МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 10:51:00 +03'00'

А.Н.Глобин

«31» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.О.12 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль подготовки «Экономика и управление»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Физическая культура, спорт и техносферная

безопасность»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утверждѐнный Министерством образования и науки РФ «22» февраля 2018г. Приказ № 124.

2. Учебный план профиля «Экономика и управление» (год начала подготовки 2026) одобрен Учѐным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ Протокол №6 от 12.02.2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» одобрена на заседании кафедры кафедры Физическая культура, спорт и техносферная безопасность Протокол №7 от 26.03.2026 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент С.М.Пятикопов

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рекомендована к использованию на заседании методической комиссии по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)»Протокол №5 от 30.03.2026 г.

Председатель методической комиссии
д.ф.н., профессор И.В.Глушко

Разработчик:

д.т.н., профессор И.Э.Липкович

Содержание

	с.
1. Вводная часть…….....	4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..…….....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП …….....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесѐнные с индикаторами достижения компетенций…….	5
2.Основная часть…….....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…….....	6
2.2. Содержание учебной дисциплины…….....	8
2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….……..	10
2.2.2 Лабораторный практикум……...	11
2.2.3. Практические (семинарские) занятия…..……	12
2.3. Самостоятельная работа студента……...	14
3. Образовательные технологии……..	16
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..…….….	18
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….……	18
4.2. Примерные темы курсовых работ…….……...	20
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) …..…….……....	20
4.4. Тесты текущего контроля…….……	20
4.4.1 Ключи к тестам……	20
4.5. Тесты промежуточного контроля ……	20
4.5.1 Ключи к тестам……	20
4.6. Варианты заданий для текущего контроля …….……	20
4.7. Вопросы к зачету……..	32
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины …	34
5.1. Основная литература……..…	34
5.2. Дополнительная литература…….	35
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы…….	36
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса ……..	36
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..……..…	37
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины…….....	40
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины...	42
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины…….	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является теоретическая и практическая подготовка студентов, в виде сформированных у них знаний, умений и навыков по организации здоровых и безопасных условий труда на рабочих местах и в учреждениях.

Задачи дисциплины:

- дать представление об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу;
- основы управления охраной труда на предприятии;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- навыки прогнозирования, предотвращения и управления безопасностью в чрезвычайных ситуациях в процессе ликвидации их последствий;
- навыки исследования и оценки устойчивости функционирования объектов экономики;
- навыки организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: химия (школьный курс); математика; информатика; физика (школьный курс); химия (школьный курс).

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесѐнные с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций (УК-8), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты	Знать: принципы обеспечения безопасности; правила техники безопасности в различных видах деятельности; психофизиологические основы безопасности; особенности ЧС различного происхождения и методы защиты от их последствий; правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Уметь: выбирать методы обеспечения безопасности; составлять инструкции по охране; применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в условиях ЧС. Владеть: навыками применения средств обеспечения безопасности; навыками проведения инструктажей по охране труда; навыками использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях.
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте	
		УК-8.3 Планирует и организует мероприятия на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной нагрузки		Всего часов/зач. единиц	Семестр 4
1		2	3
Аудиторные занятия		54	54
В том числе:			
Лекции		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Самостоятельная работа студента (СРС) Всего		90	90
В том числе:			
Выполнение расчетных заданий		70	70
Самоподготовка: - проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, интернет-ресурса дисциплины - подготовка к практическим занятиям и теку-щему контролю		11 9	11 9
СРС в период промежуточной аттестации		-	-
Вид промежуточной аттестации Зачѐт (З) Зачѐт с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		ЗО	ЗО
ИТОГО: **общая трудоемкость**	часов	144	144
	зач. единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной нагрузки		Всего часов/зач. единиц	Семестр 5
1		2	3
Аудиторные занятия		14	14
В том числе:			
Лекции		6	6
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Самостоятельная работа студента (СРС) Всего		126	126
В том числе:			
Выполнение расчетных заданий		70	70
Самоподготовка: - проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, интернет-ресурса дисциплины - подготовка к практическим занятиям и текущему контролю		40 16	40 16
СРС в период промежуточной аттестации		4	4
Вид промежуточной аттестации Зачѐт (З) Зачѐт с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		ЗО	ЗО
ИТОГО:	часов	144	144
общая трудоемкость	зач. единиц	4	4

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

Сем.	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
4(5)	Модуль 1. Общие	Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности.	УК-8.1
	вопросы безопасно-	Опасности и риски. Принципы, методы и средства защиты от опасностей. Производствен-	УК-8.3
	сти жизнедеятельно-	ный травматизм	
	сти	Наука БЖД. Цель, содержание, задачи. Объект и предмет изучения БЖД. Средства познания	
	Раздел 1.1. Основ-		
		Опасные и вредные производственные факторы. Определение риска. Приемлемый риск.	
	ные понятия, терми-		УК-8.1
	ны и определения	Понятие охраны труда. Основные термины и определения	
		Аксиомы БЖД. Травматизм. Методы его анализа.	
	безопасности жиз-		
		Психология безопасности трудовой деятельности.	
	недеятельности. Опасности и риски. Производственный травматизм	Психофизиологические основы безопасности. Характеристика нервной системы и анализаторов. Стрессы и дистрессы. Закон Йеркса-Додсона. Деятельность человека. Закон Аткинсона	УК-8.1 УК-8.3
	Раздел 1.2. Психология безопасности трудовой деятельности.	Пожарная безопасность. Электробезопасность. Производственная санитария и гигиена труда.	
	Раздел 1.3. Пожар-	Основные понятия о пожаре и его развитии. Условия необходимые для прекращения горения. Пожарная безопасность. Документы, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности.	
		Мероприятия по предупреждению взрывов и уменьшению их последствий.	
	ная безопасность. Электробезопасность. Производственная санитария	Основные понятия и определения электробезопасности. Причины поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека. Электрические травмы и электрические удары. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
		Технические средства обеспечения электробезопасности.	
	и гигиена труда.	Основные понятия производственной санитарии и гигиены труда. Правовая основа производственной санитарии и гигиены труда. Надзор и контроль за соблюдением мероприятий	
		производственной санитарии и гигиены труда.	

