Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.10 Интегрированная защита растений

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Профиль «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-10.1 ПК-10.4 ПК-10.5 ПК-13.3 ПК-14.4	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	5
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-1 (ОПК-1.2)	Знать: технологические приёмы возделывания, требования к условиям произрастания, а также способы получения высококачественных семян сортов и гибридов с.-х. культур.	Фрагментарные знания технологических приёмов возделывания, требований к условиям произрастания, а также способов получения высококачественных семян сортов и гибридов с.-х. культур.	Неполные знания технологических приёмов возделывания, требований к условиям произрастания, а также способов получения высококачественных семян сортов и гибридов с.-х. культур.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических приёмов возделывания, требований к условиям произрастания, а также способов получения высококачественных семян сортов и гибридов с.-х. культур.	Сформированные и систематические знания технологических приёмов возделывания, требований к условиям произрастания, а также способов получения высококачественных семян сортов и гибридов с.-х. культур.

	Уметь: организовать процесс получения высококачественных семян.	Фрагментарное умение организовывать процесс получения высококачественных семян.	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать процесс получения высококачественных семян.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать процесс получения высококачественных семян.	Успешное и систематическое умение организовывать процесс получения высококачественных семян.
	Владеть: навыками размножения и получения высококачественных семян с.-х. культур	Фрагментарное владение навыками размножения и получения высококачественных семян с.-х. культур	В целом успешное, но не систематическое применение навыков размножения и получения высококачественных семян с.-х. культур владение	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков размножения и получения высококачественных семян с.-х. культур	Успешное и систематическое применение навыков размножения и получения высококачественных семян с.-х. культур
ПК-3 (ПК-3.2)	Знать: методы и методику отбора растительных образцов для лабораторных исследований.	Фрагментарные знания методов и методик отбора растительных образцов для лабораторных исследований.	Неполные знания методов и методик отбора растительных образцов для лабораторных исследований.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и методик отбора растительных образцов для лабораторных исследований.	Сформированные и систематические знания методов и методик отбора растительных образцов для лабораторных исследований.
	Уметь: определять качество семян и продукции растениеводства.	Фрагментарное умение определять качество семян и продукции растениеводства.	В целом успешное, но не систематическое умение определять качество семян и продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять качество семян и продукции	Успешное и систематическое умение определять качество семян и продукции

			растениеводства.	растениеводства.	растениеводства.
	Владеть: навыками отбора апробационных снопов.	Фрагментарное владение навыками отбора апробационных снопов.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками отбора апробационных снопов.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыками отбора апробационных снопов.	Успешное и систематическое применение навыками отбора апробационных снопов.
ПК-6 (ПК-6.3)	Знать: методы обследования посевов на определение наличия вредоносных организмов.	Фрагментарные знания методов обследования посевов на определение наличия вредоносных организмов.	Неполные знания методов обследования посевов на определение наличия вредоносных организмов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов обследования посевов на определение наличия вредоносных организмов.	Сформированные и систематические знания методов обследования посевов на определение наличия вредоносных организмов.
	Уметь: применять современные методы исследований в агрономии	Фрагментарное умение применять современные методы исследова-	В целом успешное, но не систематическое умение применять со-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умение приме-	Успешное и систематическое умение применять современные мето-

		ний в агрономии	временные методы исследований в агрономии	нять современные методы исследований в агрономии	ды исследований в агрономии

	Владеть: владеть методами обследования посевов на наличие вредителей и болезней.	Фрагментарное владение методами обследования посевов на наличие вредителей и болезней.	В целом успешное, но не систематическое владение методами обследования посевов на наличие вредителей и болезней.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владение методами обследования посевов на наличие вредителей и болезней.	Успешное и систематическое владение методами обследования посевов на наличие вредителей и болезней.
ПК-10 (ПК-10.1 ПК-10.4 ПК-10.5)	Знать: оптимальные условия, сроки и нормы применяемых пестицидов; карантинные мероприятия по предотвращению появления вредителей, болезней, сорняков; Средства и механизмы проведения карантинных мер.	Фрагментарные знания оптимальные условия, сроки и нормы применяемых пестицидов; карантинные мероприятия по предотвращению появления вредителей, болезней, сорняков; Средства и механизмы проведения карантинных мер.	Неполные знания оптимальные условия, сроки и нормы применяемых пестицидов; карантинные мероприятия по предотвращению появления вредителей, болезней, сорняков; Средства и механизмы проведения карантинных мер.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы оптимальные условия, сроки и нормы применяемых пестицидов; карантинные мероприятия по предотвращению появления вредителей, болезней, сорняков; Средства и механизмы проведения карантинных мер.	Сформированные и систематические оптимальные условия, сроки и нормы применяемых пестицидов; карантинные мероприятия по предотвращению появления вредителей, болезней, сорняков; Средства и механизмы проведения карантинных мер.
	Уметь: рассчитывать количество пестицида на заданную площадь; организовать карантинные мероприятия; организовать карантинные мероприятия.	Фрагментарное умение рассчитывать количество пестицида на заданную площадь; организовать карантинные мероприятия; организовать карантинные мероприятия.	В целом успешное, но не систематическое рассчитывать количество пестицида на заданную площадь; организовать карантинные мероприятия; организовать	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы рассчитывать количество пестицида на заданную площадь; организовать карантинные мероприятия; организовать карантинные мероприятия.	Успешное и систематическое рассчитывать количество пестицида на заданную площадь; организовать карантинные мероприятия; организовать карантинные мероприятия.

