МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.08.28 15:57:35 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
«28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация выпускника: техник-механик

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 3 год(а) 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: Технологии и средства механизации в АПК

Форма обучения: очная

Зерноград, 2024

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «14» апреля 2022 г. № 235

2. Учебный план специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7.

3. Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методического совета факультета среднего профессионального образования «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Председатель методического совета: Кроливецкая И.Е.

Представитель работодателя:
Опытная станция «Экспериментальная» - филиал
ФГБНУ АНЦ «Донской»
Главный инженер Авраменко А.А.

Разработчик: преподаватель 1-ой категории Кравченко И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля……	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля……..	6
3.	Структура и содержание профессионального модуля……..	8
4.	Условия реализации профессионального модуля……..	30
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)…….	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД 1): **Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

ВПД 1:
ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ПК 1.9 Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
ВПД 3:
ПК 2.1 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Наименование компетенций	Знать	Уметь
ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. ПК 1.9 Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций ПК 2.1 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА. Технические и технологические регулировки машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды Основы технологии механизированных работ в растениеводстве Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов Приемы основной и предпосевной обработки почвы Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы	движения Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов

	Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны Контроль и оценка качества основной обработки почвы	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 09 Пользоваться	Номенклатура	Определять задачи поиска

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	информационных источников применяемых в профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска	информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 384 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося –360 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –358 часов;
самостоятельной работы обучающегося –113,5 часов;
учебной практики –72 часов;
производственной практики – 72 часов;
преддипломная практика - 144 часа
экзамен квалификационный – 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 1.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ПК 1.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
ПК 2.1	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации, часов	Промежуточная аттестация, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.9; ПК 2.1; ОК 02; ОК 06; ОК 07; ОК 09	**МДК 03.01** Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	**234**	**186**	**118**	*	**44**	*	**2**	**4**	*	*
ПК 1.1; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.9; ПК 2.1; ОК 02; ОК 06; ОК 07; ОК 09	**УП 03.01** Учебная практика	**72**	**72**	**72**						**72**	
ПК 1.1; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.9; ; ПК 2.1; ОК 02; ОК 06; ОК 07; ОК 09	**ПП 03.01** Производственная практика	**72**	**2**	**2**		**68,5**			**0,5**		**72**
	ПМ 03.01 ЭК Экзамен квалификационный	**6**							**6**		
	Всего:	**384**	**260**	**192**	*	**113,5**	*		**10,5**		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала,** ***лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)***	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практи-ческой подго товки, акад ч**	**Коды компетен ций, формированию которых способствует элемент програм мы**
1	***2***	***3***	***4***
Раздел ПМ 03 Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
МДК 03.01 Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
6 семестр			
Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	***Содержание теоретических занятий***	**62**	
	1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил		ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ; ПК 2.1
	2.Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.		
	3.Порядок ввода ограничений в дорожном движении.		
	4.Дорожные знаки.		
	5.Дорожная разметка и ее характеристики		
	6.Значение разметки в общей организации дорожного движения,		

	классификация разметки.		
	7.Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.		
	8.Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.		
	9.Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.		
	10.Регулирование дорожного движения		
	11.Проезд перекрестков		
	12.Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		
	13.Особые условия движения		
	14.Перевозка людей и грузов		
	15.Техническое состояние и оборудование транспортных средств		
	16.Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.		
	17.Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций.		
	18.Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.		
	19.Выработка навыков подача предупредительных сигналов рукой.		
	20.Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры.		
	21.Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.		
	22.Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке		
	23.Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		

	24.Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств.		
	Практические занятия		
	Техническое обслуживание (ТО -1, ТО-2, ТО-3) самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500		
	1. Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена.		
	2. Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка.		
	3. Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.		
	4. Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка.		
	5. Проверка люфта рулевого колеса.		
	6. Проведение протяжки головки блока цилиндров.		
	7. Проведение регулировки клапанов.		
	8. Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта.		
	9. Проведение замены масла в двигателе.		
	10. Проведение замены топливных фильтров.		
	11. Проведение замены фильтра гидросистемы.		
	12. Проведение ревизии воздушного фильтра.		
	Самостоятельная работа: Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения; Правовые основы охраны окружающей среды; Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Административное право. Уголовное право; Закон об ОСАГО и КАСКО; Правила дорожного движения		
7 семестр			
Тема 2 Психологические основы безопасного управления транспортным средством	***Содержание теоретических занятий***	**70**	ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ; ПК 2.1
	Психологические основы деятельности водителя.		
	Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.		
	Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление,		

	психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством		
	Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.		
	Причины отвлечения внимания Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.		
	Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем.		
	Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Приемы и способы повышения работоспособности.		
	Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Нормализация психических состояний во время стресса.		
	Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения		
Тема 3 Оказание первой медицинской помощи	***Содержание теоретических занятий***		ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ; ПК 2.1
	Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях		
	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки.		
	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения		
	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности		

	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.		
	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния		
	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация		
	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой		
	Самостоятельная работа: Психологические основы безопасного управления транспортным средством. Оказание первой медицинской помощи		
8 семестр			
Тема 4 Первоначальные навыки вождения транспортных средств	**Практические занятия**	**102**	ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ; ПК 2.1
	Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором.		
	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами		
	Приемы действия органами управления. Техника руления, Пуск двигателя.		
	Начало движения и разгон с последовательным переключением передач.		
	Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.		
	Приемы управления транспортными средствами		
	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления		
	Разгон, торможение и движение с изменением направления		
	Остановка в заданном месте, развороты		
	Проезд перекрёстков		
	Движение по сложному маршруту		
	Движение с прицепом.		
	Движение в тёмное время суток.		
	Маневрирование в ограниченных проездах		

	Сложное маневрирование		
	Пешеходные переходы и остановка МТС. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.		
	Железнодорожные переезды и их разновидности. Правила остановки транспортных средств перед переездом.		
	Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок МТС и ж/д переездов		
	Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.		
Тема 5 Охрана труда водителей	***Содержание теоретических занятий***		ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ; ПК 2.1
	Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха.		
	Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии		
	Пожарная безопасность в сельском хозяйстве		
	Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах		
	Самостоятельная работа Решение практических ситуаций по ПДД		
	Практические занятия		
	Консервация и хранение		
	1. Слив охлаждающей жидкости.		
	2. Слив масла из картера дизеля.		
	3. Заливка в картер дизеля консервационного масла.		
	4. Слив масла из гидросистемы.		
	5. Слив топлива из баков.		
	6. Снятие аккумуляторных батарей.		
Промежуточная аттестация		**4**	

	Учебная практика	**72**	
	Содержание		ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ; ПК 2.1
	Индивидуальное вождение самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500		
	Ознакомление, ежедневное ТО. Движение вперёд. Движение задним ходом.		
	Проезд перекрёстков		
	Движение по сложному маршруту		
	Движение с прицепом		
	Движение в тёмное время суток.		
	Производственная практика	**72**	
	Содержание		ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ; ПК 2.1
	1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации		
	2. Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями		
	3. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями		
	4. Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями		
	5. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями		
	6. Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами		
	7. Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями		
	8. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах		
	9. Выполнение мелиоративных работ		

	10. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным		
	11. Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства		
	12. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины		
	13. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебного хозяйства, полигона для индивидуального вождения тракторов и комбайнов, полигона для подготовки машинно-тракторных агрегатов к работе, автодрома (со всеми предусмотренными элементами).

Оснащение: учебное хозяйство, полигон для индивидуального вождения тракторов и комбайнов, полигон для подготовки машинно-тракторных агрегатов к работе, автодром (со всеми предусмотренными элементами).

1. Оборудование:

- тракторы и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ЕТО;
- маршруты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями; - комплект учебно-методической документации.
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов; - измерительные инструменты и приспособления - учебные автомобили (соответствующих марок)**.**

2. Инструменты и приспособления:

- наборы инструментов и приспособлений для каждого рабочего места;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-технической документации; - слесарные верстаки;
- измерительные инструменты и приспособления - аптечки первой помощи (автомобильные) - огнетушители.

