**Приложение 1**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**практики** Б1.О.03 (П) «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика»

**Направление подготовки:** 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

**Профиль** «Автомобили и автомобильное хозяйство»

**Программа подготовки** прикладной бакалавриат

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.03 (П) «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика»

| № п/п | Контролируемые разделы практики | Код индикатора достижения компетенций | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1 | В целом | ОПК-2.2<br>ОПК-5.2 | Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания | 4 |
| 2 | | | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 2 |
| 3 | | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 5 |

# 1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов | |
|---|---|---|---|
| | | «не зачтено» | «зачтено» |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ОПК-2 (ОПК-2.2) | Знать современные технологии и формы профессиональной деятельности. | Фрагментарные знания современных технологий и форм профессиональной деятельности. / Отсутствие знаний | Сформированные или неполные знания современных технологий и форм профессиональной деятельности. |
| | Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений | Фрагментарное умение профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений / Отсутствие умений | В целом успешное умение профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений |
| | Владеть методами используемыми в профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. | Фрагментарное применение методов используемых в профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. / Отсутствие навыков | В целом успешное применение методов используемых в профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-5<br>(ОПК-5.2) | Знать: безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. | Фрагментарные безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности / Отсутствие знаний | Сформированные или неполные знания безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. |
| | Уметь: принимать обоснованные технические решения. | Фрагментарное умение принимать обоснованные технические решения. / Отсутствие умений | В целом успешное умение принимать обоснованные технические решения. |
| | Владеть: принципами выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. | Фрагментарное применение принципов выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности./ Отсутствие навыков | В целом успешное применение принципов выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности |

### 1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

### 1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| Зачтено | выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы тестов могут быть допущены не более двух неточностей в билете по правилам дорожного движения |
| Не зачтено | не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые три и более ошибок при ответах на вопросы тестового билета по правилам дорожного движения. |

# 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 2.1 Тематика индивидуальных заданий на практику

| База практики: | Формулировка задания |
|---|---|
| 1) Сельскохозяйственное предприятие: | Изучение структуры автопарка предприятия, освоение технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и ТО. |
| 2) Автотранспортное пассажирское предприятие | Изучение структуры автопарка предприятия, освоение технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и ТО. |
| 3) Автотранспортное грузовое предприятие: | Изучение структуры автопарка предприятия, освоение технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и ТО. |
| 4) Станции технического обслуживания автомобилей (СТОА): | Освоение технологий и форм организации диагностики, сервисного обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации. |
| 5) Прочие предприятия: | |

## 2.2 Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист*

Является первой страницей отчета о прохождении производственной практики.

2. *Введение*

Должно содержать:

- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед бакалавром в ходе производственной практики.

3. *Основная часть*

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики,

4. *Заключение*

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания:

5. *Приложения*.

В приложения помещаются:

1) в обязательном порядке:

- дневник практики;
- производственная характеристика.

2) дополнительно могут выноситься:

- формы и образцы документов;
- нормативные акты или извлечения из них и др.
- примеры форм внутренней документации предприятий;
- таблицы статистических наблюдений;
- характеристики транспортно-технологического оборудования;
- копии документов статистической отчетности предприятия и т.п.

## 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Программа практики Б2.О.03 (П) «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки 23.03.03. / разработал Л.Ю. Шевырев. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 21 с.