МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2023.11.23 08:43:42 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.Ф. Бутенко
«23» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОПЦ.07 Основы экономики**

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация выпускника: Техник. Специалист по электроснабжению

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: Землеустройство и кадастры

Форма обучения: очная

Зерноград, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1.ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от «14» декабря 2017 г. № 1216.

2.Учебный план специальности 23.02.01 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (год начала подготовки – 2024), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «23» ноября 2023 г. Протокол №3.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры Экономика и управление
«23» ноября 2023 г. Протокол №3.

Заведующий кафедрой: Рева А.Ф.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методического совета факультета Среднего профессионального образования от «23» ноября 2023 г. Протокол № 3.

Председатель: Кроливецкая И.Е.

Разработчик: преподаватель 1 категории Волохов Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины……..……...	4
2.	Структура и содержание дисциплины……..	6
3.	Условия реализации дисциплины……..……..	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины……..	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 Основы экономики .

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Б) обладать профессиональными компетенциями:
ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;
ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов (ОК 01, ОК 02, ПК 2.5);
- составления планов ремонта оборудования (ОК 01, ОК 03, ПК 3.1);
- расчетов стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения (ОК 01, ОК 03, ПК 3.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09);
– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,);
– строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных - факторов на основе экономических моделей (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4);
– анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,);
– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики (ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4);

– разбираться в основных принципах ценообразования (ОК 04, ОК 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4);
– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4);
– разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию (ПК 2.5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
– генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,);
– ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности (ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4);
– рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4);
– роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов (ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 4, ОК 09,);
– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4);
– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик (ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 09,);

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	22
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме	зачета с оценкой

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	**ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ**		***16***	
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории	Содержание учебного материала		*8*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 9, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1.	**Понятие и задачи экономической теории:** Система экономических наук. Хозяйственная деятельность. Экономические субъекты. Уровни хозяйствования: микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая теория		
	2.	**Функции и предмет экономической теории:** .Познавательная, прогностическая, практическая, методологическая, критическая. Экономические законы и экономические категории.		
	3.	**Методы исследования экономической теории:** Методология, методы познания экономических явлений: научная абстракция; единство исторического и логического; функциональный анализ; экономико-математическое моделирование; метод сравнительной статики; системный подход; качественный и количественный анализ.		
	4.	**Экономические системы и их сущность:** Два подхода к изучению современного общества: формационный и цивилизационный. Типы и модели экономических систем. Особенности переходной экономики.		
	5.	**Зарождение и основные этапы развития экономической теории:** Зарождение и развитие экономической теории. Развитие и преемственность экономической науки. Эволюция предмета экономической теории.		
	Практические занятия		*2*	
Тема 1.2. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	Содержание учебного материала		*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 9, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1.	**Общая характеристика хозяйственной деятельности. Экономические блага и потребности:** Общая характеристика хозяйственной деятельности. Среда жизнедеятельности человека: естественная и социальная. Экономические блага и их классификация. Потребности и их классификация. Закон возвышения экономических потребностей. Закон Энгеля.		
	2	**Экономические ресурсы:** Понятие и виды экономических ресурсов. Ресурсный рынок. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов как основа экономической теории. Проблема выбора.		
	3	**Экономические отношения и их субъекты**: Производительные силы и производственные отношения. Отношения собственности, товарно-денежные и рыночные отношения, отношения связанные с организацией производства в обществе, его специализацией и интеграцией. Отношения собственности.		
	4	**Процесс воспроизводства:** Общественное производство (воспроизводство): простое и расширенное. Экономический кругооборот. Производство, обмен, и распределение. Деление экономики на секторы: первичный, вторичный и третичный. Накопление и потребление. Концентрация, централизация, диверсификация. Разделение труда, специализация и экономическая интеграция. Инвестиции. Фактор времени и дисконтирование.		
	Практические занятия		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям.		*3*	
Раздел 2.	**МИКРОЭКОНОМИКА**		***16***	
Тема 2.1. Введение в микроэкономику. Основы	Содержание учебного материала		*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1.	**Формы хозяйства:** натуральное хозяйство и товарное производство. **Сущность рынка:** родовые черты, функции и роль в общественном производстве **Несовершенства (несостоятельность) рынка.**		

