Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.25 Социология

Специальность: 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса»

Кафедра: «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

Квалификация выпускника инженер

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.25 «Социология »

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины, практики, ГИА	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 2-балльной шкалой: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	**2**	**3**	**4**
УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)	Знать основные научные подходы к анализу общества; основные теории социальных конфликтов; понятие социального статуса и социальной роли, основные теории социального действия, механизмы социального контроля виды социальных общностей, организаций и групп, культурно исторические типы социального	Фрагментарные знания основных научных подходов к анализу общества; основных теорий социальных конфликтов; понятие социального статуса и социальной роли, основных теории социального действия, механизмов социального контроля видов социальных общностей, организаций и	Сформированные и систематические знания основных научных подходов к анализу общества; основных теорий социальных конфликтов; понятие социального статуса и социальной роли, основных теории социального действия, механизмов социального контроля видов социальных общностей, организаций и групп, культурно исторических типов

	неравенства и стратификации; основные этапы и закономерности становления и развития общества как социальной системы, социальные институты, концепции и факторы социальных изменений и социального прогресса.	групп, культурно исторических типов социального неравенства и стратификации; основных этапов и закономерности становления и развития общества как социальных систем, социальных институтов, концепции и факторов социальных изменений и социального прогресса. (Отсутствие знаний)	социального неравенства и стратификации; основных этапов и закономерности становления и развития общества как социальных систем, социальных институтов, концепции и факторов социальных изменений и социального прогресса.
	Уметь описывать механизм взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности, сущность и механизмы формирования и функционирования гражданского общества; основные проблемы стратификации российского общества; неравенство взаимоотношения социальных общностей, этносов, конфессий; анализировать основные типы социальных процессов и взаимоотношений личности и общества: сотрудничество, приспособление, конфликт, мобильность	Фрагментарное умение описывать механизм взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности, сущность и механизмы формирования и функционирования гражданского общества; основные проблемы стратификации российского общества; неравенство взаимоотношения социальных общностей, этносов, конфессий; анализировать основные типы социальных процессов и взаимоотношений личности и общества: сотрудничество, приспособление, конфликт, мобильность (отсутствие умений)	Успешное и систематическое умение описывать механизм взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности, сущность и механизмы формирования и функционирования гражданского общества; основные проблемы стратификации российского общества; неравенство взаимоотношения социальных общностей, этносов, конфессий; анализировать основные типы социальных процессов и взаимоотношений личности и общества: сотрудничество, приспособление, конфликт, мобильность

1	2	3	4
УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)	Владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей становления и развития общества как социальной системы; навыками толерантной и эффективной социальной коммуникации в условиях организации групповых форм учебной работы	Фрагментарное владение навыками анализа основных этапов и закономерностей становления и развития общества как социальной системы; навыками толерантной и эффективной социальной коммуникации в условиях организации групповых форм учебной работы	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных этапов и закономерностей становления и развития общества как социальной системы; навыками толерантной и эффективной социальной коммуникации в условиях организации групповых форм учебной работы
УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)	Знать основные этапы и закономерности становления и развития общества как социальной системы; понятие социального статуса и социальной роли, типы социальных организаций и виды социальных групп; теорию коллектива как типа социальной организации и малой группы; принципы толерантной и эффективной социальной коммуникации в коллективе, группе	Фрагментарные знания основных этапов и закономерностей становления и развития общества как социальной системы; понятий социального статуса и социальной роли, типы социальных организаций и виды социальных групп; теорию коллектива как типа социальной организации и малой группы; принципы толерантной и эффективной социальной коммуникации в коллективе, группе	Сформированные и систематические знания основных этапов и закономерностей становления и разви-тия общества как социальной системы; понятий социального статуса и социаль-ной роли, типы социальных организаций и виды социальных групп; теорию коллектива как типа социальной организации и малой группы; принципы толерантной и эффективной социальной коммуникации в коллективе, группе
	Уметь описывать механизм взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности; теорию коллектива как типа социальной организации и малой группы и приоритеты совершенствования собственной деятельности; работать в коллективе, толерантно воспринимать социально-этнические, конфессиональные и культурные различия.	Фрагментарное умение описывать механизмы взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности; теорию коллектива как типа социальной организации и малой группы и приоритетов совершенствования собственной деятельности; работату в коллективе, толерантно воспринимать социально-этнические, конфессиональные и культурные различия.	Успешное и систематическое умение описывать механизмы взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности; теорию коллектива как типа социальной организации и малой группы и приоритетов совершенствования собственной деятельности; работату в коллективе, толерантно воспринимать социально-этнические, конфессиональные и культурные различия.