4(5)	Раздел 1.4. Управление охраной труда. Раздел 1.5. Техника безопасности. Основные понятия, обеспечение техники безопасности	Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата	УК-8.1 УК-8.2
		Теплообмен человека с окружающей средой. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека Терморегуляция организма человека.	
		Управление охраной труда.	
		Трудовая деятельность человека. Режим труда и отдыха. Классификация условий труда. Общая гигиеническая оценка условий труда.	
		Эргономические требования безопасности.	
		Законы и подзаконные акты. Нормативно-техническая документация (НТД). Структура охраны труда на предприятии. Перечень документов по охране труда на предприятии	
		Особенности охраны труда женщин и молодѐжи	
		Техника безопасности. Основные понятия, обеспечение техники безопасности.	
		Основные определения техники безопасности.	
		Инструктажи по охране труда. Типы, время прохождения.	
		Инструкции по охране труда. Перечень разделов. Требования к составлению.	
		Приемы оказания первой медицинской помощи.	УК-8.2
4(5)	Модуль 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС) Раздел 2.1. Основные понятия РСЧС и ГО. Нормативная и правовая база РСЧС и ГО.	Основные понятия РСЧС и ГО. Нормативная и правовая база РСЧС и ГО. Основные термины и определения в ЧС. Классификация ЧС.	УК-8.1
		Нормативная документация в области РСЧС и ГО.	
		ЧС мирного времени природного и техногенного характера. Землетрясения. Пожары. Сели. Извержение вулканов. Наводнения. Смерчи. Оползни. Ядерные взрывы. Классификация. Последствия.	
	Раздел 2.2. ЧС мирного времени природного и техногенного характера	Основы защиты населения и территорий в ЧС.	
			УК-8.2
		Основные способы защиты населения от оружия массового поражения: укрытие, рассредоточение, эвакуация. Организация ведения спасательных и других неотложных работ.	
	Раздел 2.3. Основы защиты населения и территорий в ЧС. Раздел 2.4. Средства защиты в условиях ЧС	Средства защиты в условиях ЧС	
			УК-8.3
		Средства индивидуальной защиты органов дыхания при ЧС. Средства индивидуальной защиты кожи при ЧС. Медицинские средства индивидуальной защиты при ЧС. Правила пользования.	

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7
4	Модуль 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	10	18	50	78	Текущий контроль выполнения расчетных заданий, устный опрос (Нед. 1-6)
4	Модуль 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	8	18	40	66	Текущий контроль выполнения расчетных заданий, устный опрос (Нед. 7-18)
4	Промежуточная аттестация					Зачет с оценкой
	Всего	18	36	90	144	

Заочная форма обучения

Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7
5	Модуль 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	2	4	50	56	Текущий контроль выполнения расчетных заданий, устный опрос (Нед. 1-6)
5	Модуль 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	4	4	76	84	Текущий контроль выполнения расчетных заданий, устный опрос (Нед. 7-18)
5	Промежуточная аттестация				4	Зачет с оценкой
	Всего	6	8	126	144	

2.2.2. Лабораторный практикум

не предусмотрен

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ сем-тр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование занятий	Всего Часов
1	2	3	4
4	Модуль 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Практическое занятие №1.1. Расследование несчастного случая. Деловые игры.	10
		Практическое занятие №1.2. Расчет эвакуационных путей и выходов	2
		Практическое занятие №1.3. Определение необходимого количества средств пожаротушения	2
		Практическое занятие №1.4. Оказание первой помощи при травмах	4
4	Модуль 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Практическое занятие №2.1. Структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны. Направление подготовки объекта, персонала и населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.	8
		Практическое занятие №2.2. Обнаружение и определение типа отравляющего вещества. Знакомство с приборами химической разведки и правилами работы на них.	2
		Практическое занятие №2.3. Подбор и изучение средств индивидуальной защиты: противогазы, средства защиты кожа, медицинские средства защиты. Измерение радиоактивного заражения предметов по гамма-излучению. Приборы радиационной разведки.	2
		Практическое занятие №2.4 Расчѐт обеспечения условий длительного пребывания людей в противорадиационных укрытиях.	2
		Практическое занятие №2.5. Разработка мероприятий по обеспечению устойчивой работы сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации естественного, техногенного происхождения и военного времени и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	4
Итого часов в семестре			36

Заочная форма обучения

№ сем-тр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование занятий	Всего Часов
1	2	3	4
5	Модуль 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Практическое занятие №1.1. Расчет эвакуационных путей и выходов	2
		Практическое занятие №1.2. Оказание первой помощи при травмах	2
5	Модуль 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Практическое занятие №2.1. Подбор и изучение средств индивидуальной защиты: противогазы, средства защиты кожа, медицинские средства защиты. Измерение радиоактивного заражения предметов по гамма-излучению. Приборы радиационной разведки.	1
		Практическое занятие №2.2 Расчѐт обеспечения условий длительного пребывания людей в противорадиационных укрытиях.	1
		Практическое занятие №2.3. Разработка мероприятий по обеспечению устойчивой работы сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации естественного, техногенного происхождения и военного времени и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
Итого часов в семестре			8

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
4	Модуль 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Выполнение расчетных заданий	40
		Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, Интернет-ресурса дисциплины	6
		Подготовка к практическим занятиям	4
4	Модуль 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Выполнение расчетных заданий	30
		Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, интернет-ресурса дисциплины	6
		Подготовка к практическим занятиям	4
ИТОГО часов в семестре:			90

заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
5	Модуль 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Выполнение расчетных заданий	40
		Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, интернет-ресурса дисциплины	10
		Подготовка к практическим занятиям	6
5	Модуль 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Выполнение расчетных заданий	30
		Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, интернет-ресурса дисциплины	30
		Подготовка к практическим занятиям	10
ИТОГО часов в семестре:			126

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ Се-местра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	3	4	5
4	Лекции №1-9	Лекция - визуализация, мультимедийные лекции, проблемное изложение	Групповые
	Практическое занятие № 1.1	Деловая игра: Расследование и учѐт несчастного случая на производстве	Групповые
	Практические занятия № 1.2 и 1.3	Решение практико-ориентированных задач	Групповые
	Практическое занятие №1.4	Работа на тренажере-манекене	Групповые
	Практическое занятие №2.1	Проблемный семинар	Групповые
	Практические занятия №2.2, №2.3, №2.4	Проектная деятельность, тренинг, программированное обучение.	Групповые
	Практическое занятие №2.5	Круглый стол Защита расчѐтных работ	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

Лекции – 18 часов;

Практические занятия – 36 часов

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

Очная форма обучения

№ Се-местра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	3	4	5
5	Лекции №1-9	Лекция - визуализация, мультимедийные лекции, проблемное изложение	Групповые
	Практическое занятие № 1.1	Деловая игра: Расследование и учѐт несчастного случая на производстве	Групповые
	Практические занятия № 1.2 и 1.3	Решение практико-ориентированных задач	Групповые
	Практическое занятие №1.4	Работа на тренажере-манекене	Групповые
	Практическое занятие №2.1	Проблемный семинар	Групповые
	Практические занятия №2.2, №2.3, №2.4	Проектная деятельность, тренинг, программированное обучение.	Групповые
	Практическое занятие №2.5	Круглый стол Защита расчѐтных работ	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
Лекции – 6 часов;
Практические занятия – 8 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
4	Тат	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Модуль 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Выполнение практического (расчетного) задания, устный опрос	-	-
4	Тат	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Модуль 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Выполнение практического (расчетного) задания, устный опрос	-	-
4	ПрАт	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Зачет с оценкой	Контрольные вопросы	60	15

заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
5	Тат	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Модуль 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Выполнение практического (расчетного) задания, устный опрос	-	-
5	Тат	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Модуль 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Выполнение практического (расчетного) задания, устный опрос	-	-
5	ПрАт	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Зачет с оценкой	Контрольные вопросы	60	15

4.2. Примерные темы курсовых проектов

Не предусмотрены.

4.3. Примерные темы рефератов (эссе)

Не предусмотрены.

