17.	Производительность труда и ее показатели. Основные пути повышения производительности труда.	
18.	Каковы основные принципы и направления рациональной организации труда и эффективности использования рабочей силы	
19.	Организация материального стимулирования на предприятиях разных организационно-правовых форм.	
20.	Организация оплаты труда работников основного производства.	
21.	Сущность и принципы системы материального стимулирования	
22.	Организация материального стимулирования руководителей, специалистов и служащих.	
23.	Назовите формы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях	

1	2	3
24.	Охарактеризуйте принципы построения и экономические основы системы растениеводства	ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-2.5; ПК-2.6
25.	Охарактеризуйте принципы построения и экономические основы системы животноводства	
26.	Понятие и экономическое содержание специализации. Классификация отраслей сельскохозяйственных предприятий	
27.	Назовите формы специализации сельскохозяйственных предприятий	
28.	Охарактеризуйте факторы специализации и принципы сочетания отраслей	
29.	Понятие, экономические основы и элементы системы земледелия	ПК-4.1; ПК-2.5; ПК-4.2
30.	Организация севооборотов и посевных площадей. Виды севооборотов. Показатели экономической оценки севооборотов и посевных площадей	
31.	Понятие кормовой базы, её значение и принципы организации	
32.	Назовите виды кормов и типы кормления. Организация кормопроизводства и заготовки кормов: кормовой план и баланс кормов	
33.	Понятие и показатели концентрации и размеров производства	
34.	Охарактеризуйте методы установления оптимальных размеров предприятий и их подразделений	
35.	Организация первичных производственных подразделений отрасли растениеводства	
36.	Организация первичных производственных подразделений отрасли животноводства	
37.	Годовые и оперативные планы, технологические карты	ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-4.2
38.	Отраслевые производственные программы. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов	
39.	Формы хозяйствования на предприятии	
40.	Меры государственной поддержки отраслей АПК	
41.	Охарактеризуйте задачи и система организации материально-технического обеспечения	ПК-4.1; ПК-2.5
42.	Показатели оперативного контроля эффективности использования автопарка	
43.	Охарактеризуйте виды ресурсов, используемых в автопарке	
44.	Виды ресурсов, используемых в ремонтном производстве. Формы организации ремонтно-технического обслуживания	ПК-3.5; ПК-2.5; ПК-2.6
45.	Критерии оценки эффективности функционирования ремонтно-технического подразделения	
46.	Организация перерабатывающих предприятий	ПК-3.5; ПК-4.1
47.	Экономическая эффективность переработки сельскохозяйственной продукции	
48.	Организация закупок и поставок продукции для государственных нужд	
49.	Организация заготовок сельскохозяйственной продукции предприятиями потребительской кооперации	
50.	Организация на предприятиях служб сбыта	
51.	Охарактеризуйте особенности и функции агромаркетинга	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библио-теке	На кафед-ре
1.	Фатхутдинов, Р.А.	Организация производства: учебник / Р. А. Фатхутдинов. 3-е. изд., перераб. и доп. - 544 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Рек. М-вом образования РФ.	М.: ИНФРА-М, 2013.	1-3	5	-
2.	Сукало, Г.М.	Организация и планирование производства: учебник / Г.М. Сукало. 3-е. изд., перераб. и доп. - 252 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712374	Москва: Директ-Медиа, 2024.	1-3	+	+
3.	Голов, Р.С.	Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник.. - 860 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720254	Москва : Дашков и К°, 2025.	1-3	+	+
4.	Яковлев, Б.И.	Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / Б. И. Яковлев, В. Б. Яковлев. – 2-е изд., перераб... - 480 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718400	Санкт-Петербург : Квадро, 2024.	1-3	+	+
5.	Под ред. Ю.В. Морозова, В.Т. Гришиной.	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник / В.Т. Гришина, Л.А. Дробышева, Т.Л. Дашкова и др.;– 9-е изд.. – 446 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495786	Москва: ИТК Дашков и К°, 2018	3	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	7	8
1.	Мильнер, Б.З.	Теория организации: учебник / Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. 848 с. - (Высшее образование. Бакалавриат. Стандарт третьего поколения). - Рек. М-вом образования РФ.	М.: ИНФРА-М, 2013.	1-3	5	-
2.	Кузнецов, Ю.В.	Теория организации: учебник для бакалавров / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. 365 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Рек. УМО по образованию.	М.: Юрайт, 2013.	1-3	5	-
3.	Нечаев, В.И.	Организация инновационной деятельности в АПК: учебник / В. И. Нечаев [и др.]; под ред. В.И. Нечаева. - 296с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Доп. УМО по образованию.	Москва: КолосС, 2012.	1-3	8	-
4.	Агарков, А.П.	Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Электрон. дан.-72 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93412	Москва: Дашков и К, 2017	1-3	+	+
5.	Шумаков, Ю. Н.	Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК: Учебное пособие / Ю. Н. Шумаков [и др.] ; Под ред. Ю.Н. Шумакова. – 152с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Прил.: с.145-148. - Доп. М-вом сельского хозяйства РФ.	М. : КолосС, 2005.	1-3	20	-