теории спроса и предложения	2.	**Рынок, его механизм и условия возникновения:** Структура и инфраструктура рынка. Функции рынка: Общая характеристика действия рыночного механизма.		ОК 9, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4.*4*
	3.	**Основные факторы рыночного саморегулирования:** Факторы рыночного саморегулирования: спрос, предложение, цена равновесия. Спрос. Закон спроса. Принципы ценообразования. Неценовые детерминанты спроса. Предложение. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения. Конкуренция.		
	Практические занятия		*2*	
Тема 2.2. Теория потребительского поведения и предельная полезность	Содержание учебного материала		2	
	1.	**Потребление и потребность. Главный фактор потребительского выбора. Полезность блага:** Предельная полезность и потребительский выбор. Закон убывания предельной полезности товаров. Правило потребительского поведения и условие равновесия. Рациональный выбор потребителя		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 9, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4.*4*
	2.	**Кривые безразличия. Бюджетные линии. Кривые Энгеля:** поведение в категориях кривых безразличия. Бюджетное ограничение, кривые безразличия. Эффект. Эффект замещения и эффект дохода. Кривые Энгеля.		
	Практические занятия		*2*	
Тема 2.3. Экономика фирмы	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	**Фирма как объект микроэкономического анализа.** Цели и функции фирмы: Предпринимательство и риски. Конкурентоспособность фирмы.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 9, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	2	**Понятие издержек фирмы. Структура издержек фирмы: Явные (внешние) и альтернативные (вмененные) издержки**. Постоянные переменные издержки. Придельные издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Эффект масштаба.		
	3	**Модели рыночных структур:** Совершенно конкурентный рынок. Чистая монополия. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция.		
	Практические занятия		*2*	
Тема 2.4. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	**Особенности функционирования рынков факторов производства:** Спрос и предложение на рынке факторов производства. Функции факторов производства		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 9, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4*4*
	2.	**Природные ресурсы как экономический фактор:** Рента. Теория ренты. Природные ресурсы как экономический фактор. Земельная рента: сущность, формы. Динамика дифференциальной ренты. Спрос, предложение земли. Цена земли. Экологическая проблема. Концепция устойчивого развития.		
	3	**Сущность и формы капитала** Сущность и формы и виды капитала. Количественное определение прибыли и ее динамика. Физический капитал. Структура и анализ основного капитала. Амортизация основного капитала. Оборотный капитал. Анализ оборотного капитала. Оценка капитала.		
	4	**Рынок труда:** Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата. Сегментация рынка труда. Рабочая сила. Структура рабочей силы.		
	Практические занятия		*2*	
РАЗДЕЛ 3.	**МАКРОЭКОНОМИКА**		***16***	
Тема 3.1. Национальная экономика как целое	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	**Предмет макроэкономики и методологические принципы макроэкономического анализа:** Понятие, предмет, значение макроэкономики. Виды макроэкономического анализа. Макроэкономические модели и их показатели		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 9, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4.*4*
	2	**Система национальных счетов и ее показатели:** Понятие, эволюция, структура. Виды счетов. Институциональные единицы СНС.		
	3	**Основные макроэкономические показатели:** Соотношение показателей в системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения,		

		инвестиции (валовые и чистые). Методы подсчета валового внутреннего продукта. Добавленная стоимость.		
	4	**Понятие «равновесие» в национальной экономике**		
	5	**Мировое хозяйство. Закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.**		
	Практические занятия		*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям. .Домашнее задание – Учет процесса продаж			
Тема 3.2. Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица. Конъюнктурные циклы	Содержание учебного материала		*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 9, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	1.	**Сущность инфляции и причины ее возникновения:** Макроэкономическая стабильность и инфляция. Сущность инфляции и причины ее возникновения. Виды и формы проявления современной инфляции. Измерение и показатели инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Регулирование инфляции и антиинфляционная политика.		
	2.	**Безработица как экономическая проблема:** Содержание, формы проявления. Сущность и формы безработицы. Измерение безработицы. Инфляция и безработица.		
	3	**Циклические колебания экономического роста. Конъюнктурные циклы** Сбои в макроэкономическом равновесии. Циклические колебания экономического роста (конъюнктурные циклы). Технологические уклады и «длинные волны».		
	Практические занятия		*4*	
Тема 3.3. Государство в рыночной экономике. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая системы	Содержание учебного материала			
	1.	**Государство как субъект экономических отношений:** Сущность государственного регулирования экономики и его место в хозяйственном механизме. Цели экономической политики. Средства государственного регулирования экономики. Объекты, субъекты и направления государственного регулирования экономики. Формы государственного регулирования экономики.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 9, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	2	**Сбои рыночной системы: реакция государства. Функции государства, цели экономической политики**		
	3	**Деньги и денежная масса. Функции денег. Виды денег. Структура денежной массы и ее измерение.**		
	4	**Кредит и кредитная система. Банковские операции. Денежно-кредитная политика**		
	5	**Государственный бюджет и налоговая система. Фискальная политика.**		
		Всего:	***48***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

