Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.04 «Землеустроительное проектирование»

Направление подготовки – 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки – «Землеустройство»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.04 Землеустроительное проектирование

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины, практики, ИГА*	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во вариантов
1	В целом	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.4; ПК-4.3; ПК-7.2; ПК-8.1	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	8
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	4
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ПК-1 (ПК-1.2, ПК-1.3)	знать современное развитие землеустроительной отрасли; отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ	Фрагментарные знания современного развития землеустроительной отрасли; отечественного и зарубежного опыта и современных методов (технологий) производства землеустроительных работ / Отсутствие знаний	Неполные знания современного развития землеустроительной отрасли; отечественного и зарубежного опыта и современных методов (технологий) производства землеустроительных работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного развития землеустроительной отрасли; отечественного и зарубежного опыта и современных методов (технологий) производства землеустроительных работ	Сформированные и систематические знания современного развития землеустроительной отрасли; отечественного и зарубежного опыта и современных методов (технологий) производства землеустроительных работ
	уметь выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности	Фрагментарное умение выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или)	Успешное и систематическое умение выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на

	границ объектов землеустройства	местности границ объектов землеустройства / Отсутствие умений	уточнения на местности границ объектов землеустройства	уточнения на местности границ объектов землеустройства	местности границ объектов землеустройства
	владеть методами сбора и анализа сведений результатов измерений по установлению и уточнению на местности границ, вычисления площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов землеустройства	Фрагментарное владение методами сбора и анализа сведений результатов измерений по установлению и уточнению на местности границ, вычисления площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов землеустройства / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методами сбора и анализа сведений результатов измерений по установлению и уточнению на местности границ, вычисления площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов землеустройства	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов сбора и анализа сведений результатов измерений по установлению и уточнению на местности границ, вычисления площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов землеустройства	Успешное и систематическое применение методов сбора и анализа сведений результатов измерений по установлению и уточнению на местности границ, вычисления площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов землеустройства
ПК-2 (ПК-2.1)	знать современные технологий при планировании проведения и выполнения землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	Фрагментарные знания современных технологий при планировании проведения и выполнения землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства / Отсутствие знаний	Неполные знания современных технологий при планировании проведения и выполнения землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий при планировании проведения и выполнения землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	Сформированные и систематические знания современных технологий при планировании проведения и выполнения землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства
	уметь использовать современные геоинформационные системы, информационно-	Фрагментарное умение использовать современные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные геоинформационные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные геоинформационные системы,	Успешное и систематическое умение использовать современные геоинформационные системы, информационно-

	телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве	технологии и моделирование в землеустройстве / Отсутствие умений	системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве	информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве	телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве
	владеть методами использования знаний современных технологий при планировании проведения и выполнения землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	Фрагментарное владение методами использования знаний современных технологий при планировании проведения и выполнения землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методами использования знаний современных технологий при планировании проведения и выполнения землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методами использования знаний современных технологий при планировании проведения и выполнения землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	Успешное и систематическое применение методв использования знаний современных технологий при планировании проведения и выполнения землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства
ПК-3 (ПК-3.4)	Знать способы и методики составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	Фрагментарные знания способов и методик составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства / Отсутствие знаний	Неполные знания способов и методик составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов и методик составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	Сформированные и систематические знания способов и методик составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства

	Уметь применять знания методических разработок проектных решений и методик технического проектирования и создания землеустроительной документации	Фрагментарное умение применять знания методических разработок проектных решений и методик технического проектирования и создания землеустроительной документации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания методических разработок проектных решений и методик технического проектирования и создания землеустроительной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания методических разработок проектных решений и методик технического проектирования и создания землеустроительной документации	Успешное и систематическое умение применять знания методических разработок проектных решений и методик технического проектирования и создания землеустроительной документации
	Владеть навыками составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	Фрагментарное владение навыками составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владениенавыками составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства
ПК-4 (ПК-4.3)	Знать методы и приемы внесения картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН, логически верно, аргументированно и ясно	Фрагментарные знания методов и приемов внесения картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН, логически верно, аргументированно и ясно	Неполные знания методов и приемов внесения картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН, логически верно, аргументированно и ясно	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и приемов внесения картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН, логически верно,	Сформированные и систематические знания методов и приемов внесения картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН, логически верно,