1	2	3	4	5	6	7
6.	Колбачев, Е.Б.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях: Учебное пособие / Е. Б. Колбачев, Е. В. Новик, Т. А. Колбачева. - 224 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.211-217. - Рек. УМО по образованию.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.	1-3	5	-
7.	Давыдов, А.В.	Организация оплаты и стимулирования труда персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Давыдов. — Электрон. дан.— 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99657	Москва: УМЦ ЖДТ, 2017.	1-3	+	+
8.	Грудина О.Н.	Основы бережливого производства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/323504	Ставропольский государственный аграрный университет, 2022	1	+	+
9.	Чекарь, В.Н.	Организация производства: методические рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов направления 35.03.06 «Агроинженерия» профиль подготовки «Экономика и управление производством» [Электронный ресурс] / В.Н. Чекарь – Электрон. дан. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО Донской ГАУ, 2018. – 28 с. – Режим доступа: http://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/41ee3622-b138-4249-b630-7cd5df2487a6.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018	1-3	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Правительство РФ – http://government.ru
2. Федеральная служба государственной статистики – https://www.gks.ru
3. Министерство экономического развития Российской Федерации – http://www.economy.gov.ru
4. Министерство финансов Российской Федерации – http://www.minfin.ru
5. Высшая Школа Экономики (Национальный исследовательский университет) – http://www.hse.ru
6. Управленческий консалтинг – http://www.m-consult.narod.ru
7. Фонд экономических исследований «Новая экономика» – http://neweco.ru
8. Экономический портал – http://institutiones.com
9. Федеральный образовательный портал ЭСМ «Экономика. Социология. Менеджмент» – http://ecsocman.hse.ru/
10. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https//biblioclub.ru/
11. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https//e.lanbook.com/
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	Решение практических задач, подготовка курсовой работы, подготовка к экзамену	Под ред. Ю.В. Морозова, В.Т. Гришиной	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник	Москва: ИТК Дашков и К°, 2018
2	Решение практических задач, подготовка курсовой работы, подготовка к экзамену	Сукало, Г.М.	Организация и планирование производства: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2024.
3	Решение практических задач, подготовка курсовой работы, подготовка к экзамену	Голов, Р.С.	Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник	Москва: ИТК «Дашков и К°», 2017
4	Решение практических задач, подготовка курсовой работы, подготовка к экзамену	Яковлев, Б.И.	Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник	Санкт-Петербург : Квадро, 2024.
5	Решение практических задач, подготовка курсовой работы, подготовка к экзамену	Фатхутдинов, Р.А.	Организация производства: учебник	М.: ИНФРА-М, 2013.
6	Решение практических задач, подготовка курсовой работы, подготовка к экзамену	Мильнер, Б.З.	Теория организации: учебник	М.: ИНФРА-М, 2013.
7	Решение практических задач, подготовка курсовой работы, подготовка к экзамену	Кузнецов, Ю.В.	Теория организации: учебник для бакалавров	М. : Юрайт, 2013. -
8	Решение практических задач, подготовка курсовой работы, подготовка к экзамену	Нечаев, В.И.	Организация инновационной деятельности в АПК: учебник	Москва: КолосС, 2012.
9	Подготовка курсовой работы	Чекарь, В.Н.	Организация производства: методические рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов направления 35.03.06 «Агроинженерия» профиль подготовки «Экономика и управление производством» [Электронный ресурс]	Зерноград: АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
2-363 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска маркерная. Посадочных мест 50.
2-367 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимединый, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 22.
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт. Доска меловая. Посадочных мест 12.
2-378 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийная лекционная аудитория экономическая теория. Кабинет экономической теории 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультиме-дийный Acer P1203, проекционный экран рулонный настенный -1 шт., компьютер в сборе с монитором LG Flatron W2242S, клавиатурой и мышью. Доска меловая. Посадочных мест 54.
2-374 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 32.

1	2
Читальный зал. Аудитория № 2-252 – 2 корпуса для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-349а – II корпуса (Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом № 28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических указаниях по дисциплине.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.