Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины ФТД.01 «Введение в специальность»

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Квалификация выпускника инженер

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины ФТД.01 «Введение в специальность».

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-6.1; УК-6.2.	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине во время промежуточной аттестации в форме зачета оценивается двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
УК-6 (УК-6.1)	Знать область будущей своей профессиональной деятельность, пути реализации личностного и профессионального развития	Фрагментарные знания области будущей своей профессиональной деятельность, пути реализации личностного и профессионального развития / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания область будущей своей профессиональной деятельность, пути реализации личностного и профессионального развития
	Уметь выбирать приоритеты совершенствования собственной деятельности.	Фрагментарное умение выбирать приоритеты совершенствования собственной деятельности. / Отсутствие умений	В целом успешное умение выбирать приоритеты совершенствования собственной деятельности.
	Навыками выбора приоритетов совершенствования собственной деятельности	Фрагментарное применение навыков выбора приоритетов совершенствования собственной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков выбора приоритетов совершенствования собственной деятельности

1	2	3	4
УК-6 (УК-6.2)	Знать основные способы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования	Фрагментарные знания способов управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания способов управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования.
	Уметь управлять своей познавательной деятельностью и ее совершенствованием.	Фрагментарное умение управлять своей познавательной деятельностью и ее совершенствованием / Отсутствие умений	В целом успешное умение управлять своей познавательной деятельностью и ее совершенствованием
	Владеть навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования	Фрагментарное применение навыков управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	Выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ; в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач; показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	Не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ; соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично; в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов; продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов; допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	История создания Азово-Черноморского инженерного института	УК-6.1; УК-6.2.
2	Основное назначение и задачи учебно-опытного хозяйства вуза	
3	Основные положения двухуровневой системы подготовка специалистов для народного хозяйства России.	
4	Компетентностный подход к подготовке специалистов для сельского хозяйства	
5	Основных виды компетенций	
6	Перечислить основные формы учебного процесса	
7	Лекция – как высшая форма учебного процесса	
8	Характеристика семинарских и практических занятий	
9	Лабораторные занятия	
10	Курсовое и дипломное проектирование	
11	Студенческие практики	
12	Современная структура с/х предприятий по форме собственности	
13	Технологические процессы производства продукции растениеводства	
14	Технологические процессы животноводства	
15	Параметры технологических процессов сельскохозяйственного производства	
16	Организация работы по эксплуатации НТТС.	
17	Технологические машины и оборудование растениеводства	
18	Технологические машины и оборудование животноводства	
19	Научная организация труда работников сельского хозяйства, критерии оценки производственной деятельности	
20	Транспортное обеспечение сельскохозяйственного производства	
21	Транспорт и транспортная система	
22	Основные этапы развития транспорта	
23	Состав транспортной системы	
24	Показатели транспортной системы	

1	2	3
25	Себестоимость перевозок	УК-6.1; УК-6.2.
26	Характеристика наземного транспорта	
27	Организация работы по эксплуатации НТТС	
28	Классификация грузов по номенклатуре, массе и размерам.	
29	Классификация автомобилей и тракторов.	
30	Распределение автомобилей по дорожным регламентациям	
31	Разделение автомобилей и тракторов по конструктивным признакам.	
32	Перспективы развития тракторов и автомобилей	УК-6.1; УК-6.2.
33	Инженерно-техническое обеспечение технологий растениеводства	
34	Организация сервисного обслуживания НТТС.	
35	Основные показатели надежности автомобиля и трактора	
36	Виды ремонта, их определение и задачи	
37	Сущность планово-предупредительной системы ТО и ТР.	
38	Техническая диагностика автомобилей и тракторов	
39	Классификация сервисных предприятий	
40	Вредное влияние автомобилей и тракторов на окружающую среду	
41	Утилизация отработанных аккумуляторов	
42	Изношенные шины и их утилизация	
43	Отработанные масла, их использование и регенерация	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Введение в специальность» / разраб. В.А. Оберемок. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 20 с.

Лист переутверждения фонда оценочных средств дисциплины

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……