2-378 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, дипломного проектирования, для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Напольный шкаф.

Кабинет Экономики и менеджмента

Оборудование и технические средства обучения: доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, компьютер), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:

Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Свободно распространяемое ПО:

7-Zip https://www.7-zip.org/download.html

Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/

Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/

ZOOM https://zoom.us/support/download

2-252 Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов).

Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации

Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:

Microsoft Windows, Microsoft Office, Foxit Reader, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения.

Свободно распространяемое ПО:

7-Zip https://www.7-zip.org/download.html

Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/

Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/

ZOOM https://zoom.us/support/download

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономика: учебник:– 2-е изд., доп., перераб.. – Часть 2. – 389 с	М.А. Лукашенко, А. Р. Алавер-	Москва: Университет Синергия, 2020.	1-3	URL: https://biblio-club.ru/i	+

		дов, Д. В. Безнощенко			ndex.php?page=book&id=495818.	
2	Экономика: учебник: [12+] – 282 с	Чернопятов, А. М.	Москва: Директ-Медиа, 2022.	1-3	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713	+

Дополнительные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы экономики: учебное пособие / – 3-е изд., испр. и доп.– 249 с.	Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкина.	Минск: РИПО, 2020.	1-3	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600132	+
	Экономика в структурно-логических схемах: учебное пособие: [12+] – 114 с.	Л. В. Феофилактова, Е. А. Русинова.	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020.	1-3	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571386.	+
	Экономика: тетрадь-практикум: в 2 частях: [12+] / [и др.]. – 2-е изд., доп., перераб. — Часть 1. – 119 с.	М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко	Москва: Университет Синергия, 2020.	1-3	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455419.	+

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.

Интернет-ресурсы и Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQLib:www.iqlib.ru
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации: www.minfin.ru
4. http://transeconom.boom.ru – материалы по транзитивной экономике.
5. http://www.hse.ru – Государственный университет Высшая школа экономики
6. http://gallery.economicus.ru – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
7. http://www.ie.boom.ru – материалы по институциональной экономике.
8. http://www.libertarium.ru – материалы по экономической теории.
9. http://www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
10. Электронная библиотека методических и учебных пособий, изданных в академии – ФГБОУ ВПО АЧГАА
11. http://www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн».
12. http://www. aup. ru (Административно-управленческий портал).
13. http://www. economicus. ru (Проект института «Экономическая школа»).
14. http://www. informika. ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
15. http://www. economictheory. narod. ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

3.3. Особенности реализации рабочей программы В исключительных случаях при реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Реализация рабочей программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться: - электронная информационно-образовательная среда Института; - групповая голосовая конференция в мессенджерах - групповой чат в месседжерах социальной сети ВКонтакте; - онлайн видеоконференция в Zoom; - видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**	
- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Устный опрос. Анализ результатов тестирования Оценка домашних работ.
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	Устный опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка домашних работ.
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	Анализ результатов тестирования. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики	Анализ результатов тестирования. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	Анализ результатов тестирования. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
- разбираться в основных принципах ценообразования	Устный опрос. Анализ результатов тестирования Оценка домашних работ.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	Устный опрос. Анализ результатов тестирования Оценка домашних работ
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории	Устный опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка домашних работ.
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности	Устный опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка домашних работ.
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, - теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов	Анализ результатов тестирования. Устный опрос. Оценка домашних работ.
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов	Устный опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка домашних работ.
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов	Устный опрос. Анализ результатов тестирования Оценка домашних работ.
Итоговый контроль	**Зачет**

Разработчик:

Кафедра экономики и управления (место работы) — к.э.н., доцент (занимаемая должность) — Волохов Н.Н. (инициалы, фамилия)