	строить устную и пись-менную речь	строить устную и пись-менную речь / Отсутствие знаний	строить устную и пись-менную речь	аргументированно и ясно строить устную и пись-менную речь	аргументированно и ясно строить устную и пись-менную речь
	Уметь использовать базовые знания зако-нодательства Рос-сийской Федера-ции в сфере государ-ственного кадастро-вого учета, земле-устройства, градо-строительства	Фрагментарное умение использовать базовые зна-ния зако-нодательства Российской Федера-ции в сфере государственного кадастрового учета, земле-устройства, градострои-тельства / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовые знания зако-нодательства Россий-ской Федера-ции в сфере государствен-ного кадастрового учета, землеустрой-ства, градостроитель-ства	В целом успешное, но со-держащее отдельные про-белы умение использовать базовые знания зако-нода-тельства Российской Фе-дера-ции в сфере государ-ственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства	Успешное и системати-ческое умение использо-вать базовые знания зако-нодательства Рос-сийской Федера-ции в сфере государственного кадастрового учета, зем-леустройства, градо-строительства
	Владеть методами и приемами внесения картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяе-мый для ведения ГКН, логически верно, аргументи-ро-ванно и ясно строить устную и письмен-ную речь	Фрагментарное владение методами и приемами вне-сения картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН, логически верно, аргу-менти-рованно и ясно строить устную и пись-менную речь / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методами и приемами внесения картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяе-мый для ведения ГКН, логически верно, аргу-менти-рованно и ясно строить устную и пись-менную речь	В целом успешное, но со-провождающееся отдель-ными ошибками владение методами и приемами вне-сения картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН, логически верно, ар-гументи-рованно и ясно строить устную и пись-менную речь	Успешное и системати-ческое применение ме-тодами и приемами вне-сения картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН, логи-чески верно, аргументи-рованно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-7 (ПК-7.2)	Знать последова-тельность организа-ции и выполнения инженерно-геодези-ческих работ с	Фрагментарные знания последовательности орга-низации и выполнения ин-женерно-геодезических работ с использованием	Неполные знания по-следовательности орга-низации и выполнения инженерно-геодезиче-ских работ с	Сформированные, но со-держащие отдельные про-белы знания последова-тельности организации и выполнения инженерно-	Сформированные и си-стематические знания последовательности ор-ганизации и выполнения инженерно-

	использова-нием метрологического обеспече-ния геодезических приборов и инструментов	метрологического обеспече-ния геодезических приборов и инструментов / Отсутствие знаний	использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	геодезических работ с использованием метрологического обеспече-ния геодезических приборов и инструментов	геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов
	Уметь использовать компьютерные технологии при разработке проекта выполнения инженерно-геодезических работ с использованием оборудования, приборов и методов	Фрагментарное умение использовать компьютерные технологии при разработке проекта выполнения инженерно-геодезических работ с использова-нием оборудования, приборов и методов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать компьютерные технологии при разработке проекта выполнения инженерно-геодезических работ с использова-нием оборудования, приборов и методов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать компьютерные технологии при разработке проекта выполнения инженерно-геодезических работ с использова-нием оборудования, приборов и методов	Успешное и систематическое умение использовать компьютерные технологии при разработке проекта выполнения инженерно-геодезических работ с использова-нием оборудования, приборов и методов
	Владеть навыками выполнения инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспече-ния геодезических приборов и инструментов	Фрагментарное владение навыками выполнения инженерно-геодезических работ с использова-нием метрологического обеспече-ния геодезических приборов и инструментов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выполнения инженерно-геодезических работ с использова-нием метрологического обеспече-ния геодезических приборов и инструментов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками выполнения инженерно-геодезических работ с использова-нием метрологического обеспече-ния геодезических приборов и инструментов	Успешное и систематическое применение навыков выполнения инженерно-геодезических работ с использова-нием метрологического обеспече-ния геодезических приборов и инструментов
ПК-8 (ПК-8.1)	Знать структуру исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения	Фрагментарные знания структуры исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения / Отсутствие знаний	Неполные знания структуры исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения	Сформированные и систематические знания структуры исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения

	градостроительной деятельности				
	Уметь использовать нормативно-техни-ческую документацию, распорядительные, методические, ло-кальные и правовые акты, законо-дательства Российской Федерации для регламентации и организации инженерно-геодезических работ	Фрагментарное умение использовать нормативно-техническую документацию, распорядительные, методические, ло-кальные и правовые акты, законо-дательства Российской Федерации для регламентации и организации инженерно-геодезических работ / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативно-техниче-скую документацию, распорядительные, методические, ло-кальные и правовые акты, законо-дательства Российской Федерации для регламентации и организации инженерно-геодезических работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативно-техническую документацию, распорядительные, методические, ло-кальные и правовые акты, законо-дательства Российской Федерации для регламентации и организации инженерно-геодезических работ	Успешное и систематическое умение использовать нормативно-техническую документацию, распорядительные, методические, ло-кальные и правовые акты, законо-дательства Российской Федерации для регламентации и организации инженерно-геодезических работ
	Владеть навыками анализа исходной информации, хранящейся в государ-ственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	Фрагментарное владение навыками анализа исходной информации, хранящейся в государ-ственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа исходной информации, хранящейся в государ-ственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализа исходной информации, хранящейся в государ-ственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков анализа исходной информации, хранящейся в государ-ственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности

1.3 Описание шкалы оценивания курсового проекта

Курсовая работа оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не выполнил или не сдал курсовую работу в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания курсового проекта

Каждый член комиссии оценивает курсовой проект каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Качество выполненного проекта.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической части, иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части (применены современные компьютерные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсового проекта полностью соответствует установленным стандартам, задание на проект выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсового проекта не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой проект преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовой проект выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсового проекта содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовой проект выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсового проекта содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовой проект выполнено не в полном объеме, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста

курсового проекта содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) Защита курсового проекта.

Оценивается качество представления комиссии курсового проекта студентом, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом курсовой работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщённому критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, чётко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсового проекта;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно чёткие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсового проекта достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсового проекта, владение материалом курсового проекта не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме проекта, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсового проекта, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками.

2.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций

1	2
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Задание к курсовому проекту

Тема курсовой работы: «Проект внутрихозяйственного землеустройства», (тип объекта определяется по индивидуальному заданию к курсовому проекту).

Цели и задачи курсового проектирования: приобретение студентами навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

Курсовая работа включает расчётно-пояснительную записку с необходимыми расчётами объёмом 35–40 страниц и графическую часть на листе формата А1.

Задание к курсовому проекту выдаётся каждому студенту по индивидуальному варианту, определяемому преподавателем. Материалы, составляющие задание содержат исходные данные для расчётов и выполнения графической части проекта.

Примерные темы курсовых проектов

Курсовая работа на тему: «Проект внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственного предприятия»

Основными задачами внутрихозяйственного землеустройства является организация наиболее рационального и эффективного использования и охраны земель, повышения культуры земледелия.

Курсовая работа состоит из графической части в виде чертежа и пояснительной записки с расчетами, а также приложений.

Курсовая работа на тему: «Проект противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия»

Основная цель курсового проекта заключается в разработке студентами комплекса противоэрозионных мероприятий по защите почв от эрозии, установлении категории эрозионно-опасных земель, составлении планово-картографических материалов, севооборотов и размещении их на территории хозяйства.

Курсовая работа состоит из графической части в виде чертежа и пояснительной записки с расчетами, а также приложений.

2.2 Вопросы к экзамену

5 семестр (Модуль 1. Схемы землеустройства субъектов РФ и методики разработки проектных решений. Межевание земель и мероприятия по реализации проектных решений)

(ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.4; ПК-4.3; ПК-7.2; ПК-8.1)

1.Возникновение и развитие землеустроительного проектирования.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
2.Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства.	
3.Предмет землеустроительного проектирования как отрасли научного знания.	
4.Методы землеустроительного проектирования.	
5. Стадии проектирования.	
6. Проектная документация.	
7. Основы технологии проектирования.	
8. Организация проектирования.	
9. Земельная реформа и новые задачи землеустроительного проектирования.	
10. Понятие, цели и задачи землеустройства.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
11. Схема землеустройства района.	
12. Система землеустройства в районе.	
13. Землеустроительные работы на территории реформируемых сельскохозяйственных предприятии.	
14. Методика разработки схемы землеустройства района.	
15. Подготовительные работы.	
16. Перераспределение земель, перспективы и их использования, и охраны.	
17. Развитие и размещение агропромышленного комплекса.	
18. Совершенствования системы землепользований и землевладений.	
19. Организация угодий.	
20. Природоохранные мероприятия.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
21. Оформление материалов схемы землеустройства и ее реализация.	
22. Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства.	
23. Земельный фонд, его состав и использование.	
24. Процесс землеустройства.	

25. Подготовительные работы.	
26. Рассмотрение и утверждения проекта.	
27. Перенесение проекта в натуру.	
28. Оформление и выдача свидетельств на право собственности на землю.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
29. Осуществление проекта.	
30.Принципы организации землевладении сельскохозяйственных предприятий.	
31. Образование землевладений и землепользований.	
32.Особенности межхозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств.	
33. Упорядочение существующих землевладений и землепользований.	
34. Экономическое обоснование проекта.	
35. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.	
36. Процесс образования несельскохозяйственного землепользования.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
37. Содержания и методика составления проекта несельскохозяйственного назначения.	
38. Нарушенные земли. Рекультивация и землевание.	
39. Особенности образования различных видов землепользований.	
40. Охрана земель.	
41. Установление и изменение черты населенных пунктов, организация и использование их земель.	
42. Установление и изменение городской и поселковой черты.	
43. Организация использования городских земель.	
44. Установление и изменение черты сельских населенных пунктов.	
45. Установление на местности границ административно – территориальных образований, ограничения и обременения в использовании земель.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
46. Установление (восстановление) на местности границ административно – территориальных и других образований.	
47. Сервитуты и их учет при межхозяйственном землеустройстве.	
48. Способы образования новых землевладений и землепользований.	
49. Формирование земельных фондов специального назначения.	

50. Обеспечение земельными участками при расселении беженцев, переселенцев и военнослужащих, уволенных в запас.	
51.Содержание, цели и задачи инвентаризации земель.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
52.Определение величины потерь сельскохозяйственного производства.	
53.Определение видов и размера убытков землепользователей и собственников земли (включая упущенную выгоду).	
54.Определение упущенной выгоды.	
55.Межевание земель.	
56.Расчет объемов землевания малопродуктивных угодий.	
57.Задачи и содержание рабочего проекта.	
58.Характеристика и оценка территории выбранной для размещения усадьбы крестьянского хозяйства.	

5 семестр (Модуль 1. Внутрихозяйственное землеустройство и мероприятия по реализации проектных решений)
(ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.4; ПК-4.3; ПК-7.2; ПК-8.1)

1. Сущность внутрихозяйственного землеустройства.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
2. Содержание проекта.	
3. Порядок и методы разработки проекта.	
4. Камеральная землеустроительная подготовка.	
5. Полевое землеустроительное обследование.	
6. Разработка задания на проектирование.	
7. Определение организационно-производственной структуры хозяйства, состава, числа и размеров производственных подразделений.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
8. Размещение производственных центров.	
9. Размещение земельных массивов производственных подразделений.	
10. Система сельского расселения и размещение хозяйственных центров.	
11. Учет при землеустройстве схем и проектов планировки и застройки	
12. населенных пунктов и производственных центров.	
13. Особенности проектирования в сельскохозяйственных предприятиях	
14. различных организационно-правовых форм.	
15. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог.	

