Приложение 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

практики Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность программы
«Технологии и технические средства производства сельскохозяйственной продукции»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индекса достижения компетенции (ИДК)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (ИДК)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-1 УК-1.1	Знать: методику анализа проблемных ситуаций как систем, выделяя их базовые составляющие и связи между ними	Фрагментарные знания методик анализа проблемных ситуаций как систем, выделения их базовых составляющих и связей между ними / Отсутствие знаний	Неполные знания методик анализа проблемных ситуаций как систем, выделения их базовых составляющих и связей между ними	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик анализа проблемных ситуаций как систем, выделения их базовых составляющих и связей между ними	Сформированные и систематические знания методик анализа проблемных ситуаций как систем, выделения их базовых составляющих и связей между ними
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Фрагментарное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Успешное и систематическое умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	Владеть: навыком анализа задач, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними	Фрагментарное владение навыком анализа задач, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними	В целом успешное, но не систематическое владение навыком анализа задач, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыком анализа задач, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними	Успешное и систематическое владение навыком анализа задач, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними

1	2	3	4	5	6
УК-1 УК-1.2	Знать: возможные варианты решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Фрагментарные знания возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации агроинженерии / Отсутствие знаний	Неполные знания возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации агроинженерии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации агроинженерии	Сформированные и систематические знания возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации агроинженерии нерии
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации, оценивать их достоинства и недостатки	Фрагментарное умение рассматривать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации, оценивать их достоинства и недостатки / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение рассматривать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации, оценивать их достоинства и недостатки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассматривать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации, оценивать их достоинства и недостатки	Успешное и систематическое умение рассматривать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации, оценивать их достоинства и недостатки
	Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации, оценивать их достоинства и недостатки	Фрагментарное владение способностью рассматривать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации, оценивать их достоинства и недостатки	В целом успешное, но не систематическое владение способностью рассматривать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации, оценивать их достоинства и недостатки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение рассматривать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации, оценивать их достоинства и недостатки	Успешное и систематическое владение способностью рассматривать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации, оценивать их достоинства и недостатки

1	2	3	4	5	6
УК-1 УК-1.3	Знать: методики формирования вопросов (задач), подлежащих разработке в рамках выбранного алгоритма, варианты их решения	Фрагментарные знания методик формирования вопросов (задач), подлежащих разработке в рамках выбранного алгоритма, варианты их решения / Отсутствие знаний	Неполные знания методик формирования вопросов (задач), подлежащих разработке в рамках выбранного алгоритма, варианты их решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик формирования вопросов (задач), подлежащих разработке в рамках выбранного алгоритма, варианты их решения	Сформированные и систематические знания методик формирования вопросов (задач), подлежащих разработке в рамках выбранного алгоритма, варианты их решения
	Уметь: рассматривать возможные варианты формирования вопросов (задач), подлежащих разработке в рамках выбранного алгоритма, рассматривать и предлагать варианты их решения	Фрагментарное умение рассматривать возможные варианты формирования вопросов (задач), подлежащих разработке в рамках выбранного алгоритма, рассматривать и предлагать варианты их решения / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение рассматривать возможные варианты формирования вопросов (задач), подлежащих разработке в рамках выбранного алгоритма, рассматривать и предлагать варианты их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассматривать возможные варианты формирования вопросов (задач), подлежащих разработке в рамках выбранного алгоритма, рассматривать и предлагать варианты их решения	Успешное и систематическое умение рассматривать возможные варианты формирования вопросов (задач), подлежащих разработке в рамках выбранного алгоритма, рассматривать и предлагать варианты их решения
	Владеть: способностью рассматривать возможные варианты формирования вопросов (задач), подлежащих разработке в рамках выбранного алгоритма, способностью предлагать варианты их решения	Фрагментарное владение способностью рассматривать возможные варианты формирования вопросов (задач), подлежащих разработке в рамках выбранного алгоритма, способностью предлагать варианты их решения	В целом успешное, но не систематическое владение способностью рассматривать возможные варианты формирования вопросов (задач), подлежащих разработке в рамках выбранного алгоритма, способностью предлагать варианты их решения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения способностью рассматривать возможные варианты формирования вопросов (задач), подлежащих разработке в рамках выбранного алгоритма, способностью предлагать варианты их решени	Успешное и систематическое владение способностью рассматривать возможные варианты формирования вопросов (задач), подлежащих разработке в рамках выбранного алгоритма, способностью предлагать варианты их решения

1	2	3	4	5	6
УК-1 УК-1.4	Знать: закономерности пошаговой разработки и реализации стратегий достижения поставленной цели, методы оценки эффективности этапов стратегии, оценки их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Фрагментарные знания закономерностей пошаговой разработки и реализации стратегий достижения поставленной цели, методов оценки эффективности этапов стратегий, оценки их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания закономерностей пошаговой разработки и реализации стратегий достижения поставленной цели, методов оценки эффективности этапов стратегий, оценки их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей пошаговой разработки и реализации стратегий достижения поставленной цели, методов оценки эффективности этапов стратегий, оценки их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Сформированные и систематические знания закономерностей пошаговой разработки и реализации стратегий достижения поставленной цели, методов оценки эффективности этапов стратегий, оценки их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
	Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Фрагментарное умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Успешное и систематическое умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

1	2	3	4	5	6
УК-1 УК-1.4	Владеть: способностью разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Фрагментарное владение способностью разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение способностью разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения способностью разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельностиния	Успешное и систематическое владение способностью разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
ОПК-1 ОПК-1.1	Знать: основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии	Фрагментарные знания основных методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии / Отсутствие знаний	Неполные знания основных методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии	Сформированные и систематические знания основных методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии
ОПК-1 ОПК-1.2	Знать: отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов в агроинженерии	Фрагментарные знания отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в агроинженерии / Отсутствие знаний	Неполные знания отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в агроинженерии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в агроинженерии	Сформированные и систематические знания отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов в агроинженерии

1	2	3	4	5	6
ОПК-1 ОПК-1.2	Уметь: использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	Фрагментарное умение использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	Успешное и систематическое умение использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов
	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов	Фрагментарное владение навыками использования в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов ы их решения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов	Успешное и систематическое владение навыками использования в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов
ОПК-1 ОПК-1.3	Знать: основные направления практической реализации научных результатов в агроинженерии.	Фрагментарные знания основных направлений практической реализации научных результатов в агроинженерии / Отсутствие знаний	Неполные знания основных направлений практической реализации научных результатов в агроинженерии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных направлений практической реализации научных результатов в агроинженерии	Сформированные и систематические знания основных направлений практической реализации научных результатов в агроинженерии
	Уметь: выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Фрагментарное умение выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии	Успешное и систематическое умение выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии
	Владеть: навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии.	Фрагментарное владение навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии	Успешное и систематическое владение навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии

1	2	3	4	5	6
ОПК-1 ОПК-1.4	Знать: способы применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Фрагментарные знания способов применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии / Отсутствие знаний	Неполные знания способов применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	Сформированные и систематические знания способов применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии
	Уметь: применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Фрагментарное умение применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	Успешное и систематическое умение применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии
	Владеть: навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	Фрагментарное владение навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	Успешное и систематическое владение навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии

1	2	3	4	5	6
ОПК-4 ОПК-4.1	Знать: методы и способы решения исследовательских задач.	Фрагментарные знания методов и способов решения исследовательских задач / Отсутствие знаний	Неполные знания методов и способов решения исследовательских задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и способов решения исследовательских задач	Сформированные и систематические знания методов и способов решения исследовательских задач
	Уметь: анализировать методы и способы решения исследовательских задач.	Фрагментарное умение анализировать методы и способы решения исследовательских задач / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать методы и способы решения исследовательских задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать методы и способы решения исследовательских задач	Успешное и систематическое умение анализировать методы и способы решения исследовательских задач
	Владеть: навыками анализа методов и способов решения исследовательских задач	Фрагментарное владение навыками анализа методов и способов решения исследовательских задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа методов и способов решения исследовательских задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками анализа методов и способов решения исследовательских задач	Успешное и систематическое владение навыками анализа методов и способов решения исследовательских задач
ОПК-4 ОПК-4.2	Знать: основные информационные ресурсы, примеры использования научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агроинженерии.	Фрагментарные знания основных информационных ресурсов, примеров использования научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агроинженерии / Отсутствие знаний	Неполные знания основных информационных ресурсов, примеров использования научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агроинженерии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных информационных ресурсов, примеров использования научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агроинженерии	Сформированные и систематические знания основных информационных ресурсов, примеров использования научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агроинженерии
	Уметь: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Фрагментарное умение использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Успешное и систематическое умение использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии

1	2	3	4	5	6
ОПК-4 ОПК-4.2	Владеть: навыками использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агроинженерии	Фрагментарное владение навыками использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агроинженерии	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агроинженерии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агроинженерии	Успешное и систематическое владение навыками использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агроинженерии
ОПК-4 ОПК-4.3	Знать: основные требования к ожидаемым результатам исследовательских задач в области агроиненерии. .	Фрагментарные знания основных требований к ожидаемым результатам исследовательских задач в области агроиненерии / Отсутствие знаний	Неполные знания основных требований к ожидаемым результатам исследовательских задач в области агроиненерии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных требований к ожидаемым результатам исследовательских задач в области агроиненерии	Сформированные и систематические знания основных требований к ожидаемым результатам исследовательских задач в области агроиненерии
	Уметь: формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач в области агроиненерии	Фрагментарное умение формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач в области агроиненерии / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач в области агроиненерии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач в области агроиненерии	Успешное и систематическое умение формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач в области агроиненерии
	Владеть: навыками формулировки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в области агроиненерии	Фрагментарное владение навыками формулировки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в области агроиненерии	В целом успешное, но не систематическое владение навыками формулировки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в области агроиненерии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками формулировки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в области агроиненерии	Успешное и систематическое владение навыками формулировки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в области агроиненерии

1.3 Описание шкалы оценивания практики

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики

Практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения практики

Уровни	Критерии выполнения заданий ОС	Итоговая оценка
1	- магистрант демонстрирует низкий уровень практических навыков к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; неспособность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; низкий уровень способности к анализу тенденций развития технологий и технических средств; неспособность анализа возможных путей роста эффективности технологий и технических средств механизации АПК; неспособность проводить структурно- параметрический синтез сельхозмашин на проектной стадии; подготовил задание частично, разработал проектное решение частично, не разработал стратегию обеспечения заданного уровня технического объекта, представил варианты практических решений не в полном объеме, не оценил эффективности проекта и не обосновал выбор решений; - магистрант представил аналитический материал по теме исследования фрагментарно без учета замечаний и рекомендаций руководителя.	Не аттестован (не зачет)
2	- магистрант демонстрирует практические навыки к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; способность к анализу тенденций развития технологий и технических средств; способность анализа возможных путей роста эффективности технологий и технических средств механизации АПК; способность проводить структурно - параметрический синтез сельхозмашин на проектной стадии; подготовил задание, разработал проектное решение, стратегию обеспечения заданного уровня технического объекта, представил варианты практических решений и обосновал их выбор, однако не оценил эффективности проекта и не обосновал выбор решений;	Удовлетворительно (зачтено)

3	- магистрант демонстрирует практические навыки к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; способность к анализу тенденций развития технологий и технических средств; способность анализа возможных путей роста эффективности технологий и технических средств механизации АПК; способность проводить структурно - параметрический синтез сельхозмашин на проектной стадии, подготовил задание, разработал проектное решение, стратегию обеспечения заданного технического объекта, представил варианты практических решений и обосновал их выбор;	Хорошо (зачтено)
4	- магистрант демонстрирует практические навыки к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, наоснове целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; способность к анализу тенденций развития технологий и технических средств; способность анализа возможных путей роста эффективности технологий и технических средств механизации АПК; способность проводить структурно -параметрический синтез сельхозмашин на проектной стадии; подготовил задание, разработал проектное решение, стратегию обеспечения заданных показателей технического объекта, представил варианты практических решений и обосновал их выбор;	Отлично (зачтено)

2) Выполнение и защита отчета по практике

Критерии оценки выполнения и защиты отчета по практике

Оценка	Обобщенные критерии
1	2
отлично	Оценка в производственной характеристике «отлично», при этом: - задание на практику выполнено в полном объеме; - оформление всех составляющих отчета полностью соответствует установленным стандартам, изложение текста отчета не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок; - приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты.
хорошо	Оценка в производственной характеристике не ниже «хорошо», при этом: - задание на практику выполнено в полном объеме; - оформление всех составляющих отчета преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста отчета содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки; - приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями.

удовлетворительно	Оценка в производственной характеристике не ниже «удовлетворительно», при этом: - задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями; - имеются значительные отклонения от норм оформления, изложение текста отчета содержит значительные грамматические и стилистические ошибки; - приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен.
неудовлетворительно	Оценка в производственной характеристике «неудовлетворительно» и (или): - задание на практику выполнено не в полном объеме; - нормы оформления грубо нарушены, изложение текста отчета содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения; - приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, обнаружена несамостоятельность выполнения отчета.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Тематика индивидуальных заданий на практику

Наименование раздела НИР	Содержание раздела в дидактических единицах
Анализ состояния вопроса	Анализ направления научных исследований по теме выпускной квалификационной работы. Формулировка набора локальных (частных) задач научно-исследовательского характера, достаточных для достижения поставленной в ВКР цели. Подготовка докладов и выступление на научно-технических конференциях и семинарах.
Формирование фрагментов механико-математической модели рассматриваемого процесса	Решение научно-исследовательских задач. Анализ рассматриваемого технологического процесса. Формирование теоретических предпосылок к совершенствованию технологий и технических средств сельскохозяйственного производства. Подготовка докладов и выступление на научно-технических конференциях и семинарах.
Фрагменты эмпирического исследования рассматриваемого процесса	Выполнение экспериментальных исследований, подтверждающих достоверность полученных результатов. Оформление статей Подготовка докладов и выступление на научно-технических конференциях и семинарах. Подготовка докладов и выступление на научно-технических конференциях и семинарах.
Формирование инженерного решения и патентование разработки	Формирование инженерного решения. Определение форм защиты интеллектуальной собственности научных исследований. Подача заявок на получение охранных документов объектов интеллектуальной собственности.

2.2 Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист я*вляется первой страницей отчета о прохождении организационно-управленческой практики.

2. *Введение*. Должно содержать:

- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед студентом в ходе практики.

3. *Основная часть*

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики,

4. *Заключение*

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания:

5. *Приложения*.

В приложения помещаются:

1) в обязательном порядке:

- дневник практики;
- характеристика студента.

2) дополнительно могут выноситься:

- формы и образцы документов;
- нормативные акты или извлечения из них и др.
- примеры форм внутренней документации предприятий;
- таблицы статистических наблюдений;
- характеристики транспортно-технологического оборудования;
- копии документов статистической отчетности предприятия и т.п.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Программа практики Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа по направлению подготовки 35.04.06. / разраб. А.Ю. Несмиян. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 23 с.