			карантинные мероприятия.		
	Владеть: информацией о новых, современных пестицидах используемых	Фрагментарное Владение информацией о новых, современных пе-	В целом успешное, но не систематическое информацией о но-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы информацией о	Успешное и систематическое информацией о новых, современных пе-
	в защите растений; владеть навыками проведения мероприятий карантинной фитосанитарной безопасности; навыками подбора средств и механизмов для проведения карантинных мероприятий.	стицидах используемых в защите растений; владеть навыками проведения мероприятий карантинной фитосанитарной безопасности; навыками подбора средств и механизмов для проведения карантинных мероприятий.	вых, современных пестицидах используемых в защите растений; владеть навыками проведения мероприятий карантинной фитосанитарной безопасности; навыками подбора средств и механизмов для проведения карантинных мероприятий.	новых, современных пестицидах используемых в защите растений; владеть навыками проведения мероприятий карантинной фитосанитарной безопасности; навыками подбора средств и механизмов для проведения карантинных мероприятий.	стицидах используемых в защите растений; владеть навыками проведения мероприятий карантинной фитосанитарной безопасности; навыками подбора средств и механизмов для проведения карантинных мероприятий.

ПК-13 (ПК-13.3)	Знать: как определить общую потребность в пестицидах и ядохимикатах.	Фрагментарные знания как определить общую потребность в пестицидах и ядохимикатах.	Неполные знания как определить общую потребность в пестицидах и ядохимикатах.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы как определить общую потребность в пестицидах и ядохимикатах.	Сформированные и систематические как определить общую потребность в пестицидах и ядохимикатах.
	Уметь: рассчитать потребность в пестицидах.	Фрагментарное умение рассчитать потребность в пестицидах.	В целом успешное, но не систематическое рассчитать потребность	Сформированные, но содержащие отдельные пестицидах.пробелы рассчитать по- требность в пестицидах.	Успешное и систематическое рассчитать потребность в пестицидах.
	Владеть: навыками расчёта пестицидов для конкретной площади.	Фрагментарное Владение навыками расчёта пестицидов для конкретной площади.	В целом успешное, но не систематическое навыками расчёта пестицидов для конкретной площади.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыками расчёта пестицидов для конкретной площади.	Успешное и систематическое навыками расчёта пестицидов для конкретной площади.
ПК-14 (ПК-14.4)	Знать: требования к фитосанитарному состоянию посевов.	Фрагментарные знания требования к фитосанитарному состоянию посевов.	Неполные знания требования к фитосанитарному состоянию посевов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы требования к фитосанитарному состоянию посевов.	Сформированные и систематические требования к фитосанитарному состоянию посевов.
	Уметь: оценивать эффективность защитных мероприятий по защите растений.	Фрагментарное умение оценивать эффективность защитных мероприятий по защите растений.	В целом успешное, но не систематическое оценивать эффективность защитных мероприятий по защите растений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы оценивать эффективность защитных мероприятий по защите растений.	Успешное и систематическое оценивать эффективность защитных мероприятий по защите растений.

	Владеть: навыками оценки эффективности проводимых обработок пестицидами.	Фрагментарное владение навыками оценки эффективности проводимых обработок пестицидами.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки эффективности проводимых обработок пестицидами.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыками оценки эффективности проводимых обработок пестицидами.	Успешное и систематическое навыками оценки эффективности проводимых обработок пестицидами.

