**АННОТАЦИЯ**
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**Б1.О.23 «Психология и педагогика»**

**Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**
**Специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»**

**Квалификация выпускника - инженер**

**1. Целями** освоения дисциплины являются постижение психолого-педагогических аспектов преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения людей с ОВЗ к общему образованию, введение в его в культуру, приобщение к жизни в социуме, а также в формировании толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к различным нарушениям развития.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**
Принципы построения курса:
Дисциплина «Психология и педагогика» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Русский язык и культура речи в современных коммуникативных технологиях»; «Информатика и цифровые технологии», «Основы Российской государственности».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**
**3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3):
- Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели (УК-3.1);
- Формулирует задачи членам команды для достижения поставленной цели, разрабатывает командную стратегию (УК-3.2);
- Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели (УК-3.3).

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6):
- Решает задачи собственного личностного и про-фессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности (УК-6.1);
- Имеет навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни (УК-6.2).

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9):
- Знает понятие инклюзивной компетенции, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1);
- Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.2);
- Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы и методы в социальной и профессиональной сферах (УК-9.3).

**4. Краткое содержание дисциплины:**
Раздел 1. Введение в «Психологию и педагогика».
1.1 Предмет «Психология и педагогика.
Раздел 2. Основы психологии.
2.2. Личность и её основные свойства.
2.3. Самоорганизация и саморазвитие личности.
2.4. Общее представление о группах и командах.
2.5. Коммуникации в деловом взаимодействии.
Раздел 3. Основы педагогики (дефектологии)
3.6. Дефектология как отрасль педагогической науки.
3.7. Основы инклюзивного образования.
3.8. Особенности взаимодействия с людьми с психическими и психофизическими недостатками.
3.9. Особенности взаимодействия с инвалидами.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**6. Разработчик:**
канд.филос.наук, доцент И.Е. Кроливецкая