16. Размещение мелиоративных и водохозяйственных объектов и других	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
17. инженерных сооружений.	
18. Понятие, задачи и содержание организации угодий севооборотов.	
19. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их	
20. использования.	
21. Трансформация, улучшение и размещение угодий.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
22. Обоснование проектируемой организации угодий.	
23. Установление типов и видов севооборотов.	
24. Определение числа и площадей севооборотов.	
25. Размещение севооборотов.	
26. Способы концентрации посевов сельскохозяйственных культур.	
27. Экономическое обоснование организации системы севооборотов.	
28. Задачи и содержание устройства территории севооборотов.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
29. Размещение полей севооборотов и рабочих участков.	
30. Размещение полезащитных лесных полос.	
31. Размещение полевых дорог.	
32. Размещение полевых станов и источников полевого водоснабжения.	
33. Порядок и типовые решения устройства территории севооборотов.	
34. Устройство территории садов.	
35. Устройство территории виноградников.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
36. Устройство территории ягодников.	
37. Устройство территории плодовых и виноградных питомников.	
38. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами и организация	
39. пастбищеоборотов.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3
40. Размещение гуртовых, отарных участков.	
41. Размещение загонов очередного стравливания.	
42. Размещение летних лагерей.	
43. Размещение водоисточников и водопойных пунктов.	

44.Размещение скотопрогонов.	ПК-7.2 ПК-8.1
45.Организация сенокосооборотов, размещение сенокосо-оборотных и	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
46.бригадных участков.	
47.Размещение водных источников и полевых станов.	
48.Размещение дорог.	
49.Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.	
50.Оформление и выдача землеустроительных документов.	
51.Осуществление проекта.	
52.Авторский надзор за осуществлением проекта.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
53.Содержание внутрихозяйственного землеустройства крестьянских	
54.(фермерских) хозяйств.	
55.Опыт внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств.	
56.Устройство территории сенокосов.	
57.Содержание и задачи проектирования производственных подразделений и	
58.хозяйственных центров.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
59.Особенности подготовительных и обследовательских работ на современном	
60.этапе.	
61.Учет требований равновеликости полей.	
62.Организация пастбищеоборотов.	
63.Учет рельефа местности при размещении рабочих участков.	
64.Оценка размещения полей и рабочих участков в отношении рельефа.	

6 семестр (Модуль 2. Рабочие проекты в землеустройстве, методики разработки проектных решений и мероприятия по реализации проектных решений)
(ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.4; ПК-4.3; ПК-7.2; ПК-8.1)

1.Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
2. Развитие процессов эрозии.	
3. Особенности подготовительных работ в районах водной эрозии.	
4. Составление карты категории эрозионно-опасных земель в районах водной эрозии.	
5. Классификация групп и категорий земель в районах водной эрозии почв.	
6. Что такое эрозия почв и борьба с ней.	
7. Что такое водная эрозия и как она проявляется.	
8. Что такое ветровая эрозия и как она проявляется.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
9. Каковы причины возникновения эрозии.	
10. Каковы физико-географические факторы, влияющие на развитие эрозионных процессов.	
11. Перечислите социально-экономические факторы, влияющие на развитие эрозионных процессов.	
12. Каковы производительные свойства смытых земель.	
13. Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия.	
14. Способы орошения. Режим орошения.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3
15. Выбор техники для орошения.	
16. Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах интенсивного осушения.	
17. Осушение земель.	

18. Порядок проведения комплекса осушительных мероприятий.	ПК-7.2 ПК-8.1
19. Землеустройство в районах Севера.	
20. Особенности проведения землеустройства в районах Крайнего Севера.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
21. Проектирование и устройство территории коллективных садов.	
22. Устройство коллективных ягодников.	
23. Проектирование землепользования.	
24. Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.	
25. Методологические вопросы формирования агроландшафтов при землеустройстве.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
26. Порядок выделения эколого-ландшафтных микрозон.	
27. Особенности землеустройства в загрязненной местности.	
28. Техногенное загрязнение земель России и необходимость землеустройства.	
29. Методологические основы землеустройства в условиях техногенного загрязнения территории.	
30. Методика выявления и оценки загрязненных территорий.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
31. Комплекс противоэрозионных мероприятий.	
32. Агротехнические противоэрозионные мероприятия.	
33. Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия.	
34. Организационно хозяйственные мероприятия при разработке мер борьбы с эрозией почв.	
35. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.	
36. Внутриполевая организация территории.	

37. Противоэрозионная организация территории.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
38. Основные принципы и требования к землеустройству в районах эрозии почв.	
39. Формирование землепользований в сельскохозяйственных предприятиях и их производственных подразделениях.	
40. Организация угодий и севооборотов в районах эрозии почв.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
41. Какие категории земель пригодны для интенсивного использования в земледелии.	
42. Установление состава и площадей угодий.	
43. Разработка мероприятий по улучшению угодий.	
44. Обоснование организаций угодий и севооборотов.	
45. Организации территории севооборотов районах эрозии почв.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
46. Размещение полей севооборотов и агротехнически однородных участков.	
47. Освоение проектов.	
48. Экономическая эффективность противоэрозионной организации территории.	
49. Перечислите основные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
50. Что такое расчетный (проектный) период и как его устанавливают.	
51. Что включает в себя камеральная землеустроительная подготовка.	
52. Какие данные собирают и изучают в ходе камеральной землеустроительной подготовки.	

53. Зачем проводят полевое землеустроительное обследование территории, и каково его содержание.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
54. Какие документы заполняют в ходе полевого землеустроительного обследования.	
55. Зачем нужно задание на проектирование.	
56. Какие показатели и почему включают в задание на проектирование.	
57. Какие факторы влияют на размер внутрихозяйственных подразделений.	
58. Как запроектировать границы производственных подразделений.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
59. Какие показатели используют для экономического обоснования размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	
60. Каковы особенности размещения производственных подразделений и хозяйственных центров в сельскохозяйственных предприятиях с различными формами собственности на средства производства.	
61. Обоснуйте требования к размещению линейных сооружений и объектов.	
62. Какие вопросы решают при организации угодий и севооборотов.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
63. Как установить состав и площадь угодий, от чего это зависит.	
64. Каким образом при проектировании учитывают особый режим и условия использования земель.	
65. Составление сводной сметы.	
66. Авторский (технический) надзор.	
67. Организация строительства и производства работ.	

68. Порядок и методика выполнения организации строительства.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
69. Определение нормативной продолжительности производства работ.	
70. Какое значение в землеустройстве имеет сметное дело? Из каких смет складывается сметная документация.	
71. Каковы особенности содержание рабочих проектов рекультивация нарушенных земель и землевания малопродуктивных угодий. В чем их различие?	
72. Какие мероприятия предусматривает для освоения солонцовых земель?	
73. Что входит в технологическую часть рабочих проектов?	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
74. Расскажите об особенностях сметно-финансовых расчетов при разработке различных рабочих проектов.	
75. Показатели обоснование и оценки проектных решений в рабочих проектах.	
76. Порядок составления расчетно-технологических карт.	
77. Полевое землеустроительное обследование.	
78. Камеральная подготовка.	
79. Рабочий проект создания и устройства территории ягодников и виноградников.	
80. Технический этап рекультивации земель.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
81. Биологический этап рекультивации земель.	
82. Типы севооборотов на солонцовых землях.	
83. Проектирование противоэрозионных гидротехнических сооружении.	
84. Содержание рабочих проектов при одностадийной и двухстадийной схемах проектирования.	
85. Порядок разработки схемы размещения лесных полос.	