1.3 Описание шкалы оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не выполнил или не сдал курсовую работу в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций курсовой работы

Каждый член комиссии оценивает курсовую работу каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

–«отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

–«хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

–«удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

–«неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Качество выполненной работы.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической част), иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части (применены современные компьютерные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

–«отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы полностью соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсовой работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

–«хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсовой работы содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

–«удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал

оформлен небрежно, изложение текста курсовой работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

–«неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовую работу выполнено не в полном объеме, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста курсовой работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) Защита курсовой работы.

Оценивается качество представления комиссии курсовой работы студентом, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом курсовой работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

–«отлично» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы;

–«хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное;

–«удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное;

–«неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом курсовой работы плохое, обнаружена несамостоятельность выполнения курсовой работы.

1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии

Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Задание к курсовой работе

1. Производство элитных семян гороха в Зерноградском районе.
2. Сортосмена и сортообновление озимой пшеницы в Краснодарском крае.
3. Технология производства оригинальных семян озимого ячменя в УОФХ АЧГАА.
4. Первичное семеноводство риса в ОПХ «Пролетарское» Пролетарского района.
5. Производство оригинальных семян сои во ВНИИЗК им. И.Г. Калиненко.
6. Особенности выращивания семян F_1 гибрида кукурузы РОСС-209 МВ.
7. Промышленное семеноводство сортов подсолнечника в ОПХ «Белозерное».
8. Система очистки семян и их хранение в учхозе «Зерновое» Зерноградского района.
9. Сортовые и посевные качества семян в зависимости от репродуцирования.
10. Сортосмена и сортообновление – обязательные приемы семеноводства.

2.2. Варианты индивидуальных заданий

1.Рассчитать необходимые площади посева в семенных питомниках, число отбираемых растений и семян:

- озимая пшеница (Гарант; Ростовчанка 3; Юмпа и т.д.) - горох (Аксайский усатый 10, Флагман, Сармат и т.д.)
- ячмень (Приазовский 9, Виконт, Сокол, Стимул и т.д.)
- овес (Скакун, Фауст, Астор и т.д.) если: - N план-заказ на производство элиты (400, 1000, 3000, 5000 тонн и т.д.). - V – выход кондиционных семян с 1 га (2,0; 2,5; 3,0; 3,5тонн и т.д.)
- t – продуктивность 1 семьи (0,0015; 0,002; 0,003; 0,004 тонн и т.д.) - процент браковки (15; 20; 30; 35; 40; и т.д.)
- страховые и переходящие фонды – общепринятые для питомников.

2. Рассчитать площадь семенных посевов и потребность в элитных семенах:

- озимой пшеницы (Ермак, Есаул, Юбилейная 10 и т.д.)
- озимого ячменя (Добрыня 3, Романс, Хуторок, Полет и т.д.)
- гороха (Сармат, Аксайский усатый 5, Мультик и т.д.) - ярового ячменя (Ратник, Мамлюк, Рубикон и т.д.) если: - S_0 – вся посевная площадь сорта (10, 15, 50, 150, 400 тыс.га и т.д.) - $S_в$ – выходная репродукция (, , , V, V)
- V – выход кондиционных семян (1; 1,5; 2,0; 3,5т/га и т.д.)
- $Н_в$ – норма высева семян на 1 га (0,1; 0,15; 0,2; 0,22; 0,3т и т.д.)
- $К_{разм.}$ – коэффициент размножения (10, 20, 25, 35, 40 и т.д.) - страховые фонды – общепринятые для питомников.

3. Рассчитать площадь посева на (2,3,4,5) год возделывания и объем производства семян в районе, области:

- озимой пшеницы (Грация, Гром, Девиз, Дея, и т.д.)
- ячменя (Максим, Рубеж, Тигр, Силуэт) - риса (Командор, Вираж, Боярин, Светлый и т.д.) если: - S_1 - первоначальная площадь сорта в год его районирования (5,10, 15, 50, 100, 150, 200 га и т.д.)
- V – урожай кондиционных семян с 1 га в данном году (1,0; 1,5; 2,0; 2,2; 2,5; 3,0; 3,5 тонн и т.д.)

- $Н_в$ – норма высева семян (0,1;0,15; 0,2; 0,25 т/га и т.д.)
- $К_{разм.}$ – коэффициент размножения (10, 20, 25, 35, и т.д.)

