Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Практики Б2.В.01(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность «Территориальное планирование и землеустройство»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.В.01(П) «Производственная практика, научно-исследовательская работа»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачёта с оценкой

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-3 (УК-3.1, УК-3.2)	Знать принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе.	Фрагментарные знания принципов и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе / Отсутствие знаний	Неполные знания принципов и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе	Сформированные и систематические знания принципов и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе
УК-3 (УК-3.1, УК-3.2)	Уметь применять теоретические основы выработки стратегии ко-	Фрагментарное умение применять теоретические основы выработки	В целом успешное, но не систематическое умение применять тео-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение приме-	Успешное и систематическое умение применять теоретические ос-

	мандной работы для достижения поставленной цели на практике.	стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике / Отсутствие умений	ретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике	нять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике	новы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике
УК-3 (УК-3.1, УК-3.2)	Владеть навыками организации и руководства совместной работы в команде для достижения поставленной цели.	Фрагментарное владение навыками организации и руководства совместной работы в команде для достижения поставленной цели / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение организации и руководства совместной работы в команде для достижения поставленной цели	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации и руководства совместной работы в команде для достижения поставленной цели	Успешное и систематическое применение навыками организации и руководства совместной работы в команде для достижения поставленной цели
УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)	Знать современные средства коммуникационных технологий, языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), достаточные для составления документов (письма, эссе, рефераты и др.) в различных средах и сферах речевой деятельности.	Фрагментарные знания современные средства коммуникационных технологий, языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), достаточные для составления документов (письма, эссе, рефераты и др.) в различных средах и сферах речевой деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания современные средства коммуникационных технологий, языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), достаточные для составления документов (письма, эссе, рефераты и др.) в различных средах и сферах речевой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современные средства коммуникационных технологий, языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), достаточные для составления документов (письма, эссе, рефераты и др.) в различных средах и сферах речевой деятельности	Сформированные и систематические знания современные средства коммуникационных технологий, языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), достаточные для составления документов (письма, эссе, рефераты и др.) в различных средах и сферах речевой деятельности
УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)	Уметь понимать содержание научно-популярных и научных текстов, выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и ре-	Фрагментарное умение понимать содержание научно-популярных и научных текстов, выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и ре-	В целом успешное, но не систематическое умение понимать содержание научно-популярных и научных текстов, выделять значимую информацию из прагматических текстов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать содержание научно-популярных и научных текстов, выделять значимую информацию из прагматических тек-	Успешное и систематическое умение понимать содержание научно-популярных и научных текстов, выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-

	кламного характера; составлять деловые бумаги, поддерживать контакты при помощи электронной почты.	кламного характера; составлять деловые бумаги, поддерживать контакты при помощи электронной почты / Отсутствие умений	справочно-информационного и рекламного характера; составлять деловые бумаги, поддерживать контакты при помощи электронной почты	стов справочно-информационного и рекламного характера; составлять деловые бумаги, поддерживать контакты при помощи электронной почты	информационного и рекламного характера; составлять деловые бумаги, поддерживать контакты при помощи электронной почты
УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)	Владеть практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.	Фрагментарное владение практическими навыками использования современных коммуникативных технологий / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками использования современных коммуникативных технологий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение практическими навыками использования современных коммуникативных технологий	Успешное и систематическое применение практическими навыками использования современных коммуникативных технологий
УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)	Знать: методики самомотивации, самоконтроля и саморазвития с использованием личностных, ситуативных, временных ресурсов для успешного выполнения порученного задания; основания и методику личностно-центрированного подхода и технологий развития личности.	Фрагментарные знания методики самомотивации, самоконтроля и саморазвития с использованием личностных, ситуативных, временных ресурсов для успешного выполнения порученного задания; основания и методику личностно-центрированного подхода и технологий развития личности / Отсутствие знаний	Неполные знания методики самомотивации, самоконтроля и саморазвития с использованием личностных, ситуативных, временных ресурсов для успешного выполнения порученного задания; основания и методику личностно-центрированного подхода и технологий развития личности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самомотивации, самоконтроля и саморазвития с использованием личностных, ситуативных, временных ресурсов для успешного выполнения порученного задания; основания и методику личностно-центрированного подхода и технологий развития личности.	Сформированные и систематические знания методики самомотивации, самоконтроля и саморазвития с использованием личностных, ситуативных, временных ресурсов для успешного выполнения порученного задания; основания и методику личностно-центрированного подхода и технологий развития личности.
УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)	Уметь: оптимизировать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) при решении поставленных целей и	Фрагментарное умение оптимизировать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) при решении по-	В целом успешное, но не систематическое умение оптимизировать свои ресурсы (личностные, ситуативные, вре-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оптимизировать свои ресурсы (личностные, ситуа-	Успешное и систематическое умение поптимизировать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) при

	задач; достигать поставленных личных профессиональных целей с учётом имеющихся ресурсов. Также уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития, анализировать собственный личностный рост и определять пути дальнейшего профессионального роста.	ставленных целей и задач; достигать поставленных личных профессиональных целей с учётом имеющихся ресурсов. Также уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития, анализировать собственный личностный рост и определять пути дальнейшего профессионального роста / Отсутствие умений	менные) при решении поставленных целей и задач; достигать поставленных личных профессиональных целей с учётом имеющихся ресурсов. Также уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития, анализировать собственный личностный рост и определять пути дальнейшего профессионального роста.	тивные, временные) при решении поставленных целей и задач; достигать поставленных личных профессиональных целей с учётом имеющихся ресурсов. Также уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития, анализировать собственный личностный рост и определять пути дальнейшего профессионального роста.	решении поставленных целей и задач; достигать поставленных личных профессиональных целей с учётом имеющихся ресурсов. Также уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития, анализировать собственный личностный рост и определять пути дальнейшего профессионального роста.
УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)	Владеть: навыками проведения оценки эффективности использования своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных) и их пределов для успешного выполнения порученного задания; навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки для выстраивания траектории профессионального развития.	Фрагментарное владение навыками проведения оценки эффективности использования своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных) и их пределов для успешного выполнения порученного задания; навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки для выстраивания траектории профессионального развития / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения оценки эффективности использования своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных) и их пределов для успешного выполнения порученного задания; навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки для выстраивания траектории профессионального развития.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения оценки эффективности использования своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных) и их пределов для успешного выполнения порученного задания; навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки для выстраивания траектории профессионального развития.	Успешное и систематическое применение навыкамов проведения оценки эффективности использования своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных) и их пределов для успешного выполнения порученного задания; навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки для выстраивания траектории профессионального развития.
ПК-1 (ПК1.1,	Знать принципы составления плана и програм-	Фрагментарные знания принципы составления	Неполные знания принципы составления плана	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические знания

ПК-1.2)	мы научного исследования в соответствии с поставленными целями и задачами, на основании результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	плана и программы научного исследования в соответствии с поставленными целями и задачами, на основании результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями / Отсутствие знаний	и программы научного исследования в соответствии с поставленными целями и задачами, на основании результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями	пробелы знания принципы составления плана и программы научного исследования в соответствии с поставленными целями и задачами, на основании результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями	принципы составления плана и программы научного исследования в соответствии с поставленными целями и задачами, на основании результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-1 (ПК1.1, ПК-1.2)	Уметь применять нормативную документацию в области землеустройства, правильно в соответствии с требованиями стандартов оформлять результаты научно-исследовательской работы.	Фрагментарное умение применять нормативную документацию в области землеустройства, правильно в соответствии с требованиями стандартов оформлять результаты научно-исследовательской работы / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативную документацию в области землеустройства, правильно в соответствии с требованиями стандартов оформлять результаты научно-исследовательской работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативную документацию в области землеустройства, правильно в соответствии с требованиями стандартов оформлять результаты научно-исследовательской работы	Успешное и систематическое умение применять нормативную документацию в области землеустройства, правильно в соответствии с требованиями стандартов оформлять результаты научно-исследовательской работы
ПК-1 (ПК1.1, ПК-1.2)	Владеть навыками обработки научно-технической информации в соответствующей области исследований опираясь на отечественный и зарубежный опыт.	Фрагментарное владение навыками обработки научно-технической информации в соответствующей области исследований опираясь на отечественный и зарубежный опыт / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обработки научно-технической информации в соответствующей области исследований опираясь на отечественный и зарубежный опыт	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков обработки научно-технической информации в соответствующей области исследований опираясь на отечественный и зарубежный опыт	Успешное и систематическое применение навыков обработки научно-технической информации в соответствующей области исследований опираясь на отечественный и зарубежный опыт
ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Знать виды нормативной документации, методы и средства плани-	Фрагментарные знания видов нормативной документации, методы и	Неполные знания видов нормативной документации, методы и сред-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов	Сформированные и систематические знания видов нормативной до-

	рования и организации исследований и разработок, экспериментов и наблюдений и обобщения оформления результатов научно-исследовательских работ.	средства планирования и организации исследований и разработок, экспериментов и наблюдений и обобщения оформления результатов научно-исследователь-ских работ / Отсутствие знаний	ства планирования и организации исследований и разработок, экспериментов и наблюдений и обобщения оформления результатов научно-исследователь-ских работ	нормативной документации, методы и средства планирования и организации исследований и разработок, экспериментов и наблюдений и обобщения оформления результатов научно-исследовательских работ	кументации, методы и средства планирования и организации исследований и разработок, экспериментов и наблюдений и обобщения оформления результатов научно-исследовательских работ
ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Уметь оформлять результаты научно-исследовательских работ.	Фрагментарное умение оформлять результаты научно-исследовательских работ / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять результаты научно-исследовательских работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять результаты научно-исследователь-ских работ	Успешное и систематическое умение оформлять результаты научно-исследователь-ских работ
ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Владеть навыками оформления результатов научно-исследователь-ских работ.	Фрагментарное владение навыками оформления результатов научно-исследовательских работ / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оформления результатов научно-исследовательских работ	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков навыками оформления результатов научно-исследователь-ских работ	Успешное и систематическое применение навыками оформления результатов научно-исследовательских работ

1.3 Описание шкалы оценивания прохождения практики в форме зачёта

Знания, умения, навыки обучающегося по практике оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета

Оценка	Критерии
1	**2**
зачтено	выполнен установленный по практике объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по практике объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист*

Является первой страницей отчета о прохождении преддипломной практики.

2. *Содержание*

3. *Введение*

Должно содержать:

- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед магистрантом в ходе преддипломной практики.

4. *Основная часть*

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики.

5. *Заключение*

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания:

6. *Приложения* (при наличии).

Приложения могут содержать: плановую, финансовую или иную первичную документацию организации, громоздкие таблицы, графики, схемы, положения, бланки, собранные студентом-практикантом во время прохождения практики, образцы документов, которые магистрант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных магистрантом по материалам, собранным на практике)

7. *Список литературы*.

2.2 Примерные вопросы к защите отчета по практике

По итогам 2 семестра очного обучения (3 семестра заочного обучения)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторовдостижения компетенций
1	2	3
1	Основные результаты отечественных научных исследований по выбранной теме	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
2	Основные результаты зарубежных научных исследований по выбранной теме	
3	Основные методы, использованные при выполнении научно-исследовательской работы, их суть	
4	Система качественных показателей, используемых при выполнении научно-исследовательской работы	

5	Организация аналитической работы в рамках выбранной темы	
6	Проблемы качественного использования всего потенциала хозяйствующих субъектов в рамках выбранной темы	
7	Перспективы использования стратегического управления хозяйствующих субъектов в рамках выбранной темы	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
8	Способы действий в нестандартных ситуациях	
9	Условия организации труда на рабочем месте для сохранения здоровья и работоспособности работников	
10	Используемые при прохождении практики способы и методы саморазвития и самообразования	
11	Используемые при прохождении практики методы анализа объекта исследования	
12	Характеристика методологических подходов к формированию стратегии развития хозяйствующих субъектов в современных условиях на основе изучения современной научной литературы в рамках выбранной темы	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
13	Характеристика основных методов и методик повышения качества работы хозяйствующих субъектов в современных условиях на основе изучения современной научной литературы в рамках выбранной темы	
14	Результаты оценки мероприятий в области повышения качества работы в рамках выбранной темы исследования	

По итогам 3 семестра очного обучения (4 семестра заочного обучения)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторовдостижения компетенций
1	2	3
1	Теоретические аспекты повышения качества работы по теме научного исследования.	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
2	Основные теоретические проблемы повышения качества работы в рамках темы научного исследования.	
3	Источники информации при проведении научного исследования.	
4	Условия организации труда на рабочем месте для сохранения здоровья и работоспособности работников. Действия в нестандартных ситуациях.	
5	Используемые при прохождении практики методы организации исследовательской деятельности.	
6	Актуальность, теоретическая и практическая значимость из выбранной темы научного исследования.	
7	Методы, используемые для поиска и обобщения информации по теме научного исследования.	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
8	Порядок подготовки статей и докладов по теме научного исследования.	
9	Федеральные и региональные программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.	
10	Результаты экономических расчетов на базе аналитической информации по выбранной теме научного исследования.	
11	Основные перспективы деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации.	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Программа практики Б2.В.01(П) «Производственная практика, научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 21.04.02 / разраб. А.А. Калинин. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 26 с.