86. Технико-экономические показатели проекта, и эффективность разработанных мероприятий.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
87. Какие рабочие проекты составляют для защиты земель от эрозии.	

2.3 Примерные варианты экзаменационных задач

1. Используя знания нормативной базы и методики разработки проектных решений, реализовать проектное решение в виде заполнения ведомости изменения площадей земельных контуров по картографическому материалу масштаба 1:25000
2. Используя знания нормативной базы и методики разработки проектных решений, реализовать проектное решение в виде составления экспликации земель измененных земельных контуров по картографическому материалу масштаба 1:25000
3. Используя знания нормативной базы и методики разработки проектных решений, реализовать проектное решение в виде заполнения журнала водохозяйственного обследования, используя картографический материал масштаба 1:25000
4. Используя знания нормативной базы и методики разработки проектных решений, реализовать проектное решение в виде заполнения журнала агролесомелиоративного обследования, используя картографический материал масштаба 1:25000
5. Используя знания нормативной базы и методики разработки проектных решений, реализовать проектное решение в виде заполнения журнала дорожного обследования, используя картографический материал масштаба 1:25000
6. Используя знания нормативной базы и методики разработки проектных решений, реализовать проектное решение в виде заполнения ведомости оценки кормовых угодий, используя картографический материал масштаба 1:25000
7. Используя знания нормативной базы и методики разработки проектных решений, реализовать проектное решение в виде заполнения ведомости трансформации земельных угодий, используя картографический материал масштаба 1:25000

8. Используя знания нормативной базы и методики разработки проектных решений, реализовать проектное решение в виде размещения заданных севооборотов, используя картографический материал масштаба 1:25000
9. Используя знания нормативной базы и методики разработки проектных решений, реализовать проектное решение в виде расчета площадей под производственные центры по заданным исходным условиям, используя картографический материал масштаба 1:25000
10. Используя знания нормативной базы и методики разработки проектных решений, реализовать проектное решение в виде заполнения ведомости трансформации земельных угодий, используя картографический материал масштаба 1:25000
11. Используя знания нормативной базы и методики разработки проектных решений, реализовать проектное решение в виде расчета экономической эффективности освоения и улучшения угодий, используя картографический материал масштаба 1:25000
12. Используя знания нормативной базы и методики разработки проектных решений, реализовать проектное решение в виде оценки размещения угодий и севооборотов, используя картографический материал масштаба 1:25000
13. Используя знания нормативной базы и методики разработки проектных решений, реализовать проектное решение в виде оценки размещения лесных полос по проекту устройства пахотного массива, используя картографический материал масштаба 1:25000
14. Используя знания нормативной базы и методики разработки проектных решений, реализовать проектное решение в виде проектирования лесных полос на плане землепользования, используя картографический материал масштаба 1:25000
15. Используя знания нормативной базы и методики разработки проектных решений, реализовать проектное решение в виде проектирования полевых дорог на плане землепользования, используя картографический материал масштаба 1:25000
16. Используя знания нормативной базы и методики разработки проектных решений, реализовать проектное решение в виде заполнения экспликации измененных полей (участков) севооборотов
17. Используя знания нормативной базы и методики разработки проектных решений, реализовать проектное решение в виде заполнения ведомости проектирования пастбищных участков, используя картографический материал масштаба 1:25000
18. Используя знания нормативной базы и методики разработки проектных решений, реализовать проектное решение в виде заполнения ведомости проектирования сенокосных участков, используя картографический материал масштаба 1:25000