4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

4.4.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

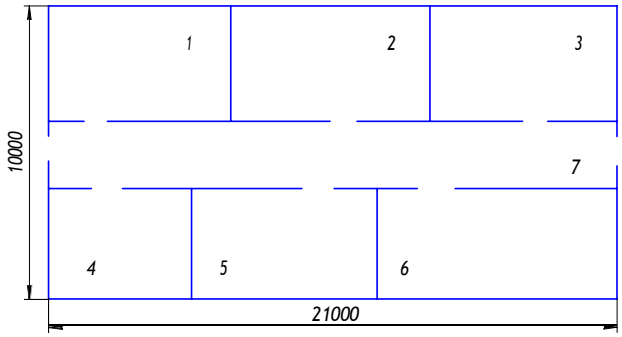
4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.6. Варианты заданий для текущего контроля

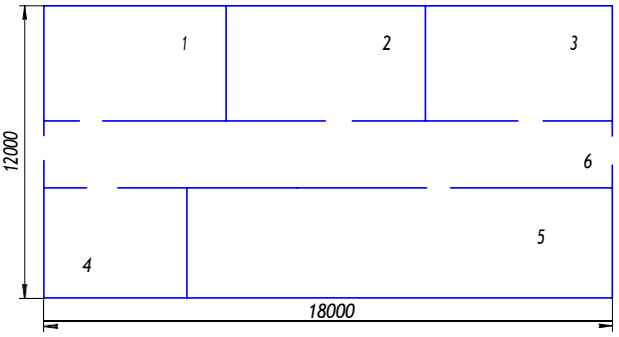
Практическое занятие №1.2. Расчет эвакуационных путей и выходов

Задание 1



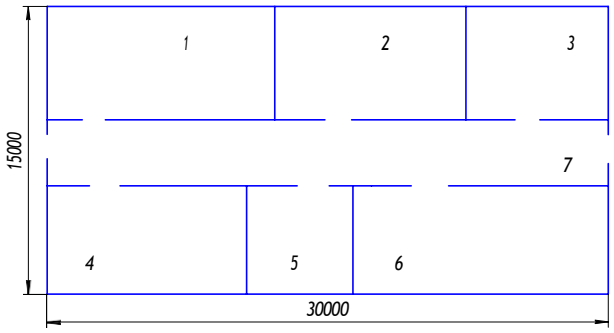
Степень огнестойкости здания - III
Ширина всех дверей - 1 м
Количество работающих в помещениях
1 - 5 человек
2 - 5 человек
3 - 6 человек
4 - 6 человек
5 - 4 человека
6 - 8 человек

Задание 2



Степень огнестойкости здания - II
Ширина всех дверей - 0,9 м Количество работающих в помещениях1 - 6человек
2 - 6 человек
3 - 6 человек
4 - 5 человек
5 - 15 человек

Задание 3



Степень огнестойкости здания - III
Ширина всех дверей - 1 м
Количество работающих в помещениях
1 - 10 человек
2 - 8 человек
3 - 5 человек
4 - 9 человек
5 - 3 человека
6 - 8 человек

Практическое занятие №1.3. Определение необходимого количества средств пожаротушения

Задание 1

Определить класс пожаро- и взрывоопасности помещений автомобильной мастерской: гараж 8х6х4м; участок диагностики 5х4х3м; помещение персонала 3х3х3м, участок ремонта двигателей 6х6х3. Определить класс пожаро- и взрывоопасности всего здания. Определить степень огнестойкости здания выполненного из кирпича. Перекрытия – ж/б плиты.

Определить необходимое количество ручных огнетушителей для тушения пожаров данного объекта.

Задание 2

Определить класс пожаро- и взрывоопасности помещений хлебозавода: печной цех 17х10х5м; склад муки 6х6х5м; помещение персонала 4х4х5м. Определить класс пожаро- и взрывоопасности всего здания. Определить степень огнестойкости здания выполненного из кирпича. Перекрытия – деревянные.

Определить необходимое количество ручных огнетушителей для тушения пожаров данного объекта.

Варианты заданий к практической работе по теме:
«Прогнозирование возможной радиационной обстановки»

Варианты	№1			№2			№3			
	t_1; ч.	t_2; ч.	Р; Р/ч	t_1; ч.	t_2; ч.	Р; Р/ч	t_1; ч.	P_1; Р/ч	t_2; ч.	P_2; Р/ч
1	7^{00}	8^{15}	30	1^{15}	5	100	8^{20}	70	9^{35}	64
2	8^{30}	10^{15}	40	1^{30}	6	140	9^{15}	80	9^{45}	62
3	17^{10}	21^{25}	15	2^{00}	7	130	10^{00}	90	10^{15}	56
4	14^{40}	16^{10}	94	2^{45}	8	150	11^{00}	100	11^{30}	68
5	10^{30}	12^{15}	80	3^{00}	9	80	12^{30}	85	14^{00}	67
6	11^{45}	14^{00}	100	3^{15}	10	100	13^{00}	95	15^{30}	52

7	16^{15}	18^{30}	80	3^{30}	11	120	14^{15}	105	14^{45}	74
8	6^{45}	8^{00}	80	4^{00}	12	90	15^{30}	75	17^{30}	48
9	21^{15}	23^{45}	85	3^{45}	5	80	16^{15}	70	20^{45}	44
10	23^{40}	1^{25}	93	2^{30}	6	100	6^{45}	75	8^{15}	52
11	4^{25}	8^{10}	65	1^{45}	7	140	17^{20}	80	19^{10}	58
12	9^{15}	12^{00}	60	1^{30}	8	90	18^{10}	85	18^{40}	38
13	5^{30}	8^{15}	80	2^{00}	9	110	19^{50}	90	22^{20}	62
14	12^{10}	14^{25}	25	2^{30}	10	130	20^{20}	95	23^{50}	68
15	15^{25}	16^{40}	70	2^{45}	11	70	21^{10}	100	23^{40}	54
16	13^{10}	15^{55}	35	3^{00}	12	100	22^{50}	105	1^{20}	67
17	17^{50}	20^{05}	60	2^{00}	8	120	23^{30}	110	5^{00}	71
18	20^{55}	22^{10}	80	1^{15}	9	60	24^{00}	80	4^{30}	36
19	19^{45}	21^{30}	25	1^{45}	10	80	7^{15}	90	12^{15}	49
20	11^{12}	13^{53}	37	1^{35}	9	86	22^{50}	115	1^{10}	51

Варианты заданий к практической работе по теме:
«Определение возможных доз облучения при действиях на местности, зараженной радиоактивными веществами, допустимой продолжительности пребывания людей на зараженной местности и возможных радиационных потерь»

Вариант	№1				№2				№3				
	L, км	V, км/ч	$Д_у$, Р	$P_1 \div P_5$ Р/ч	Р, Р/ч	Т, час	t, час	$Д_у$, Р	Р, Р/ч	t, час	Т, час	$Д_у$, Р	$t_{1с}$, час
1	16	22	29	5;80;120;32;2	60	8^{00}	0^{45}	70	45	1^{30}	24	30	2^{30}
2	15	20	12	7;98;306;131;18	55	7^{00}	2^{15}	65	57	2^{30}	24	28	2^{00}
3	18	25	14	3;74;285;109;6	50	6^{00}	1^{30}	55	60	2^{00}	22	32	2^{30}
4	21	18	16	3;92;298;1068	45	5^{30}	1^{45}	60	48	1^{30}	20	26	2^{00}
5	23	23	22	11;103;301;87;9	40	5^{00}	2^{00}	48	58	1^{15}	20	30	2^{30}
6	25	21	20	2;91;308;104;7	35	4^{30}	2^{15}	42	80	2^{45}	14	54	2^{30}
7	27	24	19	5;95;274;110;6	30	4^{00}	2^{30}	47	90	2^{15}	16	60	3^{00}