	Владеть навыками познания современного общества как целостной социальной системы, навыками толерантной и эффективной социальной коммуникации в условиях организации групповых форм учебной работы.	Фрагментарное владение навыками познания современного общества как целостной социальной системы, навыками толерантной и эффективной социальной коммуникации в условиях организации групповых форм учебной работы.	Успешное и систематическое применение навыков познания современного общества как целостной социальной системы, навыками толерантной и эффективной социальной коммуникации в условиях организации групповых форм учебной работы.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выставляется студенту, если он выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно»
Не зачтено	выставляется студенту, если он не выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ или, при выполненных самостоятельных работах, его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно»

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Варианты контрольных заданий

К модулю 1. Вариант 1.

1.Раскройте сущность различных видов взаимоотношений личности и общества: сотрудничество, приспособление, конфликт, мобильность. Приведите примеры на каждый вид.

2.Приведите пример социального конфликта в современном обществе и проведите его социологический анализ.

3.Заполните таблицу «Достоинства и недостатки массовой культуры»

достоинства	недостатки

По итогам таблицы сделайте общий вывод о значении культуры как фактора социальных изменений.

2.Составьте список общественных движений и организаций гражданского общества в современной России, ранжируйте список по уровню авторитетности в обществе. Характеризуйте это список с точки зрения этнических, конфессиональных и культурных признаков.

3. Составьте свой собственный статусный портрет.

Раздел 2.

Вариант 1.

1.По материалам новостных лент сделайте обзор общественных событий в России и за рубежом. Оцените их значение для социальных изменений, влияние на российскую действительность.

2.Найдите в литературе пример анкеты социологического опроса и составьте анкету, адаптированную для студентов своей учебной группы по проблеме, предложенной преподавателем (или самостоятельно выбранной).
3. Составьте перечень видов социальной мобильности относительно членов своей семьи. Какие виды планируете использовать вы лично после окончания вуза?

2.2 Список вопросов к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достиж. компетенций
1	2	3
1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта.	УК 5.1 УК 5.2. УК-5.3
2	Классические социологические теории.	
3	Современные социологические теории.	
4	Русская социологическая мысль.	
5	Дискуссии о предмете и методе социологии. Функции социологии. Понятийно-категориальный аппарат социологии.	
6	Место социологии в системе социально-гуманитарных наук. Междисциплинарная и внутридисциплинарная матрица социологии.	
7	Понятие общества и его основные характеристики. Основные научные подходы к анализу общества.	
8	Основные этапы и закономерности становления и развития общества как социальной системы. Системный общенаучный подход: строение общества как социальной системы.	
9	Типология обществ.	
10	Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений. Основные элементы структуры личности.	УК 5.1. УК 5.2. УК 5.3. УК 6.1. УК-6.2 . .
11	Понятия социального статуса и социальной роли.	
12	Механизм взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности.	
13	Понятие и структура социального действия. Понятие и структура социального действия. Теория социального действия М. Вебера. Теория социального действия М. Вебера.	
14	Основные типы социальных процессов и взаимоотношений личности и общества: сотрудничество, приспособление, конфликт	
15	Социальная мобильность и ее виды.	
16	Социализация личности. Закономерности процесса социализации.	
17	Гражданское общество: сущность, структура, механизмы формирования.	
18	Социальные взаимодействия и его формы. Социальный контроль как форма регуляции социального поведения, механизмы социального контроля. Социальные нормы и санкции. Девиация.	
19	Теории социальных конфликтов: природа, структура и функции, методы разрешения конфликтов.	
20	Массовое сознание и массовые действия. Общественное мнение как институт гражданского общества.	
21	Социальные институты и институциональные отношения в обществе. Теория институциональных изменения.	
22	Социальная организация и ее типы. Теория идеальной бюрократии М.	

	Вебера.	
23	Коллектив как тип социальной организации и малой группы. Команда как высшая организационная форма коллектива. Толерантная и эффективная социальная коммуникация в коллективе, группе, команде.	
24	Семья как социальный институт.	
25	Социальное неравенство и социальная стратификация. Культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации. Системы стратификации современных обществ.	
26	Социальные общности как формы социальной организации индивидов. Виды общностей.	УК 5.1. УК 5.2. УК 5.3.
27	Понятие и виды социальных групп.	
28	Основные проблемы стратификации российского общества: неравенство, взаимоотношения социальных общностей, этносов, конфессий	
29	Социальное изменение и социальное развитие.	
30	Мировое сообщество. Формирование мировой системы. Процессы глобализации.	
31	Концепции и факторы социальных изменений	
32	Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса	
33	Понятие и формы существования культуры	
34	Культура как фактор социальных изменений.	
35	Место России в мировом цивилизационном процессе. Особенности российской цивилизации и культуры в мировом сообществе.	
36	Социологическое исследование и его методы**.** Программа социологического исследования	
37	Теоретические и эмпирические исследования в социологии	
38	Методы социологического исследования. Обработка, анализ и использование результатов социологического исследования	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-03-17 / разраб. Т.А. Лашина. - Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. -15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.25 Социология /разраб. Т.М. Зуева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 23 с.