19. Используя знания нормативной базы и методики разработки проектных решений, реализовать проектное решение в виде заполнения ведомости трансформации земельных угодий, используя картографический материал масштаба 1:25000
20. Используя знания нормативной базы и методики разработки проектных решений, реализовать проектное решение в виде оценки размещения полей (участков) по компактности, размерам сторон и конфигурации, используя картографический материал масштаба 1:25000
21. Используя знания нормативной базы и методики разработки проектных решений, реализовать проектное решение в виде оценки размещения полей (участков) полей и участков в отношении рельефа, используя картографический материал масштаба 1:25000
22. Используя знания нормативной базы и методики разработки проектных решений, реализовать проектное решение в виде оценки размещения полей и участков в отношении почв, используя картографический материал масштаба 1:25000
23. Используя знания нормативной базы и методики разработки проектных решений, реализовать проектное решение в виде оценки равновеликости полей севооборота, используя картографический материал масштаба 1:25000
24. Используя знания нормативной базы и методики разработки проектных решений, реализовать проектное решение в виде оценки размещения размещения гуртовых, отарных и табунных участков, используя картографический материал масштаба 1:25000
25. Используя знания нормативной базы и методики разработки проектных решений, реализовать проектное решение в виде оценки размещения системы защитных лесных полос, используя картографический материал масштаба 1:25000
26. Используя знания нормативной базы и методики разработки проектных решений, реализовать проектное решение в виде оценки размещения сенокосных участков, используя картографический материал масштаба 1:25000

2.4 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Кафедра "Землеустройство и кадастры"
Дисциплина: Б1.В.04 – «Землеустроительное проектирование»
Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Утверждено
на заседании кафедры
‹Землеустройство и кадастры»
протокол №
от

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № **0**

1. Организации территории севооборотов в районах эрозии почв
2. Содержание внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств
3. Задача

Зав. кафедрой А.М. Бондаренко
Экзаменатор М.Н. Семенцов

2.5 Вопросы к защите курсового проекта (ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.4; ПК-4.3; ПК-7.2; ПК-8.1)

1. Сущность внутрихозяйственного землеустройства.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
2. Содержание проекта.	
3. Порядок и методы разработки проекта.	
4. Камеральная землеустроительная подготовка.	
5. Полевое землеустроительное обследование.	
6. Разработка задания на проектирование.	
7. Определение организационно-производственной структуры хозяйства, состава, числа и размеров производственных подразделений.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3
8. Размещение производственных центров.	
9. Размещение земельных массивов производственных подразделений.	
10. Система сельского расселения и размещение хозяйственных центров.	

11. Учет при землеустройстве схем и проектов планировки и застройки	ПК-7.2 ПК-8.1
12. населенных пунктов и производственных центров.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
13. Особенности проектирования в сельскохозяйственных предприятиях	
14. различных организационно-правовых форм.	
15. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог.	
16. Размещение мелиоративных и водохозяйственных объектов и других инженерных сооружений.	
17. Понятие, задачи и содержание организации угодий севооборотов.	
18. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования.	
19. Трансформация, улучшение и размещение угодий.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
20. Обоснование проектируемой организации угодий.	
21. Установление типов и видов севооборотов.	
22. Определение числа и площадей севооборотов.	
23. Размещение севооборотов.	
24. Способы концентрации посевов сельскохозяйственных культур.	
25. Экономическое обоснование организации системы севооборотов.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
26. Задачи и содержание устройства территории севооборотов.	
27. Размещение полей севооборотов и рабочих участков.	
28. Размещение полезащитных лесных полос.	
29. Размещение полевых дорог.	
30. Размещение полевых станов и источников полевого водоснабжения.	
31. Порядок и типовые решения устройства территории севооборотов.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
32. Устройство территории садов.	
33. Устройство территории виноградников.	
34. Устройство территории ягодников.	
35. Устройство территории плодовых и виноградных питомников.	
36. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами и организация пастбищеоборотов.	

37. Размещение гуртовых, отарных участков.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
38. Размещение загонов очередного стравливания.	
39. Размещение летних лагерей.	
40. Размещение водоисточников и водопойных пунктов.	
41. Размещение скотопрогонов.	
42. Организация сенокосооборотов, размещение сенокосооборотных и бригадных участков.	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.4 ПК-4.3 ПК-7.2 ПК-8.1
43. Размещение водных источников и полевых станов.	
44. Размещение дорог.	
45. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

3. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-02-17 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 8 с.

4. Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Землеустроительное проектирование» / разраб. М.Н. Семенцов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 54 с.