8	30	19	17	7;86;305;134;11	25	3^{30}	2^{45}	41	44	1^{45}	18	34	2^{30}
9	32	23	15	18;104;287;91;12	20	3^{00}	3^{00}	39	100	3^{00}	12	52	3^{00}
10	35	28	14	9;94;276;108;11	25	6^{00}	3^{15}	37	64	2^{00}	17	41	2^{30}
11	37	35	12	6;92;321;103;9	30	5^{30}	3^{30}	42	110	3^{15}	24	62	2^{00}
12	40	36	10	4;90;338;40;3	20	5^{00}	3^{45}	28	120	3^{30}	22	68	2^{30}
13	19	18	30	14;76;312;91;18	60	4^{30}	4^{00}	67	130	3^{45}	20	70	2^{00}
14	22	19	27	16;102;301;84;19	55	4^{00}	4^{30}	60	80	2^{30}	18	55	2^{30}
15	24	23	33	8;70;230;105;9	50	3^{30}	5^{00}	60	37	1^{45}	24	23	2^{00}
16	29	26	23	11;99;313;118;19	45	3^{00}	5^{30}	58	87	2^{15}	22	57	2^{30}
17	31	32	10	4;103;308;97;8	40	2^{30}	6^{00}	56	90	2^{45}	20	59	2^{00}
18	33	35	38	15;180;390;68;13	35	2^{00}	6^{30}	48	62	1^{30}	14	40	2^{30}
19	36	40	37	1;124;348;104;18	30	1^{30}	7^{00}	37	50	1^{45}	15	34	3^{00}
20	39	42	35	9;120;315;108;20	25	0^{30}	7^{30}	31	95	3^{00}	18	56	2^{30}

Варианты заданий к практической работе по теме: «Оценка химической обстановки прогнозированием и по данным разведки при аварии на химически опасных объектах»

Вар	№1						№2					№3						№4		
	АХОВ (жидк.)	Q_0 т.	N, час.	v, м/с	t, °С	сост. атмосф	АХОВ	V_x, т.м^3	t, °С	X_1, м.	X_2, м.	АХОВ	Q_0 т.	t, °С	N, час.	v, м/с	H, м.	АХОВ (жидк.)	Q_0 т.	t, °С
1	Амм.(давл.)	15	1	1	0°	инверс.	Водор.хлор.	21	–20°	600	700	Водор.бром	150	–40°	4	10	2,0	Серн. анг.	1900	+40°
2	Амм.(из.)	25	2	2	+20°	"–"	Хлор	20	0°	585	675	Серн.анг.	160	+40°	3	11	2,1	Сероводор.	1700	–20°
3	Водор.хлор.	35	3	3	+40°	"–"	Метиламин	19	–20°	570	650	Серовод.	180	0°	2	12	2,2	Амм. давл.	1500	+40°
4	Хлор	40	4	4	0°	"–"	Сероводор.	18	+40°	550	625	Фосген	200	+40°	1	13	2,3	Сероводор.	1300	–40°
5	Метиламин	55	1	5	+40°	изотер.	Серн. анг.	17	+20°	525	600	Хлор	250	0°	4	14	2,5	Хлорциан	1100	+40°
6	Сероводор.	60	2	6	–40°	"–"	Серовод.	16	0°	500	575	Хлорциан	350	+40°	3	15	2,7	Хлор	900	0°
7	Серн. анг.	75	3	7	0°	"–"	Фосген	15	+40°	480	550	Метиламин	400	+40°	2	4	2,9	Водор.хлор	750	–20°
8	Серовод.	80	4	8	–20°	"–"	Хлор	14	–40°	460	525	Метиламин	450	0°	1	3	3,1	Фосген	650	+40°
9	Фосген	90	1	9	+40°	"–"	Сероводор.	13	+20°	440	500	Амм.(дав.)	55	–20°	4	2	1,1	Метиламин	550	0°
10	Хлор	120	2	10	–20°	"–"	Хлорциан	12	+20°	420	475	Водор.мыш	60	–20°	3	1	1,2	Метиламин	450	+40°
11	Сероводор.	130	3	11	0°	"–"	Амм.(давл.)	11	–40°	400	450	Серн.анг.	75	0°	2	4	1,3	Амм. (дав.)	400	0°
12	Хлорциан	140	4	12	+40°	"–"	Серн.анг.	10	+20°	380	425	Серовод.	80	–40°	1	1	1,4	Серн. анг.	380	+20°
13	Амм.(давл.)	150	1	13	–20°	"–"	Метиламин	9	+40°	360	400	Фосген	90	+20°	4	2	1,5	Хлор	350	–20°
14	Серн.анг.	160	2	14	+40°	"–"	Хлорциан	8	0°	340	375	Хлор	120	–20°	3	3	1,6	Метиламин	330	0°
15	Метиламин	180	3	15	0°	"–"	Водор. мыш.	7	+40°	320	350	Хлорциан	130	+20°	2	4	1,7	Амм. (дав.)	280	–20°
16	Хлорциан	200	4	4	+20°	конвек.	Фосген	6	+40°	300	325	Метиламин	140	+20°	1	5	1,8	Амм.(из.)	250	+40°
17	Водор. мыш.	250	1	3	–40°	"–"	Хлор	5	+40°	270	300	Сероводор.	15	–20°	4	6	0,7	Хлор	230	+40°
18	Фосген	350	2	2	+20°	"–"	Метиламин	4	+40°	250	280	Амм.(дав.)	25	0°	3	7	0,8	Сероводор.	190	0°
19	Хлор	400	3	1	+20°	"–"	Водор.бром.	3	0°	200	240	Водор.хл.	35	0°	2	8	0,9	Хлорциан	170	+20°
20	Метиламин	450	4	4	+20°	"–"	Амм.(давл.)	2	+40	150	220	Серн.анг	40	+20°	1	9	1,0	Фосген	150	+20°

Варианты заданий к практической работе по теме:
«Обеспечение условий длительного пребывания людей в противорадиационных укрытиях»