3. Средства обучения:

- тракторы и комбайны изучаемых марок; - сельскохозяйственные машины изучаемых марок; - учебные автомобили (соответствующих марок)**.**
- оборудование для проведения ЕТО;
- маршруты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;

 измерительные инструменты и приспособления наборы инструментов и приспособлений для каждого рабочего места.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.А. Родичев Тракторы.- М. ПрофОбрИздат. 2014г

2.Н.И. Верещагин, А.Г.Левшин, А.Н.Скороходов. Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве. – М. ПрофОбрИздат, 2012

3.Техническое обслуживание и ремонт в сельском хозяйстве. Учебник. под редакцией Профессора В.В. Курчаткина. М.-АКАДЕМА, 2013

Дополнительные источники:

1. В.А. Родичев. Тракторы. – М.: ПрофОбрИздат, 2001.- 256с.

2. А.Н. Устинов. Сельскохозяйственные машины. – М.: Академия, 2010.- 406с.

3. А.Н. Устинов. Зерноуборочные машины. – М. Академия, 2003.- 523с.

4. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред.

профессора В.В. Курчаткина. – М.: Академия, 2003.- 406с.

5. Чижков Ю.П., Электрооборудование автомобилей и тракторов. – М.: Машиностроение,
2007.656с.

6. Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили.- М.:КолосС,2008.- 264с. (Учеб.пособие) 7. Изаксон Х.И. Зерноуборочные комбайны «Нива» и «Колос».- М.: Колос, 2001.- 278с.

8. Комаристов В.Е., Дунай П.Ф. Сельскохозяйственные машины.- М.: Колос,2000.364с.

9. КарпенкоА.Н., Зеленев А.А.Сельскохозяйственные машины. М.: Колос , 2001.- 212с.

10. Песков Ю.А., Мещеряков И.К. Зерноуборочные комбайны Дон. М.: Агропромиздат, 2002.- 196с.

11. Портнов М.Н. Зерноуборочные комбайны. М.:Агропромиздат, 2003.- 180с. 12. Механизация и электрификация сельского хозяйства: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ

13. Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ

14. Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ 15. Интернет- ресурс.Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: ru.wikipedia.org 16. Интернет-ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: http://metalhandling.ru

17. Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа:
file://localhost/E:/интернет/Учебное%20оборудование,%20учебная%20техника%20и%20на глядные%20пособия.htm

18. Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: http://www.greenzvet.ru/pages/; http://www.Greenzvet.Ru/; http://www.ortech.ru/; agrosoyuz.ua;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования » является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля

«**Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**».

В процессе обучения по профессиональному модулю обучающимся оказываются консультации.

Промежуточная аттестация при освоении модуля предусмотрена в виде:

по МДК 03.01 – экзамен;

Предшествовать изучению данного профессионального модуля должны следующие учебные дисциплины:

- инженерная графика (ОП 01);
- техническая механика (ОП.02);
- основы гидравлики и теплотехники (ОП-05).

В исключительных случаях при реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация рабочей программы профессионального модуля с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и специальности «Механизация сельского хозяйства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	Точность выполнения работ по приемке и монтажу и правильное оформление соответствующей документации.	Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия
	Правильность выявления неисправностей рабочего и вспомогательного оборудования при приемке и монтаже.	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Правильность выполнения монтажа, сборки почвообрабатывающих машин в соответствии с технологической картой.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Верность выполнения настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;
	Точность выполнения работ при настройке и регулировке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Обоснованность выбора инструмента для выполнения различных операций по настройке и регулировке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях

ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Точность выполнения работ по подбору сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций	Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;
	Правильность обоснования режимов работы и способов движения сельскохозяйственных машин по полю**.**	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Устранение неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении технологических операций**.**	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
ПК 1.9 Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	Точность выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Правильность выполнения агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Правильность оперативного контроля качества выполнения механизированных операций	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
ПК 2.1 ПК 2.1 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Настройка и регулировка плуга на заданный режим работы	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Настройка и регулировка лущильника на заданный режим работы	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Выбор скоростного режима машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях

	Выбор видов движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности .	Выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
	Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;
	Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных задач в области сохранению окружающей среды, развитие . принципов бережливого производства	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
	Правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации на государственном и иностранном языках.	Наблюдение; характеристика с производственной практики

	Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики