МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ Н.А. Глечикова
«_18_» _июня_ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ:2 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: «Техносферная безопасность и физика»

Форма обучения: очная

Зерноград, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. №69.

2. Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (год начала подготовки – 2020), утвержденный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ 30 апреля 2020 г. Протокол №11.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессена заседании кафедры «Теплоэнергетика и техносферная безопасность» от «15» июня 2020 г. Протокол № 13.

Зав. кафедрой: Серёгин А.А.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям),
от «17» июня 2020 г. Протокол № 8.

Председатель: Строгий Б.Н.

Разработчик:
к.т.н., преподаватель первой категории Жолобова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……...	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины……..	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..	15

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10– «Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Б) обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвента-

ризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК.9, ПК 2.3);

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК 2, ОК 6, ПК 2.6);

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (ОК 5, ОК 8, ПК 4.7);

– применять первичные средства пожаротушения (ОК 6, ОК 7, ПК 2.3) ;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (ОК 8, ОК 9);

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (ОК 9, ОК.10, ОК 11, ПК 2.2) ;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 4.6);

– оказывать первую помощь пострадавшим (ОК 6, ОК 8)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК.11, ПК 4.6);

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (ОК 7, ОК 9, ПК 4.7);

– основы военной службы и обороны государства (ОК 4, ОК5, ПК 2.2)

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ОК 8, ПК 2.6,);

– способы защиты населения от оружия массового поражения (ОК 6, ОК 7, ПК 2.3);

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (ОК 1, ПК 2.2, ПК 2.3);
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (ОК 1, ОК 4, ПК 4.6);
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (ОК8, ОК 9, ПК 4.7);
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (ОК 2, ОК 3, ОК 5);
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (ОК 6, ОК 8).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
промежуточная аттестация обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	34
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
Самостоятельная работа студента (всего)	–
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
решение задач, подготовка к практическим занятиям	–
Промежуточная аттестация	2
Итоговая аттестация в форме (указать) дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Общие вопросы безопасности жизнедеятельности**		
Тема 1.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Содержание учебного материала	*1*	
	1. **Цели и задачи изучаемой дисциплины**: понятие безопасности, среды обитания, адаптация человека к факторам внешней среды, техносфера, цели и задачи дисциплины, комфортные условия обитания человека.		*1*
	2. **Основные понятия безопасности жизнедеятельности:** опасность, опасные факторы, производственный риск, классификация опасностей.		*2*
	Практические занятия: Изучение опасностей, действующих на человека и защита от них	*2*	
Тема 1.2. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И СРЕДА ОБИТАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА	Содержание учебного материала	*1*	
	1. **Взаимодействие человека и среды обитания:** научно-технический прогресс, техногенное влияние на природу, загрязнение окружающей среды.		*1*
	2. **Эволюция среды обитания, переход к техносфере:** демографический взрыв, урбанизация, рост населения.		*2*
	Практические занятия Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	*2*	
Раздел 2.	**Безопасные условия труда на предприятии**		
Тема 2.1. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ПОЖАРООПАСНЫЕ И ПОЖАРО-ВЗРЫВООПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА	Содержание учебного материала	*2*	
	1. **Пожарная безопасность**:понятие пожара, горючие и негорючие вещества, горючие жидкости, температура вспышки, температура воспламенения., температура самовоспламенения.		*3*
	2. **Пожарная защита промышленных объектов*:*** категории производств по пожарной опасности, пять категорий зданий по пожаро- или взрывоопасности.		*3*
	Практические занятия Изучение первичных средств пожаротушения	*2*	
Тема 2.2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ	Содержание учебного материала		
	1. **Основные законодательные и нормативно-правовые акты по безопасности труда:** указы президента РФ, постановления правительства РФ, акты органов местного самоуправления.	*2*	*2*
	2. **Причины производственных травм и профессиональных заболеваний:** причины производственных травм и профессиональных заболеваний, организационные и технические причины травматизма.		*1*
Тема 2.3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ НЕБЛАГОПРИЯТНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОБСТАНОВКЕ	Содержание учебного материала	*1*	
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии		*3*
	2. **Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков**		*2*
	Практическое занятие: Обеспечение безопасности в случае захвата заложников Обеспечение	*2*	

	безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте			
Раздел 3.	**Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)**			
Тема 3.1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО ВРЕМЕНИ	Содержание учебного материала			
	1.	**Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций:** понятие чрезвычайной ситуации, природные, техногенные, антропогенные, социальные чрезвычайные ситуации.	*1*	*2*
	2.	**Чрезвычайные ситуации природного происхождения:** чрезвычайные ситуации геологического характера, метеорологического, гидрологического, прородные пожары, космические чрезвычайные ситуации.		*2*
	3.	**Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения:** аварии на радиационно опасном объекте, аварии на химически опасном объекте, аварии на объектах коммунального хозяйства, аварии на транспорте, аварии на гидротехнических сооружениях.		*2*
	Практические занятия: Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера		*1*	
Тема 3.2 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	**Ядерное оружие**: понятие ядерного оружия, очаг ядерного поражения, оценка радиационной обстановки, дозиметрические приборы, радиационное заражение, проникающая радиация, световое излучение, ударная волна.		*2*
	2.	**Химическое оружие:** понятие химического оружия, отравляющие вещества, воздействие на организм человека, характеристика основных отравляющих веществ (иприт, зарин, зомат, фосген, синильная кислота и т.д.), поражение отравляющими веществами.		*2*
	3.	**Бактериологическое и зажигательное оружие:** бактериологическое (биологическое) оружие, болезнетворные микробы и вырабатываемые ими токсины**,** очаг биологического поражения, зажигательное оружие**,** фортификационное оборудование.		*2*
	Практические занятия: Изучение о отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера		*1*	
Раздел 4.	**Основы военной службы.**			
Тема 4.1 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ. ВООРУЖЁННЫЕ СИЛЫ РФ.	Содержание учебного материала		*4*	
	1.	**Национальная безопасность, обеспечение безопасности. Основы обороны государства**. Понятие национальной безопасности, обороны государства. Задачи национальной безопасности.		*3*
	2.	**История и назначение Вооруженных Сил**		*3*
	Практические занятия: Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК		*4*	
	Практические занятия: Оказание первой доврачебной помощи		*6*	
Тема 4.2 ВОЕННАЯ СЛУЖБА И ЕЁ ОСОБЕННОСТИ	Содержание учебного материала			
	1.	**Порядок прохождения воинской службы**. Понятие воинской обязанности, военной службы. Законом «О воинской обязанности и военной службе»	*4*	*2*
	2.	**Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и льгот призывникам:** понятие призыва, военной службы, предоставление льгот призывникам, отсрочка от службы в ВС РФ		*2*

	3.	**Права военнослужащих:** основные права военнослужащих.	*2*	*3*
	4.	**Общие обязанности военнослужащих:** обязанности военнослужащих.	*2*	
	5.	**Ответственность военнослужащих**: административная, дисциплинарная, гражданско-правовая, материальная ответственность военнослужащих.	*2*	*2*
	Практическое занятие. **Воинский звания военнослужащих РФ:** перечень составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных сил Российской Федера**ции. Форма и знаки отличия вооруженных сил РФ**		*2*	
Тема 4.3 СОСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Содержание учебного материала		*4*	
	1.	**Состав вооруженных сил РФ. Организационная структура Вооружённых сил РФ:** понятие вооруженных сил, военные округа.		*2*
	2.	**Виды войск и рода войск:** МСВ РФ, ТВ РФ, РВиА РФ, ПВО СВ, ВКС РФ, ПВО, КВ РФ, ВМФ РФ.		*3*
	3.	**Система руководства и управления Вооружёнными силами.**	*2*	
	Практическое занятие. **Воинская обязанность и комплектование Вооружённых сил личным составом.**		*4*	
Тема 4.4 СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	Содержание учебного материала			
	1.	Строи и управление ими	*2*	
	Практические занятия			
	1.	Строевая стойка и повороты на месте.	*2*	
	2.	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте		
	3.	Повороты в движении	*2*	
	4.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении		
	5.	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	*2*	
	6.	Построение и отработка движением походным строем		
Тема 4.5 ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	Содержание учебного материала			
	1.	Материальная часть автомата Калашникова	*2*	
	2.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата		
	Практические занятия Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата		*2*	
Промежуточная аттестация			*2*	
		Всего:	*70*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Специализированные аудитории: 1–302, 1–303, 1–304, 1–305.

Оборудование рабочих мест преподавателя и обучающихся
Видеопроектор, настенный экран, ноутбук.

Специализированное оборудование
1.Стенд средств индивидуальной защиты: средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующего типа (противогаз фильтрующий, респираторы), образцы средств индивидуальной защиты рук, лица, головы, органов зрения и слуха, смывающие и обезвреживающие средства.
2.Тренажер-манекен.
3.Автоматизированная обучающая программа «Основы радиационной безопасности»
4.Набор плакатов
5.Спортивный стадион
6.Стрелковый тир: мишени, наглядные пособия, винтовки пневматические

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования	Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова	М.:Издательский цент «Академия», 2015,-144с.	1-4	3,4	10	–
2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие (для студентов СПО)	Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с.	1-4	3,4	«Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764	–

3.2.2 Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экз.	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для СПО	М.Г.Федорищенко, М.В.Жолобова, И.В.Егорова	АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016-120с	1-4	3,4	15	15
2.	Практикум по безопасности жизнедеятельности	М.Г.Федорищенко, М.В.Жолобова, И.В.Егорова	АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016-104 с	1-4	3,4	10	10
3.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Танашев В. Р.	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015-314 с.	1-4	3,4	«Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=349053	–

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Режим доступа: http://files.stroyinf.ru/Data1/11/11723/
2. Справочник «Охрана труда». Режим доступа: http://oxtrud.narod.ru/index.htm
3. Безопасность труда и жизни. Режим доступа: http://www.beztrud.narod.ru/index.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Устный опрос. Оценка выполненных лабораторных работ. Оценка домашних работ.
применять первичные средства пожаротушения;	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос. Оценка домашних работ (докладов)
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Устный опрос. Оценка домашних работ (докладов)
оказывать первую помощь пострадавшим	Устный опрос. Оценка выполненных лабораторных работ.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос. Оценка домашних работ.
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос. Оценка домашних работ.
задачи и основные мероприятия	Устный опрос.

гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка домашних работ. Оценка выполненных практических работ.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос. Оценка выполненных лабораторных работ.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос. Оценка домашних работ.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка выполненных лабораторных работ. Оценка домашних работ.
Итоговый контроль	**Дифференцированный зачёт**

Разработчик:

Преподаватель 1 категории к.т.н., М.В.Жолобова

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20……./20……. учебный год.
Протокол № ……заседания кафедры от «……» …….20… г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20……./20……. учебный год.
Протокол № ……заседания кафедры от «……» …….20… г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20……./20……. учебный год.
Протокол № ……заседания кафедры от «……» …….20… г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20……./20……. учебный год.
Протокол № ……заседания кафедры от «……» …….20… г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20……./20……. учебный год.
Протокол № ……заседания кафедры от «……» …….20… г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20……./20……. учебный год.
Протокол № ……заседания кафедры от «……» …….20… г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____