Ва-ри-нт.	**Мощность ядерного оеприпаса, кт**	**Удаление бъекта от ероятного центра зрыва, км**	**Скорость ветра (направле-ние на объ-ект), км/ч**	**Количе-ство людей в мастер-ской / в т.ч. женщин,**	**Количество людей в МТП / в т.ч. жен-щин, чел.**	**Расстояние от мастер-ской до МТП, км**	**Допустимая доза облу-чения за 4 суток, Р**
1	20	20	25	12/3	32/5	0,2	10
2	500	100	50	9/2	20/2	0,5	10
3	500	50	25	12/1	25/3	1,7	10
4	50	25	25	14/2	30/4	0,8	10
5	1000	125	25	8/0	20/3	1,8	5
6	500	80	25	15/3	36/6	0,6	7
7	200	30	25	11/2	18/4	0,9	12
8	100	40	25	8/1	32/6	1,5	10
9	50	12	25	12/1	40/10	1,2	10
10	20	10	25	10/2	28/8	0,5	10
11	100	40	50	10/4	26/4	0,7	8
12	200	60	25	9/1	18/2	1,3	8
13	200	60	50	13/2	22/4	0,4	8
14	500	60	50	8/2	27/3	1,3	8
15	1000	80	25	8/0	32/4	1,2	10
16	1000	80	50	13/0	31/2	1,1	10
17	50	20	25	12/3	23/4	0,3	8
18	1000	50	50	9/0	33/4	0,8	12
19	1000	100	25	14/4	27/3	0,6	10
20	500	50	50	10/2	38/6	0,9	10
21	200	80	50	13/3	20/0	1,2	7
22	1000	100	50	14/0	35/6	1,0	10
23	20	25	50	11/2	30/4	0,3	8
24	100	25	25	9/2	25/3	0,6	10
25	50	25	50	12/2	40/8	0,5	10
26	200	12	25	10/3	36/7	0,9	15
27	100	30	25	9/2	28/6	0,6	15
28	50	15	25	11/3	34/6	0,8	12
29	200	24	50	12/2	37/5	0,9	10
30	100	28	25	14/3	35/4	0,4	10

Варианты заданий к практической работе по теме:
«Разработка мероприятии по обеспеченно устойчивой работы сельскохозяйственного объекта»

№ варианта	Мощность ядерного боеприпаса, кТ	Расстояние от центра взрыва, км	Скорость и направление среднего ветра, км/ч	Допустим доза облучения за 4 суток, Р	ПРУ с $K_{осл.}$	Элементы МТП (наименование в таблице 6 приложение 4)
I	20	2	25	50	–	1, 4, 17, 8, 23
2	500	4	50	50	–	2, 5, 8, 16, 23
3	100	3	25	50	100	3, 6, 11, 18, 22
4	200	3	50	50	–	1, 3, 5, 18, 23
5	500	3,5	25	50	100	3, 6, 8, 16, 22
6	1000	10	50	50	–	1, 12, 14, 20, 23
7	200	2	50	50	70	1, 4, 9, 20, 22
8	50	3	25	50	–	2, 5, 14, 17, 23
9	100	4	25	50	–	4, 6, 15, 16, 23
10	200	4	50	50	–	3, 8, 11, 18, 23
11	500	5	25	50	–	1, 4, 10, 19, 23
12	1000	9	50	50	–	3, 10, 14, I6,23
13	200	3	25	50	–	1, 4, 7, 19, 23
14	30	2,5	50	50	–	2, 6, 15, 18, 23
15	1000	7	50	50	–	1, 8, 14, 20, 23
16	200	5,5	50	50	–	4, 11, 14, 19, 23
17	20	1,3	25	50	–	1, 12, 13, 19, 23
18	1000	7	25	50	100	2, 11, 14, 17, 22
19	500	3,3	50	50	–	1, 5, 12, 19, 23
20	100	1,6	50	50	–	3, 4, 14, 20, 23
21	500	3,5	25	50	100	1, 14, 15, 18, 22
22	200	3,9	25	50	80	4, 10, 15, 17, 22
23	500	7	50	50	–	1, 7, 13, 20, 23
24	1000	8	50	50	100	4, 6, 15, 17, 22
25	50	1,7	25	50	–	8, 6, 15, 20, 23
26	20	1,2	25	50	–	1, 5, 14, 20, 23
27	100	2	25	50	–	1, 2, I4, I6, 23
28	200	3	50	50	80	2, 4, 7, 18, 22
29	50	1,4	25	50	–	1, 7, 15, 17, 23
30	1000	3,7	50	50	–	3, 10, 15, 20, 23

Элементы машинно-тракторного парка

№ позиции	Наименование объектов
	Здания и сооружения
1	Ремонтная мастерская (металлический каркас, стены и крыша железобетонные).
2	Склад кирпичный (одноэтажный; двери, оконные рамы деревянные; кровля рубероидная).
3	Гараж кирпичный (одноэтажный; кровля шиферная; рамы деревянные).
4	Водонапорная башня, типовая, металлическая.
	Техника
5	Автомобили грузовые (бензиновые, кузова деревянные).
6	Тракторы гусеничные.
7	Тракторы колесные.
8	Прицепы на пневмоходу, борта деревянные.
9	Плуги полунавесные, с опорным пневмоколесом.
10	Культиваторы прицепные, на пневмоходу.
11	Сеялки зерновые.
12	Разбрасыватели удобрений, на пневмоходу.
13	Опрыскиватели прицепные, на пневмоходу.
14	Зерноуборочные комбайны, на пневмоходу.
15	Картофелеуборочные комбайны, полунавесные.
	Хранилища ГСМ и объекты энергоснабжения
16	Подземные резервуары.
17	Частично заглубленные резервуары.
18	Необвалованные резервуары
19	Котельная наземная (крыша железобетонная, двери, рамы металлические)
20	Трансформаторная подстанция (кирпичная, одноэтажная; крыша рубероидная двери деревянные).
21	Воздушные электролинии (опоры деревянные).
	Защитные сооружения
22	Противорадиационные укрытия (ПРУ).
23	Погреба по месту жительства и коэффициентом ослабления $К_{осл}$ = 40.

Варианты контрольных заданий

ВАРИАНТ 1

1. В 19^{50} ч. на территории объекта уровень радиации составил 90 Р/ч, а в 22^{20} ч. – 62 Р/ч. Определить время ядерного удара и зону, в которой находится объект.

3. 2. На ХОО сосредоточены запасы СДЯВ, в т.ч. водород хлор. –310т., хлорпикр. – 30 т., хлора – 45 т. Определить глубину зоны заражения в случае разрушения объекта. Время, прошедшее после разрушения объекта 4 ч. Температура воздуха 0° С

ВАРИАНТ 2

1. На объекте через 2^{15} ч после взрыва уровень радиации составил 160 Р/ч. Определить дозу, которую получают рабочие и служащие объекта на открытой местности и в пассажирских вагонах за 1^{30} ч работы, если облучение началось через 8^{30} ч после взрыва.

2. Оценить, на каком удалении будет сохраняться опасность для населения при образовании зоны химического заражения в случае разрушения хранилища хлора емкостью 250 т. Емкость обвалована на высоту 2,5м. Температура воздуха 0° С, скорость ветра 14 м/с. Время от начала аварии 4 ч.

ВАРИАНТ 3

1. В районе проведения АСиДНР уровень радиации составил через 1^{15} ч после взрыва *58* Р/ч. Определить количество и продолжительность смен для проведения АСиДНР, если общий объем работ – *20* ч, установленная доза 30 Р, продолжительность первой смены – 2^{30} ч.

2. На ХОО сосредоточены запасы СДЯВ, в т.ч. водород хлор. – 140 т сероводород – 60 т, фосгена – 80 т. Определить глубину зоны заражения в случае разрушения объекта. Время, прошедшее после разрушения объекта 3 ч. Температура воздуха t = +40° С

ВАРИАНТ 4

1. В 8^{20} ч. на территории объекта уровень радиации составил 70 Р/ч, а в 9^{35} ч. – 64 Р/ч. Определить время ядерного удара и зону, в которой находится объект.

