АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Дисциплины Б1.О.06 Общая психология

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль подготовки «Экономика и управление»

Квалификация выпускника - бакалавр

1.Целями овладение навыками психологического анализа личности, а также способами психологического воздействия на личность; формированием готовности к кооперации с коллегами, навыки работы в коллективе; обучение навыкам самопознания и самореализации в профессиональной сфере, моделировании стратегии и технологии общения; овладение психическими (эмоционально-волевыми) механизмами управления поведением, психическими процессами и состояниями, личностным подходом в профессионально-педагогической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

«Общая психология» относится к обязательной части блока «Дисциплины (модули)».

Изучения данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «История (в пределах школьной программы)», «Обществознание (в рамках школьной программы)», «Информатика (в пределах школьной программы)».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения дисциплин: «Возрастная физиология и психофизиология», «Общая и профессиональная педагогика», «Психологические основы самоорганизации и саморазвития», «Психология профессионального образования», а также для качественного прохождения практик: «Учебная практика, ознакомительная практика», «Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика, педагогическая», «Производственная практика, профессионально-квалификационная», «Производственная практика, преддипломная практика» и выполнения выпускной квалификационной работы.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1.Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-3)

Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1)

Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды (УК-3.3)

Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе (ОПК-7);

Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеуроч-

ной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7.2);

Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7.3).

4.Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Психологическая наука и общие вопросы возникновения и функционирования психического

Раздел 2. Психология личности, познавательных процессов

Раздел 3. Личность в деятельности и общении, регулятивные процессы

5.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

6.Разработчик:

канд.филос.наук И.Е. Кроливецкая