2.3. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к экзамену)

№ во-проса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	**2**	**3**
1	Методы защиты растений.	ПК-1.2
2	Карантин растений.	ПК-3.2
3	Сущность агротехнического метода в защите растений, его преимущества и недостатки.	ПК-6.1
4	Особенности физических и механических методов защиты растений. Условия их применения.	ПК-10.1
5	Использование биологического метода в практике защиты растений. Эколого – экономическое обоснование.	ПК-10.4
6	Способы применения химических средств защиты растений.	ПК-10.5
7	Методы оперативной оценки фитосанитарного состояния посевов и насаждений. Учет вредителей.	ПК-13.3
8	Фотопериодизм и диапауза.	ПК-14.4
9	Влияние агротехнических приемов на насекомых в агроценозах.	ПК-1.2
10	Понятия о болезнях растений	ПК-3.2
11	Симптомы и типы болезней.	ПК-6.1
12	Классификация болезней.	ПК-10.1
13	Основные типы паразитической специализации возбудителей болезней.	ПК-6.1
14	Понятие и механизмы иммунитета и устойчивости.	ПК-10.1
15	Факторы устойчивости растений.	ПК-10.4
16	Индуцированный иммунитет, методы его создания.	ПК-10.5
17	Прогнозирование инфекционных заболеваний.	ПК-13.3
18	Методы и средства защиты растений от болезней.	ПК-6.1
19	Учет болезней растений. Методы учета. Учет распространения и развития отдельных болезней.	ПК-10.1
20	Многоядные вредители. Система защитных мероприятий.	ПК-6.1
21	Вредители и болезни озимых зерновых культур. Система защитных мероприятий.	ПК-10.1
22	Вредители и болезни яровых зерновых культур. Система защитных мероприятий.	ПК-10.4
23	Вредители и болезни риса. Система защитных мероприятий.	ПК-10.5
24	Вредители и болезни зернобобовых культур. Система защитных мероприятий.	ПК-13.3
25	Вредители и болезни кукурузы. Система защитных мероприятий.	

26	Вредители и болезни сахарной свѐклы. Система защитных мероприятий.	
27	Вредители и болезни подсолнечника. Система защитных мероприятий.	ПК-6.1
28	Вредители и болезни картофеля. Система защитных мероприятий.	ПК-10.1
29	Вредители и болезни капустных культур. Система защитных мероприятий.	ПК-10.4
30	Вредители и болезни пасленовых культур. Система защитных мероприятий.	ПК-10.5
31	Вредители и болезни лилейных и сельдерейных культур. Система защитных мероприятий.	ПК-13.3
32	Вредители и болезни виноградников. Система защитных мероприятий.	ПК-6.1
33	Вредители и болезни садов. Система защитных мероприятий.	ПК-10.1
34	Вредители и болезни сельскохозяйственной продукции при хранении. Система защитных мероприятий.	ПК-10.4
35	Многоядные вредители. Система защитных мероприятий.	ПК-10.5
36	Вредители и болезни озимых зерновых культур. Система защитных мероприятий.	ПК-13.3
37	Вредители и болезни яровых зерновых культур. Система защитных мероприятий.	ПК-6.1

2.4. Примерный вариант экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия» Утверждено
Профиль «Селекция и генетика с.-х. культур» на заседании кафедры Дисциплина:
«Семеноведение и семеноводство с.-х. АиССХК
культур» Протокол № ___
от «__»_____20____г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Этапы развития семеноводства в России.
2. Послеуборочная доработка семян и условия их хранения.
3. Семеноводство сортов картофеля.

Зав. кафедрой_____В.Б. Хронюк Экзаменатор_____Р.Г. Бершанский
(подпись) (подпись) (Ф.И.О.)

2.5. Вопросы, рекомендуемые для самостоятельного изучения

1. Особенности строения семян, плодов с.-х. культур, факторы, определяющие их долговечность.
2. Федеральный закон «О семеноводстве».
3. Областной закон «О семеноводстве».
4. Порядок реализации и транспортировки семян с.-х. растений (приказ МСХ РФ №707 от 18.10. 1999г.).
5. Методы анализа семян (растений) овса, гороха, сои на подлинность (чистосортность) по ГОСТу №12043–88.
6. Методы анализа семян (растений) овса, гороха, сои, пшеницы, ячменя на пораженность болезнями по ГОСТу №12044-93.
7. Особенности семеноводства нетрадиционных для зоны культур (лен масличный, горчица сизая, нут).
8. Особенности семеноводства однолетних бобовых и злаковых трав.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-03-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 – Интегрированная защита растений / разраб. Р.Г. Бершанский. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 26 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.