2. Оценить, на каком удалении будет сохраняться опасность для населения при образовании зоны химического заражения в случае разрушения хранилища фосгена емкостью 200 т. Емкость обвалована на высоту 2,3 м. Температура воздуха +40° С, скорость ветра 13 м/с. Время от начала аварии 1 ч

ВАРИАНТ 5

1. Формированию ГО, при следовании по маршруту выдвижения в район проведения АСиДНР, необходимо преодолеть зону заражения. Длина зараженного участка 27 км. Скорость движения 24 км/ч, установленная доза за время движения 19 Р. Уровни радиации измерены и составили на 1ч после взрыва, соответственно 5; 95; 274; 110; 6 Р/ч. Определить время начала преодоления зоны радиоактивного заражения

2. Произошла авария, сопровождающаяся выбросом сероводорода. Величина выброса 1300 т. Определить глубину возможного заражения. Температура воздуха - 40° С.

ВАРИАНТ 6

1. На объекте через *12* ч после взрыва уровень радиации составил 150 Р/ч. Определить дозу, которую получают рабочие и служащие объекта на открытой местности и в производственных цехах за 5 ч работы, если облучение началось через *18* ч после взрыва.

2. На ХОО сосредоточены запасы СДЯВ, в т.ч. водород хлор. – 310 т., хлорпикр. – 30 т, хлора – 45 т. Определить глубину зоны заражения в случае разрушения объекта. Время, прошедшее после разрушения объекта 4 ч. Температура воздуха 0° С

ВАРИАНТ 7

1. Формированию ГО, при следовании по маршруту выдвижения в район проведения АСиДНР, необходимо преодолеть зону заражения. Длина зараженного участка *21* км. Скорость движения *18* км/ч, установленная доза за время движения *16* Р. Уровни радиации измерены и составили на 1ч после взрыва, соответственно 3; 92; 298; 106; 8 Р/ч. Определить время начала преодоления зоны радиоактивного заражения.

2. Оценить, на каком удалении будет сохраняться опасность для населения при образовании зоны химического заражения в случае разрушения хранилища хлора емкостью

250 т. Емкость обвалована на высоту 2,5м. Температура воздуха 0° С, скорость ветра 14 м/с. Время от начала аварии 4 ч.

ВАРИАНТ 8

1. В 9^{15} ч. на территории объекта уровень радиации составил 80 Р/ч, а в 9^{45} ч. – *62* Р/ч. Определить время ядерного удара и зону, в которой находится объект.

2. Произошла авария, сопровождающаяся выбросом хлорциана. Величина выброса не установлена. Определить глубину возможного заражения. Разлив на подстилающей поверхности – свободный. Температура воздуха +40° С.

ВАРИАНТ 9

1. На объекте через 3 ч. 15 мин. после взрыва уровень радиации составил *Р*=100Р/ч. Определить ожидаемый уровень радиации на 10 ч после взрыва.

2. Оценить, на каком удалении будет сохраняться опасность для населения при образовании зоны химического заражения в случае разрушения хранилища метиламина емкостью 400 т. Емкость обвалована на высоту 2,9 м. Температура воздуха +40°С, скорость ветра 4 м/с. Время от начала аварии 2ч.

ВАРИАНТ 10

1. В районе проведения АСиДНР уровень радиации составил через 3^{30} ч после взрыва *120* Р/ч. Определить количество и продолжительность смен для проведения АСиДНР, если общий объем работ – 22 ч, установленная доза *68* Р, продолжительность первой смены – 2^{30} ч.

2. Произошла авария, сопровождающаяся выбросом водорода хлористого (3). Величина выброса 750 т. Определить глубину возможного заражения аммиаком. Разлив на подстилающей поверхности – свободный. Температура воздуха - 20° С.

ВАРИАНТ 11

1. Формированию ГО, при следовании по маршруту выдвижения в район проведения АСиДНР, необходимо преодолеть зону заражения. Длина зараженного участка *23* км. Скорость движения *23* км/ч, установленная доза за время движения *22* Р. Уровни радиации измерены и составили на 1ч после взрыва, соответственно 11; 103; 301; 87; 9 Р/ч. Определить время начала преодоления зоны радиоактивного заражения.

2. На ХОО сосредоточены запасы СДЯВ, в т.ч. серн. анг. – 460, метилакр. – 25 т, солян. к-та – 35 т. Определить глубину зоны заражения в случае разрушения объекта. Время, прошедшее после разрушения объекта 3 ч. Температура воздуха 0° С.

ВАРИАНТ 12

1. В 14^{15} ч. на территории объекта уровень радиации составил 105 Р/ч, а в 14^{45} ч. – 74 Р/ч. Определить время ядерного удара и зону, в которой находится объект.

2. Произошла авария, сопровождающаяся выбросом хлора. Величина выброса не установлена. Определить глубину возможного заражения. Разлив на подстилающей поверхности – свободный. Температура воздуха 0° С. Q_0=90 т.

ВАРИАНТ 13

1. На объекте через 3 ч. 30 мин. после взрыва уровень радиации составил 120Р/ч. Определить ожидаемый уровень радиации на 11 ч. после взрыва.

2. Произошла авария, сопровождающаяся выбросом метиламина. Величина выброса 550 т. Определить глубину возможного заражения. Разлив на подстилающей поверхности – свободный. Температура воздуха 0° С.

ВАРИАНТ 14

1. В 1 час. 25 мин. уровень радиации на территории объекта составил *120*Р/ч. Определить уровень радиации на объекте на 1 ч. после взрыва и зону, в которой находится объект, если ядерный удар нанесен в 23 ч. 40 мин.

2. Оценить, на каком удалении будет сохраняться опасность для населения при образовании зоны химического заражения в случае разрушения хранилища метиламина емкостью 400 т. Емкость обвалована на высоту 2,9 м. Температура воздуха +40°С, скорость

ветра 4 м/с. Время от начала аварии 2ч.

ВАРИАНТ 15

1. В районе проведения АСиДНР уровень радиации составил через 2^{15} ч после взрыва *87* Р/ч. Определить количество и продолжительность смен для проведения АСиДНР, если общий объем работ – *22* ч, установленная доза *57* Р, продолжительность первой смены – 2^{30} ч.

2. Произошла авария, сопровождающаяся выбросом водорода хлористого (3). Величина выброса 750 т. Определить глубину возможного заражения аммиаком. Разлив на подстилающей поверхности – свободный. Температура воздуха - 20° С.

ВАРИАНТ 16

1. В 16^{15} ч. на территории объекта уровень радиации составил 70 Р/ч, а в 20^{45} ч. – 44 Р/ч. Определить время ядерного удара и зону, в которой находится объект.

2. Оценить, на каком удалении будет сохраняться опасность для населения при образовании зоны химического заражения в случае разрушения хранилища серн. анг. емкостью 75 т. Емкость обвалована на высоту 1,3 м. Температура воздуха 0° С, скорость ветра 4 м/с. Время от начала аварии 2 ч.

ВАРИАНТ 17

1. Формированию ГО, при следовании по маршруту выдвижения в район проведения АСиДНР, необходимо преодолеть зону заражения. Длина зараженного участка *19* км. Скорость движения *18* км/ч, установленная доза за время движения *30* Р. Уровни радиации измерены и составили на 1ч после взрыва, соответственно 14; 76; 312; 91; 18 Р/ч. Определить время начала преодоления зоны радиоактивного заражения.

2. На участке аммиакопровода произошла авария, сопровождающаяся выбросом аммиака. Величина выброса 400 т. Определить глубину возможного заражения аммиаком. Разлив аммиака на подстилающей поверхности – свободный. Температура воздуха 0° С.

ВАРИАНТ 18

1. На объекте через 8^{30} ч после взрыва уровень радиации составил *200* Р/ч. Определить дозу, которую получают рабочие и служащие объекта на открытой местности и в крытых вагонах за 3^{30} ч работы, если облучение началось через *20* ч после взрыва.

2. На ХОО сосредоточены запасы СДЯВ, в т.ч. хлора – 350 т, водород циан. – 52 т, нитрилакриловой кислоты – 39 т. Определить глубину зоны заражения в случае разрушения объекта. Время, прошедшее после разрушения объекта 2 ч. Температура воздуха - 40° С.

ВАРИАНТ 19

1. Формированию ГО, при следовании по маршруту выдвижения в район проведения АСиДНР, необходимо преодолеть зону заражения. Длина зараженного участка *30* км. Скорость движения *19* км/ч, установленная доза за время движения *17* Р. Уровни радиации измерены и составили на 1ч после взрыва, соответственно 7; 86; 305; 134; 11 Р/ч. Определить время начала преодоления зоны радиоактивного заражения.

2. Произошла авария, сопровождающаяся выбросом метиламина. Величина выброса 550 т. Определить глубину возможного заражения. Разлив на подстилающей поверхности – свободный. Температура воздуха 0° С.

ВАРИАНТ 20

1. В 6^{45} ч. на территории объекта уровень радиации составил 75 Р/ч, а в 8^{15} ч. – *52* Р/ч. Определить время ядерного удара и зону, в которой находится объект.

2. Оценить, на каком удалении будет сохраняться опасность для населения при образовании зоны химического заражения в случае разрушения хранилища сероводорода емкостью 180т. Емкость обвалована на высоту 2,2м. Температура воздуха t = 0° С, скорость ветра 12 м/с. Время от начала аварии 2 ч.

ВАРИАНТ 21

1. Формированию ГО, при следовании по маршруту выдвижения в район проведения АСиДНР, необходимо преодолеть зону заражения. Длина зараженного участка *40* км. Скорость

движения *36* км/ч, установленная доза за время движения 10 Р. Уровни радиации измерены и составили на 1ч после взрыва, соответственно 4; 90; 338; 40; 3 Р/ч. Определить время начала преодоления зоны радиоактивного заражения.

2. Произошла авария, сопровождающаяся выбросом сероводорода. Величина выброса 1300т. Определить глубину возможного заражения. Температура воздуха 40° С.

ВАРИАНТ 22

1. На объекте через *11* ч после взрыва уровень радиации составил 170 Р/ч. Определить дозу, которую получают рабочие и служащие объекта на открытой местности и в административном здании за 5^{30} ч работы, если облучение началось через *24* ч после взрыва.

2. На участке аммиакопровода произошла авария, сопровождающаяся выбросом аммиака. Величина выброса 400 т. Определить глубину возможного заражения аммиаком. Разлив аммиака на подстилающей поверхности – свободный. Температура воздуха 0° С.

ВАРИАНТ 23

1. Формированию ГО, при следовании по маршруту выдвижения в район проведения АСиДНР, необходимо преодолеть зону заражения. Длина зараженного участка *31* км. Скорость движения *32* км/ч, установленная доза за время движения 10 Р. Уровни радиации измерены и составили на 1ч после взрыва, соответственно 4; 103; 308; 97; 8 Р/ч. Определить время начала преодоления зоны радиоактивного заражения.

2. Оценить, на каком удалении будет сохраняться опасность для населения при образовании зоны химического заражения в случае разрушения хранилища фосгена емкостью 200 т. Емкость обвалована на высоту 2,3 м. Температура воздуха +40° С, скорость ветра 13 м/с. Время от начала аварии 1 ч.

ВАРИАНТ 24

1. На объекте через 8^{30} ч после взрыва уровень радиации составил 150 Р/ч. Определить дозу, которую получают рабочие и служащие объекта на открытой местности и в дезактивированных окопах за *6* ч работы, если облучение началось через *20* ч после взрыва.

2. На ХОО сосредоточены запасы СДЯВ, в т.ч. водород хлор. – 140 т сероводород – 60 т, фосгена – 80 т. Определить глубину зоны заражения в случае разрушения объекта. Время, прошедшее после разрушения объекта 3 ч. Температура воздуха t = +40° С

ВАРИАНТ 25

1. В районе проведения АСиДНР уровень радиации составил через *2* ч после взрыва *64* Р/ч. Определить количество и продолжительность смен для проведения АСиДНР, если общий объем работ – *17* ч, установленная доза *41* Р, продолжительность первой смены – 2^{30} ч.

2. На участке аммиакопровода произошла авария, сопровождающаяся выбросом аммиака. Величина выброса 1500т. Определить глубину возможного заражения аммиаком. Разлив аммиака на подстилающей поверхности – свободный.

Температура воздуха +40° С.

4.7 Вопросы к зачету

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Наука БЖД. Роль БЖД в различных сферах действия, задачи и цели БЖД	УК-8.1
2	Объект и предмет изучения БЖД. Средства познания БЖД в различных сферах деятельности	
3	Аксиомы БЖД	
4	Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.	
5	Опасности и риски. Их источники в системе «человек–среда обитания».	
6	Безопасность, системы безопасности.	
7	Выбор защитных мероприятий по критериям эффективности в различных сферах деятельности	УК-8.2
8	Нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности, охране труда, промышленной и пожарной безопасности. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Санитарные правила и нормы, правила безопасности.	УК-8.1
9	Виды ответственности. Государственный контроль. Ведомственный контроль. Общественный контроль	
10	Структура охраны труда на предприятии	
11	Перечень документов по охране труда на предприятии	
12	Инструктажи по охране труда	УК-8.1 УК-8.3
13	Инструкции по охране труда	
14	Особенности охраны труда женщин и молодѐжи	УК-8.1 УК-8.2
15	Производственный травматизм. Методы его анализ.	УК-8.2
16	Расследование учет несчастных случаев на производстве.	УК-8.1
17	Расследование и учет профессиональных заболеваний.	УК-8.1
18	Основные виды травм. Приемы оказания первой медицинской помощи.	УК-8.3
19	Профилактика профессиональных заболеваний.	УК-8.2 УК-8.3
20	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Повторный инструктаж. Внеплановый. Целевой инструктаж.	УК-8.1 УК-8.2
21	Классификация опасных и вредных производственных факторов.	УК-8.1
22	Гигиеническая оценка условий и характера труда.	
23	Психофизиологические основы безопасности	
24	Характеристика нервной системы и анализаторов	
25	Стрессы и дистрессы. Закон Йеркса-Додсона	УК-8.1 УК-8.2
26	Деятельность человека. Закон Аткинсона	
27	Основные понятия о пожаре и его развитии. Условия необходимые для прекращения горения.	УК-8.1

28	Пожарная безопасность. Документы, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности.	УК-8.1 УК-8.3
29	Мероприятия по предупреждению взрывов и уменьшению их последствий.	
30	Основные понятия и определения электробезопасности	УК-8.1
31	Причины поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека	УК-8.1 УК-8.2
32	Электрические травмы и электрические удары	УК-8.3
33	Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током	УК-8.1 УК-8.3
34	Технические средства обеспечения электробезопасности.	УК-8.3
35	Основные понятия производственной санитарии и гигиены труда.	УК-8.1
36	Правовая основа производственной санитарии и гигиены труда: законодательные акты, подзаконные акты и нормативные правовые документы	
37	Надзор и контроль за соблюдением мероприятий производственной санитарии и гигиены труда.	
38	Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата	
39	Теплообмен человека с окружающей средой.	
40	Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека	
41	Терморегуляция организма человека.	
42	Классификации опасностей по видам источников возникновения, по моменту возникновения, по численности, по видам зон воздействия, по вероятности воздействия.	
43	Определения: происшествие, чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа, стихийное бедствие.	УК-8.3
44	Мероприятия по защите от вредных факторов.	УК-8.1 УК-8.3
45	Мероприятия по защите от опасных факторов.	
46	Признаки ЧС.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
47	Стадии техногенных катастроф.	
48	Классификация ЧС по масштабу.	
49	Техногенные ЧС. Виды и причины возникновения.	
50	Классификация аварийно-химически опасных веществ (АХОВ)	
51	Ядерное оружие и виды ядерных взрывов	
52	Поражающие факторы ядерного оружия	
53	Средства индивидуальной защиты органов дыхания при ЧС. Правила пользования.	УК-8.3
54	Средства индивидуальной защиты кожи при ЧС. Правила пользования.	
55	Медицинские средства индивидуальной защиты при ЧС. Правила пользования.	
56	Задача РС ЧС. Структура РС ЧС. Система связи РС ЧС. Режимы функционирования РС ЧС.	
57	Основные способы защиты и мероприятия по защите населения от ЧС.	
58	Классификации защитных сооружений: по назначению, по защитным свойствам, по срокам строительства, по расположению.	УК-8.1
59	Эвакуация. Эвакуационные органы. Мероприятия по обеспечению эвакуации. Цель, виды, принципы, способы эвакуации, зоны эвакуации.	
60	Защита от массовых инфекционных заболеваний людей. Карантин и обсервация.	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	3	4	5	6	7	8
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник /–. – (Учебные издания для бакалавров). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720260	Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 26-е изд.	Москва : Дашков и К°, 2025. – 446 с. : ил., табл., схем	Модуль №1, №2	+	+
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник / –(Учебные издания для бакалавров). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720230	В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 6-е изд., стер.	Москва : Дашков и К°, 2024. – 452 с. : ил., табл. –	Модуль №1, №2	+	+
3	Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий Учебное пособие	В.И. Юртушкин	М., «КноРус» Гриф: УМО РФ 2013	Модуль №1, №2	10	-
4	Легкий, Н. М. Безопасность жизнедеятельности : учебник : URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726651	Н. М. Легкий, В. К. Шумилин	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. – Том 1. Улучшение условий труда. – 648 с. : ил., табл.	Модуль №1, №2	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\ п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	3	4	5	6	7	8
1	Безопасность жизнедеятельности (Учебно пособие для студентов высших учебных заведений обучающихся по экономическим специальностям)	Н.И. Шабанов И.Э. Липкович Е.А. Таран	Зерноград, РИО ФГОУ ВПО АЧГАА 2010	Модуль №1, №2	5	-
2	Методические указания к деловым играм для работников службы по охране труда (учебное пособие)	И.Э. Липкович Е.А. Таран И.В. Орищенко	Зерноград, РИО ФГОУ ВО АЧГИИ Зерноград. 2015	Модуль №1	10	-
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и военного характера (учебное пособие)	Е.А. Таран	Зерноград, РИО ФГБОУ ВО АЧИИ ДГАУ 2017г.	Модуль №1, №2	35	10
4	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Учебник для бакалавров	Г.И. Беляков	М. : Издательство Юрайт, 2013. – 572 с.	Модуль №1, №2	21	-

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. Сайт для изучения курса БЖД. Режим доступа: https://www.livesafety.ru/
2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data1/11/11723/
3. Справочник «Охрана труда». Режим доступа: http://oxtrud.narod.ru/index.htm
4. Безопасность труда и жизни. Режим доступа http://www.beztrud.narod.ru/
5..База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований. Режим доступа: http://www.rfbr.ru
6.База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection. Режим доступа: http://www.gpntb.ru
7. База данных «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14.

5.5Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ семестра	Вид Самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5	6
1	4(5)	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 26-е изд.	Безопасность жизнедеятельности : учебник /–. – (Учебные издания для бакалавров). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720260	Москва : Дашков и К°, 2025. – 446 с. : ил., табл., схем
			Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – 6-е изд., стер.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие /— (Учебные издания для бакалавров). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720259	Москва : Дашков и К°, 2024. – 492 с. : ил., табл., схем.

			Г. И. Беляков	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Учебник для бакалавров	М. : Юрайт, Доп. М-вом с/х 2013
			Н.И. Шабанов И.Э. Липкович Е.А. Таран	Безопасность жизнедеятельности (Учебное пособие для студентов высших учебных заведений обучающихся по экономическим специальностям)	Зерноград, РИО ФГОУ ВПО АЧГАА 2010
			В.И. Юртушкин	Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий Учебное пособие	М., «КноРус» Гриф: УМО РФ 2013
			И.Э. Липкович Е.А. Таран И.В. Орищенко	Методические указания к деловым играм для работников службы по охране труда (учебное пособие)	РИО ФГОУ ВПО АЧГАА Зерноград. 2015
			Е.А. Таран	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий чрезвычайны ситуаций техногенного и военного характера (учебное пособие)	Зерноград, РИО ФГБОУ ВО АЧИИ ДГАУ 2017г.
2	4(5)	Подготовка к практическим занятиям	И.Э. Липкович Е.А. Таран И.В. Орищенко	Методические указания к деловым играм (учебное пособие)	РИО ФГОУ ВПО АЧГАА Зерноград. 2015
			Е.А. Таран	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий чрезвычайны ситуаций техногенного и военного характера (учебное пособие)	Зерноград, РИО ФГБОУ ВО АЧИИ ДГАУ 2017г.

3	4(5)	Выполнение расчетного задания	Е.А. Таран	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий чрезвычайны ситуаций техногенного и военного характера (учебное пособие)	Зерноград, РИО ФГБОУ ВО АЧИИ ДГАУ 2017г.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-305 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория защиты в чрезвычайных ситуациях. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Набор плакатов. Доска меловая. Посадочных мест 36. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук
1-323 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Проектор мультимедийный AcerX1110, экран настенный. Доска меловая, столы. Посадочных мест 78.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт.

	Сканер EPSON – 1 шт.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования **№ 1-304 а** I корпуса 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19	Верстак Вешалка Тумба для документов Комплект инструментов Средства индивидуальной защиты Стул – 2 шт

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, интернет-ресурс дисциплины